

# **Datos Personales**



# **ASISTENTE DE TESORERIA II**

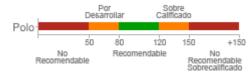
No. Identificación :	47168784
Nombres :	KARLA ELIZABETH
Apellidos :	SABOGAL SANDOVAL
Dirección :	CALLE FRANCISCO DE ZELA 1580 DEPTO I - LINCE - LIMA
Teléfono:	4828421
Celular :	977274147
Género:	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ADM. DE EMPRESAS
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1991-08-02

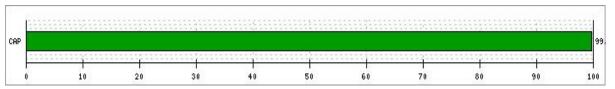


## Distribución Psicodinámica

# EDIFICA

# ASISTENTE DE TESORERIA II ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

#### **ES RECOMENDABLE para:**

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede ser competente en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

# Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	8.10	7.00
2 COGNITIVAS	8.31	7.00
3 EMOCIONALES	6.89	7.00
4 LIDERAZGO	7.39	7.00
5 RELACIONALES	5.12	7.00
6 VALORES	3.37	7.00

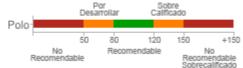


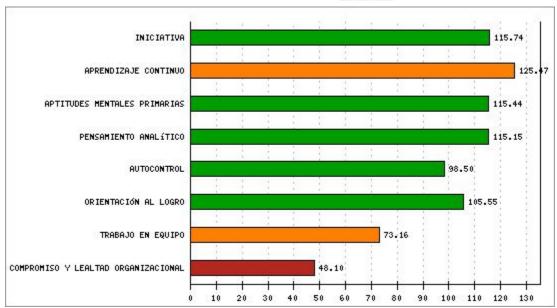
# **Análisis por Competencia**



# ASISTENTE DE TESORERIA II ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 INICIA	ATIVA	8.10	7.00	115.74%
2 APRE	NDIZAJE CONTINUO	8.78	7.00	125.47%
3 APTIT	UDES MENTALES PRIMARIAS	8.08	7.00	115.44%
4 PENS	AMIENTO ANALÍTICO	8.06	7.00	115.15%
5 AUTO	CONTROL	6.89	7.00	98.50%
6 ORIEN	NTACIÓN AL LOGRO	7.39	7.00	105.55%
7 TRAB	AJO EN EQUIPO	5.12	7.00	73.16%
8 COMF	PROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	3.37	7.00	48.10%







# Interpretación de Competencias



# ASISTENTE DE TESORERIA II ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### INICIATIVA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.10 Porcentaje: 115.74%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

#### Nivel muy desarrollado .-

El evaluado muestra excelente iniciativa al momento de plantear soluciones o propuestas ante un problema o situación compleja, en lo común es el primero en participar y actuar en el planteamiento de alternativas. Prevé situaciones futuras, por ello crea planes de contingencia. Es un referente para los demás.

#### APRENDIZAJE CONTINUO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.78 Porcentaje: 125.47%

Es la habilidad para buscar y compartir información útil para la solución de problemas, utilizando todo el potencial de la empresa.

#### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un alto nivel de preparación en su área. Está en permanente búsqueda de información sobre temas de actualidad que puedan ser útiles a su empresa u organización. Es un referente interno para sus colaboradores y externo para sus colegas. Está muy atento en asistir a cursos de actualización. Comparte sus conocimientos con los demás usando diferentes medios y se interesa por recibir feedback como parte de su crecimiento.

## **APTITUDES MENTALES PRIMARIAS**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.08 Porcentaje: 115.44%

Nivel Alto: El evaluado tiene un potencial muy alto para la comprensión de frases, razonamiento verbal, orientación espacial, y habilidad matemática, se lo recomienda para toda actividad de este tipo. Así mismo, posee un alto potencial de razonamiento lógico, presenta facilidad para razonar desde el aprendizaje práctico y experimental. La apreciación de entendimiento de una actividad a otra no le resulta dificultoso, tiene capacidad para argumentar con conocimientos válidos lo ya conocido y posee también un alto interés de investigación para enriquecer sus conocimientos.

### PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.06 Porcentaje: 115.15%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo. Se asocia con el análisis y la solución de problemas de tipo causa-efecto.

#### Nivel muy desarrollado .-

El evaluado es muy competente en el reconocimiento de datos , coordinación de los mismos, reconocimiento de problemas, análisis lógico de los mismos, organización de información. Es una persona muy apta para análisis estadísticos, financieros o actividades relacionadas con los problemas de razonamiento numérico.

# AUTOCONTROL

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 6.89 Porcentaje: 98.50%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

# Nivel desarrollado.-

Mantiene su control aunque no tanto en situaciones críticas. Se toma su tiempo para poner en práctica técnicas de control emocional . Intenta mantener la compostura y la imagen.

## **ORIENTACIÓN AL LOGRO**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.39 Porcentaje: 105.55%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

#### Nivel muy desarrollado .-

Tiene gran habilidad para incentivar a su equipo y a sí mismo hacia la consecución de las metas planteadas demostrando eficiencia en el logro de resultados. Está atento de generar ambiente laboral adecuado para motivar permanentemente a sus compañeros en mejorar su rendimiento. Su enfoque es hacia la acción y resultados.

## TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.12 Porcentaje: 73.16%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

#### Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.

# COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.37 Porcentaje: 48.10%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

#### Nivel en desarrollo.-

No se interesa por conocer lo suficiente acerca de la empresa como para instrumentar características específicas, cumplir con proyectos y alinear objetivos.