

### AUXILIAR DE O Y M DELIA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

AUXILIAR DE O Y M

El Análisis de Adecuación al Puesto es un análisis psicodinámico que utiliza un procedimiento estadístico matemático que permite obtener un porcentaje ponderado llamado **Coefficiente de Adaptación al Puesto (CAP)**.

El resultado del CAP le permite realizar interpretaciones de las evaluaciones psicométricas y comparar esos resultados con el perfil ideal del cargo, arrojando porcentajes de cumplimiento en cada competencia y un porcentaje de adecuación al puesto-persona.

**EL CAP** facilita el proceso de análisis de resultados para la selección de personal en base a las competencias que el candidato ha alcanzado para su desempeño laboral.

Además es un referente para hacer seguimiento del trabajador contratado durante el ciclo de vida laboral en la organización, evaluar su desempeño y plan de desarrollo.

**EL CAP** también es una forma de pronóstico de cuanto la persona probablemente se adecuará al puesto de trabajo considerando todos los resultados de la batería de test aplicados.

Para obtener estos resultados previamente el cliente ha creado el perfil del cargo escogiendo los ejes ("supracompetencias"), que agrupa las competencias por su naturaleza o función), las competencias laborales y el peso con el valor esperado de cada competencia, que quiere evaluar con los test psicométricos sugeridos por el sistema o elegidos por el cliente.

#### REPORTES:

Para realizar el análisis de adecuación al puesto, usted contará con los siguientes reportes:

##### 1. El análisis de adecuación al puesto por distribución psico-dinámica.-

Consta de un gráfico lineal-porcentual semaforizado, que representa el nivel de adecuación al puesto obtenido por la persona y también una interpretación cualitativa en seis niveles que son:

- No recomendable (de 0.00 a 49.99%)
- Por desarrollar (de 50.00 a 64.99%)
- Por desarrollar cercano a recomendable (de 64.99 a 79.99%)
- Recomendable (de 80.00 a 120%)
- Sobrecalificación (de 120,01 a 149.99%)
- No recomendable por sobrecalificado (de 150,00 a 300%)

Además un cuadro comparativo del valor obtenido y el valor requerido (sobre 10) en cada uno de los ejes seleccionados para el cargo, este resultado permite apreciar la adecuación de la persona al puesto con más detalle y determinar fortalezas y debilidades en relación a lo requerido por la organización.

##### 2. Análisis de adecuación al puesto por competencia.-

Para esta parte del análisis de adecuación al puesto, se presenta un cuadro de resultados de las competencias previamente seleccionadas para el cargo, que compara los valores esperados con los valores obtenidos por el evaluado y producto de esta comparación se obtiene un porcentaje de adecuación o de cumplimiento en cada competencia.

También un gráfico de barras semaforizado de dichos porcentajes, para tener una apreciación como un perfil de las competencias de la persona en relación con la adecuación al puesto.

##### 3. Interpretaciones por competencia.-

Independientemente del cálculo del ajuste al cargo anterior, esta parte del informe proporciona una interpretación cualitativa sobre el nivel de desarrollo de cada competencia del evaluado.

El nivel obtenido para las competencias depende de los resultados de los tests aplicados.

Esta parte del informe le ayuda a tomar decisiones sobre las competencias laborales que necesita desarrollar y las que hay que aprovechar en la persona evaluada.

##### 4. Interpretaciones por test.-

En esta parte del informe encontrará las interpretaciones de los resultados de los test según el nivel que haya obtenido la persona.

Estos resultados le permiten un análisis pormenorizado de los comportamientos, habilidades o destrezas del evaluado en base a baremos correspondientes a sus características demográficas

---

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2015-07-15 01:27:53** hasta el **2015-07-16 09:16:47**

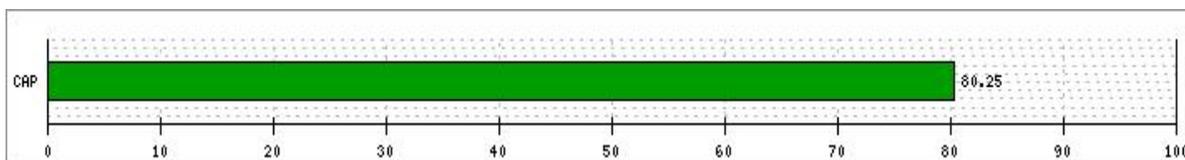
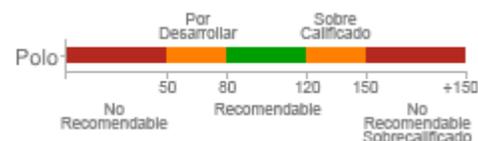


## Datos Personales



### AUXILIAR DE O Y M DELIA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

No. Identificación :	44129938
Nombres :	MARVIN SAUL
Apellidos :	VARGAS VILLAVICENCIO
Dirección :	CALLE LEONCIO PRADO 631
Teléfono :	073502242
Celular :	945281606
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ING. - OTROS
Escolaridad :	INGENIERO SUPERIOR
Fecha de Nacimiento :	1987-01-22



El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto (CAP). Esto quiere decir que, cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo.

**ES RECOMENDABLE para:**

- Su contratación si se trata de un proceso externo de selección
- Su reubicación si se trata de un proceso interno para un cargo para el cual se esté considerando al evaluado.

El evaluado puede **ser competente** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; éstas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se dé enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos por el evaluado, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

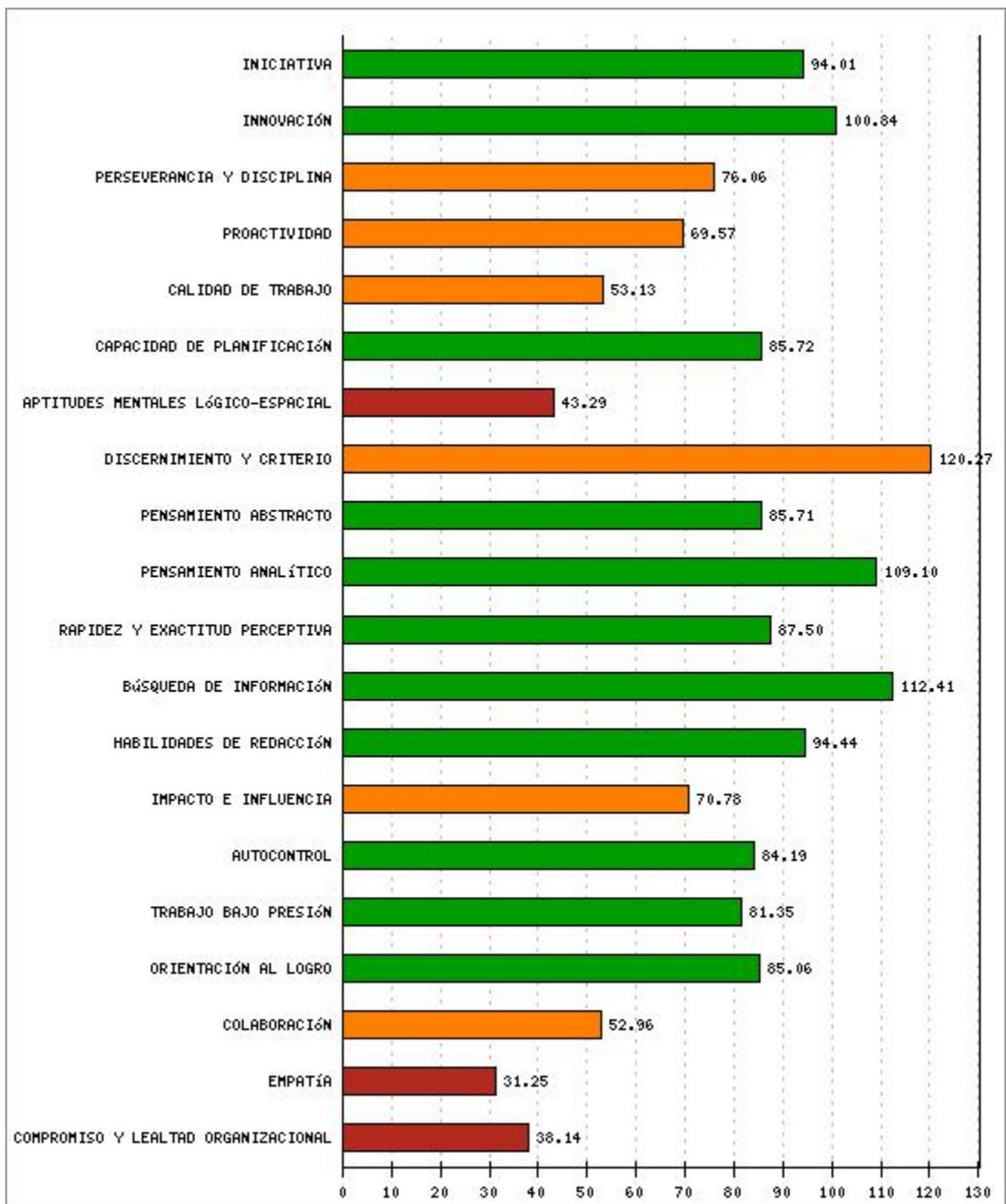
Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 ACTITUDINALES	6.81	8.00
2 ADMINISTRATIVAS	5.55	8.00
3 COGNITIVAS	6.42	7.20
4 COMUNICACIONALES	7.03	7.67
5 EMOCIONALES	6.62	8.00
6 LIDERAZGO	6.80	8.00
7 RELACIONALES	3.37	8.00



### AUXILIAR DE O Y M DELIA ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	INICIATIVA	7.52	8.00	94.01%
2	INNOVACIÓN	8.07	8.00	100.84%
3	PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA	6.08	8.00	76.06%
4	PROACTIVIDAD	5.57	8.00	69.57%
5	CALIDAD DE TRABAJO	4.25	8.00	53.13%
6	CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN	6.86	8.00	85.72%
7	APTITUDES MENTALES LÓGICO-ESPACIAL	3.03	7.00	43.29%
8	DISCERNIMIENTO Y CRITERIO	8.42	7.00	120.27%
9	PENSAMIENTO ABSTRACTO	6.00	7.00	85.71%
10	PENSAMIENTO ANALÍTICO	7.64	7.00	109.10%
11	RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA	7.00	8.00	87.50%
12	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	7.87	7.00	112.41%
13	HABILIDADES DE REDACCIÓN	7.56	8.00	94.44%
14	IMPACTO E INFLUENCIA	5.66	8.00	70.78%
15	AUTOCONTROL	6.74	8.00	84.19%
16	TRABAJO BAJO PRESIÓN	6.51	8.00	81.35%
17	ORIENTACIÓN AL LOGRO	6.80	8.00	85.06%
18	COLABORACIÓN	4.24	8.00	52.96%
19	EMPATÍA	2.50	8.00	31.25%
20	COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	3.05	8.00	38.14%





#### INICIATIVA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 7.52 **Porcentaje:** 94.01%

Actitud permanente de ser el primero en accionar frente a una situación. Es la predisposición a comportarse de manera proactiva en el presente y no solo enfocarse en lo que hay que hacer en el futuro.

##### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado muestra excelente iniciativa al momento de plantear soluciones o propuestas ante un problema o situación compleja, en lo común es el primero en participar y actuar en el planteamiento de alternativas. Prevé situaciones futuras, por ello crea planes de contingencia. Es un referente para los demás.

#### INNOVACIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 8.07 **Porcentaje:** 100.84%

Capacidad de cambiar, modificar o mejorar las cosas incluso partiendo de situaciones no planificadas ni pensadas con anterioridad.

##### Nivel muy desarrollado.-

El evaluado suele pensar en cómo mejorar las cosas y le gusta experimentar con ellas; se inclina por el cambio. Suele decir que le gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos, que encuentra más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes que los de la mayoría. Es una persona orientada a intentar algo nuevo, a ser flexible y adaptarse, a ser creativo e innovador.

#### PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.08 **Porcentaje:** 76.06%

Es la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable y continua para alcanzar sus metas.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable o continua hasta lograr el objetivo. Tiene la capacidad de mantenerse enfocado en una tarea o actividad de manera estable y continua para alcanzar sus metas. Se refiere a la propia fuerza de voluntad que una persona tiene inclinada hacia alcanzar sus objetivos, tanto a nivel personal como laboral.

#### PROACTIVIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.57 **Porcentaje:** 69.57%

Habilidad de fijarse objetivos de desempeño por encima de lo normal con iniciativa y dinamismo.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene un buen nivel de proactividad en su conducta. Está atento a los cambios del contexto laboral y procura tener la mayor información posible de las situaciones para adelantarse a los resultados, propone cambios si los considera beneficiosos y plantea alternativas de solución ante los retos o dificultades. Conserva su nivel de energía positiva.

#### CALIDAD DE TRABAJO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.25 **Porcentaje:** 53.13%

Excelencia en el trabajo a realizar. Implica tener amplios conocimientos en los temas del área del cual se es responsable.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado cumple con el trabajo asignado a su cargo, ya que cuenta con los conocimientos suficientes de su área o especialidad.

## CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.86 **Porcentaje:** 85.72%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

**Nivel desarrollado.**

El evaluado demuestra la capacidad de coordinar uno o varios procesos simultáneos, dejando claramente establecida la manera de controlar, hacer seguimiento y evaluar cada uno de ellos, evitando con ello posibles errores.

## APTITUDES MENTALES LÓGICO-ESPACIAL

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 3.03 **Porcentaje:** 43.29%

Aptitud para concebir mentalmente objetos en dos o tres dimensiones.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado proyecta en su mente los objetos y los puede transmitir en forma gráfica. Está atento a detalles de los objetos para saber cómo están compuestos y su descripción física es clara.

## DISCERNIMIENTO Y CRITERIO

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 8.42 **Porcentaje:** 120.27%

Valorar los probables costos y beneficios de una acción potencial.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene gran capacidad de discernir los beneficios que una situación o propuesta le ofrece a la empresa, muestra altos niveles de compromiso con la organización y se precia de conocer bien tanto a clientes internos como externos al momento de tomar una decisión.

## PENSAMIENTO ABSTRACTO

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 6.00 **Porcentaje:** 85.71%

Capacidad de asumir un marco mental de forma voluntaria.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene un buen nivel de pensamiento abstracto ya que relaciona adecuadamente objetos o situaciones, abstrae la realidad y la interpreta en su esquema mental produciendo soluciones novedosas y creativas.

## PENSAMIENTO ANALÍTICO

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 7.64 **Porcentaje:** 109.10%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado es muy competente en el reconocimiento de datos y coordinación de los mismos, reconocimiento de problemas, análisis lógico de dichos datos y organización de información. Es una persona muy apta para análisis estadísticos, financieros o actividades relacionadas con los problemas de razonamiento numérico.

## RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 7.00 **Porcentaje:** 87.50%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente es la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene un buen nivel de percepción del medio por lo cual es ágil y efectivo en ejecutar su trabajo. Demuestra practicidad y destreza en sus actividades diarias.

## BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 7.87 **Porcentaje:** 112.41%

Es la inquietud y la curiosidad constante por saber más sobre cosas, hechos o personas. Implica buscar información más allá de las preguntas rutinarias o de lo que requieren en el puesto.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene muy desarrollado el grado de curiosidad e inquietud por encontrar respuestas a sus interrogantes. Posee gran tendencia a la investigación y el descubrimiento. Aplica herramientas formales e informales para recaudar información. Solicita a otras personas que le provean de información a partir de sus inquietudes. Conoce muy bien las técnicas de investigación.

## HABILIDADES DE REDACCIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 7.56 **Porcentaje:** 94.44%

Comunicarse de manera efectiva por escrito con otras personas.

**Nivel muy desarrollado.-**

El evaluado tiene un alto nivel de comunicación escrita, sólidos conocimientos de estructura gramatical, ortografía y redacción. Transmite claramente el mensaje que desea expresar, ya sea de pensamientos, ideas, conocimientos o experiencias propias o de otras personas. Posee la habilidad para dirigir personas y buenas relaciones interpersonales. Utiliza esta habilidad para el aprendizaje de otras áreas, especialmente de tipo social.

## IMPACTO E INFLUENCIA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.66 **Porcentaje:** 70.78%

Habilidad para convencer a una persona mediante razones o argumentos para que piense de determinada manera o realice una acción específica.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado utiliza adecuadamente sus habilidades verbales y su lenguaje corporal, de modo que frecuentemente capta la atención de su interlocutor, causando tal impacto que casi siempre logra convencer a la otra persona de su exposición.

## AUTOCONTROL

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.74 **Porcentaje:** 84.19%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene la capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones, evitando así reacciones negativas frente a situaciones conflictivas o cuando se trabaja en condiciones de estrés. Las situaciones mencionadas anteriormente pueden ser causadas por provocaciones, oposición u hostilidad de terceros.

## TRABAJO BAJO PRESIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.51 **Porcentaje:** 81.35%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado posee la habilidad para seguir actuando con eficacia en situaciones de presión de tiempo y de desacuerdo, oposición y diversidad. Tiene la capacidad para responder y trabajar con buen desempeño en situaciones de mucha exigencia.

## ORIENTACIÓN AL LOGRO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.80 **Porcentaje:** 85.06%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

**Nivel desarrollado.-**

La orientación al logro y a los resultados, es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores o superarlos; atender las necesidades del cliente o mejorar a la organización. El evaluado administra los procesos establecidos para que no interfieran con la consecución de los resultados esperados. Está orientado hacia los resultados y posee una motivación muy fuerte para cumplir sus objetivos y sus exigencias.

## COLABORACIÓN

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.24 **Porcentaje:** 52.96%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado está consciente de la necesidad de que cada integrante del equipo colabore para cumplir con los objetivos y motiva a que así lo hagan, procura ser un apoyo para el grupo.

## EMPATÍA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 2.50 **Porcentaje:** 31.25%

Darse cuenta de las reacciones de los demás y comprender por qué reaccionan de esa manera.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado tiene dificultad en comprender a los demás, le es difícil percibir los estados de ánimo del otro y no se interesa por saber las razones que motivan esos estados emocionales.

## COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 3.05 **Porcentaje:** 38.14%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

### **Nivel en desarrollo.-**

El evaluado conoce lo suficiente acerca de la empresa como para instrumentar características específicas de la organización. Alcanza sus objetivos, aunque no siempre los relaciona con los empresariales o los del equipo.

---

