

Datos Personales

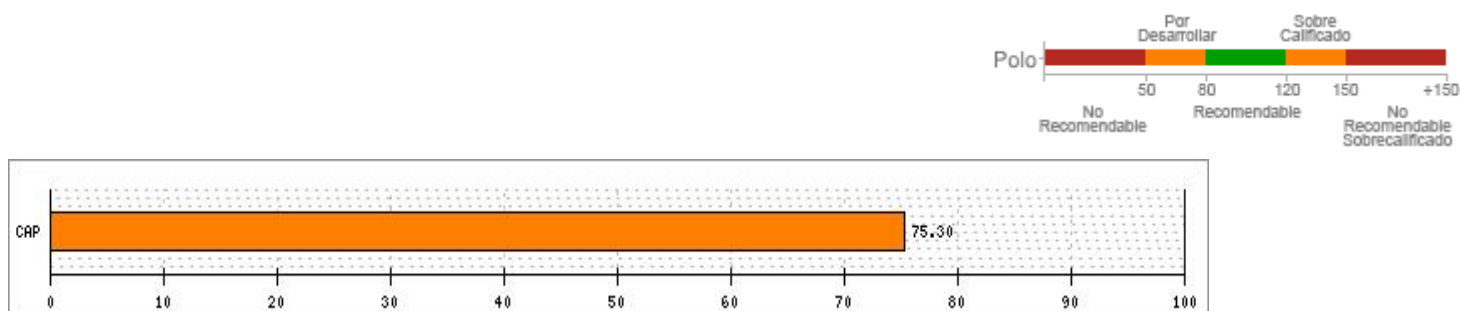
GESTIÓN HUMANA

ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

No. Identificación :	0919148924
Nombres :	YADIRA
Apellidos :	VIDAL TALLEDO
Dirección :	MUCHO LOTE 6TA ETAPA MZ 2618 VILLA 21
Teléfono :	2898874
Celular :	0985118578
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	DIVORCIADO
Area de Estudio :	RECURSOS HUMANOS / RELAC. IND.
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1981-02-06

Distribución Psicodinámica

GESTIÓN HUMANA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESARROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las **unidades de competencia asociadas al perfil**.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	6.85	8.50
2	ADMINISTRATIVAS	6.42	9.00
3	COGNITIVAS	6.19	8.00
4	COMUNICACIONALES	5.86	8.33
5	EMOCIONALES	6.32	9.00
6	LIDERAZGO	5.29	8.67

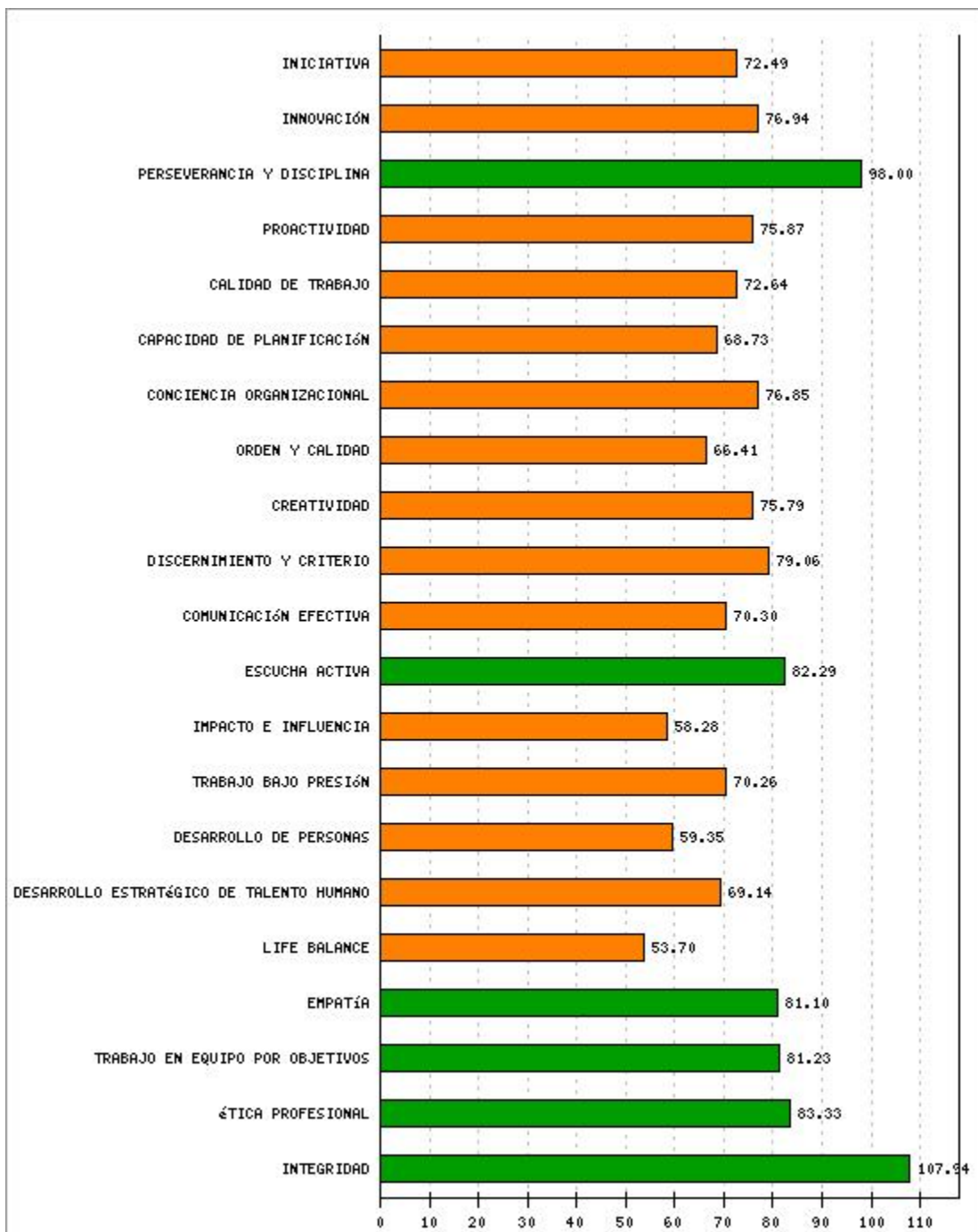
7	RELACIONALES	6.49	8.00
8	VALORES	8.61	9.00

Análisis por Competencia

GESTIÓN HUMANA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	INICIATIVA	5.80	8.00	72.49%
2	INNOVACIÓN	6.92	9.00	76.94%
3	PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA	7.84	8.00	98.00%
4	PROACTIVIDAD	6.83	9.00	75.87%
5	CALIDAD DE TRABAJO	7.26	10.00	72.64%
6	CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	6.19	9.00	68.73%
7	CONCIENCIA ORGANIZACIONAL	6.92	9.00	76.85%
8	ORDEN Y CALIDAD	5.31	8.00	66.41%
9	CREATIVIDAD	6.06	8.00	75.79%
10	DISCERNIMIENTO Y CRITERIO	6.33	8.00	79.06%
11	COMUNICACIÓN EFECTIVA	6.33	9.00	70.30%
12	ESCUCHA ACTIVA	6.58	8.00	82.29%
13	IMPACTO E INFLUENCIA	4.66	8.00	58.28%
14	TRABAJO BAJO PRESIÓN	6.32	9.00	70.26%
15	DESARROLLO DE PERSONAS	5.34	9.00	59.35%
16	DESARROLLO ESTRATÉGICO DE TALENTO HUMANO	6.22	9.00	69.14%
17	LIFE BALANCE	4.30	8.00	53.70%
18	EMPATÍA	6.49	8.00	81.10%
19	TRABAJO EN EQUIPO POR OBJETIVOS	6.50	8.00	81.23%
20	ÉTICA PROFESIONAL	7.50	9.00	83.33%
21	INTEGRIDAD	9.71	9.00	107.94%





Interpretación de Competencias

GESTIÓN HUMANA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

INICIATIVA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.80 **Porcentaje:** 72.49%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

Nivel desarrollado.-

El evaluado está listo para cualquier situación que pueda presentarse puesto que conoce bien el contexto laboral y está atento a los cambios y requerimientos. No muestra temor a las dificultades y plantea soluciones inmediatas. Implica marcar el camino a seguir a través de acciones, no solo de palabras. Existen diferentes niveles que van desde concretar decisiones establecidas en el pasado hasta la búsqueda de nuevas oportunidades o soluciones alternativas.

INNOVACIÓN

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.92 **Porcentaje:** 76.94%

Capacidad de cambiar, modificar o mejorar las cosas incluso partiendo de situaciones no planificadas ni pensadas con anterioridad.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la capacidad para cambiar, modificar o mejorar las cosas, incluso partiendo de situaciones no planificadas o pensadas con anterioridad. También se refiere a proponer nuevas soluciones, diferentes y originales, ante problemas o situaciones conflictivas. Este tipo de cambios pueden ser propuestos o requeridos tanto por la organización, por los clientes o por el propio puesto.

PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 7.84 **Porcentaje:** 98.00%

Es la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable y continua para alcanzar sus metas.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene muy claras sus metas y hace todo lo posible por alcanzarlas, es muy constante y disciplinado cuando se propone un objetivo, no se da por vencido ante la adversidad y considera a las dificultades como un reto.

PROACTIVIDAD

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.83 **Porcentaje:** 75.87%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene un buen nivel de proactividad en su conducta. Está atento a los cambios del contexto laboral y procura tener la mayor información posible de las situaciones para adelantarse a los resultados, propone cambios si los considera beneficiosos y plantea alternativas de solución ante los retos o dificultades. Conserva su nivel de energía positiva.

CALIDAD DE TRABAJO

Valor Requerido: 10.00 **Valor Obtenido:** 7.26 **Porcentaje:** 72.64%

Excelencia en el trabajo a realizar. Implica tener amplios conocimientos en los temas del área del cual se es responsable.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado demuestra solvencia en sus conocimientos y experiencia a toda prueba, de modo que está en capacidad de compartir sus capacidades y asesorar a los demás en temas de su área o especialidad, el resultado de su trabajo cumple con altos niveles de exigencia.

CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.19 **Porcentaje:** 68.73%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel desarrollado.

El evaluado demuestra la capacidad de coordinar uno o varios procesos simultáneos, dejando claramente establecida la manera de controlar, hacer seguimiento y evaluar cada uno de ellos, evitando con ello posibles errores.

CONCIENCIA ORGANIZACIONAL

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.92 **Porcentaje:** 76.85%

Es la capacidad para comprender e interpretar las relaciones de poder en la empresa donde se trabaja o en otras organizaciones, clientes, proveedores, etc.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la capacidad para comprender e interpretar las relaciones de poder en la empresa donde trabaja o en otras organizaciones, clientes, proveedores, etc. Ello implica una capacidad de identificar tanto a las personas que toman las decisiones como a aquellas que pueden influir sobre las anteriores; asimismo, significa que es capaz de prever la forma en que los nuevos acontecimientos o situaciones afectarán a las personas y grupos de la organización.

ORDEN Y CALIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.31 **Porcentaje:** 66.41%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene claro el control de calidad y el nivel de exigencia asignado a cada funcionario o área de trabajo, por tanto está en capacidad de explicar, evaluar y apoyar las normas y procesos.

CREATIVIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.06 **Porcentaje:** 75.79%

Es la capacidad de proponer ideas nuevas e inusuales para resolver problemas.

Nivel desarrollado.-

El evaluado muestra interés por crear productos nuevos o diferentes, sus propuestas o alternativas son innovadoras y originales.

DISCERNIMIENTO Y CRITERIO

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.33 **Porcentaje:** 79.06%

Valorar los probables costos y beneficios de una acción potencial.

Nivel desarrollado.-

El evaluado conoce muy bien a los clientes externos e internos de su empresa y reconoce entre ellos los "poderes de influencia", de modo que puede identificar a quienes toman decisiones; con ello, puede discernir argumentadamente al momento de dar un juicio de valor, todo esto para prever situaciones futuras que beneficien a unos o perjudiquen a otros.

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.33 **Porcentaje:** 70.30%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

Nivel desarrollado.-

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

ESCUCHA ACTIVA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.58 **Porcentaje:** 82.29%

Escuchar lo que otra persona está hablando y hacer preguntas adecuadas

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene una buena capacidad para comprender el punto de vista o mensaje del interlocutor. Sus preguntas son oportunas y coherentes con el tema que se está tratando. La escucha activa le permite un mayor y mejor aprendizaje, y le es útil en sus relaciones laborales cuando se trata del manejo de personas.

IMPACTO E INFLUENCIA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.66 **Porcentaje:** 58.28%

Habilidad para convencer a una persona mediante razones o argumentos para que piense de determinada manera o realice una acción específica.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene buenas posibilidades de causar impacto y persuadir a los demás si se exigiera con rigurosidad en su imagen personal y lenguaje corporal y verbal. La práctica es un buen aporte para desarrollar la habilidad de influir en los demás.

TRABAJO BAJO PRESIÓN

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.32 **Porcentaje:** 70.26%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

Nivel desarrollado.-

El evaluado posee la habilidad para seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo y de desacuerdo, oposición y diversidad. Tiene la capacidad para responder y trabajar con buen desempeño en situaciones de mucha exigencia.

DESARROLLO DE PERSONAS

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 5.34 **Porcentaje:** 59.35%

Implica un esfuerzo constante para mejorar la formación y el desarrollo de los demás a partir de un apropiado análisis previo a sus necesidades y de la organización.

Nivel desarrollado.-

El evaluado capacita a los demás en base a sus conocimientos y experiencias. Está atento de que sus explicaciones hayan sido comprendidas y da a conocer el por qué de cada aprendizaje.

DESARROLLO ESTRATÉGICO DE TALENTO HUMANO

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 6.22 **Porcentaje:** 69.14%

Capacidad para analizar y evaluar en forma global la contribución actual y potencial del talento humano a las estrategias de la organización, adoptando un rol de facilitador y guía.

Nivel desarrollado.-

El evaluado aplica herramientas de evaluación de talento humano nuevas y acorde a las necesidades de la organización, sabe realizar feedback con la intención de apoyar en el desarrollo de cada persona y del equipo.

LIFE BALANCE

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.30 **Porcentaje:** 53.70%

Capacidad para solucionar los conflictos que se producen de forma frecuente entre la vida laboral y la personal.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado hace lo posible por mantener la armonía entre su vida personal y profesional. Se plantea objetivos para cada área de su vida.

EMPATÍA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.49 **Porcentaje:** 81.10%

Darse cuenta de las reacciones de los demás y comprender por qué reaccionan de esa manera.

Nivel desarrollado.-

El evaluado comprende bien el punto de vista de los demás, puede diferenciar en el otro fortalezas y debilidades para dilucidar sus sentimientos y preocupaciones.

TRABAJO EN EQUIPO POR OBJETIVOS

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.50 **Porcentaje:** 81.23%

Es la habilidad para movilizar los equipos positivos y el entusiasmo de los miembros de un equipo, para alcanzar un objetivo común.

Nivel desarrollado.-

El evaluado relaciona las potencialidades de sus colaboradores con el objetivo que tiene en mente. Informa de los objetivos al equipo y logra integrar las competencias relevantes de cada uno hacia las metas comunes. Es un buen líder puesto que conoce y defiende la causa de sus colaboradores.

ÉTICA PROFESIONAL

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 7.50 **Porcentaje:** 83.33%

Capacidad para actuar teniendo presentes los principios y ética de la profesión en la actividad cotidiana.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene muy claros los principios y valores que rigen su vida, sobre todo en el campo laboral pone en práctica éstos principios. Cumple con los códigos de ética de su profesión que muchas veces se establecen bajo juramento. Sus compañeros lo admiran como profesional.

INTEGRIDAD

Valor Requerido: 9.00 **Valor Obtenido:** 9.71 **Porcentaje:** 107.94%

Hace referencia a obrar con rectitud y probidad. Las acciones son coherentes con lo que dice.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un alto nivel en su escala de valores y actúa en consecuencia. Demuestra ética profesional y moral en todo momento. Su conducta es intachable y se convierte en un referente de integridad para los demás.
