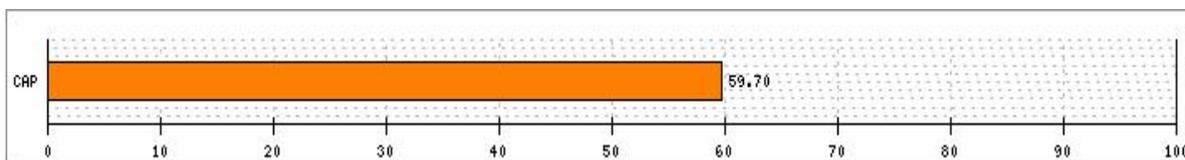


No. Identificación :	40283652
Nombres :	SHIRLEY MAYDOLI
Apellidos :	ALBURQUEQUE VILELA
Dirección :	ESPINAR 640
Teléfono :	
Celular :	954104846
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ECONOMÍA
Escolaridad :	OTRO
Fecha de Nacimiento :	1979-09-11



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

ES DESARROLLABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **estar por desarrollar** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

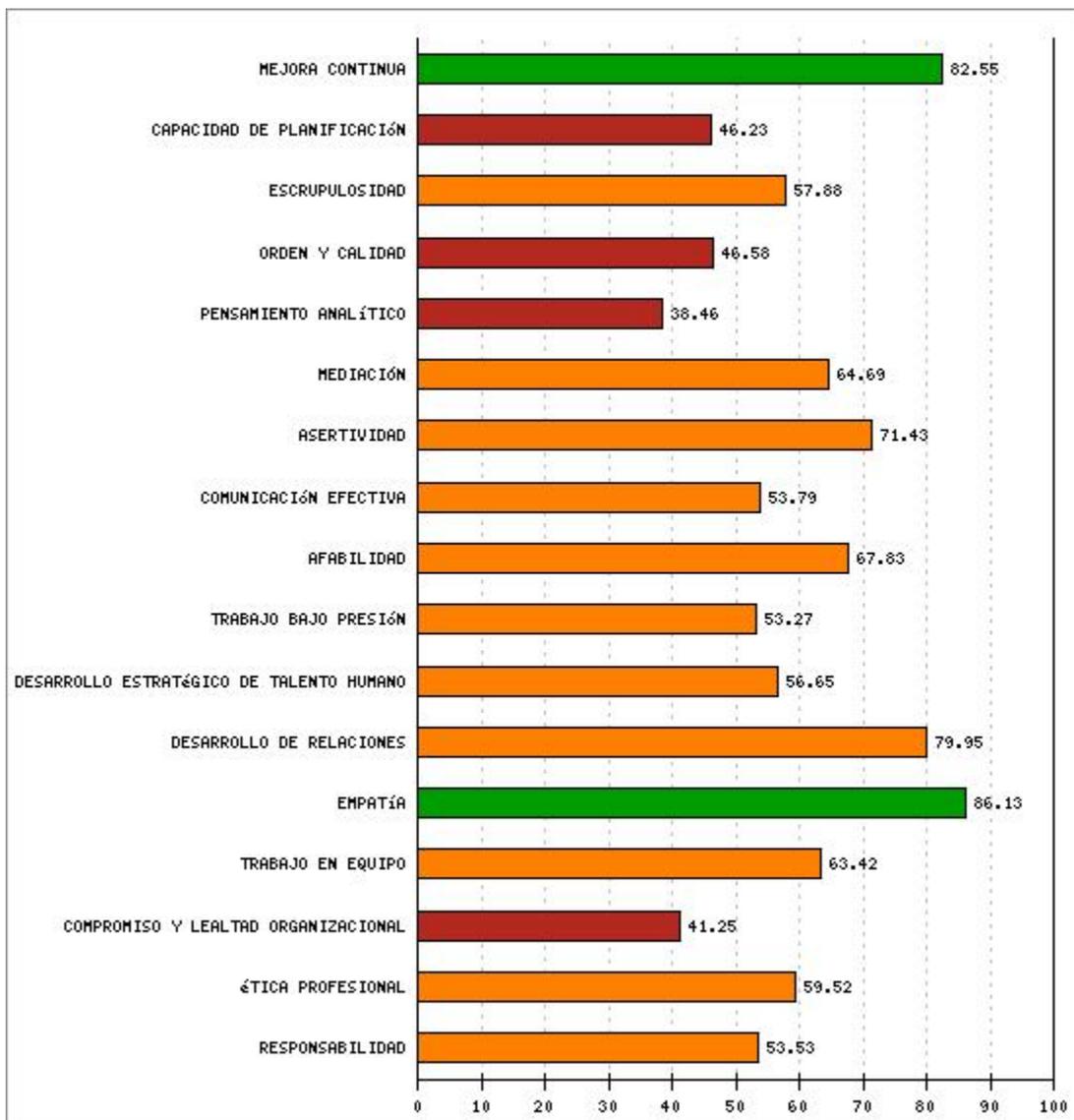
Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	5.78	7.00
2 ADMINISTRATIVAS	3.86	7.67
3 COGNITIVAS	2.69	7.00
4 COMERCIALES	4.53	7.00
5 COMUNICACIONALES	4.65	7.50

6	EMOCIONALES	4.58	7.50
7	LIDERAZGO	3.97	7.00
8	RELACIONALES	5.36	7.00
9	VALORES	4.11	8.00

FACILIADOR-INTERNO YU ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	MEJORA CONTINUA	5.78	7.00	82.55%
2	CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	3.70	8.00	46.23%
3	ESCRUPULOSIDAD	4.63	8.00	57.88%
4	ORDEN Y CALIDAD	3.26	7.00	46.58%
5	PENSAMIENTO ANALÍTICO	2.69	7.00	38.46%
6	MEDIACIÓN	4.53	7.00	64.69%
7	ASERTIVIDAD	5.00	7.00	71.43%
8	COMUNICACIÓN EFECTIVA	4.30	8.00	53.79%
9	AFABILIDAD	5.43	8.00	67.83%
10	TRABAJO BAJO PRESIÓN	3.73	7.00	53.27%
11	DESARROLLO ESTRATÉGICO DE TALENTO HUMANO	3.97	7.00	56.65%
12	DESARROLLO DE RELACIONES	5.60	7.00	79.95%
13	EMPATÍA	6.03	7.00	86.13%
14	TRABAJO EN EQUIPO	4.44	7.00	63.42%
15	COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	3.30	8.00	41.25%
16	ÉTICA PROFESIONAL	4.76	8.00	59.52%
17	RESPONSABILIDAD	4.28	8.00	53.53%





MEJORA CONTINUA

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 5.78 **Porcentaje:** 82.55%

Capacidad para llevar a cabo las actividades, funciones y responsabilidades inherentes al puesto de trabajo bajo estándares de actualización y calidad.

Nivel desarrollado.-

El evaluado está atento a mejorar continuamente la calidad de su trabajo por lo que se actualiza en conocimientos de su área o especialidad, es valorado por su capacidad profesional.

CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.70 **Porcentaje:** 46.23%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

ESCRUPULOSIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.63 **Porcentaje:** 57.88%

Capacidad de la persona que es precisa y cuidadosa al hacer o examinar una cosa y en el cumplimiento de los deberes.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado muestra poco apego a las normas y su trabajo simplemente cumple con lo requerido, para cumplirlo podría tomar decisiones por impulso y según las necesidades que surjan en el camino.

ORDEN Y CALIDAD

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 3.26 **Porcentaje:** 46.58%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado conoce las normas y proceso a seguir en su trabajo o área laboral y los cumple con el nivel de orden y calidad requerido.

PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 2.69 **Porcentaje:** 38.46%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado puede identificar y relacionar datos para resolver problemas de razonamiento lógico. Presta atención solo a los datos que necesita.

MEDIACIÓN

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 4.53 **Porcentaje:** 64.69%

Capacidad de argumentar de forma clara y coherente, conciliando posiciones diferentes para lograr acuerdos satisfactorios.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado sabe como propiciar una adecuada negociación y realiza propuestas, aunque puede descuidar los intereses de los demás por dar prioridad a los suyos o los de su organización.

ASERTIVIDAD

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 5.00 **Porcentaje:** 71.43%

Es una competencia comunicacional en la cual la persona no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado demuestra una sensación de control emocional que tiende hacia la conducta asertiva y que tendrá consecuencias en el entorno y la conducta de los demás: frena o desarma a la persona/s que lo ataquen.

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.30 **Porcentaje:** 53.79%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de comunicarse apropiadamente tanto en forma oral como escrita, posee una adecuada expresión verbal, habilidad que aún le falta explotar.

AFABILIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.43 **Porcentaje:** 67.83%

Es demostrar simpatía, sencillez, franqueza y bondad en sus relaciones sociales.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es afable, demuestra simpatía, sencillez, franqueza y bondad en sus relaciones sociales. La afabilidad puede asociarse a la amabilidad, la cortesía y la cordialidad.

TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 3.73 **Porcentaje:** 53.27%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene el auto-control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.

DESARROLLO ESTRATÉGICO DE TALENTO HUMANO

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 3.97 **Porcentaje:** 56.65%

Capacidad para analizar y evaluar en forma global la contribución actual y potencial del talento humano a las estrategias de la organización, adoptando un rol de facilitador y guía.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado está en capacidad de identificar las potencialidades de cada colaborador para armar un equipo eficiente, utiliza las técnicas de evaluación y desarrollo existentes en la empresa, aunque resta importancia al seguimiento.

DESARROLLO DE RELACIONES

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 5.60 **Porcentaje:** 79.95%

Es la habilidad de construir y mantener relaciones cordiales con personas internas o externas de la organización.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es una persona sociable, que sabe utilizar mecanismos adecuados para entablar relaciones laborales óptimas, generando en sus compañeros y personas un nivel desarrollado de identidad con sus intereses para que la relación siga en aumento.

EMPATÍA

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 6.03 **Porcentaje:** 86.13%

Darse cuenta de las reacciones de los demás y comprender por qué reaccionan de esa manera.

Nivel desarrollado.-

El evaluado comprende bien el punto de vista de los demás, puede diferenciar en el otro fortalezas y debilidades para dilucidar sus sentimientos y preocupaciones.

TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 4.44 **Porcentaje:** 63.42%

Implica la capacidad de colaborar y cooperar con los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado maneja relaciones laborales óptimas, es un mediador cuando surgen conflictos y toma en cuenta la opinión de todos cuando se trata de trabajar en equipo. Demuestra colaboración con otras áreas si así lo requieren.

COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.30 **Porcentaje:** 41.25%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado conoce lo suficiente acerca de la empresa como para instrumentar características específicas de la organización. Alcanza sus objetivos, aunque no siempre los relaciona con los empresariales o los del equipo.

ÉTICA PROFESIONAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.76 **Porcentaje:** 59.52%

Capacidad para actuar teniendo presentes los principios y ética de la profesión en la actividad cotidiana.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado hace lo posible por actuar profesionalmente enmarcado en sus principios y valores, se toma su tiempo antes de tomar decisiones, si es necesario lo consulta con un colega.

RESPONSABILIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.28 **Porcentaje:** 53.53%

Esta competencia está asociada al compromiso con que las personas realizan las tareas encomendadas, la tarea asignada está primero.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado realiza sus tareas sin necesidad de supervisión o advertencias, aunque su trabajo podría ser mejor con algo de empeño o motivación.
