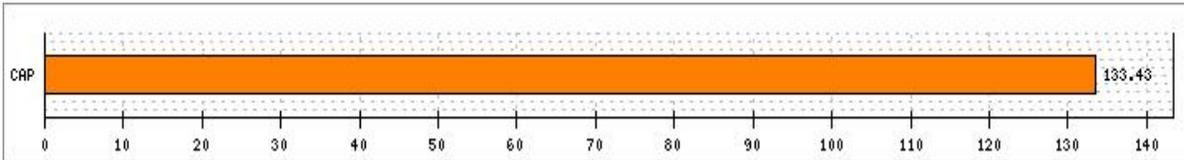


No. Identificación :	1720507241
Nombres :	CARLA GEOVANNA
Apellidos :	SÁNCHEZ LOMAS
Dirección :	5 DE JUNIO Y RICARDO JARAMILLO
Teléfono :	
Celular :	0984439025
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	UNION LIBRE
Área de Estudio :	ING. INFORMÁTICA
Escolaridad :	UNIVERSIDAD INCOMPLETA
Fecha de Nacimiento :	1987-11-26





El evaluado **MUESTRA COMPETENCIAS MÁS ALTAS DE LO REQUERIDO**. Si bien podría ejecutar aquello que se requiere, es importante considerar que necesitará retos y rápida promoción para mantener su buen nivel de motivación. El evaluado podrá aportar mucho a su puesto, pero si no obtiene el desarrollo personal es probable que busque diferentes alternativas o que se desmotive tanto que puede mostrar un ineficiente desempeño.

**ESTÁ SOBRECALIFICADO PARA:**

- a) **Su contratación si se trata de un proceso externo de selección**
- b) **Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.**

El evaluado puede **ser extracompetente** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

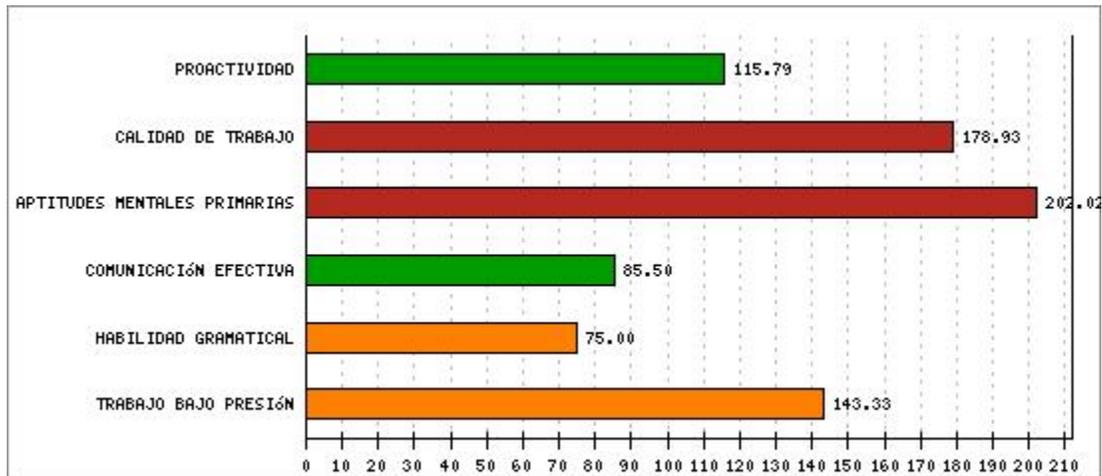
También se debe considerar si el perfil de cargo está bien definido y acorde a la realidad ya que: si muchos evaluados de un proceso muestran su CAP en este nivel, se debería replantear dicho perfil.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

### Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	4.63	4.00
2	ADMINISTRATIVAS	7.16	4.00
3	COGNITIVAS	6.06	3.00
4	COMUNICACIONALES	3.21	4.00
5	EMOCIONALES	4.30	3.00

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 PROACTIVIDAD	4.63	4.00	115.79%
2 CALIDAD DE TRABAJO	7.16	4.00	178.93%
3 APTITUDES MENTALES PRIMARIAS	6.06	3.00	202.02%
4 COMUNICACIÓN EFECTIVA	3.42	4.00	85.50%
5 HABILIDAD GRAMATICAL	3.00	4.00	75.00%
6 TRABAJO BAJO PRESIÓN	4.30	3.00	143.33%



#### PROACTIVIDAD

**Valor Requerido:** 4.00 **Valor Obtenido:** 4.63 **Porcentaje:** 115.79%

Es la actitud de responder de forma activa a las situaciones o demandas de las personas y de la organización, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras.

##### Nivel en desarrollo.-

En momentos, se le dificulta ser positivo y propositivo en las diferentes circunstancias. Muestra cierto temor a los cambios, puesto que no siempre está preparado para los acontecimientos. Requiere validación y aprobación de sus propuestas para confirmar si cumple con lo que la empresa espera de él/ella.

#### CALIDAD DE TRABAJO

**Valor Requerido:** 4.00 **Valor Obtenido:** 7.16 **Porcentaje:** 178.93%

Es la excelencia en el trabajo a realizar. Implica exactitud, atención al detalle y conocimientos del área para presentar un trabajo con calidad.

##### Nivel muy desarrollado.-

Demuestra su predisposición de poner sus conocimientos y experiencia a toda prueba, de modo que estaría en capacidad de compartir sus habilidades y asesorar a los demás en temas de su área o especialidad. Resultado de su trabajo cumple con altos niveles de exigencia. Para cumplir a cabalidad su trabajo y con calidad de excelencia, podría desarrollar sistemas de control, monitorear trabajo con total orden, y ejecutar proyectos con sumo detalle estableciendo etapas.

#### APTITUDES MENTALES PRIMARIAS

**Valor Requerido:** 3.00 **Valor Obtenido:** 6.06 **Porcentaje:** 202.02%

**Nivel Medio:** El evaluado muestra una capacidad de razonamiento acorde con la población. Podrá enfrentar problemas no conocidos por él, basándose en su experiencia o consultando nuevas soluciones. Tiene una buena capacidad para aprendizaje y podrá integrar nuevos elementos a su banco de conocimientos.

#### COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido:** 4.00 **Valor Obtenido:** 3.42 **Porcentaje:** 85.50%

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

##### Nivel en desarrollo.-

Es capaz de comunicarse de manera algo efectiva tanto en forma oral o escrita. A veces, puede tener malos entendidos ya que no siempre logra comunicar bien sus mensajes.

#### HABILIDAD GRAMATICAL

**Valor Requerido:** 4.00 **Valor Obtenido:** 3.00 **Porcentaje:** 75.00%

##### Muy bajo

Se trata de una persona que muestra un nivel **muy bajo** en relación al grupo de referencia en USO DEL LENGUAJE, lo cual implica que es muy probable que tenga mucha dificultad para: Detectar errores sintácticos, de puntuación y uso de letras mayúsculas. A nivel operativo se desempeñará con **mucha dificultad** en trabajos que requieran: Escritura de oficios, informes, formularios, mensajes. A nivel ejecutivo se desempeñará con **mucha dificultad** en trabajos que requieran: Redacción de informes, revisión de la escritura de documentos, expresión coherente.

#### TRABAJO BAJO PRESIÓN

---

**Valor Requerido:** 3.00 **Valor Obtenido:** 4.30 **Porcentaje:** 143.33%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

**Nivel en desarrollo.-**

Se esfuerza mucho por mantener el auto control y su desempeño es algo inestable en situaciones que son presionantes. Se le dificulta, en algo, trabajar con eficacia en situaciones de mucha exigencia.

---

