

# **Datos Personales**



# CE - ASISTENTE DE VISUAL - MAESTRO SAN LUIS

No. Identificación:	47768467
Nombres :	RAFAEL ENRIQUE
Apellidos :	RODRIGUEZ HUACHACA
Dirección :	AVENIDA MAGIA PARADO DE BELLIDO 926
Teléfono:	2950351
Celular :	941460161
Género:	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio:	GENERAL
Escolaridad :	TERCEARIO
Fecha de Nacimiento :	1992-06-29



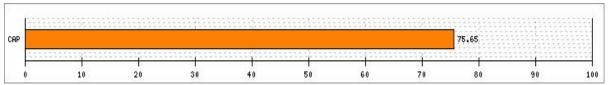
# Distribución Psicodinámica

SODIMAC. MAESTRO

# CE - ASISTENTE DE VISUAL - MAESTRO SAN LUIS

ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESAROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

## ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un análisis de las competencias individuales para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

# Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	5.66	7.00
2 ADMINISTRATIVAS	7.34	7.00
3 COMERCIALES	4.80	7.00
4 COMUNICACIONALES	4.32	7.00
5 EMOCIONALES	4.81	7.50

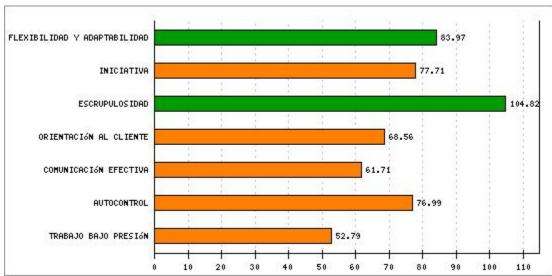


# **Análisis por Competencia**

# CE - ASISTENTE DE VISUAL - MAESTRO SAN LUIS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD	5.88	7.00	83.97%
2 INICIATIVA	5.44	7.00	77.71%
3 ESCRUPULOSIDAD	7.34	7.00	104.82%
4 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	4.80	7.00	68.56%
5 COMUNICACIÓN EFECTIVA	4.32	7.00	61.71%
6 AUTOCONTROL	5.39	7.00	76.99%
7 TRABAJO BAJO PRESIÓN	4.22	8.00	52.79%







# Interpretación de Competencias



# CE - ASISTENTE DE VISUAL - MAESTRO SAN LUIS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

# FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.88 Porcentaje: 83.97%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

#### Nivel desarrollado .-

El evaluado posee facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Dispone de capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto, esto se refiere a adaptarse y trabajar sin problema en distintas situaciones, con personas diferentes o desconocidas. Incluye también, saber entender y valorar puntos de vista diferentes a los propios, promover los cambios propios de la organización y saber adaptarse a los mismos. Quienes cuentan con ésta competencia tienden a ser más relajados, ya que están abiertos a vivir nuevas experiencias, conocer gente y lugares nuevos sin ningún problema.

#### INICIATIVA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.44 Porcentaje: 77.71%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

#### Nivel desarrollado.-

El evaluado está listo para cualquier situación que pueda presentarse puesto que conoce bien el contexto laboral y está atento a los cambios y requerimientos. No muestra temor a las dificultades y plantea soluciones inmediatas. Implica marcar el camino a seguir a través de acciones, no solo de palabras. Existen diferentes niveles que van desde concretar decisiones establecidas en el pasado hasta la búsqueda de nuevas oportunidades o soluciones alternativas.

## **ESCRUPULOSIDAD**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.34 Porcentaje: 104.82%

Capacidad de la persona que es precisa y cuidadosa al hacer o examinar una cosa y en el cumplimiento de los deberes.

#### Nivel muy desarrollado .-

El evaluado tiene mucha preocupación por la organización, calidad, pulcritud y cumplimiento de normas y procesos de el trabajo asignado a su cargo, con tendencia al perfeccionismo, de modo que si no llega a cumplir sus metas o expectativas puede sentirse frustrado. Puede mostrarse inflexible y no actúa por impulso; corre el riesgo de que por preocuparse tanto en los detalles de lo particular descuide el control de lo general.

# ORIENTACIÓN AL CLIENTE

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.80 Porcentaje: 68.56%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

## Nivel en desarrollo.-

El evaluado considera que el éxito de un buen servicio no está en la atención personal. Puede mostrarse como una persona con habilidades no tan desarrolladas en atención al cliente como por ejemplo empatía, cortesía, entre otras. Puede parecer un poco frio, y prefiere realizar tareas en las cuales no tenga que tratar directamente con el cliente interno o externo. El evaluado ofrece al cliente soluciones genéricas según van surgiendo sus requerimientos, no se interesa demasiado en personalizar su servicio y a pesar de ser educado, no se muestra amable.

## **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.32 Porcentaje: 61.71%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

#### Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de comunicarse apropiadamente tanto en forma oral como escrita, posee una adecuada expresión verbal, habilidad que aún le falta explotar.

# **AUTOCONTROL**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.39 Porcentaje: 76.99%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

## Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones, evitando así reacciones negativas frente a situaciones conflictivas o cuando se trabaja en condiciones de estrés. Las situaciones mencionadas anteriormente pueden ser causadas por provocaciones, oposición u hostilidad de terceros.

# TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.22 Porcentaje: 52.79%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

## Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene el auto-control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.