

# **Datos Personales**



# **LIDERES DE ENTRENAMIENTO 2016**

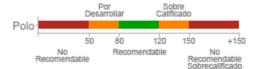
No. Identificación :	13187667	
Nombres :	HANNY MARLENE	
Apellidos :	FRITZ MUÑOZ	
Dirección :	PARCELA 37-1 QUILLOTA	
Teléfono :	322694055	
Celular :		
Género:	FEMENINO	
Estado Civil :	SOLTERO	
Area de Estudio :	TECNICO	
Escolaridad :	TECNICO	
Fecha de Nacimiento :	1977-01-23	

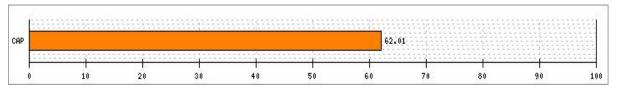


## Distribución Psicodinámica



# LIDERES DE ENTRENAMIENTO 2016 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

#### ES DESARROLLABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede estar por desarrollar en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

# Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 A	ACTITUDINALES	2.06	7.00
2 A	ADMINISTRATIVAS	5.41	7.00
3 (	COGNITIVAS	1.28	6.00
4 0	COMERCIALES	6.65	8.00
5 0	COMUNICACIONALES	5.38	8.00

6 LIDERAZGO	2.51	6.00
7 RELACIONALES	5.85	7.00
8 VALORES	6.40	8.00



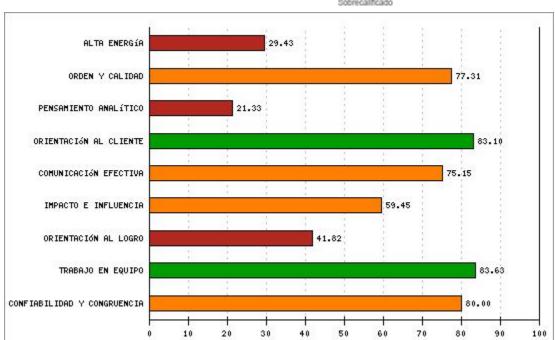
# **Análisis por Competencia**



# LIDERES DE ENTRENAMIENTO 2016 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 ALTA ENERGÍA	2.06	7.00	29.43%
2 ORDEN Y CALIDAD	5.41	7.00	77.31%
3 PENSAMIENTO ANALÍTICO	1.28	6.00	21.33%
4 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	6.65	8.00	83.10%
5 COMUNICACIÓN EFECTIVA	6.01	8.00	75.15%
6 IMPACTO E INFLUENCIA	4.76	8.00	59.45%
7 ORIENTACIÓN AL LOGRO	2.51	6.00	41.82%
8 TRABAJO EN EQUIPO	5.85	7.00	83.63%
9 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	6.40	8.00	80.00%







# Interpretación de Competencias



# LIDERES DE ENTRENAMIENTO 2016 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

### ALTA ENERGÍA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 2.06 Porcentaje: 29.43%

Se trata de la habilidad para trabajar duro en situaciones cambiantes o alternativas, con interlocutores muy diversos, sin que por esto se vea afectado su nivel de actividad.

#### Nivel poco desarrollado.-

Aparentamente es alguien retraído y con poca energía para dedicar al trabajo. Probablemente tiene una personalidad solitaria o reservada. Prefiere las actividades individuales, pasa desapercibido. Difícilmente soportaría largas jornadas de trabajo.

# ORDEN Y CALIDAD

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.41 Porcentaje: 77.31%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

#### Nivel desarrollado.-

Tiene presente el control de calidad y el nivel de exigencia asignado a su área de trabajo, por tanto está en capacidad de explicar, evaluar y apoyar las normas y procesos. Con cierta frecuencia, su trabajo es con orden y calidad, planifica sus tareas y actividades, es ordenado, incluso con su área de trabajo. Le podría disgustar la desorganización y la improvisación.

### PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 1.28 Porcentaje: 21.33%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo. Se asocia con el análisis y la solución de problemas de tipo causa-efecto.

## Nivel poco desarrollado.-

Tiene dificultad en identificar y relacionar datos. Le falta habilidad para resolver problemas. Reconoce modelos estandarizados pero no va más allá.

### **ORIENTACIÓN AL CLIENTE**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 6.65 Porcentaje: 83.10%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

#### Nivel desarrollado.-

El evaluado es capaz de atender con prontitud las requerimientos del cliente, puesto que, está pendiente de preguntar sus necesidades y anticiparse a solucionarlas. Procura enfocar todos sus esfuerzos en generar un valor superior para el cliente, de esta manera consigue fidelizarlo.

## **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 6.01 Porcentaje: 75.15%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

#### Nivel desarrollado .-

El evaluado tiene buena habilidad de comprender a los demás y a la vez transmitir sus ideas. Tiene claros sus pensamientos al momento de expresarse ante otras personas. Utiliza el lenguaje verbal, escrito o corporal adecuado, dependiendo de las circustancias. Maneja bien las reuniones ya que es un buen interlocutor. Pocas veces, puede tener malentendidos.

### **IMPACTO E INFLUENCIA**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.76 Porcentaje: 59.45%

Habilidad para convencer, influir o impresionar a una persona mediante razones o argumentos para que piense de determinada manera o haga cierta cosa.

#### Nivel en desarrollo.-

Tiene una mediana posibilidad de causar impacto y persuadir a los demás. Debe exigirse con rigurosidad para dar una mejor imágen personal y trabajar en su lenguaje corporal y verbal. La práctica es un buen aporte para desarrollar la habilidad de influir en los demás.

#### **ORIENTACIÓN AL LOGRO**

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 2.51 Porcentaje: 41.82% --

#### TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.85 Porcentaje: 83.63%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

#### Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.

# **CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 6.40 Porcentaje: 80.00%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

#### Nivel desarrollado.-

Procura ser realista y honesto. Entabla relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza mutua. Existe algo de congruencia entre sus acciones, comportamientos y su discurso. Asume la responsabilidad ante sus propios errores y está comprometido con la honestidad en cada aspecto de su comportamiento.