

Datos Personales



EVALUACION DE AUDITOR DE CREDITOS JUNIOR

No. Identificación :	40519342
Nombres :	MARLENY
Apellidos :	BORDA SUASACA
Dirección :	JR PEDRO VILCAPAZA 352
Teléfono:	
Celular :	952202251
Género:	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	FINANZAS
Escolaridad :	DOCTORADO INCOMPLETO
Fecha de Nacimiento :	1980-04-28

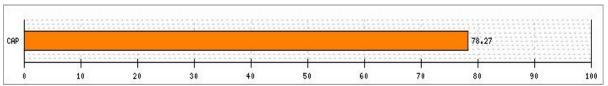


Distribución Psicodinámica



EVALUACION DE AUDITOR DE CREDITOS JUNIOR ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESAROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un análisis de las competencias individuales para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 COGI	NITIVAS	10.00	7.00
2 COM	UNICACIONALES	3.74	7.00
3 EMO	CIONALES	5.80	7.00
4 LIDE	RAZGO	3.93	7.00
5 RELA	ACIONALES	3.51	7.00

6 VALORES 5.88 7.00



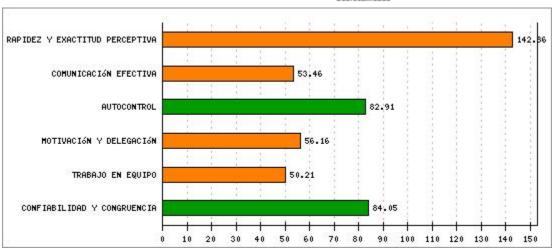
Análisis por Competencia



EVALUACION DE AUDITOR DE CREDITOS JUNIOR ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA	10.00	7.00	142.86%
2 COMUNICACIÓN EFECTIVA	3.74	7.00	53.46%
3 AUTOCONTROL	5.80	7.00	82.91%
4 MOTIVACIÓN Y DELEGACIÓN	3.93	7.00	56.16%
5 TRABAJO EN EQUIPO	3.51	7.00	50.21%
6 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	5.88	7.00	84.05%







Interpretación de Competencias



EVALUACION DE AUDITOR DE CREDITOS JUNIOR ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 10.00 Porcentaje: 142.86%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente de la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

Nivel muy desarrollado .-

Es muy eficiente en la realización de sus actividades diarias, trabaja con un alto nivel de agilidad y efectividad en actividades rutinarias como revisión de documentos, digitalización, atención de líneas telefónicas, archivos, etc. Está atento a su entorno.

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.74 Porcentaje: 53.46%

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

Nivel en desarrollo.-

Es capaz de comunicarse de manera algo efectiva tanto en forma oral o escrita. A veces, puede tener malos entendidos ya que no siempre logra comunicar bien sus mensajes.

AUTOCONTROL

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.80 Porcentaje: 82.91%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

Nivel desarrollado.-

Mantiene su control aunque no tanto en situaciones críticas. Se toma su tiempo para poner en práctica técnicas de control emocional . Intenta mantener la compostura y la imagen.

MOTIVACIÓN Y DELEGACIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.93 Porcentaje: 56.16%

Capacidad para motivar y dirigir a las personas, facilitando que se pongan en juego las capacidades y el potencial.

Nivel en desarrollo.-

Plantea los objetivos y sabe cómo y a quién asignar responsabilidades. Le falta interesarse por sus colaboradores y acompañarlos en el proceso.

TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.51 Porcentaje: 50.21%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

Nivel en desarrollo.-

Podría trabajar en equipo siempre y cuando se lo proponga pero le cuesta tomar en cuenta la opinión de los demás. Su preferencia es la de trabajar solo y esto podría dificultar la obtención de resultados de un equipo.

CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.88 Porcentaje: 84.05%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

Nivel desarrollado.-

Procura ser realista y honesto. Entabla relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza mutua. Existe algo de congruencia entre sus acciones, comportamientos y su discurso. Asume la responsabilidad ante sus propios errores y está comprometido con la honestidad en cada aspecto de su comportamiento.