

## **Datos Personales**



## **SUPERVISOR DE CREDITOS**

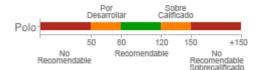
| No. Identificación :  | 43207536  |
|-----------------------|---|
| Nombres :             | ALEX  |
| Apellidos:            | PUMA MIRANDA  |
| Dirección :           | AV. JOSE CARLOS MARIATGUI MZ-B LT-1 URB. NESTOR CACERES VELASQUEZ |
| Teléfono:             |   |
| Celular :             | 961102020   |
| Género:               | MASCULINO   |
| Estado Civil :        |   |
| Área de Estudio :     | ADMINISTR./FINANZAS   |
| Escolaridad :         | MAESTRIA INCOMPLETA   |
| Fecha de Nacimiento : | 1985-10-05  |

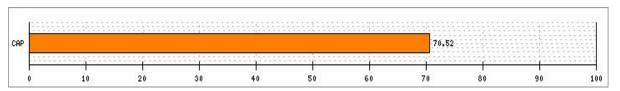


### Distribución Psicodinámica

# SUPERVISOR DE CREDITOS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO







El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESAROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

#### ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un análisis de las competencias individuales para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

| Eje                | Valor<br>Obtenido | Valor<br>Requerido |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 ADMINISTRATIVAS  | 8.26              | 8.00               |
| 2 COGNITIVAS       | 6.79              | 7.00               |
| 3 COMUNICACIONALES | 5.47              | 7.50               |
| 4 RELACIONALES     | 3.57              | 7.00               |
| 5 VALORES          | 0.00              | 7.00               |



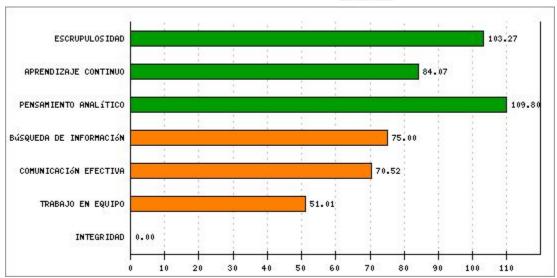
## **Análisis por Competencia**



## SUPERVISOR DE CREDITOS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

|   | Competencia             | Valor<br>Obtenido | Valor<br>Requerido | Cumplimiento<br>% |
|---|-------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | ESCRUPULOSIDAD          | 8.26              | 8.00               | 103.27%           |
| 2 | APRENDIZAJE CONTINUO    | 5.89              | 7.00               | 84.07%            |
| 3 | PENSAMIENTO ANALÍTICO   | 7.69              | 7.00               | 109.80%           |
| 4 | BúSQUEDA DE INFORMACIÓN | 6.00              | 8.00               | 75.00%            |
| 5 | COMUNICACIÓN EFECTIVA   | 4.94              | 7.00               | 70.52%            |
| 6 | TRABAJO EN EQUIPO       | 3.57              | 7.00               | 51.01%            |
| 7 | INTEGRIDAD              | 0.00              | 7.00               | 0.00%             |







## Interpretación de Competencias



### SUPERVISOR DE CREDITOS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

### **ESCRUPULOSIDAD**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 8.26 Porcentaje: 103.27%

Capacidad de la persona que es precisa y cuidadosa al hacer o examinar una cosa y en el cumplimiento de los deberes.

#### Nivel muy desarrollado.-

Tiene mucha preocupación por la organización, calidad, pulcritud y cumplimiento de normas y procesos de trabajo asignado a su cargo, con tendencia al perfeccionismo, de modo que si no llega a cumplir sus metas o expectativas puede sentirse frustrado. Puede mostrarse inflexible y no actúa por impulso; corre el riesgo de que por preocuparse tanto en los detalles de lo particular descuide el control de lo general.

#### APRENDIZAJE CONTINUO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.89 Porcentaje: 84.07%

Es la habilidad para buscar y compartir información útil para la solución de problemas, utilizando todo el potencial de la empresa.

#### Nivel desarrollado.-

Le gusta adquirir conocimientos, tiene una permanente preocupación por aprender y actualizarse en temas que sean útiles para la empresa. Está en búsqueda de información aunque le hace falta buscarla un poco más.

## PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.69 Porcentaje: 109.80%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo. Se asocia con el análisis y la solución de problemas de tipo causa-efecto.

#### Nivel muy desarrollado .-

El evaluado es muy competente en el reconocimiento de datos , coordinación de los mismos, reconocimiento de problemas, análisis lógico de los mismos, organización de información. Es una persona muy apta para análisis estadísticos, financieros o actividades relacionadas con los problemas de razonamiento numérico.

## **BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 6.00 Porcentaje: 75.00%

Es la inquietud y la curiosidad constante por saber más sobre cosas, hechos o personas. Implica buscar información más allá de las preguntas rutinarias o de lo que requieren en el puesto.

#### Nivel desarrollado.-

Consigue recaudar parcialmente la información que se requiere y a pesar de encontrarse presto a tomar personalmente el proceso de recaudación de información no siempre hace las preguntas, va a las personas o sitios indicados.

### **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.94 Porcentaje: 70.52%

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

Nivel en desarrollo.-

Es capaz de comunicarse de manera algo efectiva tanto en forma oral o escrita. A veces, puede tener malos entendidos ya que no siempre logra comunicar bien sus mensajes.

## TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.57 Porcentaje: 51.01%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

Nivel en desarrollo.-

Podría trabajar en equipo siempre y cuando se lo proponga pero le cuesta tomar en cuenta la opinión de los demás. Su preferencia es la de trabajar solo y esto podría dificultar la obtención de resultados de un equipo.

## INTEGRIDAD

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 0.00 Porcentaje: 0.00%

Hace referencia a obrar con rectitud y probidad. Las acciones son coherentes con lo que dice.

Nivel poco desarrollado.-

Capacidad para ser abierto y honesto en muchas situaciones de trabajo. A veces, no le gusta seguir las reglas.