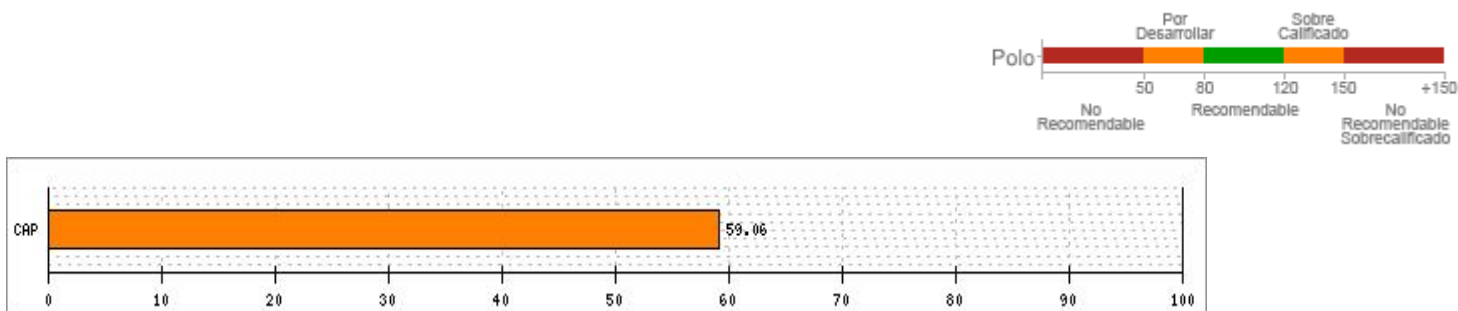


CI - EXPERTO MATIZADOR - MAESTRO AREQUIPA 1

No. Identificación :	71531931
Nombres :	LUCIO RENZO
Apellidos :	CHAÑI TORRES
Dirección :	COOP. LAMBRAMANI C-12
Teléfono :	
Celular :	981800025
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ING. FORESTAL
Escolaridad :	SECUNDARIO
Fecha de Nacimiento :	1992-07-20

CI - EXPERTO MATIZADOR - MAESTRO AREQUIPA 1 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



Análisis de Ejes de Comportamiento

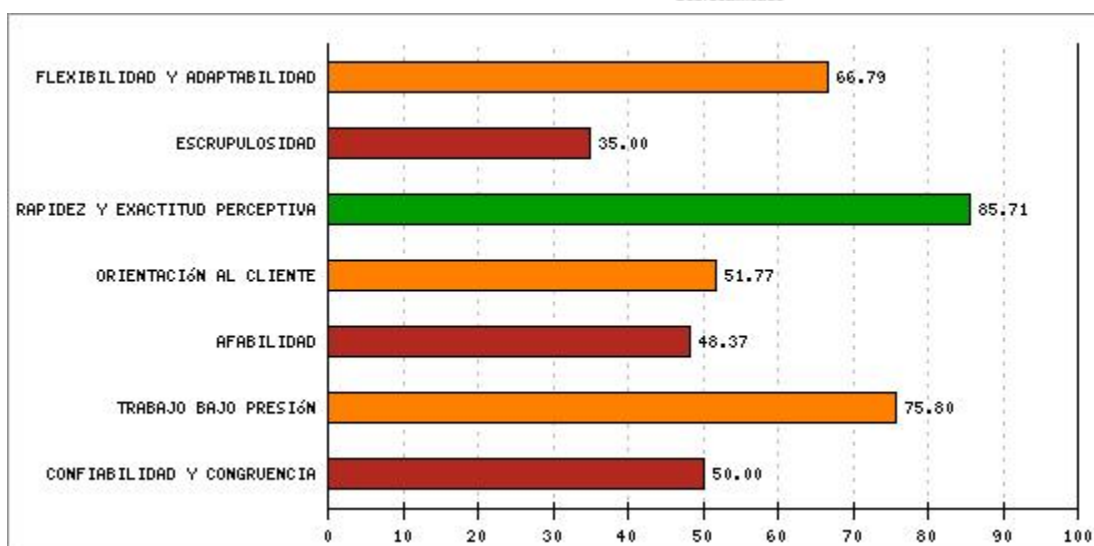
	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	4.68	7.00
2	ADMINISTRATIVAS	2.80	8.00
3	COGNITIVAS	6.00	7.00
4	COMERCIALES	4.14	8.00
5	EMOCIONALES	4.72	7.50

6 VALORES	3.50	7.00
-----------	------	------

CI - EXPERTO MATIZADOR - MAESTRO AREQUIPA 1

ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD	4.68	7.00	66.79%
2	ESCRUPULOSIDAD	2.80	8.00	35.00%
3	RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA	6.00	7.00	85.71%
4	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	4.14	8.00	51.77%
5	AFABILIDAD	3.39	7.00	48.37%
6	TRABAJO BAJO PRESIÓN	6.06	8.00	75.80%
7	CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	3.50	7.00	50.00%



CI - EXPERTO MATIZADOR - MAESTRO AREQUIPA 1

ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 4.68 **Porcentaje:** 66.79%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

Nivel en desarrollo.-

Se le dificulta aceptar de buen modo las disposiciones de cambio, pero podría adaptarse y ser flexible cuando es sumamente necesario. Requiere de herramientas que le apoyen en el cambio y toda la información al respecto.

ESCRUPULOSIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 2.80 **Porcentaje:** 35.00%

Capacidad de la persona que es precisa y cuidadosa al hacer o examinar una cosa y en el cumplimiento de los deberes.

Nivel en desarrollo.-

Tiene tendencia a realizar y presentar su trabajo sin mucho detalle y sin mucho apego a las normas, organización y disciplina. En su trabajo se le podrían pasar por alto algunos detalles.

RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 6.00 **Porcentaje:** 85.71%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente es la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

Nivel desarrollado.-

Tiene un buen nivel de percepción de su entorno por lo cual es ágil y efectivo en ejecutar su trabajo. Demuestra practicidad y destreza en sus actividades diarias.

ORIENTACIÓN AL CLIENTE

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.14 **Porcentaje:** 51.77%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado se conforma con ofrecer al cliente soluciones genéricas según van surgiendo sus requerimientos, a pesar de estar de acuerdo en que las acciones de la compañía deben estar orientadas hacia ellos. Le hace falta interesarse en personalizar su servicio y en mostrarse más amable y diligente.

AFABILIDAD

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 3.39 **Porcentaje:** 48.37%

Es demostrar amabilidad, simpatía, sencillez, franqueza y bondad en sus relaciones sociales.

Nivel en desarrollo.-

Intenta mantener relaciones interpersonales estables, evitar herir susceptibilidades y cuidar sus comentarios. Sin embargo, no siempre puede hacerlo y a veces es percibido como poco social.

TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.06 **Porcentaje:** 75.80%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

Nivel desarrollado.-

Procura seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo, presión psicológica, oposición o diversidad. Responde y trabaja con desempeño a pesar de las demandas exigentes del ambiente. Pocas veces, es susceptible de estresarse.

CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 3.50 **Porcentaje:** 50.00%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

Nivel en desarrollo.-

Procura ser coherente en sus acciones y lo que piensa, por lo general se preocupa de decir lo que va a hacer y tratar de cumplirlo
