

Datos Personales



EVALUACION INSTRUCTOR TECNICO

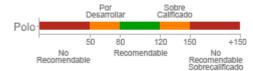
No. Identificación :	41556939
Nombres :	HEBER
Apellidos :	SACATOMA
Dirección :	CALLE X MZ X LOTE 22 - SAN JUAN DE MIRAFLORES
Teléfono:	2924483
Celular :	989268536
Género:	MASCULINO
Estado Civil :	
Área de Estudio :	ING. MECÁNICA/METALÚRGICA
Escolaridad :	SECUNDARIO
Fecha de Nacimiento :	1982-03-15

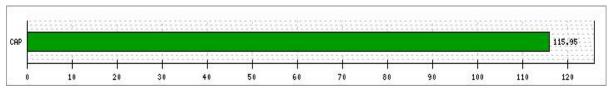


Distribución Psicodinámica



EVALUACION INSTRUCTOR TECNICO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

ES RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede ser competente en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	6.29	6.00
2 ADMINISTRATIVAS	5.43	5.00
3 COGNITIVAS	7.21	5.67
4 COMERCIALES	8.28	5.00
5 COMUNICACIONALES	5.05	5.00
6 LIDERAZGO	6.03	6.00
7 RELACIONALES	5.77	5.00



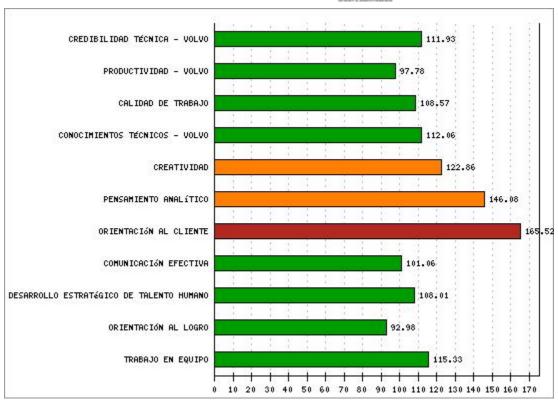
Análisis por Competencia



EVALUACION INSTRUCTOR TECNICO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 CREDIBILIDAD TÉCNICA - VOLVO	6.72	6.00	111.93%
2 PRODUCTIVIDAD - VOLVO	5.87	6.00	97.78%
3 CALIDAD DE TRABAJO	5.43	5.00	108.57%
4 CONOCIMIENTOS TÉCNICOS - VOLVO	6.72	6.00	112.06%
5 CREATIVIDAD	6.14	5.00	122.86%
6 PENSAMIENTO ANALÍTICO	8.76	6.00	146.08%
7 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	8.28	5.00	165.52%
8 COMUNICACIÓN EFECTIVA	5.05	5.00	101.06%
9 DESARROLLO ESTRATÉGICO DE TALENTO HUMANO	6.48	6.00	108.01%
10 ORIENTACIÓN AL LOGRO	5.58	6.00	92.98%
11 TRABAJO EN EQUIPO	5.77	5.00	115.33%







Interpretación de Competencias



EVALUACION INSTRUCTOR TECNICO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

CREDIBILIDAD TÉCNICA - VOLVO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 6.72 Porcentaje: 111.93%

Nivel desarrollado.-

El evaluado demuestra capacidad para alcanzar los objetivos con precisión, superar los estándares de calidad establecidos, podrá comprender la esencia de los problemas complejos, generar soluciones prácticas y aplicables, así como también podrá brindar beneficios para los clientes así como para la organización. Será reconocido por sus sólidos conocimientos y experiencia.

PRODUCTIVIDAD - VOLVO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 5.87 Porcentaje: 97.78%

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene un buen nivel de proactividad en su conducta. Está atento a los cambios del contexto laboral y procura tener la mayor información posible de las situaciones para adelantarse a los resultados, propone cambios si los considera beneficiosos y plantea alternativas de solución ante los retos o dificultades. Conserva su nivel de energía positiva.

CALIDAD DE TRABAJO

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 5.43 Porcentaje: 108.57%

Es la excelencia en el trabajo a realizar. Implica exactitud, atención al detalle y conocimientos del área para presentar un trabajo con calidad.

Nivel desarrollado.-

Tiene interés en adquirir conocimientos de su área o especialidad y lo demuestra en resultado de su trabajo, optando por seguir capacitándose y aprender. Sus compañeros lo pueden ver como un referente en cuanto a los estándares de calidad con que suele presentar sus tareas; para lo que, con cierta frecuencia hace un seguimiento detallado de cada actividad o trabajo a su cargo, y espera lo mismo de los demás.

CONOCIMIENTOS TÉCNICOS - VOLVO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 6.72 Porcentaje: 112.06%

Nivel desarrollado.-

El evaluado posee habilidad para buscar y compartir información útil para la resolución de negocios utilizando todo el potencial de la empresa. Demuestra capacidad para acumular la experiencia de otros y la propia, propagando el Know-How (saber el cómo se hace sobre diferentes temas) adquirido en foros locales o internacionales.

CREATIVIDAD

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 6.14 Porcentaje: 122.86%

Es la capacidad de proponer ideas nuevas e inusuales para resolver problemas, relacionando hechos, personas o experiencias.

Nivel desarrollado.-

El evaluado muestra interés por crear productos nuevos o diferentes, sus propuestas o alternativas son innovadoras y originales. Procura ser práctico para resolver problemas.

PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 8.76 Porcentaje: 146.08%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo. Se asocia con el análisis y la solución de problemas de tipo causa-efecto.

Nivel muy desarrollado .-

El evaluado es muy competente en el reconocimiento de datos , coordinación de los mismos, reconocimiento de problemas, análisis lógico de los mismos, organización de información. Es una persona muy apta para análisis estadísticos, financieros o actividades relacionadas con los problemas de razonamiento numérico.

ORIENTACIÓN AL CLIENTE

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 8.28 Porcentaje: 165.52%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene la habilidad de averiguar con precisión las necesidades de los clientes hasta que se sientan satisfechos de su servicio, incluso supera sus expectativas. Logra que lo aprecien por su buen trato y cordialidad, además de valorar el "plus" que sabe brindarles, cualidades que los compromete y fideliza.

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 5.05 Porcentaje: 101.06%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene buena habilidad de comprender a los demás y a la vez transmitir sus ideas. Tiene claros sus pensamientos al momento de expresarse ante otras personas. Utiliza el lenguaje verbal, escrito o corporal adecuado, dependiendo de las circustancias. Maneja bien las reuniones ya que es un buen interlocutor. Pocas veces, puede tener malentendidos.

DESARROLLO ESTRATÉGICO DE TALENTO HUMANO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 6.48 Porcentaje: 108.01%

Capacidad para analizar y evaluar en forma global la contribución actual y potencial del talento humano a las estrategias de la organización, adoptando un rol de facilitador y guía.

Nivel desarrollado.-

Aplica herramientas de evaluación de talento humano nuevas y acorde a las necesidades de la organización, sabe realizar feedback con la intención de apoyar en el desarrollo de cada persona y del equipo. A veces, podría tener cierta dificultad en manejar grupos complicados de personas y alinearlos hacia un fin común

ORIENTACIÓN AL LOGRO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 5.58 Porcentaje: 92.98%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

Nivel desarrollado.-

Se preocupa por la mejora continua de todo su grupo de trabajo, valiéndose si es necesario de mecanismos de seguimiento, para medir el avance del trabajo. Tiene los objetivos claros y sabe como llegar a ellos.

TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 5.77 Porcentaje: 115.33%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.