

# **Datos Personales**



# **CEIP- ASISTENTE ADMINISTRATIVA**

No. Identificación :	42706076
Nombres :	DIANA
Apellidos :	CARRANZA
Dirección :	JR AMERICA 121 PUEBLO LIBRE
Teléfono:	4612298
Celular :	959674654
Género:	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Área de Estudio :	TECNICO
Escolaridad :	SECUNDARIO
Fecha de Nacimiento :	1983-07-12

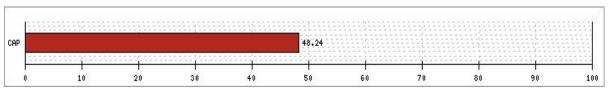


#### Distribución Psicodinámica



# CEIP- ASISTENTE ADMINISTRATIVA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una fuerte brecha entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados no hablan mal de la persona, pero indican que sus competencias muy probablementeno no son lo que el puesto requiere y posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

#### NO ES RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede no ser competente en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- · Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

También vale la pena revisar que el perfil de cargo esté bien definido, ya que si varias personas sacan un nivel así de bajo, podría significar que el perfil de cargo no refleje la realidad.

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	4.26	7.50
2 ADMINISTRATIVAS	4.22	8.00
3 COGNITIVAS	2.02	9.00
4 COMUNICACIONALES	3.47	7.50
5 EMOCIONALES	3.68	7.00
6 VALORES	4.35	7.00



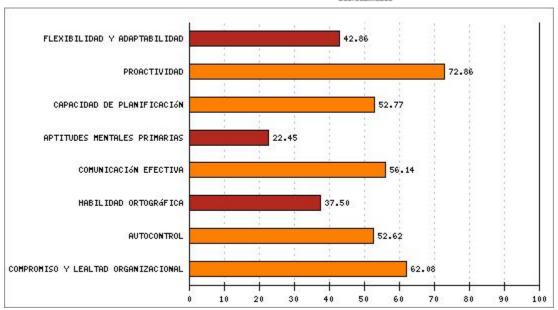
# **Análisis por Competencia**



### CEIP- ASISTENTE ADMINISTRATIVA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD	3.43	8.00	42.86%
2	PROACTIVIDAD	5.10	7.00	72.86%
3	CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	4.22	8.00	52.77%
4	APTITUDES MENTALES PRIMARIAS	2.02	9.00	22.45%
5	COMUNICACIÓN EFECTIVA	3.93	7.00	56.14%
6	HABILIDAD ORTOGRÁFICA	3.00	8.00	37.50%
7	AUTOCONTROL	3.68	7.00	52.62%
8	COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	4.35	7.00	62.08%







## Interpretación de Competencias



# CEIP- ASISTENTE ADMINISTRATIVA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 3.43 Porcentaje: 42.86%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

Nivel en desarrollo.-

Se le dificulta aceptar de buen modo las disposiciones de cambio, pero podría adaptarse y ser flexible cuando es sumamente necesario. Requiere de herramientas que le apoyen en el cambio y toda la información al respecto.

#### **PROACTIVIDAD**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.10 Porcentaje: 72.86%

Es la actitud de responder de forma activa a las situaciones o demandas de las personas y de la organización, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras.

Nivel desarrollado.-

Está atento a los cambios del contexto laboral y procura tener la mayor información posible de las situaciones para adelantarse a los resultados. En ocasiones, propone cambios si los considera beneficiosos y plantea alternativas de solución ante los retos o dificultades. Conserva su nivel de energía.

#### CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.22 Porcentaje: 52.77%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas

#### **APTITUDES MENTALES PRIMARIAS**

Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 2.02 Porcentaje: 22.45%

Extremo bajo: Se recomienda analizar las causas por las que sale bajo en esta competencia. Puede deberse a un tipo de razonamiento específico o a una generalización.

PMA NUMERICO: De acuerdo a la escala de valoración, este candidato no se encuentra en desarrollo para habilidades numéricas. Por tanto no es recomendado para actividades que impliquen aptitudes de este tipo. Dificultad para realizar tareas relacionadas con números o problemas cuantitativos. Falta de rapidez y exactitud al momento de trabajar con operaciones matemáticas, o relacionadas con este campo.

PMA VERBAL: De acuerdo a la escala de valoración, el candidato muestra mucha dificultad para la comprensión de frases, existe desconocimiento de palabras y fluidez verbal. No recomendado para actividades que impliquen razonamiento verbal como por ejemplo: ventas, atención al público, manejo de equipos de trabajo o direcciones de grupos

### **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.93 Porcentaje: 56.14%

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

#### Nivel en desarrollo.-

Es capaz de comunicarse de manera algo efectiva tanto en forma oral o escrita. A veces, puede tener malos entendidos ya que no siempre logra comunicar bien sus mensajes.

#### HABILIDAD ORTOGRÁFICA

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 3.00 Porcentaje: 37.50%

#### Muy bajo

Se trata de una persona que muestra un nivel **muy bajo** en relación al grupo de referencia en ORTOGRAFÍA, lo cual implica que es muy probable que tenga **mucha dificultad** para: identificar errores en la escritura, manejar reglas ortográficas del idioma español, escritura adecuada. A nivel operativo se desempeñará con **mucha dificultad** en trabajos que requieran: Escritura de oficios, informes, formularios, mensajes. A nivel ejecutivo se desempeñará con **mucha dificultad** en trabajos que requieran: Redacción de informes, revisión de la escritura de documentos.

#### **AUTOCONTROL**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.68 Porcentaje: 52.62%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

#### Nivel en desarrollo.-

Le cuesta controlar sus emociones y a veces es tentado a actuar por impluso. En ocasiones, es presa de sus emociones unque intenta mantener la calma y evitar problemas.

#### **COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.35 Porcentaje: 62.08%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

#### Nivel en desarrollo.-

No se interesa por conocer lo suficiente acerca de la empresa como para instrumentar características específicas, cumplir con proyectos y alinear objetivos.