

# **Datos Personales**



# MAESTRO - PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - HUANCAYO

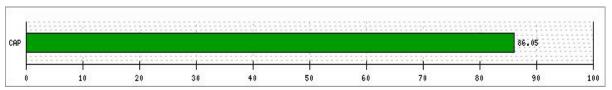
No. Identificación :	44459147
Nombres :	JIMY ALAIN
Apellidos :	ENG TOPALAYA
Dirección :	PJE.PLATEROS 103 - SAN CARLOS
Teléfono :	968680478
Celular :	968680478
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	BACHILLER
Escolaridad :	INGENIERO SUPERIOR
Fecha de Nacimiento :	1987-06-08



### Distribución Psicodinámica

## MAESTRO - PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - HUANCAYO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO





El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

#### **ES RECOMENDABLE para:**

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede ser competente en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

### Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	5.57	6.00
2	ADMINISTRATIVAS	3.84	7.00
3	EMOCIONALES	7.11	7.00
4	RELACIONALES	5.92	7.00

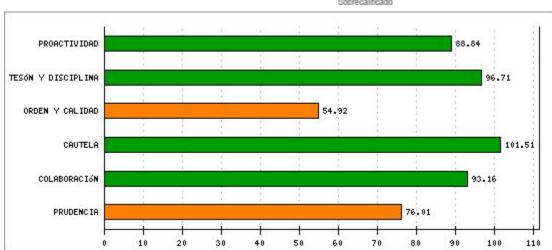


### **Análisis por Competencia**

# MAESTRO - PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - HUANCAYO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 PROACTIVIDAD	5.33	6.00	88.84%
2 TESÓN Y DISCIPLINA	5.80	6.00	96.71%
3 ORDEN Y CALIDAD	3.84	7.00	54.92%
4 CAUTELA	7.11	7.00	101.51%
5 COLABORACIÓN	6.52	7.00	93.16%
6 PRUDENCIA	5.32	7.00	76.01%







### Interpretación de Competencias



## MAESTRO - PLANIFICADOR DE MANTENIMIENTO - HUANCAYO ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

### **PROACTIVIDAD**

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 5.33 Porcentaje: 88.84%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene un buen nivel de proactividad en su conducta. Está atento a los cambios del contexto laboral y procura tener la mayor información posible de las situaciones para adelantarse a los resultados, propone cambios si los considera beneficiosos y plantea alternativas de solución ante los retos o dificultades. Conserva su nivel de energía positiva.

#### TESÓN Y DISCIPLINA

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 5.80 Porcentaje: 96.71%

Es la capacidad de ser constante o riguroso con las tareas que realiza.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la capacidad de ser constante o riguroso con las tareas que realiza. Se refiere a la habilidad de auto-disciplinarse en todas sus acciones previamente planificadas.

### **ORDEN Y CALIDAD**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.84 Porcentaje: 54.92%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado conoce las normas y proceso a seguir en su trabajo o área laboral y los cumple con el nivel de orden y calidad requerido.

### CAUTELA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 7.11 Porcentaje: 101.51%

Se refiere a actuar de manera sensata y moderada, para no afectar a otros o a sí mismo. Observable en la aplicación de normas y políticas de la organización.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado es una persona muy prudente, para dar solución a las situaciones difíciles; su conducta evita hacer daño a alguien, es congruente en el cumplimiento de reglas y normas. Se muestra muy tranquilo y tiene un criterio muy acertado para discernir entre lo bueno y lo malo.

### COLABORACIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 6.52 Porcentaje: 93.16%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado es un buen referente para los demás ya que siempre se encuentra presto a colaborar, alienta a sus compañeros a cumplir sus tareas con responsabilidad.

#### **PRUDENCIA**

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.32 Porcentaje: 76.01%

**Nivel Medio:** El evaluado sabe discernir lo bueno de lo malo, tanto como para la empresa como para sí mismo a nivel personal. Se refiere a actuar de manera sensata y moderada, para no afectar a otros o a sí mismo. Esto es observable en la aplicación de normas y políticas de la organización.