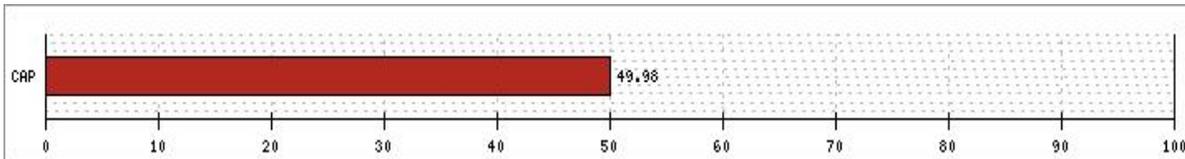


**MAESTRO - SUPERVISOR DE CAJAS - SAN LUIS**

No. Identificación :	10245714
Nombres :	MARTHA CECILIA
Apellidos :	VILLANUEVA MORENO
Dirección :	AV.MICHAEL FARADAY MZ P LTE 1 SALAMANCA-ATE
Teléfono :	3263668
Celular :	986256419
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	CASADO
Area de Estudio :	SECRETARIADO
Escolaridad :	TECNICO
Fecha de Nacimiento :	1974-12-30

### MAESTRO - SUPERVISOR DE CAJAS - SAN LUIS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



Los resultados de las evaluaciones del evaluado muestran que existe una fuerte brecha entre lo que el puesto requiere y las competencias que posee al momento el evaluado. **No es recomendable para su contratación inmediata y si se trata de un proceso interno para el nuevo cargo al cual se está considerando al evaluado.** Los resultados no hablan mal de la persona, pero indican que sus competencias no son lo que el puesto requiere y posiblemente necesita ser cambiado o considerado para otra posición.

El evaluado puede **no ser competente** en los siguientes aspectos relacionados a su contexto laboral:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve el oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Las evidencias directas (pruebas) que permiten constatar que es capaz de desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de recursos humanos en la empresa.

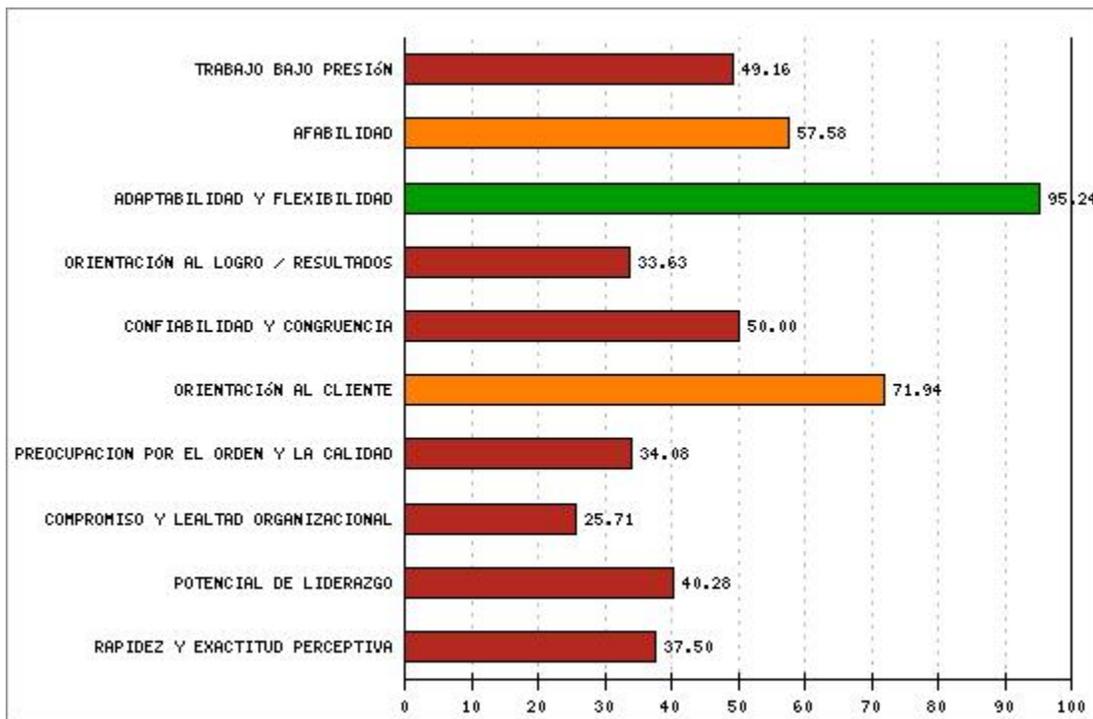
Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos, lo cual personaliza todo el cálculo del CAP.

### Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 LIDERAZGO	2.96	8.00
2 COMERCIALES	5.76	8.00
3 ADMINISTRATIVAS	2.39	7.00
4 COGNITIVAS	3.00	8.00
5 ACTITUDINALES	6.67	7.00
6 EMOCIONALES	3.74	7.00
7 VALORES	2.65	7.00

### MAESTRO - SUPERVISOR DE CAJAS - SAN LUIS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1 TRABAJO BAJO PRESIÓN	3.44	7.00	49.16%
2 AFABILIDAD	4.03	7.00	57.58%
3 ADAPTABILIDAD Y FLEXIBILIDAD	6.67	7.00	95.24%
4 ORIENTACIÓN AL LOGRO / RESULTADOS	2.69	8.00	33.63%
5 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA	3.50	7.00	50.00%
6 ORIENTACIÓN AL CLIENTE	5.76	8.00	71.94%
7 PREOCUPACION POR EL ORDEN Y LA CALIDAD	2.39	7.00	34.08%
8 COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	1.80	7.00	25.71%
9 POTENCIAL DE LIDERAZGO	3.22	8.00	40.28%
10 RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA	3.00	8.00	37.50%



### MAESTRO - SUPERVISOR DE CAJAS - SAN LUIS ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

#### TRABAJO BAJO PRESIÓN

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 3.44 **Porcentaje:** 49.16%

Es la capacidad para responder y trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene el auto control y su desempeño es estable aún en situaciones de presión. Prioriza actividades, aunque le cuesta reaccionar con agilidad ante situaciones nuevas.

#### AFABILIDAD

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 4.03 **Porcentaje:** 57.58%

Es demostrar simpatía, sencillez, franqueza y bondad en sus relaciones sociales.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado mantiene relaciones interpersonales estables, evita herir susceptibilidades, cuida sus comentarios y demuestra educación en el trato.

#### ADAPTABILIDAD Y FLEXIBILIDAD

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 6.67 **Porcentaje:** 95.24%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado posee facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Dispone de capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto, esto se refiere a adaptarse y trabajar sin problema en distintas situaciones, con personas diferentes o desconocidas. Incluye también, saber entender y valorar puntos de vista diferentes a los propios, promover los cambios propios de la organización y saber adaptarse a los mismos. Quienes cuentan con ésta competencia tienden a ser más relajados, ya que están abiertos a vivir nuevas experiencias, conocer gente y lugares nuevos sin ningún problema.

#### ORIENTACIÓN AL LOGRO / RESULTADOS

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 2.69 **Porcentaje:** 33.63%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores para cumplir con sus exigencias, evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado es capaz de hacer cambios en el proceso con el fin de alcanzar los objetivos establecidos. Motiva a su equipo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

#### CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

---

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 3.50 **Porcentaje:** 50.00%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado procura ser coherente en sus acciones y lo que piensa, por lo general se preocupa de decir lo que va a hacer y lo cumple.

## ORIENTACIÓN AL CLIENTE

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.76 **Porcentaje:** 71.94%

Implica un deseo de ayudar o servir a los clientes, de comprender y satisfacer sus necesidades, aún aquellas no expresadas.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene el deseo y la disposición de ayudar o servir a los clientes, de satisfacer sus necesidades y comprenderlos. Tiene la tendencia de realizar un esfuerzo por conocer el problema que el cliente tiene y buscar una solución apropiada para éste, así como para los proveedores y el personal de la organización. El evaluado es capaz de atender con prontitud las requerimientos del cliente, puesto que, está pendiente de preguntar sus necesidades y anticiparse a solucionarlas.

## PREOCUPACION POR EL ORDEN Y LA CALIDAD

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 2.39 **Porcentaje:** 34.08%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado muestra preocupación por conocer las normas y procesos requeridos para su trabajo o área, y se esfuerza por cumplirlos en orden y con calidad, sin hacer un seguimiento ni ir más allá de lo asignado.

## COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 1.80 **Porcentaje:** 25.71%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

**Nivel poco desarrollado.-**

El evaluado muestra dificultad al momento de comprometerse a realizar una actividad o tarea. Puede que la actividad para él no sea tan relevante o importante. No se incomoda si no logra cumplir con lo que ha propuesto y su orientación al logro no suele ser muy elevada. Esta pendiente más de sus beneficios personales que de los beneficios de la organización.

## POTENCIAL DE LIDERAZGO

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 3.22 **Porcentaje:** 40.28%

Es la habilidad para orientar la acción de los grupos en una dirección determinada, inspirando valores de acción y anticipando escenarios de desarrollo de la acción de ese grupo.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado es capaz de fijar objetivos en común acuerdo con su equipo y sabe asignar funciones y evaluar el desempeño de sus colaboradores.

## RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

---

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 3.00 **Porcentaje:** 37.50%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente de la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

**Nivel en desarrollo.-**

El evaluado está dentro del rango regular de agilidad en sus actividades diarias, sin embargo, responde con agilidad en un trabajo bajo presión , ya que está atento a los detalles de su entorno.

---

