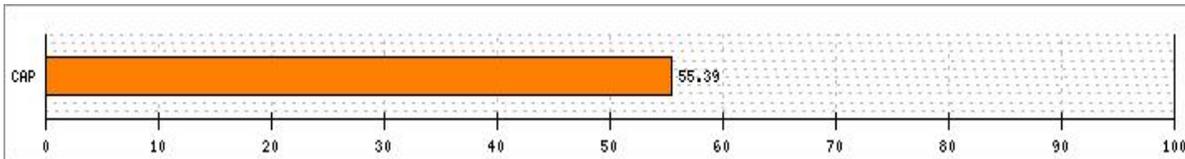


No. Identificación :	14364359k
Nombres :	JEANNETTE
Apellidos :	PEREDA
Dirección :	IGNACIO ANDIA 1818, RENCA
Teléfono :	79618158
Celular :	
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	CASADO
Area de Estudio :	CONTABILIDAD / AUDITORÍA
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1981-05-14



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

**ES DESARROLLABLE para:**

- a) **Su contratación si se trata de un proceso externo de selección**
- b) **Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.**

El evaluado puede **estar por desarrollar** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

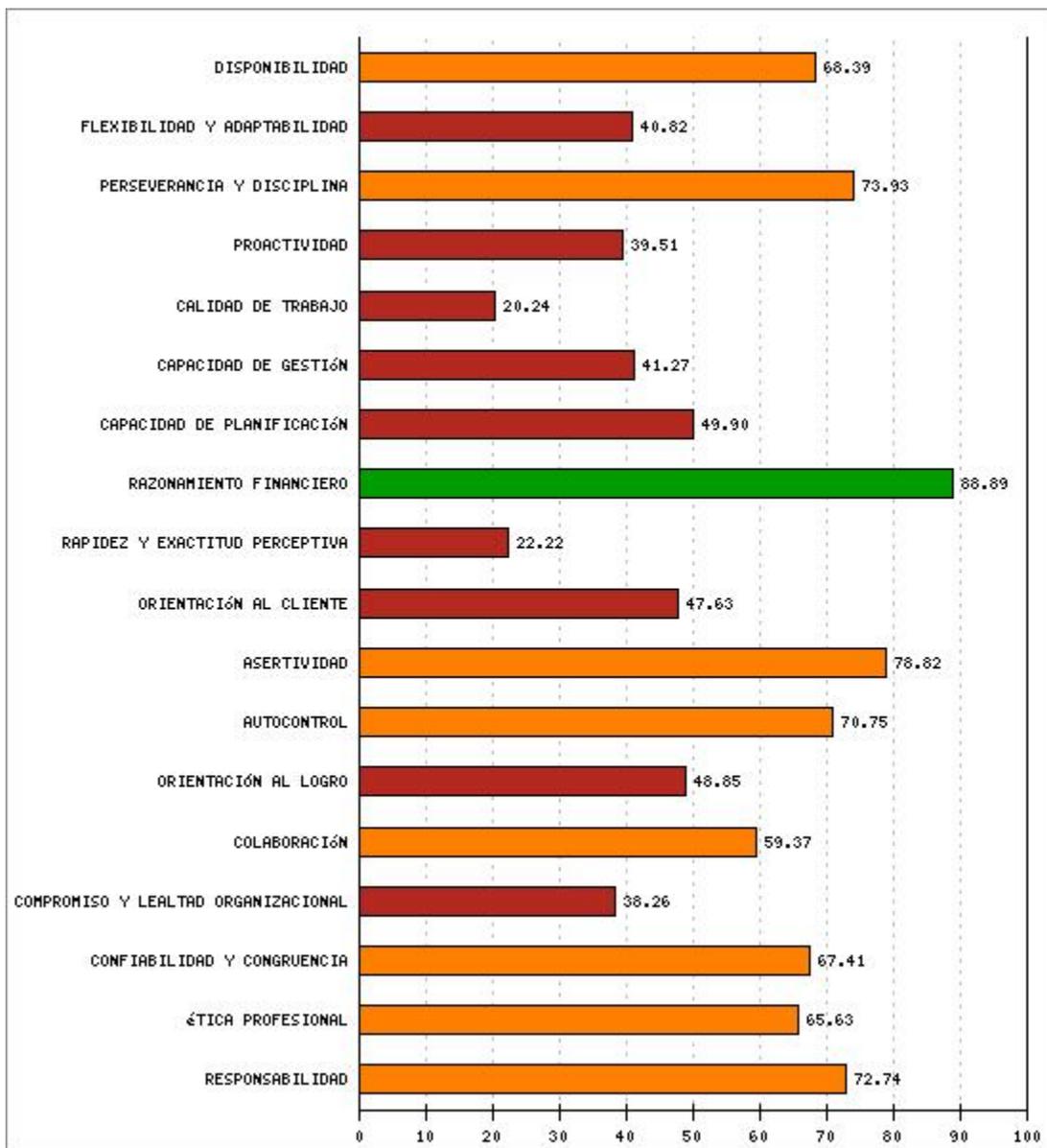
### Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	5.01	9.00
2	ADMINISTRATIVAS	4.51	9.00
3	COGNITIVAS	2.00	9.00
4	COMERCIALES	4.29	9.00
5	COMUNICACIONALES	7.09	9.00

6	EMOCIONALES	6.37	9.00
7	LIDERAZGO	4.88	10.00
8	RELACIONALES	5.34	9.00
9	VALORES	5.82	9.50

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	DISPONIBILIDAD	6.16	9.00	68.39%
2	FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD	3.67	9.00	40.82%
3	PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA	6.65	9.00	73.93%
4	PROACTIVIDAD	3.56	9.00	39.51%
5	CALIDAD DE TRABAJO	1.82	9.00	20.24%
6	CAPACIDAD DE GESTIÓN	3.71	9.00	41.27%
7	CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	4.49	9.00	49.90%
8	RAZONAMIENTO FINANCIERO	8.00	9.00	88.89%
9	RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA	2.00	9.00	22.22%
10	ORIENTACIÓN AL CLIENTE	4.29	9.00	47.63%
11	ASERTIVIDAD	7.09	9.00	78.82%
12	AUTOCONTROL	6.37	9.00	70.75%
13	ORIENTACIÓN AL LOGRO	4.88	10.00	48.85%
14	COLABORACIÓN	5.34	9.00	59.37%
15	COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	3.44	9.00	38.26%
16	CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	6.74	10.00	67.41%
17	ÉTICA PROFESIONAL	6.56	10.00	65.63%
18	RESPONSABILIDAD	6.55	9.00	72.74%





#### DISPONIBILIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 6.16 **Porcentaje:** 68.39%

Supone tanto la predisposición como la capacidad para asumir diferentes desafíos profesionales.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado encuentra un desafío en cada oportunidad de hacer algo diferente, está capacitado para asumir nuevos retos y tiene la voluntad de hacerlo.

#### FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.67 **Porcentaje:** 40.82%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado acepta de buen modo las disposiciones de cambio, procura adaptarse y ser flexible, intenta crear herramientas que le apoyen en el cambio.

#### PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 6.65 **Porcentaje:** 73.93%

Es la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable y continua para alcanzar sus metas.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado no muestra temor frente a los retos importantes, sabe manejar situaciones con paciencia y constancia. No se da por vencido con facilidad, aunque no siempre es disciplinado cuando hay trabajos de largo plazo.

#### PROACTIVIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.56 **Porcentaje:** 39.51%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado no muestra temor a los cambios, puesto que está preparado para los acontecimientos, procura ser positivo y propositivo en todo momento y circunstancia. Está presto a colaborar en la búsqueda de soluciones. Requiere validación y aprobación de sus propuestas para confirmar si cumple con lo que la empresa espera de él/ella.

#### CALIDAD DE TRABAJO

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 1.82 **Porcentaje:** 20.24%

Excelencia en el trabajo a realizar. Implica tener amplios conocimientos en los temas del área del cual se es responsable.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado tiene un básico nivel de conocimientos de su especialidad, los mismos que no son suficientes para los resultados del trabajo asignado a su cargo, no indica interés por incrementar sus conocimientos.

## CAPACIDAD DE GESTIÓN

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.71 **Porcentaje:** 41.27%

Capacidad de establecer objetivos y prioridades, realizando seguimiento de la evolución en la ejecución.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado puede diferenciar las competencias de cada colaborador e incluso estaría en la capacidad de establecer funciones a cada uno. Conversaría con su equipo de trabajo de ser necesario.

## CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 4.49 **Porcentaje:** 49.90%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

## RAZONAMIENTO FINANCIERO

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 8.00 **Porcentaje:** 88.89%

Habilidad para computar con rapidez y exactitud para el cálculo, para manipular cifras y resolver problemas cuantificables.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene una habilidad muy alta para realizar esquemas, relaciones lógicas, afirmaciones y proposiciones. Tiene gran capacidad de procesar datos estadísticos y cálculos financieros. Resuelve con precisión problemas de cálculo aritmético, debido a que tiene gran razonamiento abstracto y numérico

## RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 2.00 **Porcentaje:** 22.22%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente es la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado no es ágil en sus actividades rutinarias, muestra lentitud en la ejecución de tareas administrativas como: revisión de documentos, archivos, digitalización, etc. Le falta atención a los detalles de su entorno.

## ORIENTACIÓN AL CLIENTE

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 4.29 **Porcentaje:** 47.63%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado considera que el éxito de un buen servicio no está en la atención personal. Puede mostrarse como una persona con habilidades no tan desarrolladas en atención al cliente como por ejemplo empatía, cortesía, entre otras. Puede parecer un poco frío, y prefiere realizar tareas en las cuales no tenga que tratar directamente con el cliente interno o externo. El evaluado ofrece al cliente soluciones genéricas según van surgiendo sus requerimientos, no se interesa demasiado en personalizar su servicio y a pesar de ser educado, no se muestra amable.

## ASERTIVIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 7.09 **Porcentaje:** 78.82%

Es una competencia comunicacional en la cual la persona no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado, casi siempre se muestra muy abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia sí mismo, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos. Habla en forma fluida, con seguridad, sin bloqueos ni muletillas, establece contacto ocular directo pero no desafiante, demuestra relajación corporal y comodidad postural.

## AUTOCONTROL

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 6.37 **Porcentaje:** 70.75%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene la capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones, evitando así reacciones negativas frente a situaciones conflictivas o cuando se trabaja en condiciones de estrés. Las situaciones mencionadas anteriormente pueden ser causadas por provocaciones, oposición u hostilidad de terceros.

## ORIENTACIÓN AL LOGRO

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 4.88 **Porcentaje:** 48.85%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado es capaz de hacer cambios en el proceso con el fin de alcanzar los objetivos establecidos. Motiva a su equipo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

## COLABORACIÓN

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.34 **Porcentaje:** 59.37%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado es un buen referente para los demás ya que siempre se encuentra presto a colaborar, alienta a sus compañeros a cumplir sus tareas con responsabilidad.

## COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

---

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.44 **Porcentaje:** 38.26%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado conoce lo suficiente acerca de la empresa como para instrumentar características específicas de la organización. Alcanza sus objetivos, aunque no siempre los relaciona con los empresariales o los del equipo.

## CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 6.74 **Porcentaje:** 67.41%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiende a ser realista y honesto. Establece relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza mutua. Existe congruencia entre sus acciones, comportamientos y su discurso. Asume la responsabilidad ante sus propios errores y está comprometido con la honestidad tanto como en cada aspecto de su comportamiento.

## ÉTICA PROFESIONAL

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 6.56 **Porcentaje:** 65.63%

Capacidad para actuar teniendo presentes los principios y ética de la profesión en la actividad cotidiana.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado muestra un comportamiento alineado con sus principios y ética profesional, es correcto en sus decisiones a nivel profesional, por ello se convierte en una persona confiable.

## RESPONSABILIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 6.55 **Porcentaje:** 72.74%

Esta competencia está asociada al compromiso con que las personas realizan las tareas encomendadas, la tarea asignada está primero.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado trabaja con responsabilidad con resultados óptimos y dentro del límite de tiempo establecido. Su buen desempeño en su trabajo es un aporte para la consecución de objetivos.

---

