

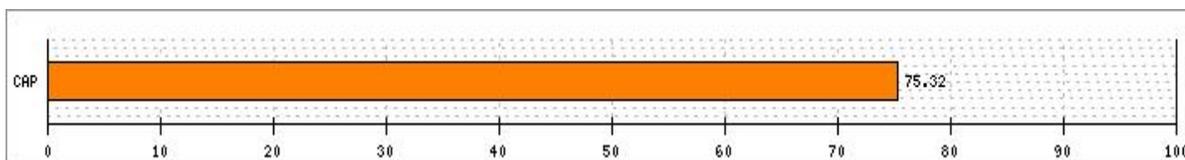
Datos Personales

SELECCION INSTRUCTORES INTERNOS CC UIO NOV 2015

| | |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| No. Identificación : | 1720074150 |
| Nombres : | VIVIANA BELEN |
| Apellidos : | IGLESIAS CORDOVA |
| Dirección : | AV DE LA PRENSA Y LEONARDO DAVINCI. EL CONDADO |
| Teléfono : | 22499887 |
| Celular : | 0996959857 |
| Género : | FEMENINO |
| Estado Civil : | CASADO |
| Área de Estudio : | PSICOLOGÍA |
| Escolaridad : | ESTUDIANTE UNIVERSITARIO |
| Fecha de Nacimiento : | 1985-02-07 |

Distribución Psicodinámica

SELECCION INSTRUCTORES INTERNOS CC UIO NOV 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESARROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las **unidades de competencia asociadas al perfil**.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

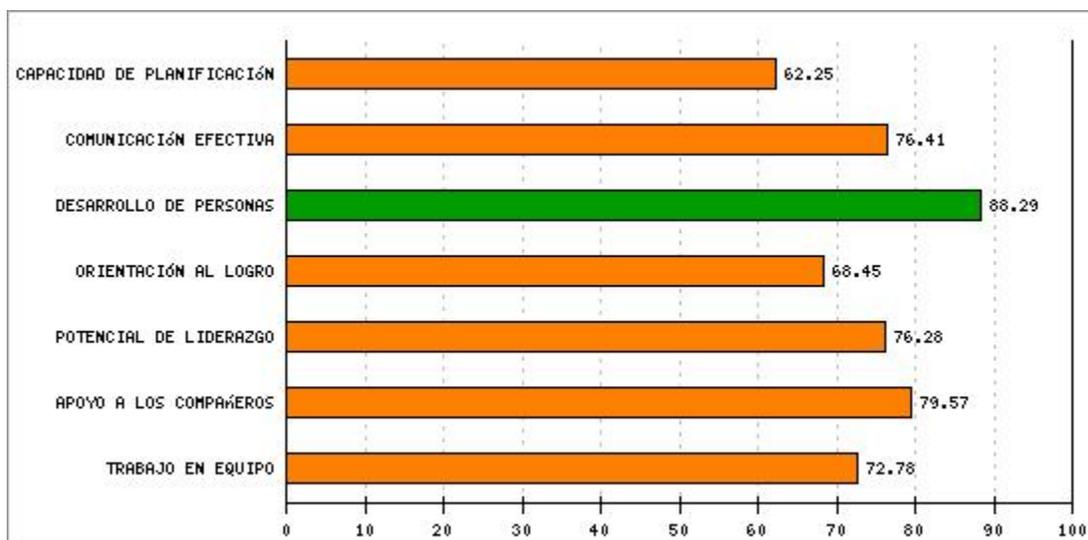
Análisis de Ejes de Comportamiento

| | Eje | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | ADMINISTRATIVAS | 5.60 | 9.00 |
| 2 | COMUNICACIONALES | 6.88 | 9.00 |
| 3 | LIDERAZGO | 6.76 | 8.67 |
| 4 | RELACIONALES | 6.46 | 8.50 |

Análisis por Competencia

SELECCION INSTRUCTORES INTERNOS CC UIO NOV 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

| Competencia | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN | 5.60 | 9.00 | 62.25% |
| 2 COMUNICACIÓN EFECTIVA | 6.88 | 9.00 | 76.41% |
| 3 DESARROLLO DE PERSONAS | 7.95 | 9.00 | 88.29% |
| 4 ORIENTACIÓN AL LOGRO | 5.48 | 8.00 | 68.45% |
| 5 POTENCIAL DE LIDERAZGO | 6.87 | 9.00 | 76.28% |
| 6 APOYO A LOS COMPAÑEROS | 6.37 | 8.00 | 79.57% |
| 7 TRABAJO EN EQUIPO | 6.55 | 9.00 | 72.78% |



Interpretación de Competencias

SELECCION INSTRUCTORES INTERNOS CC UIO NOV 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 5.60 **Porcentaje:** 62.25%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel desarrollado.

Demuestra la capacidad de coordinar uno o varios procesos simultáneos, dejando claramente establecida la manera de controlar, hacer seguimiento y evaluar cada uno de ellos, evitando así los posibles errores. Aunque, a veces no tome en cuenta todos los detalles.

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.88 **Porcentaje:** 76.41%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene buena habilidad de comprender a los demás y a la vez transmitir sus ideas. Tiene claros sus pensamientos al momento de expresarse ante otras personas. Utiliza el lenguaje verbal, escrito o corporal adecuado, dependiendo de las circunstancias. Maneja bien las reuniones ya que es un buen interlocutor. Pocas veces, puede tener malentendidos.

DESARROLLO DE PERSONAS

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 7.95 **Porcentaje:** 88.29%

Implica un esfuerzo constante para mejorar la formación y desarrollo de los demás a partir de un apropiado análisis previo a sus necesidades y de la organización.

Nivel muy desarrollado.-

Cuenta con un muy desarrollado nivel de orientar a los demás, para lo que podría utilizar adecuadamente procesos de desarrollo como coaching, técnicas de feedback, y empatía. Comunica aciertos y errores de sus colaboradores motivándolos a crecer. Tiene una preocupación real por las personas y su desarrollo.

ORIENTACIÓN AL LOGRO

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.48 **Porcentaje:** 68.45%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

Nivel desarrollado.-

Se preocupa por la mejora continua de todo su grupo de trabajo, valiéndose si es necesario de mecanismos de seguimiento, para medir el avance del trabajo. Tiene los objetivos claros y sabe como llegar a ellos.

POTENCIAL DE LIDERAZGO

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.87 **Porcentaje:** 76.28%

Es la habilidad para orientar la acción de los grupos en una dirección determinada, inspirando valores de acción y anticipando escenarios de desarrollo profesional en su equipo de trabajo.

Nivel desarrollado.-

Es un referente para los demás, con buena capacidad de persuasión y habilidad para resolver problemas, aunque no siempre influye de la manera que le gustaría. Utiliza su comunicación como una de sus estrategias mas efectivas para lograr conseguir resultados.

APOYO A LOS COMPAÑEROS

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.37 **Porcentaje:** 79.57%

Hace referencia a la capacidad de confiar y a la de ayudar a los demás en cualquier aspecto laboral e incluso personal

Nivel desarrollado.-

Motiva a sus compañeros al ser generoso con sus conocimientos y compartirlos. Procura dar el ejemplo de ello, tiene la filosofía de la colaboración mutua para obtener objetivos comunes. En momentos, podría excusarse de apoyar a alguien si la tarea no es de su agrado.

TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.55 **Porcentaje:** 72.78%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.
