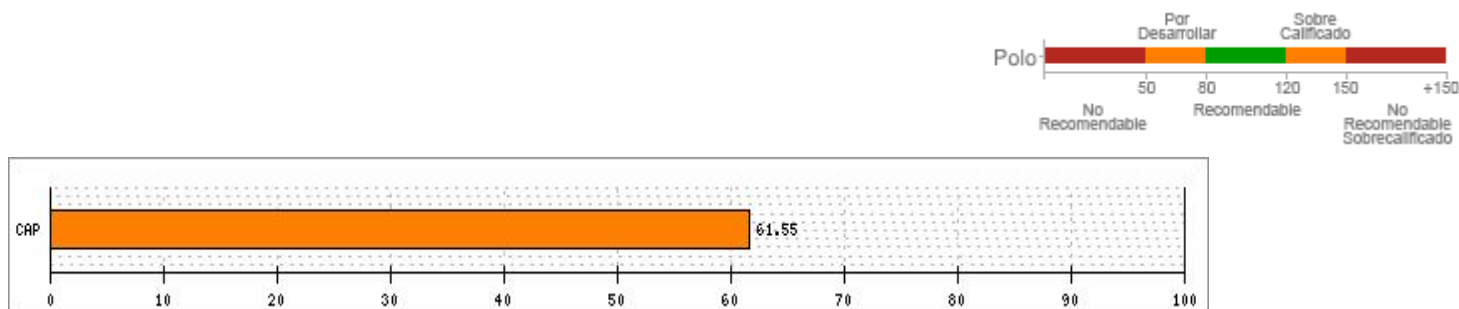


|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| No. Identificación :  | 21522507                 |
| Nombres :             | BELINDA JESUS            |
| Apellidos :           | HUAMANI RAMOS            |
| Dirección :           | URB.VALLE HERMOSO H-2    |
| Teléfono :            | 945076953                |
| Celular :             |                          |
| Género :              | FEMENINO                 |
| Estado Civil :        | --                       |
| Area de Estudio :     | CONTABILIDAD / AUDITORÍA |
| Escolaridad :         | UNIVERSITARIO            |
| Fecha de Nacimiento : | 1972-01-02               |



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

#### ES DESARROLLABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **estar por desarrollar** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

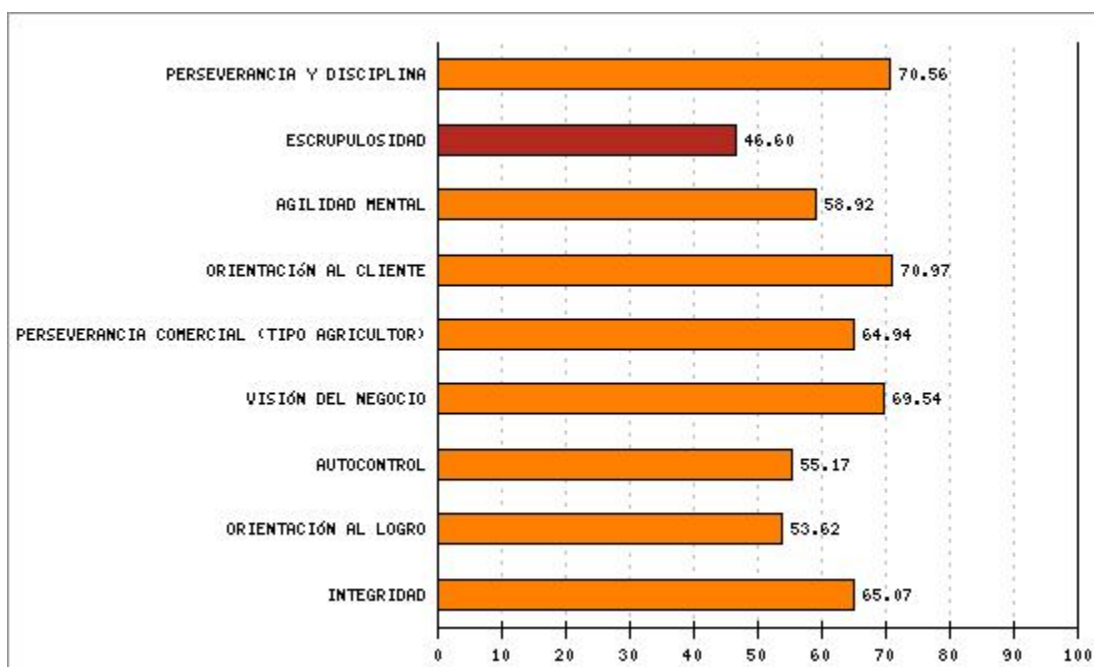
Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

|   | Eje             | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 | ACTITUDINALES   | 4.94           | 7.00            |
| 2 | ADMINISTRATIVAS | 3.73           | 8.00            |
| 3 | COGNITIVAS      | 3.54           | 6.00            |
| 4 | COMERCIALES     | 5.25           | 7.67            |
| 5 | EMOCIONALES     | 3.86           | 7.00            |

|   |           |      |      |
|---|-----------|------|------|
| 6 | LIDERAZGO | 4.29 | 8.00 |
| 7 | VALORES   | 5.21 | 8.00 |

|   | Competencia                               | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|---|-------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA                | 4.94           | 7.00            | 70.56%         |
| 2 | ESCRUPULOSIDAD                            | 3.73           | 8.00            | 46.60%         |
| 3 | AGILIDAD MENTAL                           | 3.54           | 6.00            | 58.92%         |
| 4 | ORIENTACIÓN AL CLIENTE                    | 5.68           | 8.00            | 70.97%         |
| 5 | PERSEVERANCIA COMERCIAL (TIPO AGRICULTOR) | 5.19           | 8.00            | 64.94%         |
| 6 | VISIÓN DEL NEGOCIO                        | 4.87           | 7.00            | 69.54%         |
| 7 | AUTOCONTROL                               | 3.86           | 7.00            | 55.17%         |
| 8 | ORIENTACIÓN AL LOGRO                      | 4.29           | 8.00            | 53.62%         |
| 9 | INTEGRIDAD                                | 5.21           | 8.00            | 65.07%         |



#### PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 4.94 **Porcentaje:** 70.56%

Es la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable y continua para alcanzar sus metas.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado muestra actitud positiva frente a situaciones difíciles. No duda en pedir ayuda si es necesario para lograr su propósito. No se impacienta ni desespera.

#### ESCRUPULOSIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 3.73 **Porcentaje:** 46.60%

Capacidad de la persona que es precisa y cuidadosa al hacer o examinar una cosa y en el cumplimiento de los deberes.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado muestra poco apego a las normas y su trabajo simplemente cumple con lo requerido, para cumplirlo podría tomar decisiones por impulso y según las necesidades que surjan en el camino.

#### AGILIDAD MENTAL

**Valor Requerido:** 6.00 **Valor Obtenido:** 3.54 **Porcentaje:** 58.92%

Se refiere a la habilidad verbal, lógica y numérica del evaluado, en tiempos cortos.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene capacidad para procesar información con agilidad. Su razonamiento lógico, verbal o numérico está en un rango normal y podría mejorar con la práctica de ejercicios o problemas. Presta atención a la información que recibe para poder analizarla o sintetizarla de forma adecuada.

#### ORIENTACIÓN AL CLIENTE

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.68 **Porcentaje:** 70.97%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene el deseo y la disposición de ayudar o servir a los clientes, de satisfacer sus necesidades y comprenderlos. Tiene la tendencia de realizar un esfuerzo por conocer el problema que el cliente tiene y buscar una solución apropiada para éste, así como para los proveedores y el personal de la organización. El evaluado es capaz de atender con prontitud las requerimientos del cliente.

#### PERSEVERANCIA COMERCIAL (TIPO AGRICULTOR)

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.19 **Porcentaje:** 64.94%

Competencia que se basa en el seguimiento al cliente.

##### Nivel desarrollado

El evaluado tiene la capacidad de buscar opciones para superar obstáculos y nunca darse por vencido.

## VISIÓN DEL NEGOCIO

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 4.87 **Porcentaje:** 69.54%

Capacidad de entender los aspectos claves del negocio, los clientes y del mercado para formular e implementar estrategias y alinear su gestión.

### Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene un conocimiento superficial de cómo funciona la empresa y hacia donde se proyecta. Sus acciones van encaminadas en el día a día y no a futuro.

## AUTOCONTROL

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 3.86 **Porcentaje:** 55.17%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

### Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de controlar sus emociones, aunque en ocasiones se vea tentado a actuar por impulso. Reflexiona antes de actuar. Prefiere mantener la calma y evitar problemas.

## ORIENTACIÓN AL LOGRO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.29 **Porcentaje:** 53.62%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

### Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de hacer cambios en el proceso con el fin de alcanzar los objetivos establecidos. Motiva a su equipo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

## INTEGRIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.21 **Porcentaje:** 65.07%

Hace referencia a obrar con rectitud y probidad. Las acciones son coherentes con lo que dice.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado se muestra honesto en cada una de sus acciones, habla con frontalidad y admite sus errores públicamente si es necesario.

---

