



# Datos Personales MAESTRO - CI JEFE DE DEPARTAMENTO CHORRILLOS (DIC 2015)

No. Identificación :	46289374
Nombres :	JAVIER
Apellidos :	CONDEMARIN
Dirección :	AV.LOS PROCERES MZ34 LT1 CHORRILLOS BS/AS
Teléfono :	2496183
Celular :	987192080
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA
Escolaridad :	TECNICO
Fecha de Nacimiento :	1990-04-27

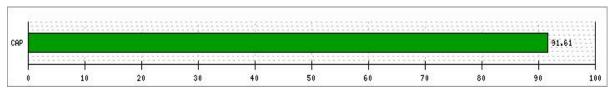


#### Distribución Psicodinámica



## MAESTRO - CI JEFE DE DEPARTAMENTO CHORRILLOS (DIC 2015) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

#### **ES RECOMENDABLE para:**

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede ser competente en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

#### Análisis de Ejes de Comportamiento

Valor Obtenido	Valor Requerido
3.92	7.00
7.07	7.00
6.41	7.00
7.27	7.00
3.92	7.00
6.73	7.00
7.74	6.00
	3.92 7.07 6.41 7.27 3.92 6.73

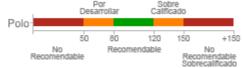
8 VALORES 7.50 7.00

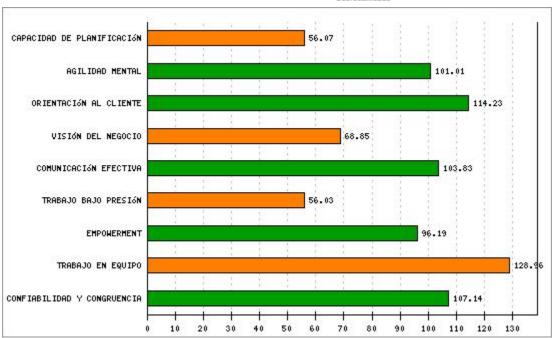


### **Análisis por Competencia**

## MAESTRO - CI JEFE DE DEPARTAMENTO CHORRILLOS (DIC 2015) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	3.92	7.00	56.07%
2 AGILIDAD MENTAL	7.07	7.00	101.01%
3 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	8.00	7.00	114.23%
4 VISIÓN DEL NEGOCIO	4.82	7.00	68.85%
5 COMUNICACIÓN EFECTIVA	7.27	7.00	103.83%
6 TRABAJO BAJO PRESIÓN	3.92	7.00	56.03%
7 EMPOWERMENT	6.73	7.00	96.19%
8 TRABAJO EN EQUIPO	7.74	6.00	128.96%
9 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	7.50	7.00	107.14%







#### Interpretación de Competencias



## MAESTRO - CI JEFE DE DEPARTAMENTO CHORRILLOS (DIC 2015) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.92 Porcentaje: 56.07%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

#### **AGILIDAD MENTAL**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.07 Porcentaje: 101.01%

Se refiere a la habilidad verbal, lógica y numérica del evaluado, en tiempos cortos.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un nivel muy desarrollado de razonamiento verbal, numérico y lógico. Realiza procesos mentales de análisis y síntesis con rapidez y claridad. Es ágil y seguro al tomar decisiones. Está atento a las instrucciones, factores o variables de un problema o situación, su agilidad mental le permite prever soluciones y se adelanta a la respuesta.

#### **ORIENTACIÓN AL CLIENTE**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 8.00 Porcentaje: 114.23%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene la habilidad de averiguar con precisión las necesidades de los clientes hasta que se sientan satisfechos de su servicio, incluso supera sus expectativas. Logra que lo aprecien por su buen trato y cordialidad, además de valorar el "plus" que sabe brindarles, cualidades que los compromete y fideliza.

#### VISIÓN DEL NEGOCIO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.82 Porcentaje: 68.85%

Capacidad de entender los aspectos claves del negocio, los clientes y del mercado para formular e implementar estrategias y alinear su gestión.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene un conocimiento superficial de cómo funciona la empresa y hacia donde se proyecta. Sus acciones van encaminadas en el día a día y no a futuro.

#### **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.27 Porcentaje: 103.83%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un elevado nivel de expresión verbal y escrita. Coordina coherentemente sus ideas para expresarlas en palabras, oraciones o textos. Encuentra el momento y los medios oportunos para dar a conocer su información o mensaje. Maneja muy bien su lenguaje corporal (Postura corporal, mirada, entonación de voz). Su gran capacidad de comunicación le califican como una persona apta para transmitir políticas de la organización o persuadir a algún colaborador sobre algún aspecto en particular.

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.92 Porcentaje: 56.03%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

#### Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene el auto-control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.

#### **EMPOWERMENT**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 6.73 Porcentaje: 96.19%

Habilidad para aprovechar la diversidad de los miembros de un equipo, logrando un valor añadido más alto dentro de la organización.

#### Nivel desarrollado.-

El evaluado establece objetivos de desempeño a cada uno de sus colaboradores y al equipo en general, basándose en el conocimiento de sus competencias, talentos y habilidades, de modo que pueda mejorar la productividad y rentabilidad de la organización.

#### TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 7.74 Porcentaje: 128.96%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

#### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un alto nivel de colaboración y de compromiso organizacional. Demuestra apoyo incondicional a su equipo y a otras áreas. Da un valor agregado a su trabajo para cumplir con los objetivos de la empresa o del equipo. Los demás lo tienen como un referente de cuando se trata de hacer trabajos de equipo. Resuelve conflictos que puedan darse dentro del grupo de trabajo. Por lo general, va a preferir trabajar con los demás que solo.

#### **CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.50 Porcentaje: 107.14%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

#### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado muestra coherencia entre lo que piensa, dice y hace en su vida cotidiana. Al evaluado le gusta regirse por las normas éticas-morales establecidas por la sociedad. Tiende a ser cuidadoso, esmerado, preciso, pulcro y dedicado. Le gusta las cosas bien hechas, llegando a ser perfeccionista y detallista, además de ser sumamente organizado.