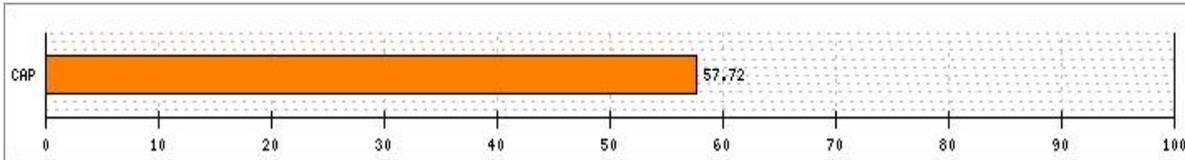


**PILOTO**

No. Identificación :	44724193
Nombres :	MIGUEL JESUS
Apellidos :	BERASTAIN RODRIGUEZ
Dirección :	JIRON JOSE LEON PINELO 510
Teléfono :	6485099
Celular :	942355597
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ADM. Y GESTIÓN PÚBLICA
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1987-10-23



## PILOTO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

### ES DESARROLLABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **estar por desarrollar** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

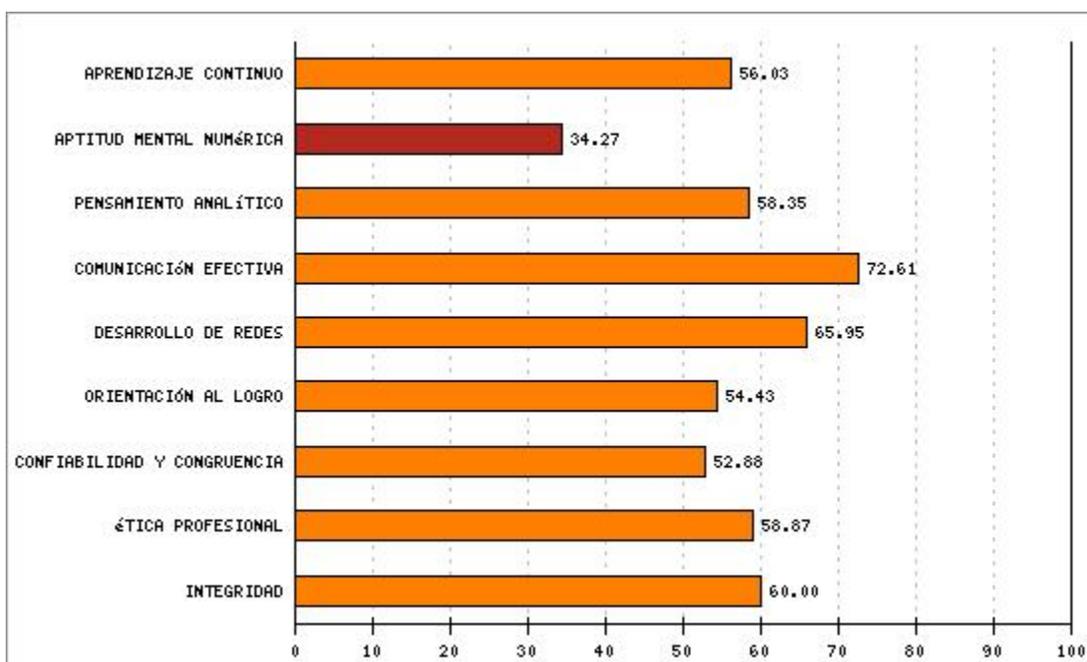
Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 COGNITIVAS	4.16	8.33
2 COMUNICACIONALES	5.18	7.50
3 LIDERAZGO	4.90	9.00
4 VALORES	5.33	9.33

### PILOTO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 APRENDIZAJE CONTINUO	4.48	8.00	56.03%
2 APTITUD MENTAL NUMÉRICA	2.74	8.00	34.27%
3 PENSAMIENTO ANALÍTICO	5.25	9.00	58.35%
4 COMUNICACIÓN EFECTIVA	5.08	7.00	72.61%
5 DESARROLLO DE REDES	5.28	8.00	65.95%
6 ORIENTACIÓN AL LOGRO	4.90	9.00	54.43%
7 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	5.29	10.00	52.88%
8 ÉTICA PROFESIONAL	5.30	9.00	58.87%
9 INTEGRIDAD	5.40	9.00	60.00%



### PILOTO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### APRENDIZAJE CONTINUO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.48 **Porcentaje:** 56.03%

Es la habilidad para buscar y compartir información útil para la solución de negocios, utilizando todo el potencial de la empresa.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado muestra intención de aprender nuevos conocimientos o adquirir nuevas habilidades. Tiene actitud de búsqueda aunque le falta ejecutarla.

#### APTITUD MENTAL NUMÉRICA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 2.74 **Porcentaje:** 34.27%

Resuelve con acierto y rapidez problemas cuantitativos. Incluye el razonamiento numérico.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado está en capacidad de resolver problemas de cálculo numérico. La rapidez se puede desarrollar con la práctica. Identifica los datos de un problema y procesa la información de manera adecuada.

#### PENSAMIENTO ANALÍTICO

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.25 **Porcentaje:** 58.35%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado identifica y relaciona datos numéricos, reconoce datos relevantes y resuelve adecuadamente problemas de razonamiento lógico. Se preocupa por analizar en detalle las partes de un todo.

#### COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.08 **Porcentaje:** 72.61%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

#### DESARROLLO DE REDES

---

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.28 **Porcentaje:** 65.95%

Hace referencia a la capacidad de combinar las redes rígidas (por ejemplo los sistemas) y las flexibles (comunicaciones informales).

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado da importancia al uso de herramientas o formas de comunicación para la empresa y trabaja en ello continuamente, al igual que la comunicación de tipo informal. La combinación de éstos dos tipos de redes tendrá como resultado una mayor y mejor transmisión de la información .

## ORIENTACIÓN AL LOGRO

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 4.90 **Porcentaje:** 54.43%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado es capaz de hacer cambios en el proceso con el fin de alcanzar los objetivos establecidos. Motiva a su equipo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

## CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

**Valor Requerido:** 10.00 **Valor Obtenido:** 5.29 **Porcentaje:** 52.88%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiende a ser realista y honesto. Establece relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza mutua. Existe congruencia entre sus acciones, comportamientos y su discurso. Asume la responsabilidad ante sus propios errores y está comprometido con la honestidad tanto como en cada aspecto de su comportamiento.

## ÉTICA PROFESIONAL

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.30 **Porcentaje:** 58.87%

Capacidad para actuar teniendo presentes los principios y ética de la profesión en la actividad cotidiana.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado muestra un comportamiento alineado con sus principios y ética profesional, es correcto en sus decisiones a nivel profesional, por ello se convierte en una persona confiable.

## INTEGRIDAD

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.40 **Porcentaje:** 60.00%

Hace referencia a obrar con rectitud y probidad. Las acciones son coherentes con lo que dice.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado se muestra honesto en cada una de sus acciones, habla con frontalidad y admite sus errores publicamente si es necesario.

---

