

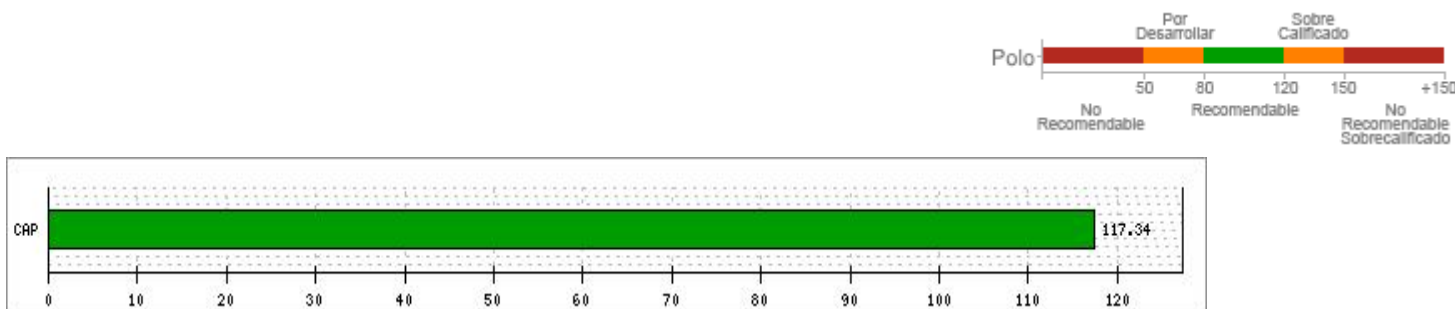


Datos Personales

QSICO - REPRESENTANTE CALL CENTER



No. Identificación :	52078856
Nombres :	SANDRA
Apellidos :	GOMEZ SUAREZ
Dirección :	CRA 103 B 82-48 INT 1 APTO 112
Teléfono :	3098071
Celular :	3115210993
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	CASADO
Area de Estudio :	ADM. DE EMPRESAS
Escolaridad :	TECNICO
Fecha de Nacimiento :	1972-08-31



El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

ES RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **ser competente** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

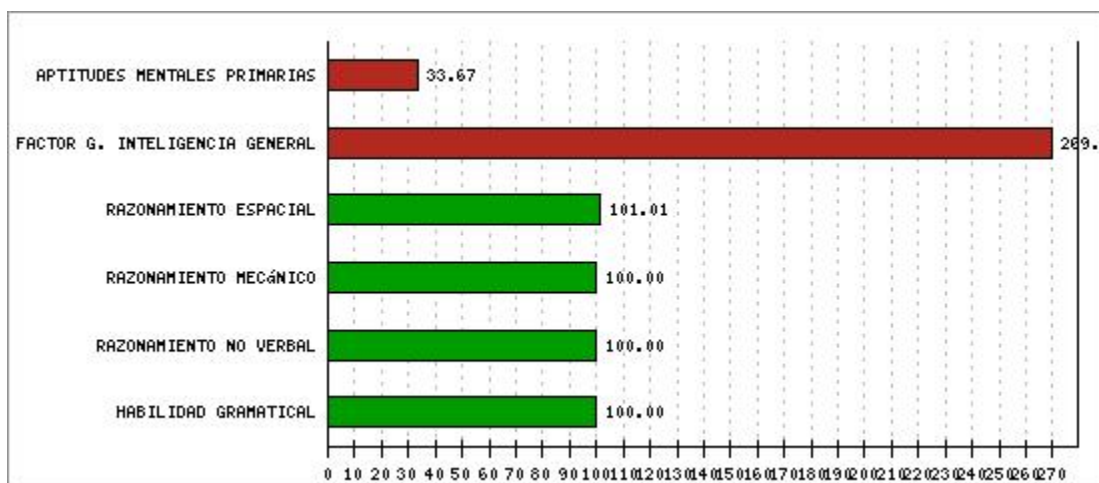
El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	COGNITIVAS	4.23	3.60
2	COMUNICACIONALES	4.00	4.00

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	APTITUDES MENTALES PRIMARIAS	1.01	3.00	33.67%
2	FACTOR G. INTELIGENCIA GENERAL	8.08	3.00	269.36%
3	RAZONAMIENTO ESPACIAL	4.04	4.00	101.01%
4	RAZONAMIENTO MECÁNICO	4.00	4.00	100.00%
5	RAZONAMIENTO NO VERBAL	4.00	4.00	100.00%
6	HABILIDAD GRAMATICAL	4.00	4.00	100.00%



APTITUDES MENTALES PRIMARIAS

Valor Requerido: 3.00 **Valor Obtenido:** 1.01 **Porcentaje:** 33.67%

Extremo bajo: Se recomienda analizar las causas por las que sale bajo en esta competencia. Puede deberse a un tipo de razonamiento específico o a una generalización.

PMA NUMERICO: De acuerdo a la escala de valoración, este candidato no se encuentra en desarrollo para habilidades numéricas. Por tanto no es recomendado para actividades que impliquen aptitudes de este tipo. Dificultad para realizar tareas relacionadas con números o problemas cuantitativos. Falta de rapidez y exactitud al momento de trabajar con operaciones matemáticas, o relacionadas con este campo.

PMA VERBAL: De acuerdo a la escala de valoración, el candidato muestra mucha dificultad para la comprensión de frases, existe desconocimiento de palabras y fluidez verbal. No recomendado para actividades que impliquen razonamiento verbal como por ejemplo: ventas, atención al público, manejo de equipos de trabajo o direcciones de grupos

FACTOR G. INTELIGENCIA GENERAL

Valor Requerido: 3.00 **Valor Obtenido:** 8.08 **Porcentaje:** 269.36%

Nivel Alto: El evaluado tiene la capacidad para establecer relaciones, la abstracción, inducción y deducción. Dispone también la capacidad de razonamiento, ya sea este: Inductivo: En el que supone partir de los datos concretos y particulares de un problema a la ley general que los explica. Deductivo: Cuando a partir de una ley general o principio, se sacan conclusiones aplicándolas a un caso particular, derivadas de ese principio general más amplio. Así mismo, el evaluado tiene la capacidad de abstracción, de análisis, de síntesis, de aplicación de la inteligencia a nuevos problemas mediante el establecimiento de relaciones. Y finalmente tiene gran capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas.

RAZONAMIENTO ESPACIAL

Valor Requerido: 4.00 **Valor Obtenido:** 4.04 **Porcentaje:** 101.01%

Aptitud para concebir mentalmente objetos en dos o tres dimensiones.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado proyecta en su mente los objetos y los puede transmitir en forma gráfica. Está atento a detalles de los objetos para saber como están compuestos y su descripción física es clara.

RAZONAMIENTO MECÁNICO

Valor Requerido: 4.00 **Valor Obtenido:** 4.00 **Porcentaje:** 100.00%

Se compone de un amplio abanico de capacidades, cuyo común denominador es el conocimiento y manejo de los conceptos propios de la mecánica.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado/a comprende principios mecánicos básicos, sabe manejar herramientas y maquinarias. Tiene habilidades operativas podría relizar trabajos de ese tipo.

RAZONAMIENTO NO VERBAL

Valor Requerido: 4.00 **Valor Obtenido:** 4.00 **Porcentaje:** 100.00%

Capacidad de asumir un marco mental de forma voluntaria.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de procesar e interpretar objetos y situaciones intangibles. Puede hacer relaciones de imágenes, objetos y situaciones, puede hacer representaciones gráficas.

HABILIDAD GRAMATICAL

Valor Requerido: 4.00 **Valor Obtenido:** 4.00 **Porcentaje:** 100.00%

Bajo

Se trata de una persona que muestra un nivel **bajo** en relación al grupo de referencia en USO DEL LENGUAJE, lo cual implica que es muy probable que tenga **dificultad** para: Detectar errores sintácticos, de puntuación y uso de letras mayúsculas. A nivel operativo se desempeñará con **dificultad** en trabajos que requieran: Escritura de oficios, informes, formularios, mensajes. A nivel ejecutivo se desempeñará con **dificultad** en trabajos que requieran: Redacción de informes, revisión de la escritura de documentos, expresión coherente.
