

# **Datos Personales**



## **EVALUACION COORDINADOR DE CREDITOS**

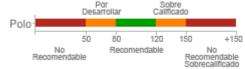
| No. Identificación :  | 02296145          |
|-----------------------|-------------------|
| Nombres :             | VICTOR            |
| Apellidos :           | LIMA CACERES      |
| Dirección :           | JR. CAHUIDE № 143 |
| Teléfono:             |                   |
| Celular :             | 989813939         |
| Género:               | MASCULINO         |
| Estado Civil :        | SOLTERO           |
| Area de Estudio :     | AGRONOMIA         |
| Escolaridad :         | UNIVERSITARIO     |
| Fecha de Nacimiento : | 1972-03-06        |

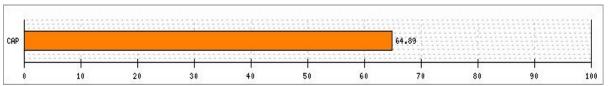


### Distribución Psicodinámica



# EVALUACION COORDINADOR DE CREDITOS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

#### ES DESARROLLABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede estar por desarrollar en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

# Análisis de Ejes de Comportamiento

| Eje                | Valor<br>Obtenido | Valor<br>Requerido |
|--------------------|-------------------|--------------------|
| 1 ACTITUDINALES    | 5.26              | 8.00               |
| 2 COGNITIVAS       | 4.44              | 8.00               |
| 3 COMUNICACIONALES | 4.17              | 8.00               |
| 4 LIDERAZGO        | 6.02              | 8.00               |

5 RELACIONALES 5.59 8.00



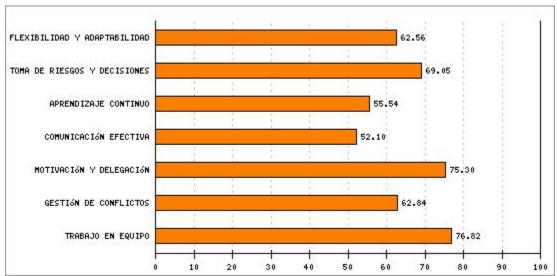
# **Análisis por Competencia**



# EVALUACION COORDINADOR DE CREDITOS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

| Competencia                    | Valor<br>Obtenido | Valor<br>Requerido | Cumplimiento<br>% |
|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD | 5.01              | 8.00               | 62.56%            |
| 2 TOMA DE RIESGOS Y DECISIONES | 5.52              | 8.00               | 69.05%            |
| 3 APRENDIZAJE CONTINUO         | 4.44              | 8.00               | 55.54%            |
| 4 COMUNICACIÓN EFECTIVA        | 4.17              | 8.00               | 52.10%            |
| 5 MOTIVACIÓN Y DELEGACIÓN      | 6.02              | 8.00               | 75.30%            |
| 6 GESTIÓN DE CONFLICTOS        | 5.03              | 8.00               | 62.84%            |
| 7 TRABAJO EN EQUIPO            | 6.15              | 8.00               | 76.82%            |







## Interpretación de Competencias



# EVALUACION COORDINADOR DE CREDITOS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

### FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.01 Porcentaje: 62.56% --

### **TOMA DE RIESGOS Y DECISIONES**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.52 Porcentaje: 69.05%

Tomar riesgos calculados para obtener ventajas específicas y decidir con seguridad.

Nivel desarrollado.-

Sabe cuando es momento de tomar decisiones a pesar de los riesgos que éstas representen. Se muestra algo seguro y confiado, pues tiene conocimientos en el área o especialidad. Sus decisiones persiguen el cumplimiento de los objetivos empresariales.

#### **APRENDIZAJE CONTINUO**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.44 Porcentaje: 55.54%

Es la habilidad para buscar y compartir información útil para la solución de problemas, utilizando todo el potencial de la empresa.

Nivel en desarrollo.-

Muestra intención de aprender nuevos conocimientos o adquirir nuevas habilidades, pero sin la iniciativa deseada. Se le puede dificultar implementar nuevos cambios en cómo hacer las cosas.

#### **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.17 Porcentaje: 52.10%

Es la capacidad para comprender y expresar mensajes, ideas o palabras de manera clara y efectiva, ya sea verbalmente o de forma escrita.

Nivel en desarrollo.-

Es capaz de comunicarse de manera algo efectiva tanto en forma oral o escrita. A veces, puede tener malos entendidos ya que no siempre logra comunicar bien sus mensajes.

## **MOTIVACIÓN Y DELEGACIÓN**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 6.02 Porcentaje: 75.30%

Capacidad para motivar y dirigir a las personas, facilitando que se pongan en juego las capacidades y el potencial.

Nivel desarrollado.-

Asigna responsabilidades según las capacidades que tiene cada integrante de su equipo, aprovecha de las mismas para mejorar la productividad. Hace acompañamiento.

## **GESTIÓN DE CONFLICTOS**

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.03 Porcentaje: 62.84%

Capacidad para hacer frente a los conflictos y solventarlos adecuadamente.

#### Nivel desarrollado.-

Prevee las acciones en el caso de presentarse problemas o conflictos, cuenta con los instrumentos y recursos apropiados . Presenta propuestas para mejorar y evitar conflictos. Es muy hábil en dar solución a problemas cotidianos no tanto como para los circunstanciales. A veces, podría perder la calma.

### TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 6.15 Porcentaje: 76.82%

Implica la capacidad de cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos para la consecución de resultados.

#### Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. En ocasiones, puede preferir trabajar solo.