# Datos Personales

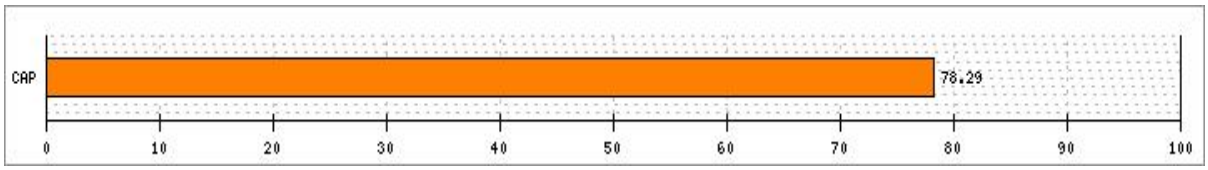
## PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - MAESTRO TACNA

| | |
|---|---|
| No. Identificación : | 46741306 |
| Nombres : | LUIS |
| Apellidos : | ALCCA ESCARCENA |
| Dirección : | SAN ANTONIO - MOQUEGUA |
| Teléfono : | |
| Celular : | 990804408 |
| Género : | MASCULINO |
| Estado Civil : | UNION LIBRE |
| Area de Estudio : | ELECTRICIDAD |
| Escolaridad : | TERCEARIO |
| Fecha de Nacimiento : | 1990-12-20 |

# Distribución Psicodinámica

## PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - MAESTRO TACNA

### ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO




El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESAROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

**ES CERCANO A RECOMENDABLE para:**

**a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección**

**b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado**

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las **unidades de competencia asociadas al perfil.**
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

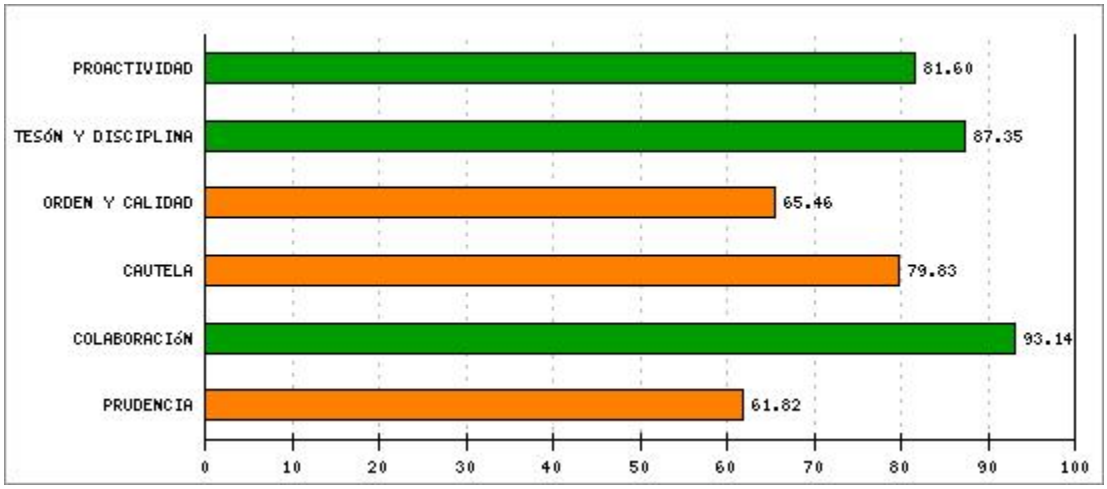
| | Eje | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|---|---|---|
| 1 | ACTITUDINALES | 5.07 | 6.00 |
| 2 | ADMINISTRATIVAS | 4.58 | 7.00 |
| 3 | EMOCIONALES | 5.59 | 7.00 |
| 4 | RELACIONALES | 5.42 | 7.00 |

# Análisis por Competencia

## PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - MAESTRO TACNA

### ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

| | Competencia | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|---|---|---|---|---|
| 1 | PROACTIVIDAD | 4.90 | 6.00 | 81.60% |
| 2 | TESÓN Y DISCIPLINA | 5.24 | 6.00 | 87.35% |
| 3 | ORDEN Y CALIDAD | 4.58 | 7.00 | 65.46% |
| 4 | CAUTELA | 5.59 | 7.00 | 79.83% |
| 5 | COLABORACIóN | 6.52 | 7.00 | 93.14% |
| 6 | PRUDENCIA | 4.33 | 7.00 | 61.82% |



# Interpretación de Competencias

## PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - MAESTRO TACNA

### ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

## PROACTIVIDAD

**Valor Requerido:** 6.00 **Valor Obtenido:** 4.90 **Porcentaje:** 81.60%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado no muestra temor a los cambios, puesto que está preparado para los acontecimientos, procura ser positivo y propositivo en todo momento y circunstancia. Está presto a colaborar en la búsqueda de soluciones. Requiere validación y aprobación de sus propuestas para confirmar si cumple con lo que la empresa espera de él/ella.

## TESÓN Y DISCIPLINA

**Valor Requerido:** 6.00 **Valor Obtenido:** 5.24 **Porcentaje:** 87.35%

Es la capacidad de ser constante o riguroso con las tareas que realiza.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene la capacidad de ser constante o riguroso con las tareas que realiza. Se refiere a la habilidad de auto-disciplinarse en todas sus acciones previamente planificadas.

## ORDEN Y CALIDAD

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 4.58 **Porcentaje:** 65.46%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado conoce las normas y proceso a seguir en su trabajo o área laboral y los cumple con el nivel de orden y calidad requerido.

## CAUTELA

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.59 **Porcentaje:** 79.83%

Se refiere a actuar de manera sensata y moderada, para no afectar a otros o a sí mismo. Observable en la aplicación de normas y políticas de la organización.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado sabe discernir lo bueno de lo malo, tanto como para la empresa como para sí mismo a nivel personal. Se refiere a actuar de manera sensata y moderada, para no afectar a otros o a sí mismo. Observable en la aplicación de normas y políticas de la organización.

## COLABORACIóN

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 6.52 **Porcentaje:** 93.14%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado es un buen referente para los demás ya que siempre se encuentra presto a colaborar, alienta a sus compañeros a cumplir sus tareas con responsabilidad.

## PRUDENCIA

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 4.33 **Porcentaje:** 61.82%

**Nivel Bajo:** El evaluado tiene dificultad al momento de diferenciar un comportamiento socialmente aceptable de uno que no lo es. Demuestra también falta de congruencia entre el discurso y las acciones y un desinterés por quienes le rodean, lo que podría provocar conflictos dentro de relaciones laborales o personales.