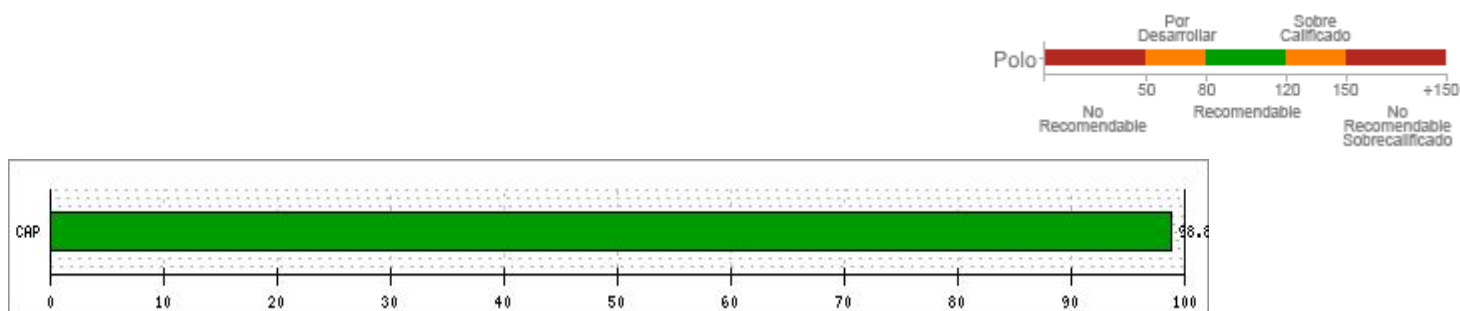


**CI ASISTENTE DE RRHH MAESTRO ICA (AGOSTO 2016)**

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| No. Identificación :  | 71873730            |
| Nombres :             | ANAI S              |
| Apellidos :           | VASQUEZ             |
| Dirección :           | JR SAN FERNANDO 421 |
| Teléfono :            |                     |
| Celular :             | 945054393           |
| Género :              | FEMENINO            |
| Estado Civil :        | --                  |
| Area de Estudio :     | PSICOLOGÍA          |
| Escolaridad :         | UNIVERSITARIO       |
| Fecha de Nacimiento : | 1992-08-09          |

### CI ASISTENTE DE RRHH MAESTRO ICA (AGOSTO 2016) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

#### ES RECOMENDABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **ser competente** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

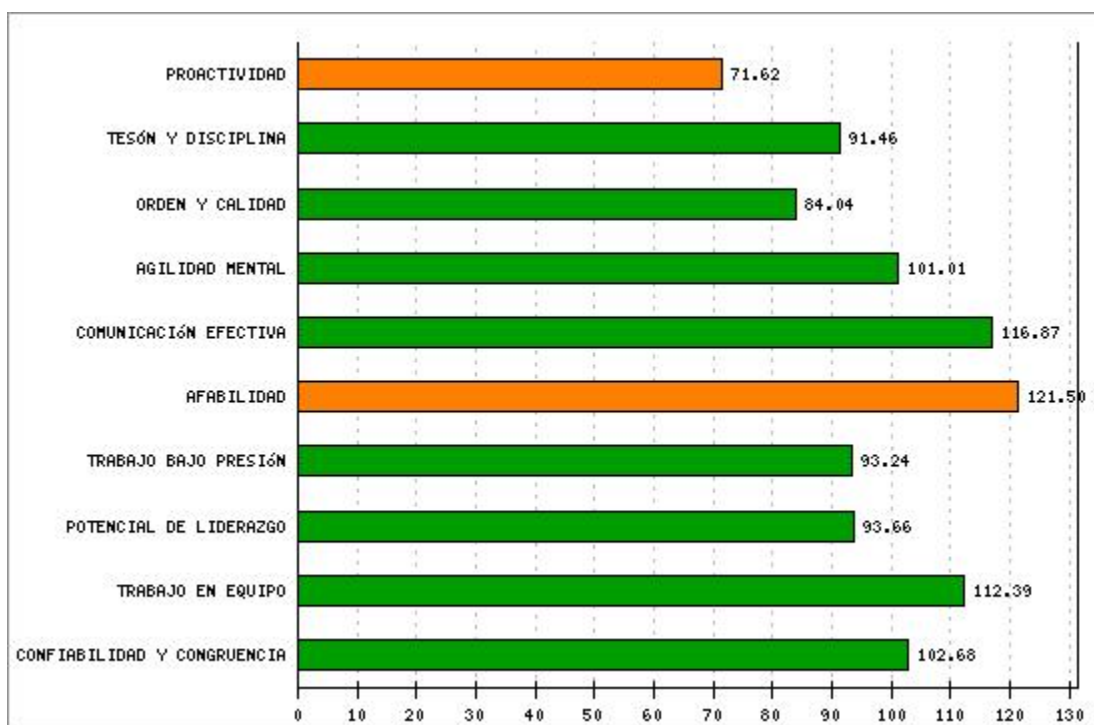
## Análisis de Ejes de Comportamiento

|   | Eje              | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | ACTITUDINALES    | 6.07           | 7.50            |
| 2 | ADMINISTRATIVAS  | 6.72           | 8.00            |
| 3 | COGNITIVAS       | 8.08           | 8.00            |
| 4 | COMUNICACIONALES | 8.18           | 7.00            |
| 5 | EMOCIONALES      | 7.98           | 7.50            |
| 6 | LIDERAZGO        | 6.56           | 7.00            |
| 7 | RELACIONALES     | 6.74           | 6.00            |

|           |      |      |
|-----------|------|------|
| 8 VALORES | 8.21 | 8.00 |
|-----------|------|------|

## CI ASISTENTE DE RRHH MAESTRO ICA (AGOSTO 2016) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

|    | Competencia                 | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|----|-----------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1  | PROACTIVIDAD                | 5.73           | 8.00            | 71.62%         |
| 2  | TESÓN Y DISCIPLINA          | 6.40           | 7.00            | 91.46%         |
| 3  | ORDEN Y CALIDAD             | 6.72           | 8.00            | 84.04%         |
| 4  | AGILIDAD MENTAL             | 8.08           | 8.00            | 101.01%        |
| 5  | COMUNICACIÓN EFECTIVA       | 8.18           | 7.00            | 116.87%        |
| 6  | AFABILIDAD                  | 8.51           | 7.00            | 121.50%        |
| 7  | TRABAJO BAJO PRESIÓN        | 7.46           | 8.00            | 93.24%         |
| 8  | POTENCIAL DE LIDERAZGO      | 6.56           | 7.00            | 93.66%         |
| 9  | TRABAJO EN EQUIPO           | 6.74           | 6.00            | 112.39%        |
| 10 | CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA | 8.21           | 8.00            | 102.68%        |



### CI ASISTENTE DE RRHH MAESTRO ICA (AGOSTO 2016) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### PROACTIVIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.73 **Porcentaje:** 71.62%

Es la actitud de responder de forma activa a las situaciones o demandas de las personas y de la organización, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras.

##### Nivel desarrollado.-

Está atento a los cambios del contexto laboral y procura tener la mayor información posible de las situaciones para adelantarse a los resultados. En ocasiones, propone cambios si los considera beneficiosos y plantea alternativas de solución ante los retos o dificultades. Conserva su nivel de energía.

#### TESÓN Y DISCIPLINA

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 6.40 **Porcentaje:** 91.46%

Es la capacidad de ser constante o riguroso con las tareas que realiza siendo escrupuloso y delicado.

##### Nivel desarrollado.-

Procura ser constante o riguroso con las tareas que realiza y suele terminar lo que empieza. Puede ser auto-disciplinado en todas sus acciones previamente planificadas. No le gustan los imprevistos o cambios a última hora, ya que esto cambiaría todo su esquema.

#### ORDEN Y CALIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.72 **Porcentaje:** 84.04%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

##### Nivel desarrollado.-

Tiene presente el control de calidad y el nivel de exigencia asignado a su área de trabajo, por tanto está en capacidad de explicar, evaluar y apoyar las normas y procesos. Con cierta frecuencia, su trabajo es con orden y calidad, planifica sus tareas y actividades, es ordenado, incluso con su área de trabajo. Le podría disgustar la desorganización y la improvisación.

#### AGILIDAD MENTAL

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 8.08 **Porcentaje:** 101.01%

Se refiere a la habilidad verbal, lógica y numérica del evaluado, en tiempos cortos.

##### Nivel muy desarrollado.-

Evidencia un muy desarrollado nivel de razonamiento verbal, numérico y lógico. Realiza procesos mentales de análisis y síntesis con rapidez y claridad. Es ágil y seguro al tomar decisiones. Está atento a las instrucciones, factores o variables de un problema o situación, su agilidad mental le permite prever soluciones y se adelanta a la respuesta.

#### COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.18 Porcentaje: 116.87%**

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

**Nivel muy desarrollado.-**

Tiene un elevado nivel de expresión verbal y escrita. Coordina coherentemente sus ideas para expresarlas en palabras, oraciones o textos. Encuentra el momento y los medios oportunos para dar a conocer su información o mensaje. Posiblemente, maneja muy bien su lenguaje corporal (Postura corporal, mirada, entonación de voz). Su gran capacidad de comunicación le califican como una persona apta para transmitir políticas de la organización o comunicar a algún colaborador sobre algún aspecto en particular.

## AFABILIDAD

**Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.51 Porcentaje: 121.50%**

Es demostrar amabilidad, simpatía, sencillez, franqueza y bondad en sus relaciones sociales.

**Nivel muy desarrollado.-**

Es atento, cuidadoso en los detalles y busca que la gente en general se sienta bien y cómoda. Son personas por lo general amables y cordiales con los demás. Saben socializar con quienes se encuentran en su entorno.

## TRABAJO BAJO PRESIÓN

**Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 7.46 Porcentaje: 93.24%**

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

**Nivel muy desarrollado.-**

Tiene la capacidad para trabajar bajo presión. No pierde el control sobre las actividades que está realizando, a pesar de que esté siendo presionado. Usualmente tiene un buen sentido de urgencia por lo que prioriza lo que tiene que ser finalizado en primer lugar, hasta lo que puede esperar a ser resuelto. Busca realizar bien sus tareas sobre todo en situaciones de mucha exigencia.

## POTENCIAL DE LIDERAZGO

**Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 6.56 Porcentaje: 93.66%**

Es la habilidad para orientar la acción de los grupos en una dirección determinada, inspirando valores de acción y anticipando escenarios de desarrollo profesional en su equipo de trabajo.

**Nivel desarrollado.-**

Es un referente para los demás, con buena capacidad de persuasión y habilidad para resolver problemas, aunque no siempre influye de la manera que le gustaría. Utiliza su comunicación como una de sus estrategias mas efectivas para lograr conseguir resultados.

## TRABAJO EN EQUIPO

**Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 6.74 Porcentaje: 112.39%**

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.

## CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

---

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 8.21 **Porcentaje:** 102.68%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

**Nivel muy desarrollado.-**

Muestra coherencia entre lo que piensa, dice y hace en su vida cotidiana. El evaluado tiende a regirse por las normas éticas-morales establecidas por la sociedad. Tiende a ser cuidadoso, esmerado, preciso, pulcro y dedicado. Le gusta las cosas bien hechas, llegando a ser perfeccionista y detallista, además de ser muy confiable.

---

