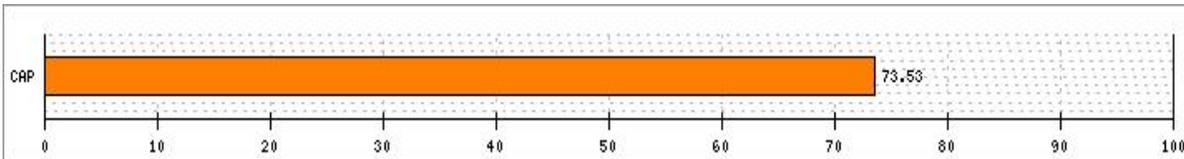


No. Identificación :	09530652
Nombres :	BRYAN
Apellidos :	PIERCE BALBUENA
Dirección :	
Teléfono :	
Celular :	
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	CASADO
Area de Estudio :	ECONOMÍA
Escolaridad :	MASTER
Fecha de Nacimiento :	1973-01-23



El evaluado se encuentra en un nivel **POR DESARROLLAR CERCANO A RECOMENDABLE** en cuanto al índice de adecuación al puesto (CAP); esto quiere decir que, si bien es cierto, está cercano al rango adecuado, aún le falta desarrollar competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) para demostrar que estará adaptado al cargo asignado.

ES CERCANO A RECOMENDABLE para:

- a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- b) Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado

El evaluado probablemente puede desarrollar las competencias necesarias para llegar al nivel recomendable en los siguientes los siguientes aspectos laborales:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvolverá su oficio u ocupación.
- Las **unidades de competencia asociadas al perfil**.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

Siendo así, se recomienda hacer un **análisis de las competencias individuales** para determinar con claridad cuáles son sus fortalezas y debilidades, de modo que se realice un proceso de fortalecimiento homogéneo y paralelo de aquellas que requiere para el puesto de trabajo.

Se recomienda también que para que el evaluado llegue al nivel óptimo esperado tome cursos de capacitación, sesiones de coaching orientadas al desarrollo de competencias específicas necesarias para el puesto, lecturas y aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades.

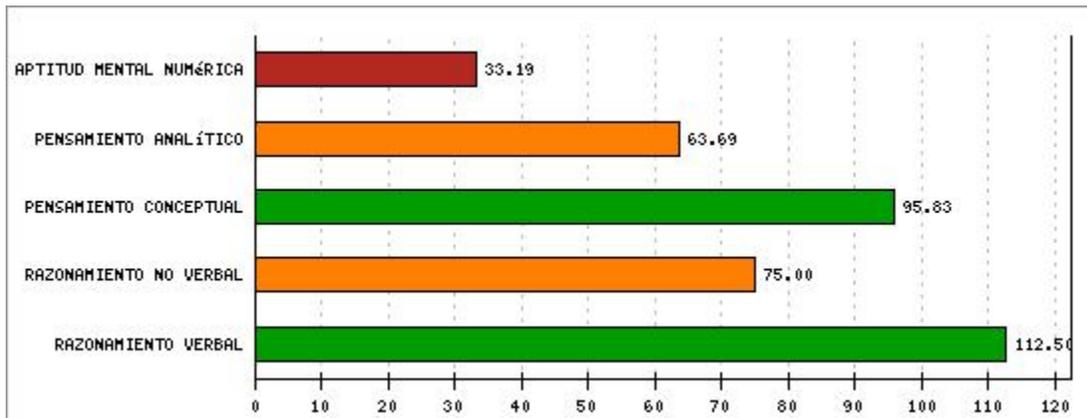
Una buena estrategia de desarrollo utilizará sus fortalezas para mejorar sus áreas de oportunidad. Es importante confirmar los resultados en una entrevista personal.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	COGNITIVAS	6.47	8.80

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 APTITUD MENTAL NUMÉRICA	3.32	10.00	33.19%
2 PENSAMIENTO ANALÍTICO	6.37	10.00	63.69%
3 PENSAMIENTO CONCEPTUAL	7.67	8.00	95.83%
4 RAZONAMIENTO NO VERBAL	6.00	8.00	75.00%
5 RAZONAMIENTO VERBAL	9.00	8.00	112.50%



APTITUD MENTAL NUMÉRICA

Valor Requerido: 10.00 **Valor Obtenido:** 3.32 **Porcentaje:** 33.19%

Resuelve con acierto y rapidez problemas cuantitativos. Incluye el razonamiento numérico.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado está en capacidad de resolver problemas de cálculo numérico. La rapidez se puede desarrollar con la práctica. Identifica los datos de un problema y procesa la información de manera adecuada.

PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 10.00 **Valor Obtenido:** 6.37 **Porcentaje:** 63.69%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

Nivel desarrollado.-

El evaluado identifica y relaciona datos numéricos, reconoce datos relevantes y resuelve adecuadamente problemas de razonamiento lógico. Se preocupa por analizar en detalle las partes de un todo.

PENSAMIENTO CONCEPTUAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 7.67 **Porcentaje:** 95.83%

Es la capacidad de comprender una situación o problema uniendo sus partes, viendo el problema global, realizando conexiones entre situaciones que no están obviamente relacionadas.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado es un referente en cuanto a la conceptualización, puesto que logra obtener una visión global de situaciones complejas a partir de sus componentes, tiene la habilidad de relacionar acertadamente las partes de un todo desde una perspectiva que nadie había visto antes y construye de esta forma el conocimiento.

RAZONAMIENTO NO VERBAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.00 **Porcentaje:** 75.00%

Capacidad de asumir un marco mental de forma voluntaria.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene un buen nivel de pensamiento abstracto ya que relaciona adecuadamente objetos o situaciones, abstrae la realidad y la interpreta en su esquema mental produciendo soluciones novedosas y creativas.

RAZONAMIENTO VERBAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 9.00 **Porcentaje:** 112.50%

Incluye un consolidado de razonamiento verbal. Capacidad para comprender y expresar las palabras.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene un elevado nivel de expresión oral, esto se debe a que comprende muy bien textos, frases, palabras, los interpreta y los expresa en lenguaje hablado, utilizando para ello la entonación de voz apropiada para transmitir el mensaje. Tiene un nivel alto de conocimientos gramaticales y reglas de lenguaje. Se desenvuelve con elocuencia y seguridad ante el público o con su interlocutor.
