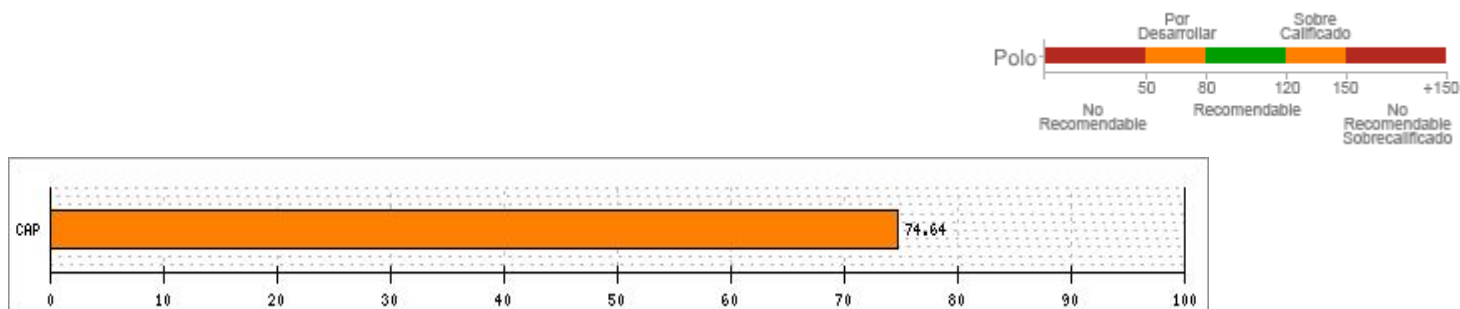


|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| No. Identificación :  | 72716693                      |
| Nombres :             | ANTONIO ENRIQUE               |
| Apellidos :           | SOLOMA CASTELO                |
| Dirección :           | CORONEL INCLAN 581 - DPTO 401 |
| Teléfono :            |                               |
| Celular :             | 989223285                     |
| Género :              | MASCULINO                     |
| Estado Civil :        | SOLTERO                       |
| Area de Estudio :     | ADM. DE EMPRESAS              |
| Escolaridad :         | UNIVERSITARIO                 |
| Fecha de Nacimiento : | 1992-03-02                    |

### CE ANALISTA DE ADQUISICIONES - OCT. 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESARROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

#### ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las **unidades de competencia asociadas al perfil**.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

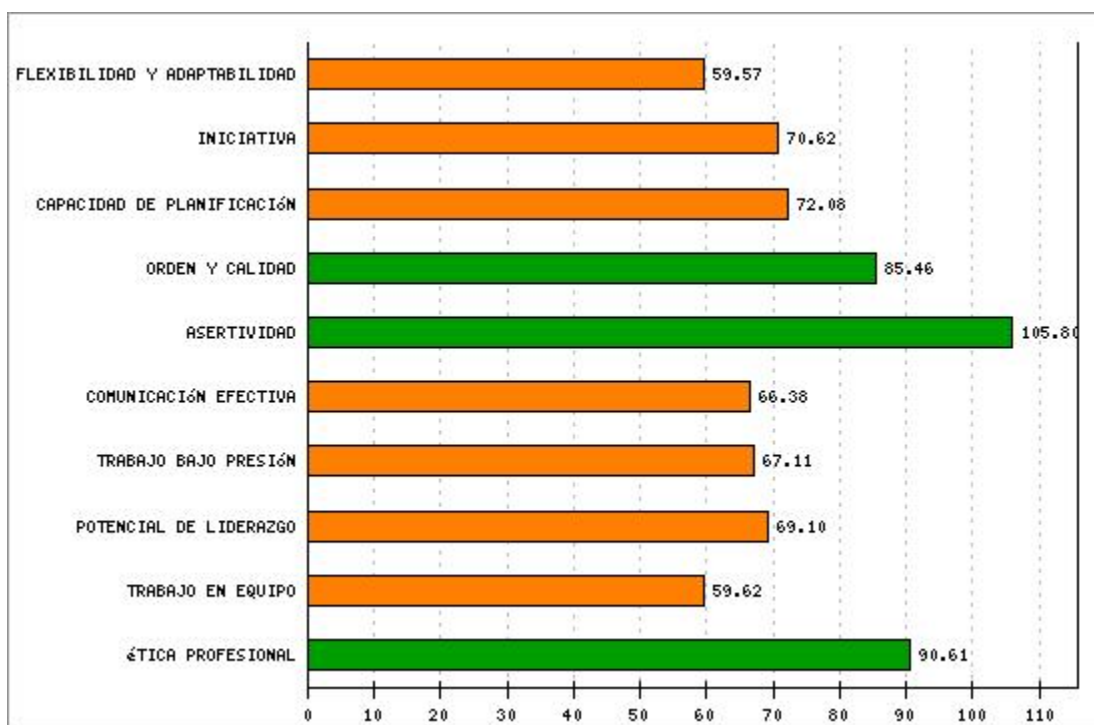
## Análisis de Ejes de Comportamiento

|   | Eje              | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | ACTITUDINALES    | 4.85           | 7.50            |
| 2 | ADMINISTRATIVAS  | 5.51           | 7.00            |
| 3 | COMUNICACIONALES | 6.36           | 7.50            |
| 4 | EMOCIONALES      | 5.37           | 8.00            |
| 5 | LIDERAZGO        | 4.84           | 7.00            |
| 6 | RELACIONALES     | 4.77           | 8.00            |

|           |      |      |
|-----------|------|------|
| 7 VALORES | 7.25 | 8.00 |
|-----------|------|------|

## CE ANALISTA DE ADQUISICIONES - OCT. 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

|    | Competencia                  | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|----|------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1  | FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD | 4.77           | 8.00            | 59.57%         |
| 2  | INICIATIVA                   | 4.94           | 7.00            | 70.62%         |
| 3  | CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN   | 5.05           | 7.00            | 72.08%         |
| 4  | ORDEN Y CALIDAD              | 5.98           | 7.00            | 85.46%         |
| 5  | ASERTIVIDAD                  | 7.41           | 7.00            | 105.80%        |
| 6  | COMUNICACIÓN EFECTIVA        | 5.31           | 8.00            | 66.38%         |
| 7  | TRABAJO BAJO PRESIÓN         | 5.37           | 8.00            | 67.11%         |
| 8  | POTENCIAL DE LIDERAZGO       | 4.84           | 7.00            | 69.10%         |
| 9  | TRABAJO EN EQUIPO            | 4.77           | 8.00            | 59.62%         |
| 10 | ÉTICA PROFESIONAL            | 7.25           | 8.00            | 90.61%         |



#### FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.77 **Porcentaje:** 59.57%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado acepta de buen modo las disposiciones de cambio, procura adaptarse y ser flexible, intenta crear herramientas que le apoyen en el cambio.

#### INICIATIVA

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 4.94 **Porcentaje:** 70.62%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado tiene clara la situación de su empresa y es capaz de hacer propuestas acorde a los requerimientos o circunstancias. Analiza la situación y ve la forma de resolverla.

#### CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.05 **Porcentaje:** 72.08%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

**Nivel desarrollado.**

El evaluado demuestra la capacidad de coordinar uno o varios procesos simultáneos, dejando claramente establecida la manera de controlar, hacer seguimiento y evaluar cada uno de ellos, evitando con ello posibles errores.

#### ORDEN Y CALIDAD

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.98 **Porcentaje:** 85.46%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene claro el control de calidad y el nivel de exigencia asignado a cada funcionario o área de trabajo, por tanto está en capacidad de explicar, evaluar y apoyar las normas y procesos.

#### ASERTIVIDAD

**Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.41 Porcentaje: 105.80%**

Es una competencia comunicacional en la cual la persona no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado, casi siempre se muestra muy abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia sí mismo, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos. Habla en forma fluida, con seguridad, sin bloqueos ni muletillas, establece contacto ocular directo pero no desafiante, demuestra relajación corporal y comodidad postural.

## COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.31 Porcentaje: 66.38%**

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

## TRABAJO BAJO PRESIÓN

**Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.37 Porcentaje: 67.11%**

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado posee la habilidad para seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo y de desacuerdo, oposición y diversidad. Tiene la capacidad para responder y trabajar con buen desempeño en situaciones de mucha exigencia.

## POTENCIAL DE LIDERAZGO

**Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.84 Porcentaje: 69.10%**

Es la habilidad para orientar la acción de los grupos en una dirección determinada, inspirando valores de acción y anticipando escenarios de desarrollo de la acción de ese grupo.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado es capaz de fijar objetivos en común acuerdo con su equipo, saber asignar funciones y evaluar el desempeño de sus colaboradores.

## TRABAJO EN EQUIPO

**Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.77 Porcentaje: 59.62%**

Implica la capacidad de colaborar y cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado maneja relaciones laborales óptimas, es un mediador cuando surgen conflictos y toma en cuenta la opinión de todos cuando se trata de trabajar en equipo. Demuestra colaboración con otras áreas si así lo requieren.

## ÉTICA PROFESIONAL

---

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 7.25 **Porcentaje:** 90.61%

Capacidad para actuar teniendo presentes los principios y ética de la profesión en la actividad cotidiana.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene muy claros los principios y valores que rigen su vida, sobre todo en el campo laboral pone en práctica éstos principios. Cumple con los códigos de ética de su profesión que muchas veces se establecen bajo juramento. Sus compañeros lo admiran como profesional.

---

