Introducción

AUXILIAR DE O Y M DELIA

ANALISIS DE ADECUACION AL PUESTO

AUXILIAR DE O Y M

El Análisis de Adecuación al Puesto es un análisis psicodinámico que utiliza un procedimiento estadístico matemático que permite obtener un porcentaje ponderado llamado **Coeficiente de Adaptación al Puesto (CAP).**

El resultado del CAP le permite realizar interpretaciones de las evaluaciones psicométricas y comparar esos resultados con el perfil ideal del cargo, arrojando porcentajes de cumplimiento en cada competencia y un porcentaje de adecuación al puesto-persona.

EL CAP facilita el proceso de análisis de resultados para la selección de personal en base a las competencias que el candidato ha alcanzado para su desempeño laboral.

Además es un referente para hacer seguimiento del trabajador contratado durante el ciclo de vida laboral en la organización, evaluar su desempeño y plan de desarrollo.

EL CAP también es una forma de pronóstico de cuanto la persona probablemente se adecuará al puesto de trabajo considerando todos los resultados de la batería de test aplicados.

Para obtener estos resultados previamente el cliente ha creado el perfil del cargo escogiendo los ejes ("supracompetencias"), que agrupa las competencias por su naturaleza o función), las competencias laborales y el peso con el valor esperado de cada competencia, que quiere evaluar con los test psicométricos sugeridos por el sistema o elegidos por el cliente.

REPORTES:

Para realizar el análisis de adecuación al puesto, usted contará con los siguientes reportes:

1. El análisis de adecuación al puesto por distribución psico-dinámica.-

Consta de un gráfico lineal-porcentual semaforizado, que representa el nivel de adecuación al puesto obtenido por la persona y también una interpretación cualitativa en seis niveles que son:

- No recomendable (de 0.00 a 49.99%)
- Por desarrollar (de 50.00 a 64.99%)
- Por desarrollar cercano a recomendable (de 64.99 a 79.99%)
- Recomendable (de 80.00 a 120%)
- Sobrecalificación (de 120,01 a 149.99%)
- No recomendable por sobrecalificado (de 150,00 a 300%)

Además un cuadro comparativo del valor obtenido y el valor requerido (sobre 10) en cada uno de los ejes seleccionados para el cargo, este resultado permite apreciar la adecuación de la persona al puesto con más detalle y determinar fortalezas y debilidades en relación a lo requerido por la organización.

2. Análisis de adecuación al puesto por competencia.-

Para esta parte del análisis de adecuación al puesto, se presenta un cuadro de resultados de las competencias previamente seleccionadas para el cargo, que compara los valores esperados con los valores obtenidos por el evaluado y producto de esta comparación se obtiene un porcentaje de adecuación o de cumplimiento en cada competencia.

También un gráfico de barras semaforizado de dichos porcentajes, para tener una apreciación como un perfil de las competencias de la persona en relación con la adecuación al puesto.

3. Interpretaciones por competencia.-

Independientemente del cálculo del ajuste al cargo anterior, esta parte del informe proporciona una interpretación cualitativa sobre el nivel de desarrollo de cada competencia del evaluado.

El nivel obtenido para las competencias depende de los resultados de los tests aplicados.

Esta parte del informe le ayuda a tomar decisiones sobre las competencias laborales que necesita desarrollar y las que hay que aprovechar en la persona evaluada.

4. interpretaciones por test.-

En esta parte del informe encontrará las interpretaciones de los resultados de los test según el nivel que haya obtenido la persona.

Estos resultados le permiten un análisis pormenorizado de los comportamientos, habilidades o destrezas del evaluado en base a baremos correspondientes a sus características demográficas

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2015-07-13 09:51:33** hasta el **2015-07-15 12:42:29**

Datos Personales

AUXILIAR DE O Y M DELIA

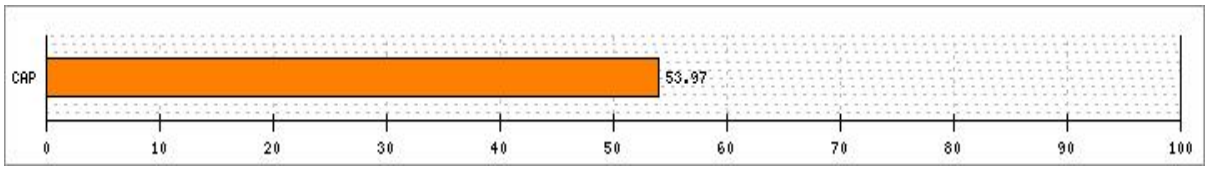
ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

No. Identificación :	46645693
Nombres :	FATIMA BEATRIZ
Apellidos :	ATOCHE IPANAQUE
Dirección :	CALLE LOS ALMENDROS MZ F LOTE 11 VILLA PRIMAVERA
Teléfono :	
Celular :	943494180
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ADMINISTR./FINANZAS
Escolaridad :	LICENCIADO
Fecha de Nacimiento :	1991-05-01

Distribución Psicodinámica

AUXILIAR DE O Y M DELIA

ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



Los resultados de las evaluaciones muestran que existe una **brecha** entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado.

Los resultados indican que probablemente la persona evaluada **de vez en cuando** muestra las competencias requeridas, con una tendencia a ser poco frecuente; sin embargo, si lo decide, podría desarrollar las competencias que el puesto requiere, caso contrario, posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

ES DESARROLLABLE para:

a) Su contratación si se trata de un proceso externo de selección

b) Su reubicaciòn si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **estar por desarrollar** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- El desempeño de las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

Finalmente, es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre: los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ACTITUDINALES	4.59	8.00
2	ADMINISTRATIVAS	4.17	8.00
3	COGNITIVAS	3.08	7.20
4	COMUNICACIONALES	3.93	7.67
5	EMOCIONALES	6.08	8.00

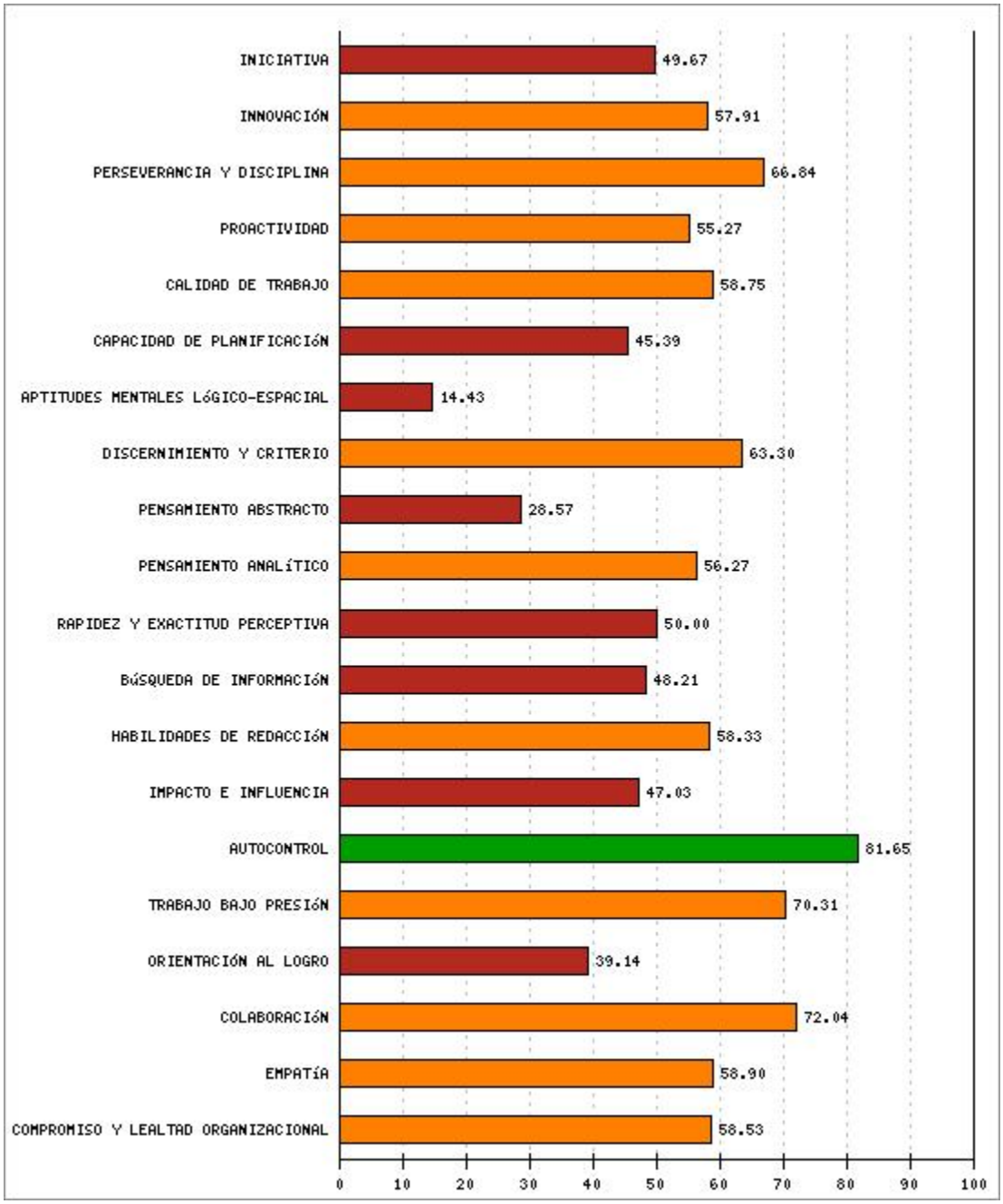
6	LIDERAZGO	3.13	8.00
7	RELACIONALES	5.24	8.00
8	VALORES	4.68	8.00

Análisis por Competencia

AUXILIAR DE O Y M DELIA

ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	INICIATIVA	3.97	8.00	49.67%
2	INNOVACIÓN	4.63	8.00	57.91%
3	PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA	5.35	8.00	66.84%
4	PROACTIVIDAD	4.42	8.00	55.27%
5	CALIDAD DE TRABAJO	4.70	8.00	58.75%
6	CAPACIDAD DE PLANIFICACIóN	3.63	8.00	45.39%
7	APTITUDES MENTALES LóGICO-ESPACIAL	1.01	7.00	14.43%
8	DISCERNIMIENTO Y CRITERIO	4.43	7.00	63.30%
9	PENSAMIENTO ABSTRACTO	2.00	7.00	28.57%
10	PENSAMIENTO ANALÍTICO	3.94	7.00	56.27%
11	RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA	4.00	8.00	50.00%
12	BúSQUEDA DE INFORMACIóN	3.38	7.00	48.21%
13	HABILIDADES DE REDACCIóN	4.67	8.00	58.33%
14	IMPACTO E INFLUENCIA	3.76	8.00	47.03%
15	AUTOCONTROL	6.53	8.00	81.65%
16	TRABAJO BAJO PRESIóN	5.63	8.00	70.31%
17	ORIENTACIÓN AL LOGRO	3.13	8.00	39.14%
18	COLABORACIóN	5.76	8.00	72.04%
19	EMPATÍA	4.71	8.00	58.90%
20	COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	4.68	8.00	58.53%


INICIATIVA 49.67
INNOVACIÓN 57.91
PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA 66.84
PROACTIVIDAD 55.27
CALIDAD DE TRABAJO 58.75
CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN 45.39
APTITUDES MENTALES LÓGICO-ESPACIAL 14.43
DISCERNIMIENTO Y CRITERIO 63.30
PENSAMIENTO ABSTRACTO 28.57
PENSAMIENTO ANALÍTICO 56.27
RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA 50.00
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN 48.21
HABILIDADES DE REDACCIÓN 58.33
IMPACTO E INFLUENCIA 47.03
AUTOCONTROL 81.65
TRABAJO BAJO PRESIÓN 70.31
ORIENTACIÓN AL LOGRO 39.14
COLABORACIÓN 72.04
EMPATÍA 58.90
COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL 58.53
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Interpretación de Competencias

AUXILIAR DE O Y M DELIA

ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

INICIATIVA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.97 **Porcentaje:** 49.67%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene clara la situación de su empresa y es capaz de hacer propuestas acorde a los requerimientos o circunstancias. Analiza la situación y ve la forma de resolverla.

INNOVACIÓN

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.63 **Porcentaje:** 57.91%

Capacidad de cambiar, modificar o mejorar las cosas incluso partiendo de situaciones no planificadas ni pensadas con anterioridad.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de producir alternativas creativas y novedosas para mejorar a nivel personal y empresarial. Está atento a los requerimientos de sus superiores.

PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.35 **Porcentaje:** 66.84%

Es la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable y continua para alcanzar sus metas.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable o continua hasta lograr el objetivo. Tiene la capacidad de mantenerse enfocado en una tarea o actividad de manera estable y continua para alcanzar sus metas. Se refiere a la propia fuerza de voluntad que una persona tiene inclinada hacia alcanzar sus objetivos, tanto a nivel personal como laboral.

PROACTIVIDAD

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.42 **Porcentaje:** 55.27%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado no muestra temor a los cambios, puesto que está preparado para los acontecimientos, procura ser positivo y propositivo en todo momento y circunstancia. Está presto a colaborar en la búsqueda de soluciones. Requiere validación y aprobación de sus propuestas para confirmar si cumple con lo que la empresa espera de él/ella.

CALIDAD DE TRABAJO

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.70 **Porcentaje:** 58.75%

Excelencia en el trabajo a realizar. Implica tener amplios conocimientos en los temas del área del cual se es responsable.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado cumple con el trabajo asignado a su cargo, ya que cuenta con los conocimientos suficientes de su área o especialidad.

CAPACIDAD DE PLANIFICACIóN

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.63 **Porcentaje:** 45.39%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de coordinar un proyecto, determinando actividades prioritarias y estableciendo un cronograma y supervisión para la ejecución de las mismas.

APTITUDES MENTALES LóGICO-ESPACIAL

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 1.01 **Porcentaje:** 14.43%

Aptitud para concebir mentalmente objetos en dos o tres dimensiones.

Nivel poco desarrollado.-

El evaluado tiene poca ubicación lógico espacial, le falta habilidad para concebir los objetos en dos o tres dimensiones, no tiene habilidad gráfica-proyectiva

DISCERNIMIENTO Y CRITERIO

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 4.43 **Porcentaje:** 63.30%

Valorar los probables costos y beneficios de una acción potencial.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado identifica a las personas, relaciones y situaciones de la empresa, tiene por tanto, una clara conciencia organizacional. Busca argumentos antes de emitir su criterio. Procura actuar en forma imparcial.

PENSAMIENTO ABSTRACTO

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 2.00 **Porcentaje:** 28.57%

Capacidad de asumir un marco mental de forma voluntaria.

Nivel poco desarrollado.-

El evaluado tiene dificultad para procesar información intangible, no sería capaz de interpretarla y proponer soluciones que surjan de su pensamiento. Difícilmente plantearía alternativas a partir de la abstracción de la realidad.

PENSAMIENTO ANALíTICO

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 3.94 **Porcentaje:** 56.27%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado puede identificar y relacionar datos para resolver problemas de razonamiento lógico. Presta atención solo a los datos que necesita.

RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.00 **Porcentaje:** 50.00%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente es la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado está dentro del rango regular de agilidad en sus actividades diarias; sin embargo, responde con agilidad en un trabajo bajo presión, ya que está atento a los detalles de su entorno.

BúSQUEDA DE INFORMACIóN

Valor Requerido: 7.00 **Valor Obtenido:** 3.38 **Porcentaje:** 48.21%

Es la inquietud y la curiosidad constante por saber más sobre cosas, hechos o personas. Implica buscar información más allá de las preguntas rutinarias o de lo que requieren en el puesto.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado esta presto a tomar personalemente el proceso de recaudación de información. Sabe hacer las preguntas adecuadas y a las personas indicadas. Si considera necesario pide ayuda a terceros.

HABILIDADES DE REDACCIóN

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.67 **Porcentaje:** 58.33%

Comunicarse de manera efectiva por escrito con otras personas.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene la capacidad de expresarse en forma escrita, ya que cuenta con conocimientos gramaticales, ortográficos y de redacción. Le falta interés por saber si el mensaje llegó de manera adecuada.

IMPACTO E INFLUENCIA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.76 **Porcentaje:** 47.03%

Habilidad para convencer a una persona mediante razones o argumentos para que piense de determinada manera o realice una acción específica.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiene buenas posibilidades de causar impacto y persuadir a los demás si se exigiera con rigurosidad en su imágen personal y lenguaje corporal y verbal. La práctica es un buen aporte para desarrollar la habilidad de influir en los demás.

AUTOCONTROL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 6.53 **Porcentaje:** 81.65%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones, evitando así reacciones negativas frente a situaciones conflictivas o cuando se trabaja en condiciones de estrés. Las situaciones mencionadas anteriormente pueden ser causadas por provocaciones, oposición u hostilidad de terceros.

TRABAJO BAJO PRESIóN

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.63 **Porcentaje:** 70.31%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

Nivel desarrollado.-

El evaluado posee la habilidad para seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo y de desacuerdo, oposición y diversidad. Tiene la capacidad para responder y trabajar con buen desempeño en situaciones de mucha exigencia.

ORIENTACIÓN AL LOGRO

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 3.13 **Porcentaje:** 39.14%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de hacer cambios en el proceso con el fin de alcanzar los objetivos establecidos. Motiva a su equipo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

COLABORACIóN

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 5.76 **Porcentaje:** 72.04%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es un buen referente para los demás ya que siempre se encuentra presto a colaborar, alienta a sus compañeros a cumplir sus tareas con responsabilidad.

EMPATíA

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.71 **Porcentaje:** 58.90%

Darse cuenta de las reacciones de los demás y comprender por qué reaccionan de esa manera.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado tiende a comprender el punto de vista de los demás, sabe hacer preguntas que expliquen su conducta, está pendiente de las reacciones y la forma de pensar que manifiesta el resto.

COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

Valor Requerido: 8.00 **Valor Obtenido:** 4.68 **Porcentaje:** 58.53%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado conoce lo suficiente acerca de la empresa como para instrumentar características específicas de la organización. Alcanza sus objetivos, aunque no siempre los relaciona con los empresariales o los del equipo.