

## **Datos Personales**



# CI SUPERVISOR FINANCIERO AREQUIPA (OCT 2016)

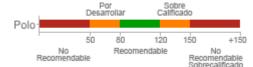
No. Identificación :	41838802
Nombres :	FRANK
Apellidos :	CASTRO
Dirección :	URB. HOYOS RUBIOS E-32 ALTO SELVA ALEGRE
Teléfono :	268585
Celular :	992318803
Género:	MASCULINO
Estado Civil :	CASADO
Área de Estudio :	ADM. DE EMPRESAS
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1983-06-12

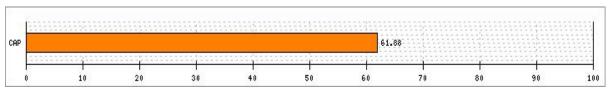


## Distribución Psicodinámica



# CI SUPERVISOR FINANCIERO AREQUIPA (OCT 2016) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

#### **ES DESARROLLABLE para:**

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede estar por desarrollar en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	5.46	8.00
2 ADMINISTRATIVAS	6.18	8.00
3 COGNITIVAS	8.59	8.00
4 COMERCIALES	5.17	8.00
5 EMOCIONALES	4.54	9.00

6 LIDERAZGO	4.85	8.00
7 RELACIONALES	2.80	8.00
8 VALORES	2.90	8.00

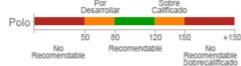


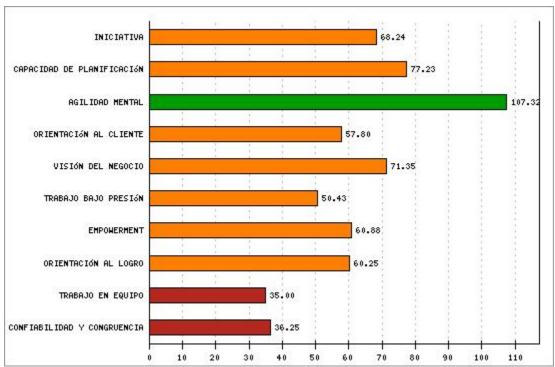
# **Análisis por Competencia**



# CI SUPERVISOR FINANCIERO AREQUIPA (OCT 2016) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 INICIATIVA	5.46	8.00	68.24%
2 CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	6.18	8.00	77.23%
3 AGILIDAD MENTAL	8.59	8.00	107.32%
4 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	4.62	8.00	57.80%
5 VISIÓN DEL NEGOCIO	5.71	8.00	71.35%
6 TRABAJO BAJO PRESIÓN	4.54	9.00	50.43%
7 EMPOWERMENT	4.87	8.00	60.88%
8 ORIENTACIÓN AL LOGRO	4.82	8.00	60.25%
9 TRABAJO EN EQUIPO	2.80	8.00	35.00%
10 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	2.90	8.00	36.25%







## Interpretación de Competencias



# CI SUPERVISOR FINANCIERO AREQUIPA (OCT 2016) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### INICIATIVA

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.46 Porcentaje: 68.24%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

#### Nivel desarrollado.-

Está listo para cualquier situación que pueda presentarse puesto que conoce bien el contexto laboral y está atento a los cambios y requerimientos. Muestra algo de temor frente a las dificultades, pero plantea soluciones rápidas.

#### CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 6.18 Porcentaje: 77.23%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

#### Nivel desarrollado.

Demuestra la capacidad de coordinar uno o varios procesos simultáneos, dejando claramente establecida la manera de controlar, hacer seguimiento y evaluar cada uno de ellos, evitando así los posibles errores. Aunque, a veces no tome en cuenta todos los detalles.

### **AGILIDAD MENTAL**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 8.59 Porcentaje: 107.32%

Se refiere a la habilidad verbal, lógica y numérica del evaluado, en tiempos cortos.

#### Nivel muy desarrollado .-

Evidencia un muy desarrollado nivel de razonamiento verbal, numérico y lógico. Realiza procesos mentales de análisis y síntesis con rapidez y claridad. Es ágil y seguro al tomar decisiones. Está atento a las instrucciones, factores o variables de un problema o situación, su agilidad mental le permite prever soluciones y se adelanta a la respuesta.

#### ORIENTACIÓN AL CLIENTE

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.62 Porcentaje: 57.80%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

#### Nivel en desarrollo.-

El evaluado se conforma con ofrecer al cliente soluciones genéricas según van surgiendo sus requerimientos, a pesar de estar de acuerdo en que las acciones de la compañía deben estar orientadas hacia ellos. Le hace falta interesarse en personalizar su servicio y en mostrarse más amable y diligente.

### VISIÓN DEL NEGOCIO

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.71 Porcentaje: 71.35%

Capacidad de entender los aspectos claves del negocio, los clientes y del mercado para formular e implementar estrategias y alinear su gestión.

#### Nivel desarrollado.-

Conoce la proyección y se preocupa por conocer los objetivos de la empresa y puede diseñar estrategias para cumplirlos. Podría tener una idea más o menos clara de a dónde quiere llevar al negocio, procura definir camino a seguir, teniendo en cuenta impacto de las nuevas tecnologías, las necesidades y expectativas cambiantes de los clientes.

## TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 4.54 Porcentaje: 50.43%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

#### Nivel en desarrollo.-

Se esfuerza mucho por mantener el auto control y su desempeño es algo inestable en situaciones que son presionantes. Se le dificulta, en algo, trabajar con eficacia en situaciones de mucha exigencia.

#### **EMPOWERMENT**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.87 Porcentaje: 60.88%

Habilidad para aprovechar la diversidad de los miembros de un equipo y delegarles actividades en función de los talentos de cada uno, logrando un valor añadido más alto dentro de la organización.

#### Nivel en desarrollo.-

Podría fijar de manera regular los objetivos de desempeño y asignar responsabilidades a sus colaboradores (no toma mucho en cuenta las habilidades y conocimientos de cada uno). Tiene dudas a la hora de delegar trabajos o lo hace sin un análisis previo.

#### ORIENTACIÓN AL LOGRO

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.82 Porcentaje: 60.25%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con objetivos estratégicos, evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

#### Nivel en desarrollo.-

A veces no logra alcanzar los objetivos establecidos a pesar de demostrar cierto entusiasmo. Le hace falta mayor perseverancia para motivar a su equipo de trabajo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

#### TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 2.80 Porcentaje: 35.00%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

#### Nivel en desarrollo.-

Podría trabajar en equipo siempre y cuando se lo proponga pero le cuesta tomar en cuenta la opinión de los demás. Su preferencia es la de trabajar solo y esto podría dificultar la obtención de resultados de un equipo.

### **CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 2.90 Porcentaje: 36.25%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

Nivel en desarrollo.-

Procura ser coherente en sus acciones y lo que piensa, por lo general se preocupa de decir lo que va a hacer y tratar de cumplirlo