

# **Datos Personales**



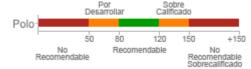
# **CE - ASISTENTE CONTABLE - FALABELLA**

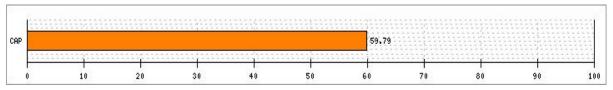
No. Identificación :	46554665
Nombres :	SUSANA ISABEL
Apellidos :	CAMPOS ROMERO
Dirección:	URB.NAVIDAD DE VILLA MZ B, LT 37-CHORRILLOS
Teléfono :	2588091
Celular :	994412746
Género:	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio:	CONTABILIDAD / AUDITORÍA
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1990-10-08



## Distribución Psicodinámica

# CE - ASISTENTE CONTABLE - FALABELLA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

#### ES DESARROLLABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede estar por desarrollar en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

# Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	2.74	7.00
2 ADMINISTRATIVAS	4.06	6.33
3 COMUNICACIONALES	4.07	6.00
4 EMOCIONALES	5.25	7.00

5 RELACIONALES 2.85 6.00



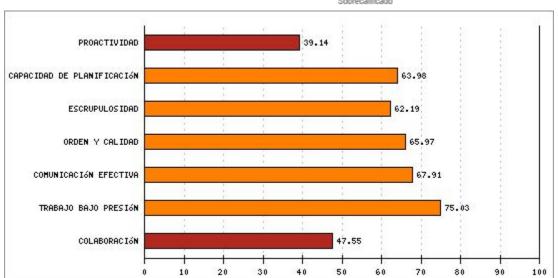
# **Análisis por Competencia**



## CE - ASISTENTE CONTABLE - FALABELLA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 PROACTIVIDAD	2.74	7.00	39.14%
2 CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	3.84	6.00	63.98%
3 ESCRUPULOSIDAD	3.73	6.00	62.19%
4 ORDEN Y CALIDAD	4.62	7.00	65.97%
5 COMUNICACIÓN EFECTIVA	4.07	6.00	67.91%
6 TRABAJO BAJO PRESIÓN	5.25	7.00	75.03%
7 COLABORACIÓN	2.85	6.00	47.55%







# Interpretación de Competencias



# CE - ASISTENTE CONTABLE - FALABELLA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

### PROACTIVIDAD

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 2.74 Porcentaje: 39.14%

Es la actitud de responder de forma activa a las situaciones o demandas de las personas y de la organización, lo que implica la toma de iniciativa en el desarrollo de acciones creativas y audaces para generar mejoras.

#### Nivel en desarrollo.-

En momentos, se le dificulta ser positivo y propositivo en las diferentes circunstancias. Muestra cierto temor a los cambios, puesto que no siempre está preparado para los acontecimientos. Requiere validación y aprobación de sus propuestas para confirmar si cumple con lo que la empresa espera de é/ella.

#### CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 3.84 Porcentaje: 63.98%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

#### Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

#### **ESCRUPULOSIDAD**

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 3.73 Porcentaje: 62.19%

Capacidad de la persona que es precisa y cuidadosa al hacer o examinar una cosa y en el cumplimiento de los deberes.

#### Nivel en desarrollo.-

Tiene tendencia a realizar y presentar su trabajo sin mucho detalle y sin mucho apego a las normas, organización y disciplina. En su trabajo se le podrían pasar por alto algunos detalles.

### **ORDEN Y CALIDAD**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.62 Porcentaje: 65.97%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

#### Nivel en desarrollo.-

Conoce las normas y procesos a seguir en su trabajo o área laboral y a veces los cumple con nivel de orden y calidad requerido. No siempre realiza un trabajo ordenado y a tiempo. Si se plantea estándares y metas de alto nivel se podría esforzar cada vez más por desarrollar orden y calidad de sus labores.

#### **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 4.07 Porcentaje: 67.91%

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

#### Nivel en desarrollo.-

Es capaz de comunicarse de manera algo efectiva tanto en forma oral o escrita. A veces, puede tener malos entendidos ya que no siempre logra comunicar bien sus mensajes.

### TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.25 Porcentaje: 75.03%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

#### Nivel desarrollado.-

Procura seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo, presión psicológica, oposición o diversidad. Responde y trabaja con desempeño a pesar de las demandas exigentes del ambiente. Pocas veces, es susceptible de estresarse.

## COLABORACIÓN

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 2.85 Porcentaje: 47.55%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás, iniciativa y comprensión interpersonal.

#### Nivel en desarrollo.-

Está consciente de la necesidad de sus compañeros para recibir ayuda. Sin embargo, no siempre se encuentra dispuesto para colaborar. A veces, le gusta compartir su experiencia y dar su aporte.