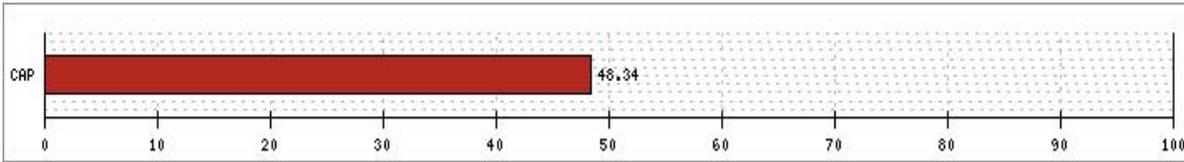




No. Identificación :	1400884571
Nombres :	DIEGO ARMANDO
Apellidos :	PALOMEQUE VERA
Dirección :	ENRIQUE ARIZAGA
Teléfono :	072741055
Celular :	0983346425
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ADM. DE EMPRESAS
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1989-10-06



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **fuerte brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados no hablan mal de la persona, pero indican que sus competencias muy probablemente no son lo que el puesto requiere y posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

NO ES RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **no ser competente** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

También vale la pena revisar que el perfil de cargo esté bien definido, ya que si varias personas sacan un nivel así de bajo, podría significar que el perfil de cargo no refleje la realidad.

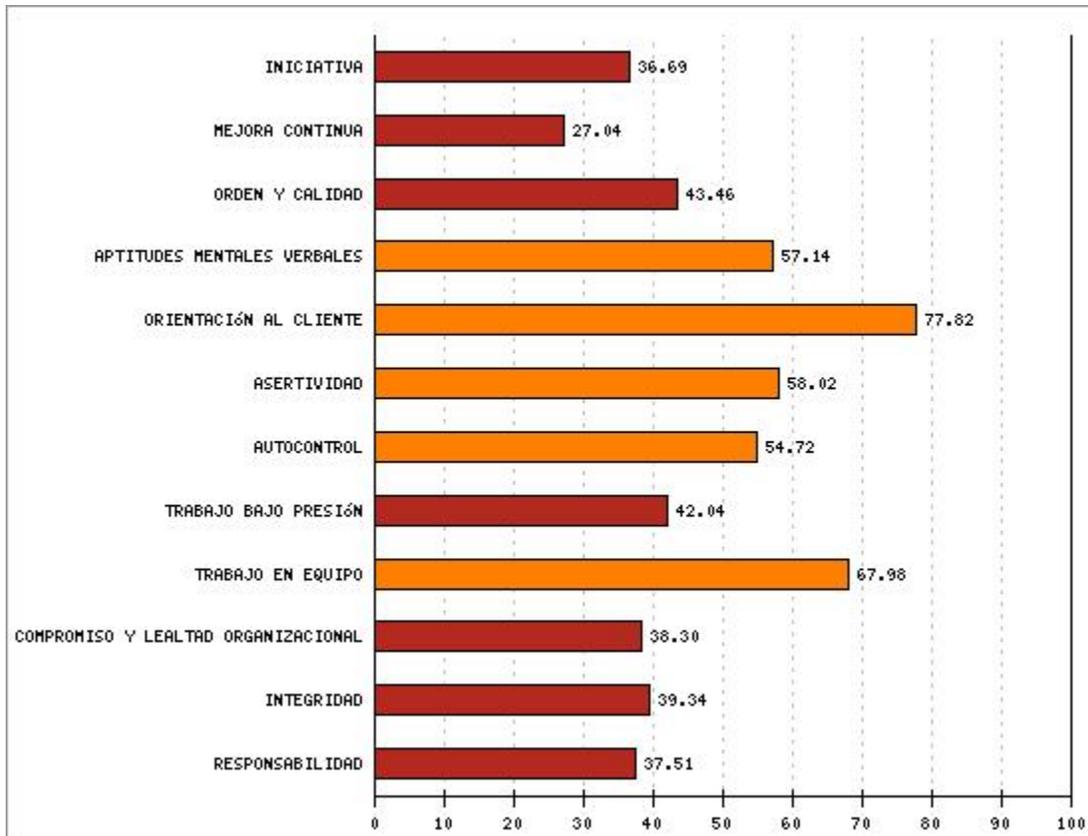
Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	2.55	8.00
2	ADMINISTRATIVAS	3.48	8.00
3	COGNITIVAS	4.00	7.00
4	COMERCIALES	6.23	8.00
5	COMUNICACIONALES	4.64	8.00
6	EMOCIONALES	3.66	7.50
7	RELACIONALES	5.44	8.00
8	VALORES	3.07	8.00



Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 INICIATIVA	2.93	8.00	36.69%
2 MEJORA CONTINUA	2.16	8.00	27.04%
3 ORDEN Y CALIDAD	3.48	8.00	43.46%
4 APTITUDES MENTALES VERBALES	4.00	7.00	57.14%
5 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	6.23	8.00	77.82%
6 ASERTIVIDAD	4.64	8.00	58.02%
7 AUTOCONTROL	4.38	8.00	54.72%
8 TRABAJO BAJO PRESIÓN	2.94	7.00	42.04%
9 TRABAJO EN EQUIPO	5.44	8.00	67.98%
10 COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	3.06	8.00	38.30%
11 INTEGRIDAD	3.15	8.00	39.34%
12 RESPONSABILIDAD	3.00	8.00	37.51%





INICIATIVA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 2.93 **Porcentaje:** 36.69%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene clara la situación de su empresa y es capaz de hacer propuestas acorde a los requerimientos o circunstancias. Analiza la situación y ve la forma de resolverla.

MEJORA CONTINUA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 2.16 **Porcentaje:** 27.04%

Capacidad para llevar a cabo las actividades, funciones y responsabilidades inherentes al puesto de trabajo bajo estándares de actualización y calidad.

Nivel poco desarrollado.-

El evaluado tiene poca preocupación por actualizarse en conocimientos de su área o especialidad, a su trabajo le falta calidad y eficacia en el cumplimiento de sus responsabilidades.

ORDEN Y CALIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.48 **Porcentaje:** 43.46%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

Nivel en desarrollo.-

Conoce las normas y procesos a seguir en su trabajo o área laboral y a veces los cumple con nivel de orden y calidad requerido. No siempre realiza un trabajo ordenado y a tiempo. Si se plantea estándares y metas de alto nivel se podría esforzar cada vez más por desarrollar orden y calidad de sus labores.

APTITUDES MENTALES VERBALES

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 4.00 **Porcentaje:** 57.14%

Incluye un consolidado de razonamiento verbal. Capacidad para comprender y expresar las palabras.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado comprende e interpreta bien los mensajes verbales o escritos que recibe y los expresa de manera apropiada. Tiene conocimientos de las normas gramaticales de la lengua que habla.

ORIENTACIÓN AL CLIENTE

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.23 **Porcentaje:** 77.82%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es capaz de atender con prontitud las requerimientos del cliente, puesto que, está pendiente de preguntar sus necesidades y anticiparse a solucionarlas. Procura enfocar todos sus esfuerzos en generar un valor superior para el cliente, de esta manera consigue fidelizarlo.

ASERTIVIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.64 **Porcentaje:** 58.02%

Es una competencia comunicacional en la cual la persona no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos de una forma consciente, congruente, directa, firme y equilibrada.

Nivel en desarrollo.-

Tiende hacia la conducta no asertiva. En ocasiones se le dificulta decir "no" y puede mostrarse un poco incómodo cuando tenga que dar feed back.

AUTOCONTROL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.38 **Porcentaje:** 54.72%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de controlar sus emociones, aunque en ocasiones se vea tentado a actuar por impulso. Reflexiona antes de actuar. Prefiere mantener la calma y evitar problemas.

TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 2.94 **Porcentaje:** 42.04%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene el auto-control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.

TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.44 **Porcentaje:** 67.98%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.

COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.06 **Porcentaje:** 38.30%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado conoce lo suficiente acerca de la empresa como para instrumentar características específicas de la organización. Alcanza sus objetivos, aunque no siempre los relaciona con los empresariales o los del equipo.

INTEGRIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.15 **Porcentaje:** 39.34%

Hace referencia a obrar con rectitud y probidad. Las acciones son coherentes con lo que dice.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado dice lo que siente y actúa con la verdad. Actúa sin temores ni conveniencias.

RESPONSABILIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.00 **Porcentaje:** 37.51%

Esta competencia está asociada al compromiso con que las personas realizan las tareas encomendadas, la tarea asignada está primero.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado realiza sus tareas sin necesidad de supervisión o advertencias, aunque su trabajo podría ser mejor con algo de empeño o motivación.
