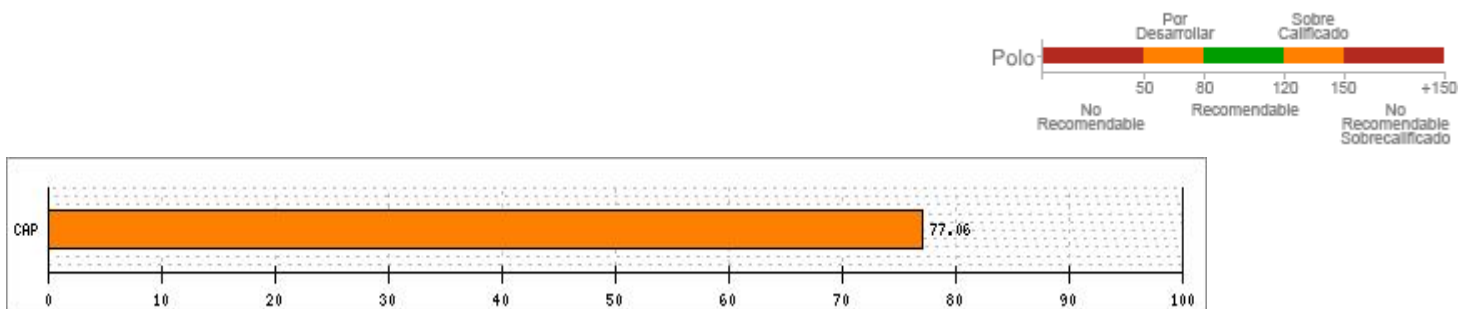


|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| No. Identificación :  | 42047518              |
| Nombres :             | TADEO                 |
| Apellidos :           | GRADOS GARAY          |
| Dirección :           | AV CENTENARIO N° 1534 |
| Teléfono :            |                       |
| Celular :             |                       |
| Género :              | MASCULINO             |
| Estado Civil :        | UNION LIBRE           |
| Area de Estudio :     | ING. AGRÓNOMO         |
| Escolaridad :         | OTRO                  |
| Fecha de Nacimiento : | 0000-00-00            |



El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESARROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

**ES CERCANO A RECOMENDABLE para:**

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección**
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado**

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las **unidades de competencia asociadas al perfil**.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

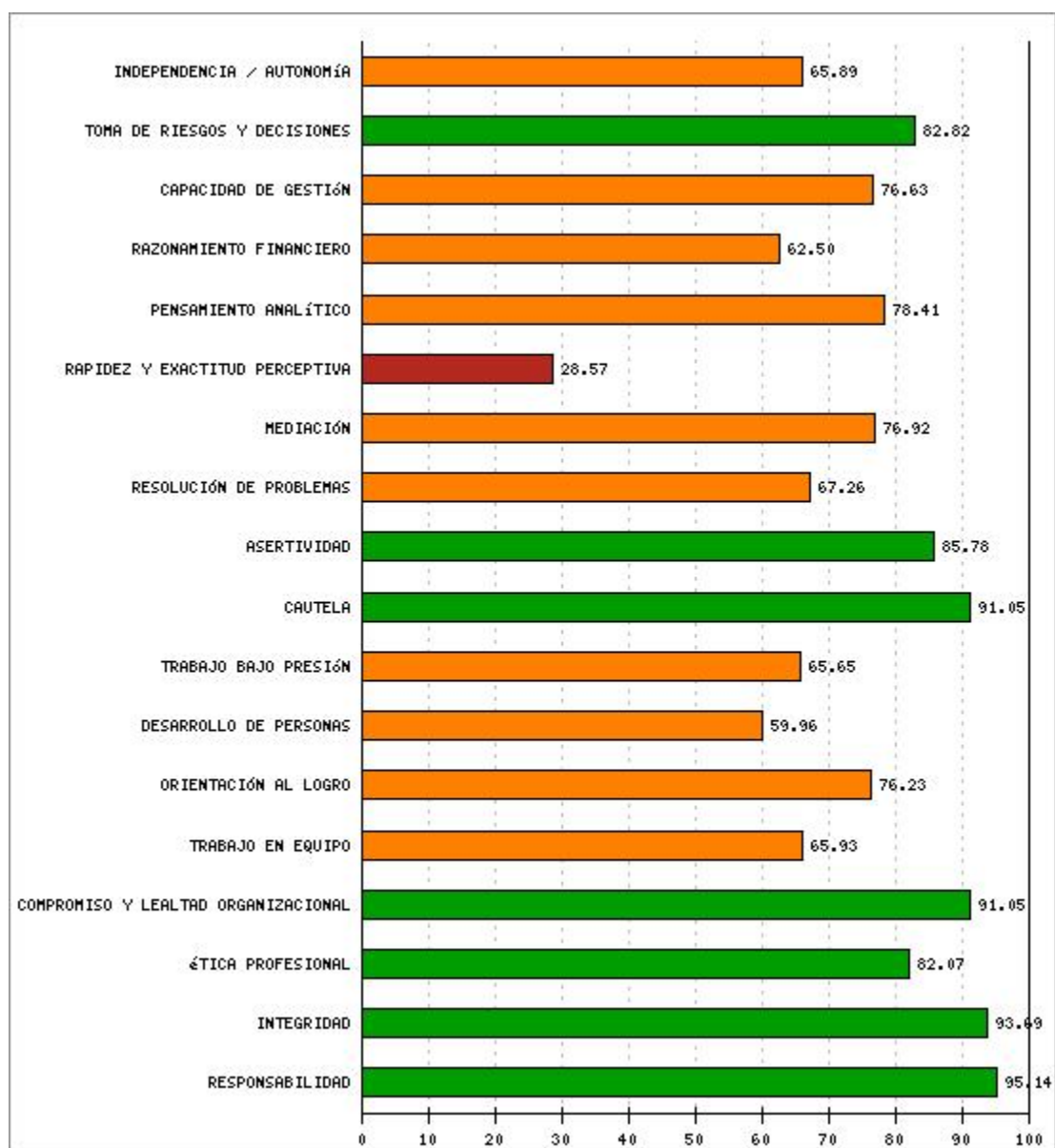
## Análisis de Ejes de Comportamiento

|   | Eje              | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | ACTITUDINALES    | 5.95           | 8.00            |
| 2 | ADMINISTRATIVAS  | 5.18           | 7.50            |
| 3 | COGNITIVAS       | 4.14           | 7.50            |
| 4 | COMERCIALES      | 5.38           | 7.50            |
| 5 | COMUNICACIONALES | 6.86           | 8.00            |
| 6 | EMOCIONALES      | 5.81           | 7.50            |

|   |              |      |      |
|---|--------------|------|------|
| 7 | LIDERAZGO    | 5.07 | 7.50 |
| 8 | RELACIONALES | 5.27 | 8.00 |
| 9 | VALORES      | 7.24 | 8.00 |

|    | Competencia                         | Valor<br>Obtenido | Valor<br>Requerido | Cumplimiento<br>% |
|----|-------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1  | INDEPENDENCIA / AUTONOMÍA           | 5.27              | 8.00               | 65.89%            |
| 2  | TOMA DE RIESGOS Y DECISIONES        | 6.63              | 8.00               | 82.82%            |
| 3  | CAPACIDAD DE GESTIÓN                | 5.36              | 7.00               | 76.63%            |
| 4  | RAZONAMIENTO FINANCIERO             | 5.00              | 8.00               | 62.50%            |
| 5  | PENSAMIENTO ANALÍTICO               | 6.27              | 8.00               | 78.41%            |
| 6  | RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA      | 2.00              | 7.00               | 28.57%            |
| 7  | MEDIACIÓN                           | 5.38              | 7.00               | 76.92%            |
| 8  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS             | 5.38              | 8.00               | 67.26%            |
| 9  | ASERTIVIDAD                         | 6.86              | 8.00               | 85.78%            |
| 10 | CAUTELA                             | 6.37              | 7.00               | 91.05%            |
| 11 | TRABAJO BAJO PRESIÓN                | 5.25              | 8.00               | 65.65%            |
| 12 | DESARROLLO DE PERSONAS              | 4.80              | 8.00               | 59.96%            |
| 13 | ORIENTACIÓN AL LOGRO                | 5.34              | 7.00               | 76.23%            |
| 14 | TRABAJO EN EQUIPO                   | 5.27              | 8.00               | 65.93%            |
| 15 | COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL | 7.28              | 8.00               | 91.05%            |
| 16 | ÉTICA PROFESIONAL                   | 6.57              | 8.00               | 82.07%            |
| 17 | INTEGRIDAD                          | 7.49              | 8.00               | 93.69%            |
| 18 | RESPONSABILIDAD                     | 7.61              | 8.00               | 95.14%            |





#### INDEPENDENCIA / AUTONOMÍA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.27 **Porcentaje:** 65.89%

Rápida ejecutividad, por cuenta propia, ante las pequeñas dificultades o problemas que surgen en el día a día.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado toma la iniciativa para proponer alternativas de mejoramiento dentro de su área. Tiene solvencia en sus conocimientos, propone e instrumenta soluciones frente a problemas cotidianos o situaciones nuevas. Demuestra efectividad en sus labores.

#### TOMA DE RIESGOS Y DECISIONES

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.63 **Porcentaje:** 82.82%

Tomar riesgos calculados para obtener ventajas específicas.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado sabe cuando es momento de tomar decisiones a pesar de los riesgos que éstas representen. Se muestra seguro y confiado, pues tiene sólidos conocimientos en área o especialidad. Sus decisiones persiguen el cumplimiento de los objetivos empresariales.

#### CAPACIDAD DE GESTIÓN

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.36 **Porcentaje:** 76.63%

Capacidad de establecer objetivos y prioridades, realizando seguimiento de la evolución en la ejecución.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado está atento a asignar de forma adecuada y oportuna las funciones de sus colaboradores, basándose en sus conocimientos y competencias, sabe propiciar diálogos enriquecedores durante el proceso para valorar y motivar el nivel de desempeño que cada funcionario cumple.

#### RAZONAMIENTO FINANCIERO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.00 **Porcentaje:** 62.50%

Habilidad para computar con rapidez y exactitud para el cálculo, para manipular cifras y resolver problemas cuantificables.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado es capaz de organizar datos cuantitativos útiles para identificar problemas financieros.

#### PENSAMIENTO ANALÍTICO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.27 **Porcentaje:** 78.41%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado identifica y relaciona datos numéricos, reconoce datos relevantes y resuelve adecuadamente problemas de razonamiento lógico. Se preocupa por analizar en detalle las partes de un todo.

## RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 2.00 **Porcentaje:** 28.57%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente es la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado no es ágil en sus actividades rutinarias, muestra lentitud en la ejecución de tareas administrativas como: revisión de documentos, archivos, digitalización, etc. Le falta atención a los detalles de su entorno.

## MEDIACIÓN

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.38 **Porcentaje:** 76.92%

Capacidad de argumentar de forma clara y coherente, conciliando posiciones diferentes para lograr acuerdos satisfactorios.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado, la mayor parte de veces llega a acuerdos satisfactorios para los integrantes de una negociación. Sabe que estrategias seguir y que herramientas utilizar para propiciar un acuerdo sin perjudicar a ninguna de las partes.

## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.38 **Porcentaje:** 67.26%

Es la capacidad de idear la solución que dará lugar a una clara satisfacción al problema del cliente atendiendo sus necesidades.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado puede construir soluciones que incluso involucren a terceros, ante un problema que tenga el cliente.

## ASERTIVIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.86 **Porcentaje:** 85.78%

Es una competencia comunicacional en la cual la persona no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado frecuentemente muestra expresión de sentimientos tanto positivos como negativos, defensa sin agresión, honestidad, capacidad de hablar de sus propios gustos e intereses, de discrepar abiertamente, de pedir aclaraciones, decir "no" y saber aceptar errores. Conoce y cree en los derechos para consigo y para con los demás. Tiene buena autoestima, no se siente inferior ni superior a los demás, siente satisfacción en sus relaciones y posee respeto por sí mismo.

## CAUTELA

---

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 6.37 **Porcentaje:** 91.05%

Se refiere a actuar de manera sensata y moderada, para no afectar a otros o a sí mismo. Observable en la aplicación de normas y políticas de la organización.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado sabe discernir lo bueno de lo malo, tanto como para la empresa como para sí mismo a nivel personal. Se refiere a actuar de manera sensata y moderada, para no afectar a otros o a sí mismo. Observable en la aplicación de normas y políticas de la organización.

## TRABAJO BAJO PRESIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.25 **Porcentaje:** 65.65%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado posee la habilidad para seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo y de desacuerdo, oposición y diversidad. Tiene la capacidad para responder y trabajar con buen desempeño en situaciones de mucha exigencia.

## DESARROLLO DE PERSONAS

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.80 **Porcentaje:** 59.96%

Implica un esfuerzo constante para mejorar la formación y el desarrollo de los demás a partir de un apropiado análisis previo a sus necesidades y de la organización.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado está en la capacidad de sugerir a los demás cómo hacer su trabajo, puede contestar sus inquietudes y orientarlos.

## ORIENTACIÓN AL LOGRO

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.34 **Porcentaje:** 76.23%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

**Nivel desarrollado.-**

La orientación al logro y a los resultados, es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores o superarlos; atender las necesidades del cliente o mejorar a la organización. El evaluado administra los procesos establecidos para que no interfieran con la consecución de los resultados esperados. Está orientado hacia los resultados y posee una motivación muy fuerte para cumplir sus objetivos y sus exigencias.

## TRABAJO EN EQUIPO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.27 **Porcentaje:** 65.93%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.

## COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

---

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 7.28 **Porcentaje:** 91.05%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado muestra un alto nivel de compromiso con la organización, conoce y practica la cultura, políticas, principios y valores de la empresa. Es un referente en cuanto a calidad de trabajo y cumplimiento para los demás. Se identifica tanto con la empresa que se apropia de sus logros y fracasos sintiéndolos como suyos.

## ÉTICA PROFESIONAL

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.57 **Porcentaje:** 82.07%

Capacidad para actuar teniendo presentes los principios y ética de la profesión en la actividad cotidiana.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado muestra un comportamiento alineado con sus principios y ética profesional, es correcto en sus decisiones a nivel profesional, por ello se convierte en una persona confiable.

## INTEGRIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 7.49 **Porcentaje:** 93.69%

Hace referencia a obrar con rectitud y probidad. Las acciones son coherentes con lo que dice.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene un alto nivel en su escala de valores y actúa en consecuencia. Demuestra ética profesional y moral en todo momento. Su conducta es intachable y se convierte en un referente de integridad para los demás.

## RESPONSABILIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 7.61 **Porcentaje:** 95.14%

Esta competencia está asociada al compromiso con que las personas realizan las tareas encomendadas, la tarea asignada está primero.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado cumple con su trabajo a cabalidad, con altos niveles de calidad incluso antes del tiempo establecido. Su sentido de responsabilidad está por encima de sus intereses personales. Realiza sus tareas con empeño y dedicación.

---

