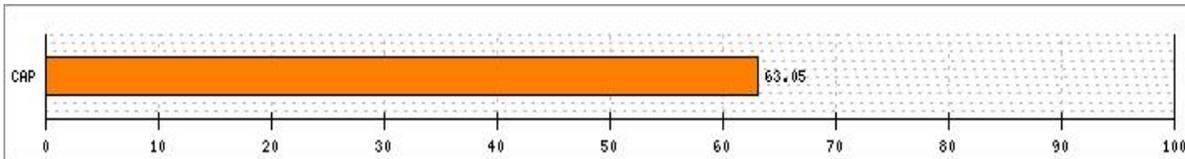


No. Identificación :	09842027081
Nombres :	ALEJANDRA
Apellidos :	REZA
Dirección :	TURUBAMBA ALTO, MALVAS OE3-130 Y MORO MORO
Teléfono :	022675670
Celular :	0984202708
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	MARKETING / COMERCIALIZACIÓN
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1989-01-08



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

ES DESARROLLABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **estar por desarrollar** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

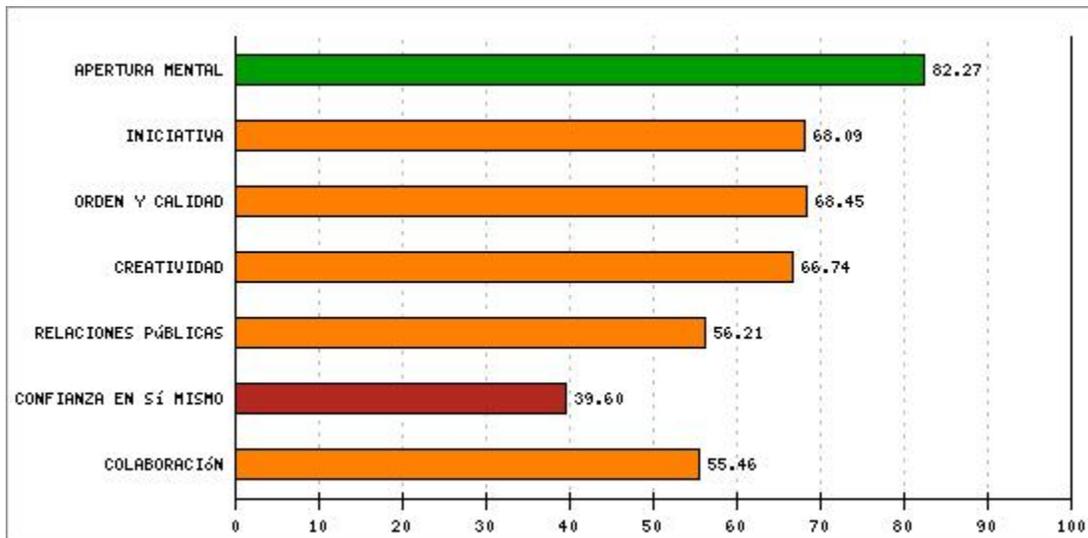
Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	6.35	8.50
2	ADMINISTRATIVAS	6.16	9.00
3	COGNITIVAS	6.67	10.00
4	COMUNICACIONALES	5.06	9.00
5	EMOCIONALES	3.56	9.00

ASISTENTE DE MARKETING ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 APERTURA MENTAL	6.58	8.00	82.27%
2 INICIATIVA	6.13	9.00	68.09%
3 ORDEN Y CALIDAD	6.16	9.00	68.45%
4 CREATIVIDAD	6.67	10.00	66.74%
5 RELACIONES PÚBLICAS	5.06	9.00	56.21%
6 CONFIANZA EN SÍ MISMO	3.56	9.00	39.60%
7 COLABORACIÓN	4.99	9.00	55.46%



APERTURA MENTAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.58 **Porcentaje:** 82.27%

Capacidad de cambiar de opinión o aceptar otros puntos de vista si es preciso para ajustar mejor sus creencias a la realidad.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la tendencia a aceptar y replantearse sus ideas aunque puede tener sus propias opiniones, la mayoría del tiempo procura estar abierto a cualquier idea, incluso aunque sea contraria a su propia opinión. Tiene la predisposición para tomar en cuenta otros puntos de vista que puede utilizar para tener una visión más compleja, integradora y acertada de la realidad.

INICIATIVA

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.13 **Porcentaje:** 68.09%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

Nivel desarrollado.-

El evaluado está listo para cualquier situación que pueda presentarse puesto que conoce bien el contexto laboral y está atento a los cambios y requerimientos. No muestra temor a las dificultades y plantea soluciones inmediatas. Implica marcar el camino a seguir a través de acciones, no solo de palabras. Existen diferentes niveles que van desde concretar decisiones establecidas en el pasado hasta la búsqueda de nuevas oportunidades o soluciones alternativas.

ORDEN Y CALIDAD

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.16 **Porcentaje:** 68.45%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene claro el control de calidad y el nivel de exigencia asignado a cada funcionario o área de trabajo, por tanto está en capacidad de explicar, evaluar y apoyar las normas y procesos.

CREATIVIDAD

Valor Requerido: 10.00 **Valor Obtenido:** 6.67 **Porcentaje:** 66.74%

Es la capacidad de proponer ideas nuevas e inusuales para resolver problemas.

Nivel desarrollado.-

El evaluado muestra interés por crear productos nuevos o diferentes, sus propuestas o alternativas son innovadoras y originales.

RELACIONES PÚBLICAS

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 5.06 **Porcentaje:** 56.21%

Habilidad para establecer relaciones con redes complejas de personas cuya cooperación es necesaria para tener influencia sobre los que manejan representantes en todos los niveles (estatales, provinciales, y locales).

Nivel desarrollado.-

El evaluado cuenta con una buena capacidad de entablar relaciones públicas que se convierten en influencia al momento de tratar con personas del medio. Identifica bien a los líderes del mercado y sabe proceder adecuadamente en sus relaciones interpersonales.

CONFIANZA EN SÍ MISMO

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 3.56 **Porcentaje:** 39.60%

Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado podría enfrentar situaciones difíciles si así lo requieren, se muestra seguro al momento de dar su opinión. Le falta motivación para asumir retos.

COLABORACIÓN

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 4.99 **Porcentaje:** 55.46%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado está consciente de la necesidad de que cada integrante del equipo colabore para cumplir con los objetivos y motiva a que así lo hagan, procura ser un apoyo para el grupo.
