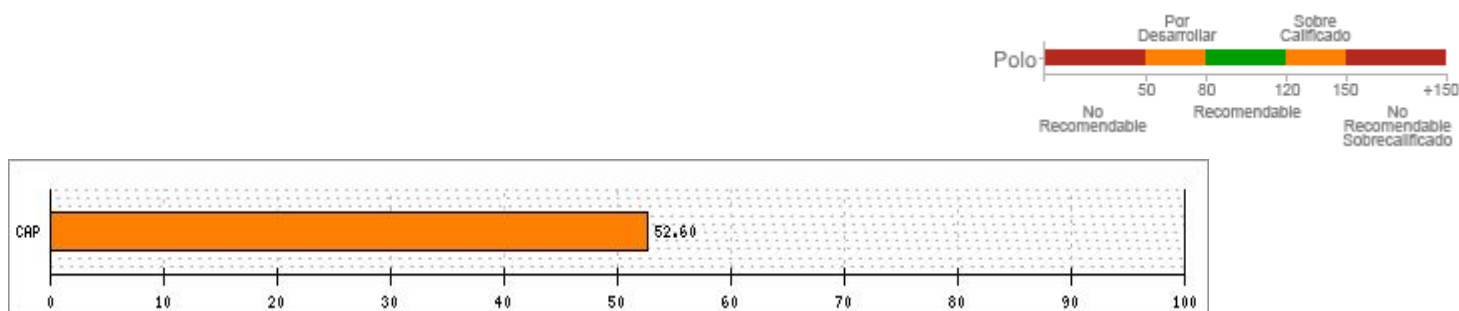


**MAESTRO DE MAESTROS NOV 2015**

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| No. Identificación :  | 10728038                              |
| Nombres :             | PATRICIA MARLENE                      |
| Apellidos :           | CONDORI ARIAS                         |
| Dirección :           | JR JUAN MANUEL DEL MAR Y BERNEDO 1234 |
| Teléfono :            | 3397117                               |
| Celular :             | 950423197                             |
| Género :              | FEMENINO                              |
| Estado Civil :        | SOLTERO                               |
| Area de Estudio :     | COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA             |
| Escolaridad :         | ESTUDIANTE DIPLOMA TECNICO            |
| Fecha de Nacimiento : | 1978-04-03                            |

### MAESTRO DE MAESTROS NOV 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

#### ES DESARROLLABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **estar por desarrollar** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

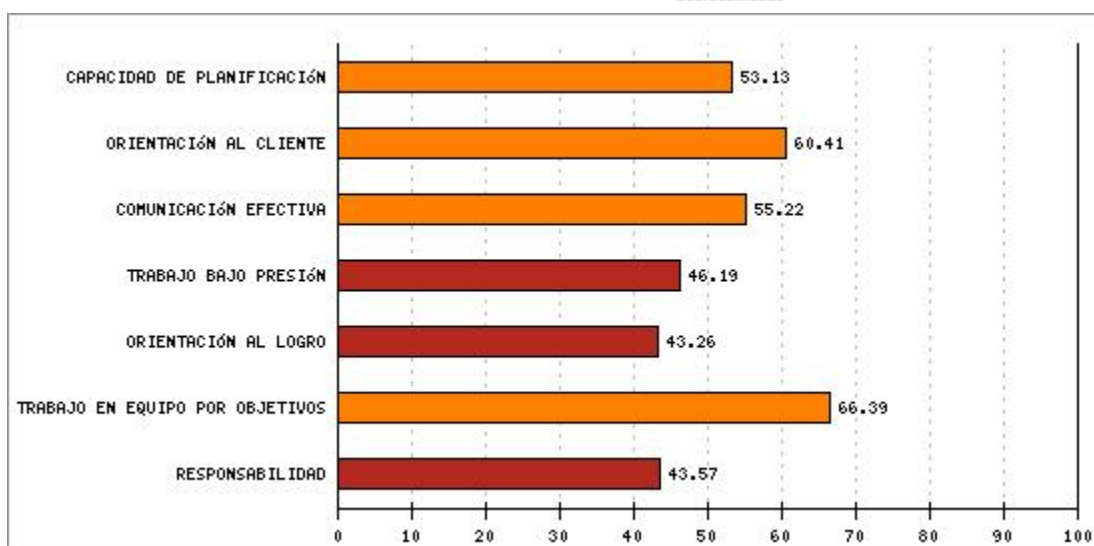
## Análisis de Ejes de Comportamiento

|   | Eje              | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | ADMINISTRATIVAS  | 4.25           | 8.00            |
| 2 | COMERCIALES      | 5.44           | 9.00            |
| 3 | COMUNICACIONALES | 4.97           | 9.00            |
| 4 | EMOCIONALES      | 3.69           | 8.00            |
| 5 | LIDERAZGO        | 3.89           | 9.00            |

|   |              |      |      |
|---|--------------|------|------|
| 6 | RELACIONALES | 5.31 | 8.00 |
| 7 | VALORES      | 3.92 | 9.00 |

### MAESTRO DE MAESTROS NOV 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

|   | Competencia                     | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|---|---------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN      | 4.25           | 8.00            | 53.13%         |
| 2 | ORIENTACIÓN AL CLIENTE          | 5.44           | 9.00            | 60.41%         |
| 3 | COMUNICACIÓN EFECTIVA           | 4.97           | 9.00            | 55.22%         |
| 4 | TRABAJO BAJO PRESIÓN            | 3.69           | 8.00            | 46.19%         |
| 5 | ORIENTACIÓN AL LOGRO            | 3.89           | 9.00            | 43.26%         |
| 6 | TRABAJO EN EQUIPO POR OBJETIVOS | 5.31           | 8.00            | 66.39%         |
| 7 | RESPONSABILIDAD                 | 3.92           | 9.00            | 43.57%         |



#### CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.25 **Porcentaje:** 53.13%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

#### ORIENTACIÓN AL CLIENTE

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.44 **Porcentaje:** 60.41%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene el deseo y la disposición de ayudar o servir a los clientes, de satisfacer sus necesidades y comprenderlos. Tiene la tendencia de realizar un esfuerzo por conocer el problema que el cliente tiene y buscar una solución apropiada para éste, así como para los proveedores y el personal de la organización. El evaluado es capaz de atender con prontitud las requerimientos del cliente.

#### COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 4.97 **Porcentaje:** 55.22%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de comunicarse apropiadamente tanto en forma oral como escrita, posee una adecuada expresión verbal, habilidad que aún le falta explotar.

#### TRABAJO BAJO PRESIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 3.69 **Porcentaje:** 46.19%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene el auto-control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.

#### ORIENTACIÓN AL LOGRO

---

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.89 **Porcentaje:** 43.26%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado es capaz de hacer cambios en el proceso con el fin de alcanzar los objetivos establecidos. Motiva a su equipo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

## TRABAJO EN EQUIPO POR OBJETIVOS

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.31 **Porcentaje:** 66.39%

Es la habilidad para movilizar los equipos positivos y el entusiasmo de los miembros de un equipo, para alcanzar un objetivo común.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado relaciona las potencialidades de sus colaboradores con el objetivo que tiene en mente. Informa de los objetivos al equipo y logra integrar las competencias relevantes de cada uno hacia las metas comunes. Es un buen líder puesto que conoce y defiende la causa de sus colaboradores.

## RESPONSABILIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.92 **Porcentaje:** 43.57%

Esta competencia está asociada al compromiso con que las personas realizan las tareas encomendadas, la tarea asignada está primero.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado realiza sus tareas sin necesidad de supervisión o advertencias, aunque su trabajo podría ser mejor con algo de empeño o motivación.

---

