

# **Datos Personales**



# **CI AUDITOR JUNIOR (MAR 2017)**

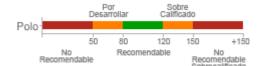
No. Identificación:	47345313
Nombres :	JHON KLEIBER
Apellidos :	MEJIA SAAVEDRA
Dirección :	JR. MI PERU 320
Teléfono:	987854896
Celular :	987854896
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Área de Estudio :	CONTABILIDAD / AUDITORÍA
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1991-03-10

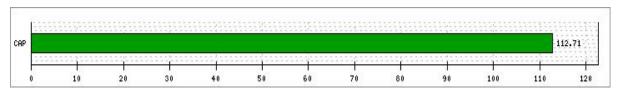


## Distribución Psicodinámica

# SODIMAC. MAESTRO

# CI AUDITOR JUNIOR (MAR 2017) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

#### **ES RECOMENDABLE para:**

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede ser competente en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

# Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ADMINISTRATIVAS	4.79	6.00
2	COGNITIVAS	7.35	6.50
3	COMERCIALES	5.15	5.00
4	COMUNICACIONALES	7.54	6.00
5	EMOCIONALES	7.44	6.50
6	VALORES	9.59	7.00



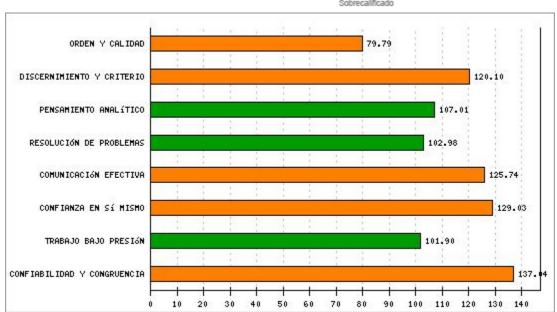
# **Análisis por Competencia**



# CI AUDITOR JUNIOR (MAR 2017) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	ORDEN Y CALIDAD	4.79	6.00	79.79%
2	DISCERNIMIENTO Y CRITERIO	7.21	6.00	120.10%
3	PENSAMIENTO ANALÍTICO	7.49	7.00	107.01%
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	5.15	5.00	102.98%
5	COMUNICACIÓN EFECTIVA	7.54	6.00	125.74%
6	CONFIANZA EN SÍ MISMO	7.74	6.00	129.03%
7	TRABAJO BAJO PRESIÓN	7.13	7.00	101.90%
8	CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	9.59	7.00	137.04%







# Interpretación de Competencias



### CI AUDITOR JUNIOR (MAR 2017) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

### ORDEN Y CALIDAD

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 4.79 Porcentaje: 79.79%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

#### Nivel en desarrollo.-

Conoce las normas y procesos a seguir en su trabajo o área laboral y a veces los cumple con nivel de orden y calidad requerido. No siempre realiza un trabajo ordenado y a tiempo. Si se plantea estándares y metas de alto nivel se podría esforzar cada vez más por desarrollar orden y calidad de sus labores.

#### **DISCERNIMIENTO Y CRITERIO**

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 7.21 Porcentaje: 120.10%

Valorar los probables costos y beneficios de una acción potencial, y escoger la alternativa más adecuada.

#### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene gran capacidad de discernir los beneficios que una situación o propuesta le ofrece a la empresa, muestra altos niveles de compromiso con la organización y se precia de conocer bien tanto a clientes internos como externos al momento de tomar una decisión.

### PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.49 Porcentaje: 107.01%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo. Se asocia con el análisis y la solución de problemas de tipo causa-efecto.

#### Nivel muy desarrollado .-

El evaluado es muy competente en el reconocimiento de datos , coordinación de los mismos, reconocimiento de problemas, análisis lógico de los mismos, organización de información. Es una persona muy apta para análisis estadísticos, financieros o actividades relacionadas con los problemas de razonamiento numérico.

## **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 5.15 Porcentaje: 102.98%

Es la capacidad de brindar soluciones prácticas y ágiles a los problemas de los clientes, atendiendo sus necesidades.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado puede construir soluciones que incluso involucren a terceros, ante un problema que surja en el cliente. Con cierta frecuencia muestra habilidad para indagar las causas que originaron el problema y de igual manera encuentra alternativas de solución, aunque no siempre cuenta con la ideal; busca tener un buen conocimiento del producto y de lo que ofrece el mercado; podría ser que además tenga una red de contactos que podrían ser útiles cuando se requiera apoyo ante alguna dificultad.

### **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Reguerido: 6.00 Valor Obtenido: 7.54 Porcentaje: 125.74%

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

#### Nivel muy desarrollado.-

Tiene un elevado nivel de expresión verbal y escrita. Coordina coherentemente sus ideas para expresarlas en palabras, oraciones o textos. Encuentra el momento y los medios oportunos para dar a conocer su información o mensaje. Posiblemente, maneja muy bien su lenguaje corporal (Postura corporal, mirada, entonación de voz). Su gran capacidad de comunicación le califican como una persona apta para transmitir políticas de la organización o comunicar a algún colaborador sobre algún aspecto en particular.

### **CONFIANZA EN SÍ MISMO**

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 7.74 Porcentaje: 129.03%

Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

#### Nivel muy desarrollado .-

Demuestra estados emocionales de seguridad y confianza sobre todo en situaciones difíciles o arriesgadas, no siente temor al momento de plantear sus argumentos, es educado y se ofrece a realizar tareas desafiantes.

# TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.13 Porcentaje: 101.90%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

#### Nivel muy desarrollado .-

Tiene la capacidad para trabajar bajo presión. No pierde el control sobre las actividades que está realizando, a pesar de que esté siendo presionado. Usualmente tiene un buen sentido de urgencia por lo que prioriza lo que tiene que ser finalizado en primer lugar, hasta lo que puede esperar a ser resuelto. Busca realizar bien sus tareas sobre todo en situaciones de mucha exigencia.

#### **CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 9.59 Porcentaje: 137.04%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

#### Nivel muy desarrollado .-

Muestra coherencia entre lo que piensa, dice y hace en su vida cotidiana. El evaluado tiende a regirse por las normas éticas-morales establecidas por la sociedad. Tiende a ser cuidadoso, esmerado, preciso, pulcro y dedicado. Le gusta las cosas bien hechas, llegando a ser perfeccionista y detallista, además de ser muy confiable.