



## Datos Personales

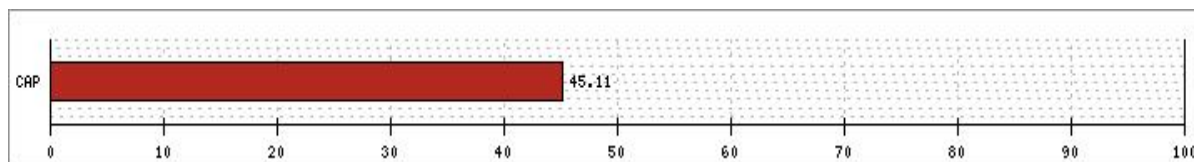


### VENEDORES PART TIME MIÉRCOLES Y DOMINGO TIENDA FEROUCH Y NM

#### ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

|                       |                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------|
| No. Identificación :  | 192428505                                    |
| Nombres :             | TOMAS                                        |
| Apellidos :           | LARRAIN                                      |
| Dirección :           | MANUEL VERBAL 1545 TORRE B DEPARTAMENTO 1203 |
| Teléfono :            |                                              |
| Celular :             | 54105163                                     |
| Género :              | MASCULINO                                    |
| Estado Civil :        | SOLTERO                                      |
| Area de Estudio :     | ING. EN MINAS                                |
| Escolaridad :         | UNIVERSITARIO                                |
| Fecha de Nacimiento : | 1995-06-27                                   |





Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **fuerte brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados no hablan mal de la persona, pero indican que sus competencias muy probablemente no son lo que el puesto requiere y posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

**NO ES RECOMENDABLE para:**

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **no ser competente** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

También vale la pena revisar que el perfil de cargo esté bien definido, ya que si varias personas sacan un nivel así de bajo, podría significar que el perfil de cargo no refleja la realidad.

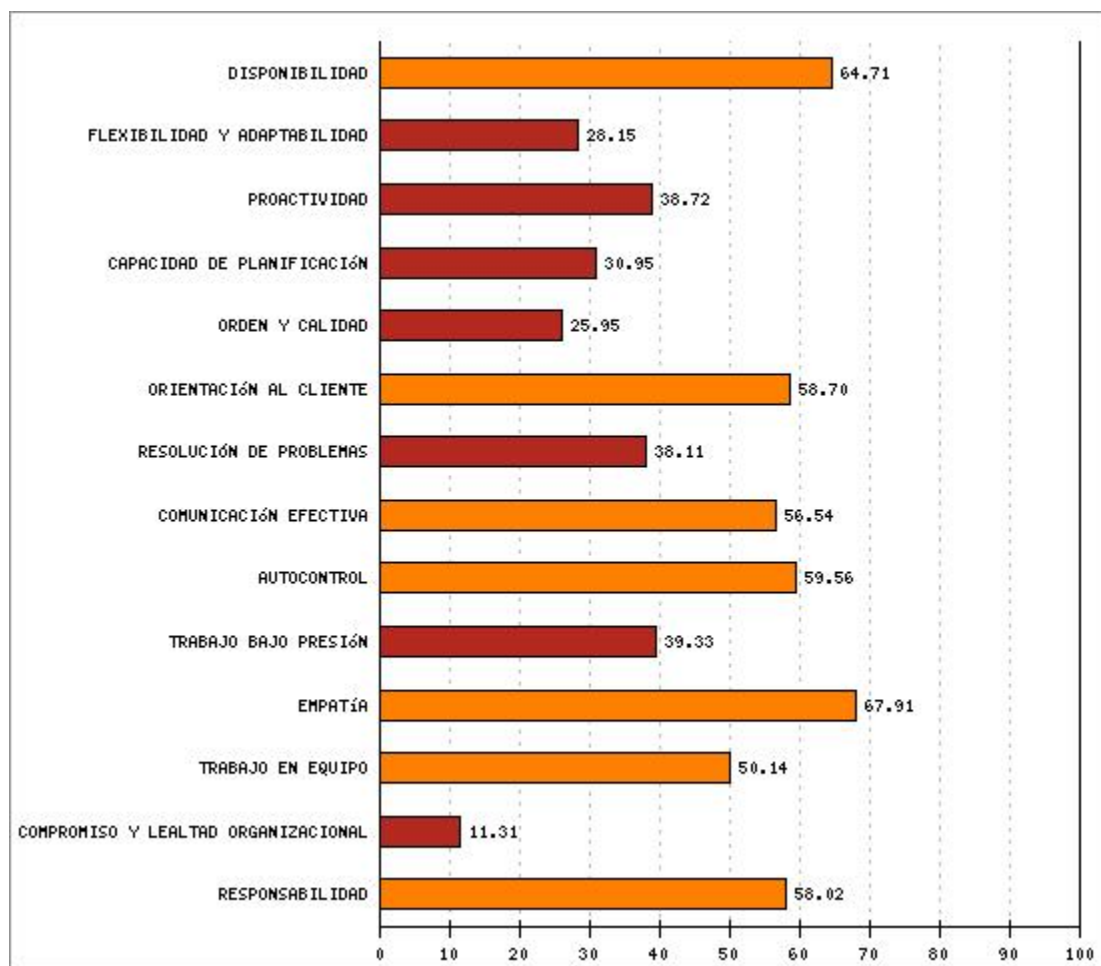
Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

|   | Eje              | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | ACTITUDINALES    | 3.85           | 8.67            |
| 2 | ADMINISTRATIVAS  | 2.56           | 9.00            |
| 3 | COMERCIALES      | 4.36           | 9.00            |
| 4 | COMUNICACIONALES | 5.09           | 9.00            |
| 5 | EMOCIONALES      | 4.45           | 9.00            |
| 6 | RELACIONALES     | 5.31           | 9.00            |
| 7 | VALORES          | 3.12           | 9.00            |

|    | Competencia                         | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|----|-------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1  | DISPONIBILIDAD                      | 5.82           | 9.00            | 64.71%         |
| 2  | FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD        | 2.25           | 8.00            | 28.15%         |
| 3  | PROACTIVIDAD                        | 3.48           | 9.00            | 38.72%         |
| 4  | CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN          | 2.79           | 9.00            | 30.95%         |
| 5  | ORDEN Y CALIDAD                     | 2.34           | 9.00            | 25.95%         |
| 6  | ORIENTACIÓN AL CLIENTE              | 5.28           | 9.00            | 58.70%         |
| 7  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS             | 3.43           | 9.00            | 38.11%         |
| 8  | COMUNICACIÓN EFECTIVA               | 5.09           | 9.00            | 56.54%         |
| 9  | AUTOCONTROL                         | 5.36           | 9.00            | 59.56%         |
| 10 | TRABAJO BAJO PRESIÓN                | 3.54           | 9.00            | 39.33%         |
| 11 | EMPATÍA                             | 6.11           | 9.00            | 67.91%         |
| 12 | TRABAJO EN EQUIPO                   | 4.51           | 9.00            | 50.14%         |
| 13 | COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL | 1.02           | 9.00            | 11.31%         |
| 14 | RESPONSABILIDAD                     | 5.22           | 9.00            | 58.02%         |





**DISPONIBILIDAD**

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.82 **Porcentaje:** 64.71%

Supone tanto la predisposición como la capacidad para asumir diferentes desafíos profesionales.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado encuentra un desafío en cada oportunidad de hacer algo diferente, está capacitado para asumir nuevos retos y tiene la voluntad de hacerlo.

**FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD**

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 2.25 **Porcentaje:** 28.15%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado muestra poco interés frente a vivir nuevas experiencias. Tiene una manera cerrada de ver el mundo. No le gusta considerar estilos alternativos de vida o la idea de adaptarse a un nuevo ambiente que no le sea familiar. Es muy probable que se guíe por su propio criterio frente a un tema, dejando totalmente de lado otros puntos de vista que puedan existir frente al mismo.

**PROACTIVIDAD**

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.48 **Porcentaje:** 38.72%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado no muestra temor a los cambios, puesto que está preparado para los acontecimientos, procura ser positivo y propositivo en todo momento y circunstancia. Está presto a colaborar en la búsqueda de soluciones. Requiere validación y aprobación de sus propuestas para confirmar si cumple con lo que la empresa espera de él/ella.

**CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN**

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 2.79 **Porcentaje:** 30.95%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

**ORDEN Y CALIDAD**

**Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 2.34 Porcentaje: 25.95%**

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado no muestra preocupación por conocer las normas y procesos requeridos para su trabajo o área, y se esfuerza muy poco por cumplirlos en orden y con calidad, sin hacer un seguimiento ni ir más allá de lo asignado.

## ORIENTACIÓN AL CLIENTE

**Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 5.28 Porcentaje: 58.70%**

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene el deseo y la disposición de ayudar o servir a los clientes, de satisfacer sus necesidades y comprenderlos. Tiene la tendencia de realizar un esfuerzo por conocer el problema que el cliente tiene y buscar una solución apropiada para éste, así como para los proveedores y el personal de la organización. El evaluado es capaz de atender con prontitud las requerimientos del cliente.

## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 3.43 Porcentaje: 38.11%**

Es la capacidad de idear la solución que dará lugar a una clara satisfacción al problema del cliente atendiendo sus necesidades.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado se basa en sus conocimientos para diseñar una solución ante la problemática de un cliente, conoce el producto e incorpora servicios.

## COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 5.09 Porcentaje: 56.54%**

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

## AUTOCONTROL

**Valor Requerido: 9.00 Valor Obtenido: 5.36 Porcentaje: 59.56%**

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene la capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones, evitando así reacciones negativas frente a situaciones conflictivas o cuando se trabaja en condiciones de estrés. Las situaciones mencionadas anteriormente pueden ser causadas por provocaciones, oposición u hostilidad de terceros.

## TRABAJO BAJO PRESIÓN

---

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 3.54 **Porcentaje:** 39.33%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado mantiene el auto-control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.

## EMPATÍA

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 6.11 **Porcentaje:** 67.91%

Darse cuenta de las reacciones de los demás y comprender por qué reaccionan de esa manera.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado comprende bien el punto de vista de los demás, puede diferenciar en el otro fortalezas y debilidades para dilucidar sus sentimientos y preocupaciones.

## TRABAJO EN EQUIPO

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 4.51 **Porcentaje:** 50.14%

Implica la capacidad de colaborar y cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado maneja relaciones laborales óptimas, es un mediador cuando surgen conflictos y toma en cuenta la opinión de todos cuando se trata de trabajar en equipo. Demuestra colaboración con otras áreas si así lo requieren.

## COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 1.02 **Porcentaje:** 11.31%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado muestra dificultad al momento de comprometerse a realizar una actividad o tarea. Puede que la actividad para él no sea tan relevante o importante. No se incomoda si no logra cumplir con lo que se ha propuesto y su orientación al logro no suele ser muy elevada. Esta pendiente más de sus beneficios personales que de los beneficios de la organización.

## RESPONSABILIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.22 **Porcentaje:** 58.02%

Esta competencia está asociada al compromiso con que las personas realizan las tareas encomendadas, la tarea asignada está primero.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado trabaja con responsabilidad con resultados óptimos y dentro del límite de tiempo establecido. Su buen desempeño en su trabajo es un aporte para la consecución de objetivos.

---

