

Datos Personales



JEFE DE PLANEAMIENTO OCTUBRE

| No. Identificación : | 41276795 |
|-----------------------|-----------------------------|
| Nombres : | DANIEL HUMBERTO |
| Apellidos : | ORTIZ ESTEBAN |
| Dirección : | JR. FRANCISCO BOLOGNESI 575 |
| Teléfono : | |
| Celular : | 989383479 |
| Género : | MASCULINO |
| Estado Civil : | CASADO |
| Area de Estudio: | ECONOMÍA |
| Escolaridad : | MASTER |
| Fecha de Nacimiento : | 1982-01-29 |

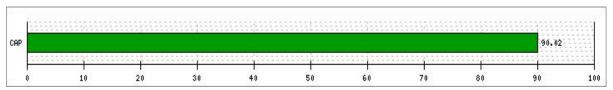


Distribución Psicodinámica



JEFE DE PLANEAMIENTO OCTUBRE ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

ES RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede ser competente en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

| Eje | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 ACTITUDINALES | 7.19 | 7.00 |
| 2 ADMINISTRATIVAS | 7.07 | 8.33 |
| 3 COGNITIVAS | 9.09 | 8.00 |
| 4 COMERCIALES | 4.18 | 7.00 |
| 5 COMUNICACIONALES | 5.42 | 7.00 |
| 6 EMOCIONALES | 6.52 | 7.00 |
| 7 LIDERAZGO | 5.85 | 8.00 |

8 VALORES 9.43 8.00



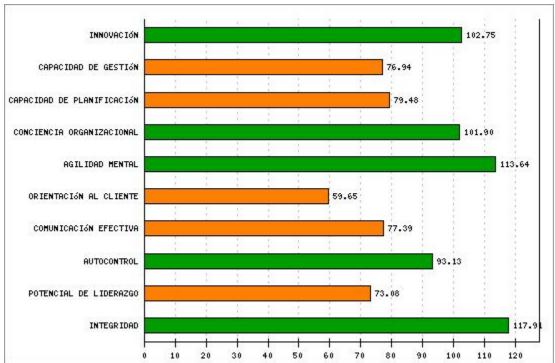
Análisis por Competencia



JEFE DE PLANEAMIENTO OCTUBRE ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

| Competencia | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 INNOVACIÓN | 7.19 | 7.00 | 102.75% |
| 2 CAPACIDAD DE GESTIÓN | 6.93 | 9.00 | 76.94% |
| 3 CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN | 7.15 | 9.00 | 79.48% |
| 4 CONCIENCIA ORGANIZACIONAL | 7.13 | 7.00 | 101.90% |
| 5 AGILIDAD MENTAL | 9.09 | 8.00 | 113.64% |
| 6 ORIENTACIÓN AL CLIENTE | 4.18 | 7.00 | 59.65% |
| 7 COMUNICACIÓN EFECTIVA | 5.42 | 7.00 | 77.39% |
| 8 AUTOCONTROL | 6.52 | 7.00 | 93.13% |
| 9 POTENCIAL DE LIDERAZGO | 5.85 | 8.00 | 73.08% |
| 10 INTEGRIDAD | 9.43 | 8.00 | 117.91% |







Interpretación de Competencias



JEFE DE PLANEAMIENTO OCTUBRE ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

INNOVACIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.19 Porcentaje: 102.75%

Capacidad de cambiar, modificar o mejorar las cosas incluso partiendo de situaciones no planificadas ni pensadas con anterioridad.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado suele pensar en cómo mejorar las cosas y le gusta experimentar con ellas; se inclina por el cambio. Suele decir que le gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos, que encuentra más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes que los de la mayoría. Es una persona orientada a intentar algo nuevo, a ser flexible y adaptarse, a ser creativo e innovador.

CAPACIDAD DE GESTIÓN

Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 6.93 Porcentaje: 76.94%

Capacidad de establecer objetivos y prioridades, realizando seguimiento de la evolución en la ejecución.

Nivel desarrollado .-

El evaluado está atento a asignar de forma adecuada y oportuna las funciones de sus colaboradores, basándose en sus conocimientos y competencias, sabe propiciar diálogos enriquecedores durante el proceso para valorar y motivar el nivel de desempeño que cada funcionario cumple.

CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 7.15 Porcentaje: 79.48%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene una determinante capacidad de programar y organizar el trabajo, llegando al punto de establecer mecanismos acertados de evaluación y seguimiento. Seleccionando métodos, recursos e instrumentos para cumplir con los objetivos. Tomando en cuenta datos externos que afiancen la calidad de el o los procesos.

CONCIENCIA ORGANIZACIONAL

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.13 Porcentaje: 101.90%

Es la capacidad para comprender e interpretar las relaciones de poder en la empresa donde se trabaja o en otras organizaciones, clientes, proveedores, etc.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene pleno conocimiento de su entorno empresarial; conoce a conciencia las fortalezas y debilidades de su organización y de la competencia. Identifica con precisión los roles de cada persona y establece relaciones de poder para utilizarlas cuando sea oportuno. Podría con seguridad determinar el origen de un problema en su empresa.

AGILIDAD MENTAL

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 9.09 Porcentaje: 113.64%

Se refiere a la habilidad verbal, lógica y numérica del evaluado, en tiempos cortos.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un nivel muy desarrollado de razonamiento verbal, numérico y lógico. Realiza procesos mentales de análisis y síntesis con rapidez y claridad. Es ágil y seguro al tomar decisiones. Está atento a las instrucciones, factores o variables de un problema o situación, su agilidad mental le permite prever soluciones y se adelanta a la respuesta.

ORIENTACIÓN AL CLIENTE

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.18 Porcentaje: 59.65%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado considera que el éxito de un buen servicio no está en la atención personal. Puede mostrarse como una persona con habilidades no tan desarrolladas en atención al cliente como por ejemplo empatía, cortesía, entre otras. Puede parecer un poco frio, y prefiere realizar tareas en las cuales no tenga que tratar directamente con el cliente interno o externo. El evaluado ofrece al cliente soluciones genéricas según van surgiendo sus requerimientos, no se interesa demasiado en personalizar su servicio y a pesar de ser educado, no se muestra amable.

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.42 Porcentaje: 77.39%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

Nivel desarrollado.-

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

AUTOCONTROL

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 6.52 Porcentaje: 93.13%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones, evitando así reacciones negativas frente a situaciones conflictivas o cuando se trabaja en condiciones de estrés. Las situaciones mencionadas anteriormente pueden ser causadas por provocaciones, oposición u hostilidad de terceros.

POTENCIAL DE LIDERAZGO

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.85 Porcentaje: 73.08%

Es la habilidad para orientar la acción de los grupos en una dirección determinada, inspirando valores de acción y anticipando escenarios de desarrollo de la acción de ese grupo.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para los demás, con buena capacidad de persuasión y habilidad para dar feedback en el momento oportuno. La comunicación es una de sus estrategias más efectivas.

INTEGRIDAD

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 9.43 Porcentaje: 117.91%

Hace referencia a obrar con rectitud y probidad. Las acciones son coherentes con lo que dice.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un alto nivel en su escala de valores y actúa en consecuencia. Demuestra ética profesional y moral en todo momento. Su conducta es intachable y se convierte en un referente de integridad para los demás.