

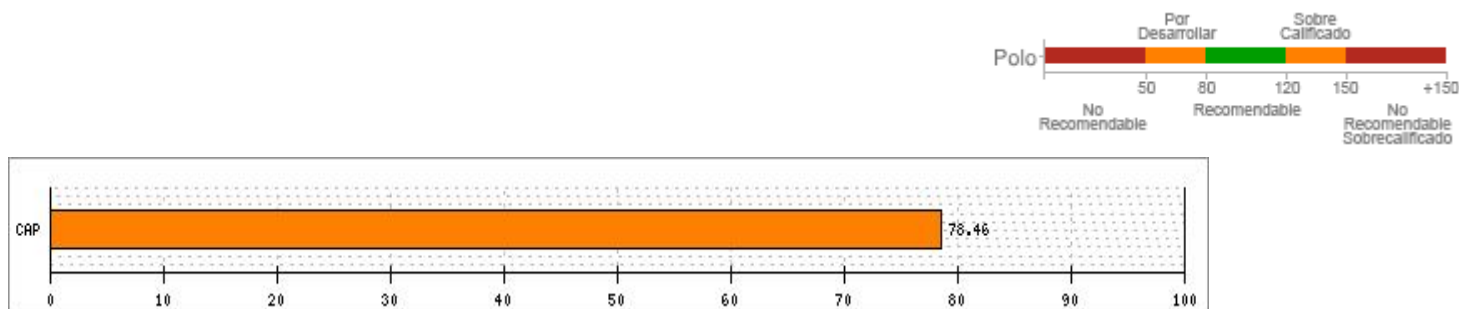


## Datos Personales



### EVALUACIÓN SUB GERENTE REGIONAL N° 1 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| No. Identificación :  | 42568231          |
| Nombres :             | LAIZAMON          |
| Apellidos :           | USHIÑAHUA PEREZ   |
| Dirección :           | JR. BOLOGNESI 677 |
| Teléfono :            |                   |
| Celular :             | 978524980         |
| Género :              | MASCULINO         |
| Estado Civil :        | SOLTERO           |
| Area de Estudio :     | FARMACIA          |
| Escolaridad :         | UNIVERSITARIO     |
| Fecha de Nacimiento : | 1980-08-27        |



El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto. Esto quiere decir, que cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo. Para este resultado se consideran los siguientes aspectos:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Las evidencias directas (pruebas) que permiten constatar que es capaz de desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responden a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

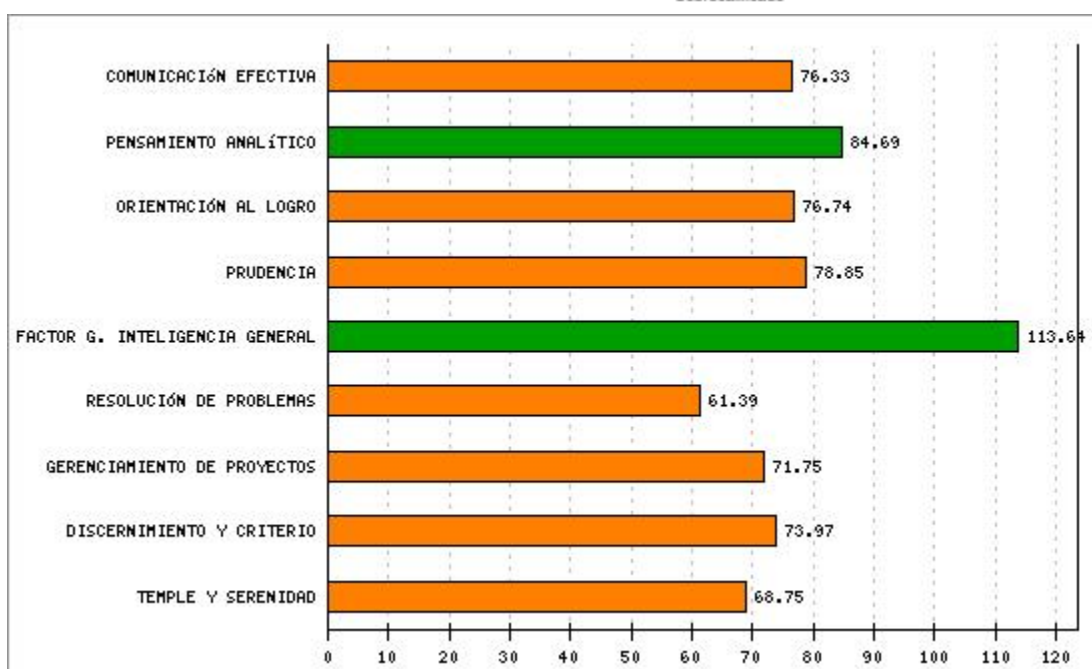
El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; estas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se de enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

|   | Eje              | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| 1 | LIDERAZGO        | 5.94           | 8.00            |
| 2 | COMERCIALES      | 4.91           | 8.00            |
| 3 | RELACIONALES     | 6.31           | 8.00            |
| 4 | COMUNICACIONALES | 6.11           | 8.00            |
| 5 | COGNITIVAS       | 7.26           | 8.00            |
| 6 | EMOCIONALES      | 5.50           | 8.00            |

|   | Competencia                    | Valor<br>Obtenido | Valor<br>Requerido | Cumplimiento<br>% |
|---|--------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | COMUNICACIÓN EFECTIVA          | 6.11              | 8.00               | 76.33%            |
| 2 | PENSAMIENTO ANALÍTICO          | 6.78              | 8.00               | 84.69%            |
| 3 | ORIENTACIÓN AL LOGRO           | 6.14              | 8.00               | 76.74%            |
| 4 | PRUDENCIA                      | 6.31              | 8.00               | 78.85%            |
| 5 | FACTOR G. INTELIGENCIA GENERAL | 9.09              | 8.00               | 113.64%           |
| 6 | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS        | 4.91              | 8.00               | 61.39%            |
| 7 | GERENCIAMIENTO DE PROYECTOS    | 5.74              | 8.00               | 71.75%            |
| 8 | DISCERNIMIENTO Y CRITERIO      | 5.92              | 8.00               | 73.97%            |
| 9 | TEMPLE Y SERENIDAD             | 5.50              | 8.00               | 68.75%            |



#### COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.11 **Porcentaje:** 76.33%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo, humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

#### PENSAMIENTO ANALÍTICO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.78 **Porcentaje:** 84.69%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado identifica y relaciona datos numéricos, Identifica datos relevantes, resuelve adecuadamente problemas de razonamiento lógico. Se preocupa por analizar en detalle las partes de un todo.

#### ORIENTACIÓN AL LOGRO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.14 **Porcentaje:** 76.74%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores para cumplir con sus exigencias, evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

##### Nivel desarrollado.-

La orientación al logro y a los resultados es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores o superarlos, atender las necesidades del cliente o mejorar a la organización. El evaluado administra los procesos establecidos para que no interfieran con la consecución de los resultados esperados. Está orientado hacia los resultados y posee una motivación muy fuerte para cumplir sus objetivos y sus exigencias.

#### PRUDENCIA

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 6.31 **Porcentaje:** 78.85%

**Nivel Medio:** El evaluado sabe discernir lo bueno de lo malo, tanto como para la empresa como para sí mismo a nivel personal. Se refiere a actuar de manera sensata y moderada, para no afectar a otros o a sí mismo. Esto es observable en la aplicación de normas y políticas de la organización.

#### FACTOR G. INTELIGENCIA GENERAL

---

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 9.09 **Porcentaje:** 113.64%

**Nivel Alto:** El evaluado tiene la capacidad para establecer relaciones, la abstracción, inducción y deducción. Dispone también la capacidad de razonamiento, ya sea este: Inductivo: En el que supone partir de los datos concretos y particulares de un problema a la ley general que los explica. Deductivo: Cuando a partir de una ley general o principio, se sacan conclusiones aplicándolas a un caso particular, derivadas de ese principio general más amplio. Así mismo, el evaluado tiene la capacidad de abstracción, de análisis, de síntesis, de aplicación de la inteligencia a nuevos problemas mediante el establecimiento de relaciones. Y finalmente tiene gran capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas.

## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 4.91 **Porcentaje:** 61.39%

Es la capacidad de idear la solución que dará lugar a una clara satisfacción del problema del cliente atendiendo sus necesidades.

### Nivel en desarrollo.-

El evaluado se basa en sus conocimientos para diseñar una solución ante la problemática de un cliente, conoce el producto e incorpora servicios.

## GERENCIAMIENTO DE PROYECTOS

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.74 **Porcentaje:** 71.75%

Capacidad para identificar, seleccionar y dirigir recursos para alcanzar objetivos; para ello se centra en las prioridades y el desempeño del equipo.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado lidera el trabajo en varias áreas dando dirección apropiada de las tareas a realizarse y distribuyéndolas adecuadamente según grados de dificultad, prioridades, contenidos al funcionario que corresponde. Realiza feedback durante el proceso.

## DISCERNIMIENTO Y CRITERIO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.92 **Porcentaje:** 73.97%

Valorar los probables costos y beneficios de una acción potencial.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado conoce muy bien a los clientes externos e internos de su empresa y reconoce entre ellos los "poderes de influencia", de modo que puede identificar a quienes toman decisiones; con ello, puede discernir argumentadamente al momento de dar un juicio de valor, todo esto para prever situaciones futuras que benefician a unos o perjudican a otros.

## TEMPLE Y SERENIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.50 **Porcentaje:** 68.75%

Implica seguir adelante con firmeza y calma en medio de circunstancias adversas.

### Nivel desarrollado.-

El evaluado mantiene la calma en situaciones complejas, es una persona que aprende de la experiencia incluyendo los fracasos, por lo que no se pone nervioso ante la adversidad.

---

