

## **Datos Personales**



# CI - JEFE DE DEPARTAMENTO - MAESTRO COMAS

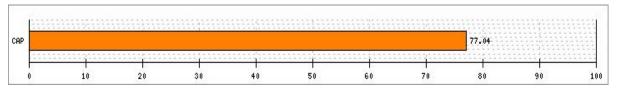
No. Identificación :	08729638
Nombres :	JUAN ANDRES
Apellidos :	CANEPA CERRON
Dirección :	
Teléfono :	
Celular :	
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio:	ADM. DE EMPRESAS
Escolaridad :	ESTUDIANTE DIPLOMA TECNICO
Fecha de Nacimiento :	0000-00-00



### Distribución Psicodinámica

#### CI - JEFE DE DEPARTAMENTO - MAESTRO COMAS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESAROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

#### ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ADMINISTRATIVAS	4.62	7.00
2 COGNITIVAS	1.52	7.00
3 COMERCIALES	4.89	7.00
4 COMUNICACIONALES	6.16	7.00
5 EMOCIONALES	4.57	7.00
6 LIDERAZGO	4.55	7.00

7 RELACIONALES	7.52	6.00
8 VALORES	8.90	7.00

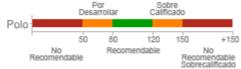


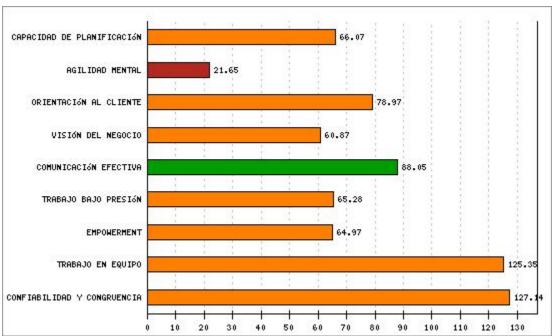
## **Análisis por Competencia**



#### CI - JEFE DE DEPARTAMENTO - MAESTRO COMAS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	4.62	7.00	66.07%
2 AGILIDAD MENTAL	1.52	7.00	21.65%
3 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	5.53	7.00	78.97%
4 VISIÓN DEL NEGOCIO	4.26	7.00	60.87%
5 COMUNICACIÓN EFECTIVA	6.16	7.00	88.05%
6 TRABAJO BAJO PRESIÓN	4.57	7.00	65.28%
7 EMPOWERMENT	4.55	7.00	64.97%
8 TRABAJO EN EQUIPO	7.52	6.00	125.35%
9 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	8.90	7.00	127.14%







## Interpretación de Competencias



#### CI - JEFE DE DEPARTAMENTO - MAESTRO COMAS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### **CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.62 Porcentaje: 66.07%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

#### **AGILIDAD MENTAL**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 1.52 Porcentaje: 21.65%

Se refiere a la habilidad verbal, lógica y numérica del evaluado, en tiempos cortos.

Nivel poco desarrollado.-

Tiene un bajo en desarrollo de razonamiento lógico, numérico o verbal. Le cuesta realizar procesos mentales de análisis o síntesis, es lento en dar respuestas a problemas o situaciones planteadas. Tiene dificultad en comprender e interpretar las instrucciones, por lo que requiere tiempo para el aprendizaje.

#### **ORIENTACIÓN AL CLIENTE**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.53 Porcentaje: 78.97%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es capaz de atender con prontitud las requerimientos del cliente, puesto que, está pendiente de preguntar sus necesidades y anticiparse a solucionarlas. Procura enfocar todos sus esfuerzos en generar un valor superior para el cliente, de esta manera consigue fidelizarlo.

#### **VISIÓN DEL NEGOCIO**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.26 Porcentaje: 60.87%

Capacidad de entender los aspectos claves del negocio, los clientes y del mercado para formular e implementar estrategias y alinear su gestión.

Nivel en desarrollo.-

Tiene un conocimiento superficial de como funciona la empresa y hacia donde se proyecta, sus acciones van encaminadas en el día a día y no a futuro. Cumple con informarse de la situación actual, para relacionarla con la proyección futura. No siempre toma en cuenta tendencias de mercado o el cambio de requerimientos y necesidades de los clientes.

#### **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 6.16 Porcentaje: 88.05%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

#### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene buena habilidad de comprender a los demás y a la vez transmitir sus ideas. Tiene claros sus pensamientos al momento de expresarse ante otras personas. Utiliza el lenguaje verbal, escrito o corporal adecuado, dependiendo de las circustancias. Maneja bien las reuniones ya que es un buen interlocutor. Pocas veces, puede tener malentendidos.

### TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.57 Porcentaje: 65.28%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

#### Nivel en desarrollo.-

Se esfuerza mucho por mantener el auto control y su desempeño es algo inestable en situaciones que son presionantes. Se le dificulta, en algo, trabajar con eficacia en situaciones de mucha exigencia.

#### **EMPOWERMENT**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.55 Porcentaje: 64.97%

Habilidad para aprovechar la diversidad de los miembros de un equipo y delegarles actividades en función de los talentos de cada uno, logrando un valor añadido más alto dentro de la organización.

#### Nivel en desarrollo.-

Podría fijar de manera regular los objetivos de desempeño y asignar responsabilidades a sus colaboradores (no toma mucho en cuenta las habilidades y conocimientos de cada uno). Tiene dudas a la hora de delegar trabajos o lo hace sin un análisis previo.

#### TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 7.52 Porcentaje: 125.35%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

#### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un alto nivel de colaboración y de compromiso organizacional. Demuestra apoyo incondicional a su equipo y a otras áreas. Da un valor agregado a su trabajo para cumplir con los objetivos de la empresa o del equipo. Los demás lo tienen como un referente de cuando se trata de hacer trabajos de equipo. Resuelve conflictos que puedan darse dentro del grupo de trabajo. Por lo general, va a preferir trabajar con los demás que solo.

#### **CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.90 Porcentaje: 127.14%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

#### Nivel muy desarrollado .-

Muestra coherencia entre lo que piensa, dice y hace en su vida cotidiana. El evaluado tiende a regirse por las normas éticas-morales establecidas por la sociedad. Tiende a ser cuidadoso, esmerado, preciso, pulcro y dedicado. Le gusta las cosas bien hechas, llegando a ser perfeccionista y detallista, además de ser muy confiable.