



# Datos Personales MAESTRO - CI ANALISTA DE COMPRAS PUCALLPA (AGOSTO 2015)

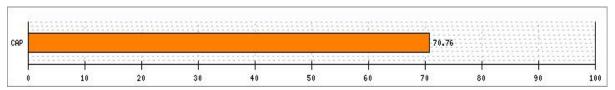
No. Identificación :	41879844
Nombres :	JOSE
Apellidos :	IBERICO
Dirección :	JR:SUCRE N-183
Teléfono :	958850939
Celular :	958850939
Género:	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ADM. DE EMPRESAS
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1982-06-20



# Distribución Psicodinámica

# MAESTRO - CI ANALISTA DE COMPRAS PUCALLPA (AGOSTO 2015) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESAROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

# ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

# Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 COGNITIVAS	5.73	6.00
2 COMERCIALES	4.50	7.00
3 COMUNICACIONALES	5.08	7.00
4 EMOCIONALES	4.50	8.00
5 LIDERAZGO	3.81	7.00

6 RELACIONALES 5.07 8.00



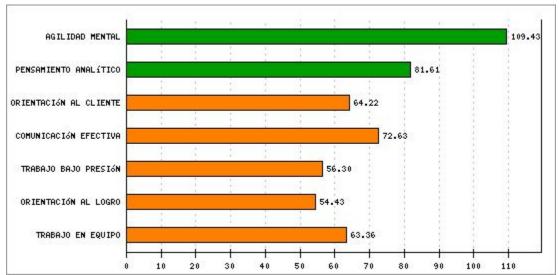
# **Análisis por Competencia**



# MAESTRO - CI ANALISTA DE COMPRAS PUCALLPA (AGOSTO 2015) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 AGILIDAD MENTAL	6.57	6.00	109.43%
2 PENSAMIENTO ANALÍTICO	4.90	6.00	81.61%
3 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	4.50	7.00	64.22%
4 COMUNICACIÓN EFECTIVA	5.08	7.00	72.63%
5 TRABAJO BAJO PRESIÓN	4.50	8.00	56.30%
6 ORIENTACIÓN AL LOGRO	3.81	7.00	54.43%
7 TRABAJO EN EQUIPO	5.07	8.00	63.36%







# Interpretación de Competencias



# MAESTRO - CI ANALISTA DE COMPRAS PUCALLPA (AGOSTO 2015) ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

# AGILIDAD MENTAL

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 6.57 Porcentaje: 109.43%

Se refiere a la habilidad verbal, lógica y numérica del evaluado, en tiempos cortos.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene un buen nivel de agilidad en el razonamiento mental ya sea verbal, numérico o abstracto. Da muestras de su capacidad de procesar información con rapidez ya que es el primero en plantear soluciones o dar respuesta ante situaciones complejas.

# PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 4.90 Porcentaje: 81.61%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

### Nivel en desarrollo.-

El evaluado puede identificar y relacionar datos para resolver problemas de razonamiento lógico. Presta atención solo a los datos que necesita.

# ORIENTACIÓN AL CLIENTE

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 4.50 Porcentaje: 64.22%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

# Nivel en desarrollo.-

El evaluado considera que el éxito de un buen servicio no está en la atención personal. Puede mostrarse como una persona con habilidades no tan desarrolladas en atención al cliente como por ejemplo empatía, cortesía, entre otras. Puede parecer un poco frio, y prefiere realizar tareas en las cuales no tenga que tratar directamente con el cliente interno o externo. El evaluado ofrece al cliente soluciones genéricas según van surgiendo sus requerimientos, no se interesa demasiado en personalizar su servicio y a pesar de ser educado, no se muestra amable.

# **COMUNICACIÓN EFECTIVA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.08 Porcentaje: 72.63%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

# TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.50 Porcentaje: 56.30%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

### Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene el auto-control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.

# ORIENTACIÓN AL LOGRO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.81 Porcentaje: 54.43%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

# Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de hacer cambios en el proceso con el fin de alcanzar los objetivos establecidos. Motiva a su equipo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

# TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 5.07 Porcentaje: 63.36%

Implica la capacidad de colaborar y cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos.

# Nivel desarrollado.-

El evaluado es un referente para realizar trabajos de equipo, comparte responsabilidades y alienta a los demás a colaborar para cumplir los objetivos, propicia una valoración del buen clima laboral y de la importancia del compañerismo, dando ejemplo de espíritu de equipo. Resuelve conflictos que puedan darse dentro del grupo de trabajo.