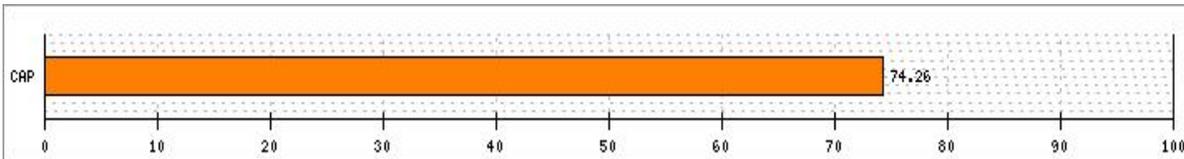


No. Identificación :	160933941
Nombres :	ROMINA
Apellidos :	MEDINA
Dirección :	LOS PALTOS # 778, HUECHURABA
Teléfono :	83815472
Celular :	78137958
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	DISEÑO DE VESTUARIO / TEXTIL / MODAS
Escolaridad :	TECNICO
Fecha de Nacimiento :	1985-11-07



El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESARROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

#### ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las **unidades de competencia asociadas al perfil**.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

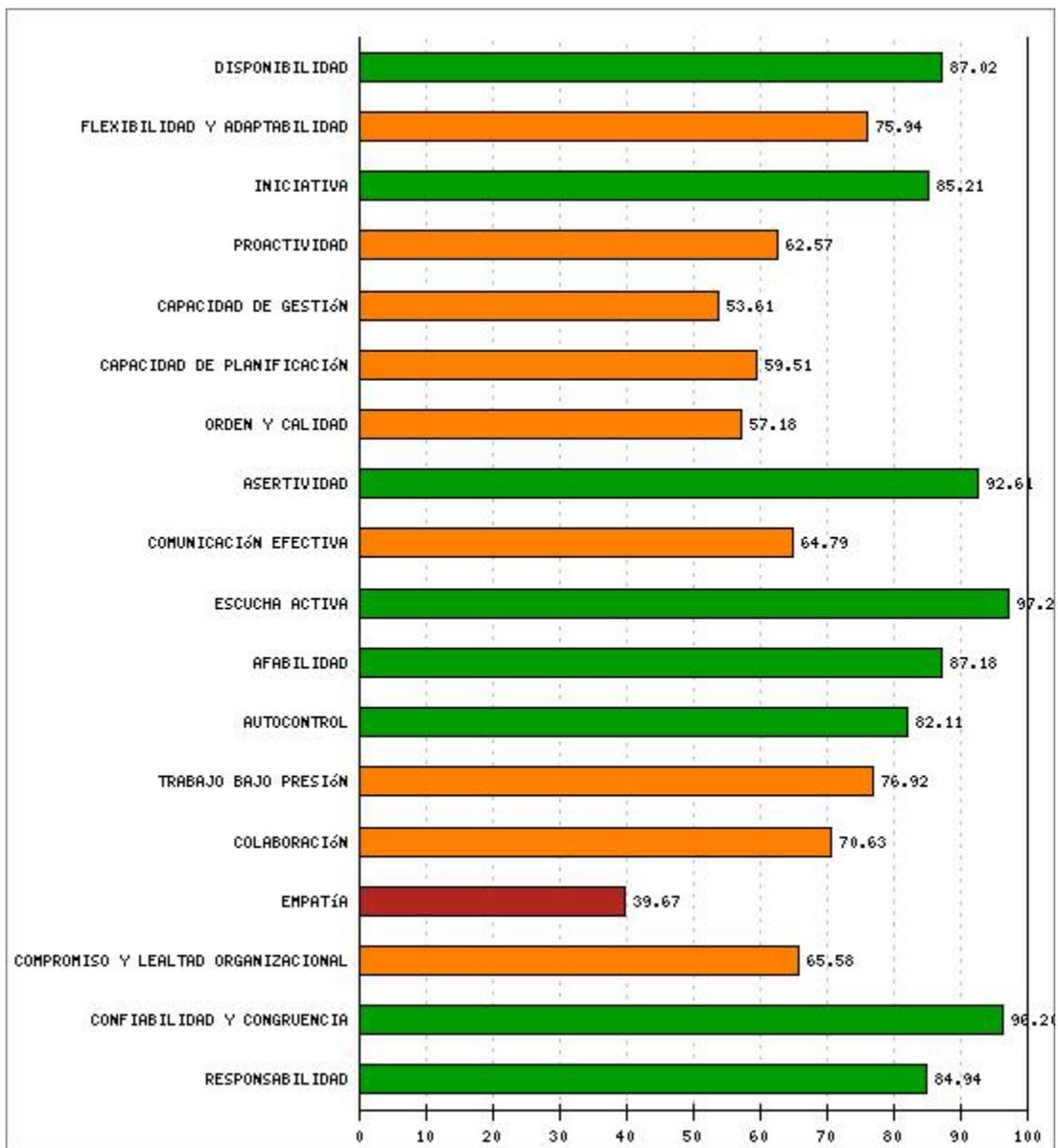
	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	7.34	9.50
2	ADMINISTRATIVAS	5.49	9.67
3	COMUNICACIONALES	8.16	9.67
4	EMOCIONALES	7.10	8.67
5	RELACIONALES	4.96	9.00



### ASISTENTE DE LOGISTICA BADAMAX RETAIL S.A ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	DISPONIBILIDAD	8.70	10.00	87.02%
2	FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD	7.59	10.00	75.94%
3	INICIATIVA	6.82	8.00	85.21%
4	PROACTIVIDAD	6.26	10.00	62.57%
5	CAPACIDAD DE GESTIÓN	5.36	10.00	53.61%
6	CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	5.95	10.00	59.51%
7	ORDEN Y CALIDAD	5.15	9.00	57.18%
8	ASERTIVIDAD	9.26	10.00	92.61%
9	COMUNICACIÓN EFECTIVA	6.48	10.00	64.79%
10	ESCUCHA ACTIVA	8.75	9.00	97.27%
11	AFABILIDAD	6.97	8.00	87.18%
12	AUTOCONTROL	7.39	9.00	82.11%
13	TRABAJO BAJO PRESIÓN	6.92	9.00	76.92%
14	COLABORACIÓN	6.36	9.00	70.63%
15	EMPATÍA	3.57	9.00	39.67%
16	COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	6.56	10.00	65.58%
17	CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	8.66	9.00	96.20%
18	RESPONSABILIDAD	8.49	10.00	84.94%







## Interpretación de Competencias



### ASISTENTE DE LOGISTICA BADAMAX RETAIL S.A ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### DISPONIBILIDAD

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 8.70 **Porcentaje:** 87.02%

Supone tanto la predisposición como la capacidad para asumir diferentes desafíos profesionales.

##### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene muy buena predisposición para asumir nuevos retos en otras funciones o cargos. Muestra capacidad para asumir responsabilidades diferentes que le permitan crecer en el ámbito laboral.

#### FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 7.59 **Porcentaje:** 75.94%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

##### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado demuestra adaptabilidad óptima y rápida frente a los cambios de su contexto laboral. Es muy flexible en sus acciones o formas de pensar si eso apoya su crecimiento profesional o al cumplimiento de metas organizacionales. Propone los cambios que ameriten tanto a nivel personal como grupal o institucional, sabe como adaptarse a esos cambios pues prevé las situaciones.

#### INICIATIVA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.82 **Porcentaje:** 85.21%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado está listo para cualquier situación que pueda presentarse puesto que conoce bien el contexto laboral y está atento a los cambios y requerimientos. No muestra temor a las dificultades y plantea soluciones inmediatas. Implica marcar el camino a seguir a través de acciones, no solo de palabras. Existen diferentes niveles que van desde concretar decisiones establecidas en el pasado hasta la búsqueda de nuevas oportunidades o soluciones alternativas.

#### PROACTIVIDAD

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 6.26 **Porcentaje:** 62.57%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene un buen nivel de proactividad en su conducta. Está atento a los cambios del contexto laboral y procura tener la mayor información posible de las situaciones para adelantarse a los resultados, propone cambios si los considera beneficiosos y plantea alternativas de solución ante los retos o dificultades. Conserva su nivel de energía positiva.

#### CAPACIDAD DE GESTIÓN

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 5.36 **Porcentaje:** 53.61%

Capacidad de establecer objetivos y prioridades, realizando seguimiento de la evolución en la ejecución.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado está atento a asignar de forma adecuada y oportuna las funciones de sus colaboradores, basándose en sus conocimientos y competencias, sabe propiciar diálogos enriquecedores durante el proceso para valorar y motivar el nivel de desempeño que cada funcionario cumple.

## CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 5.95 **Porcentaje:** 59.51%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

**Nivel desarrollado.**

El evaluado demuestra la capacidad de coordinar uno o varios procesos simultáneos, dejando claramente establecida la manera de controlar, hacer seguimiento y evaluar cada uno de ellos, evitando con ello posibles errores.

## ORDEN Y CALIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.15 **Porcentaje:** 57.18%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene claro el control de calidad y el nivel de exigencia asignado a cada funcionario o área de trabajo, por tanto está en capacidad de explicar, evaluar y apoyar las normas y procesos.

## ASERTIVIDAD

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 9.26 **Porcentaje:** 92.61%

Es una competencia comunicacional en la cual la persona no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado, casi siempre se muestra muy abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia sí mismo, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos. Habla en forma fluida, con seguridad, sin bloqueos ni muletillas, establece contacto ocular directo pero no desafiante, demuestra relajación corporal y comodidad postural.

## COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 6.48 **Porcentaje:** 64.79%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

## ESCUCHA ACTIVA

---

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 8.75 **Porcentaje:** 97.27%

Escuchar lo que otra persona está hablando y hacer preguntas adecuadas

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene elevada capacidad de escuchar a los demás, se interesa por plantear interrogantes que desarrollen el diálogo sobre el tema de interés para el interlocutor, propicia una conversación productiva. Esta habilidad le apoya en el manejo de personas porque mantiene muy buenas relaciones interpersonales.

## AFABILIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.97 **Porcentaje:** 87.18%

Es demostrar simpatía, sencillez, franqueza y bondad en sus relaciones sociales.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado es afable, demuestra simpatía, sencillez, franqueza y bondad en sus relaciones sociales. La afabilidad puede asociarse a la amabilidad, la cortesía y la cordialidad.

## AUTOCONTROL

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 7.39 **Porcentaje:** 82.11%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene una conducta muy equilibrada en toda situación, maneja bien sus emociones y gran poder personal, ya que aplica técnicas de autocontrol sobre sí mismo. No le asusta el trabajo bajo presión y no permite que el estrés lo afecte.

## TRABAJO BAJO PRESIÓN

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 6.92 **Porcentaje:** 76.92%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado posee la habilidad para seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo y de desacuerdo, oposición y diversidad. Tiene la capacidad para responder y trabajar con buen desempeño en situaciones de mucha exigencia.

## COLABORACIÓN

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 6.36 **Porcentaje:** 70.63%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinares. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado es un buen referente para los demás ya que siempre se encuentra presto a colaborar, alienta a sus compañeros a cumplir sus tareas con responsabilidad.

## EMPATÍA

---

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.57 **Porcentaje:** 39.67%

Darse cuenta de las reacciones de los demás y comprender por qué reaccionan de esa manera.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado tiende a comprender el punto de vista de los demás, sabe hacer preguntas que expliquen su conducta, está pendiente de las reacciones y la forma de pensar que manifiesta el resto.

## COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 6.56 **Porcentaje:** 65.58%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado es un apoyo permanente para la empresa por sus continuos aportes en todas las áreas. Contagia a los demás la identidad empresarial haciendo que la valoren en diferentes actividades y transmitiendo sus conocimientos acerca de la misma. Realiza a cabalidad su trabajo sin escatimar esfuerzo.

## CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 8.66 **Porcentaje:** 96.20%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado muestra coherencia entre lo que piensa, dice y hace en su vida cotidiana. Al evaluado le gusta regirse por las normas éticas-morales establecidas por la sociedad. Tiende a ser cuidadoso, esmerado, preciso, pulcro y dedicado. Le gusta las cosas bien hechas, llegando a ser perfeccionista y detallista, además de ser sumamente organizado.

## RESPONSABILIDAD

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 8.49 **Porcentaje:** 84.94%

Esta competencia está asociada al compromiso con que las personas realizan las tareas encomendadas, la tarea asignada está primero.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado cumple con su trabajo a cabalidad, con altos niveles de calidad incluso antes del tiempo establecido. Su sentido de responsabilidad está por encima de sus intereses personales. Realiza sus tareas con empeño y dedicación.

---

