

EVALUACION DE COMPETENCIAS - UTEC

ANÁLISIS DE ADECUACION AL PUESTO

ESTUDIANTES DE 1ER CICLO

El Análisis de Adecuación al Puesto es un análisis psicodinámico que utiliza un procedimiento estadístico matemático que permite obtener un porcentaje ponderado llamado **Coefficiente de Adaptación al Puesto (CAP)**.

El resultado del CAP le permite realizar interpretaciones de las evaluaciones psicométricas y comparar esos resultados con el perfil ideal del cargo, arrojando porcentajes de cumplimiento en cada competencia y un porcentaje de adecuación al puesto-persona.

EL CAP facilita el proceso de análisis de resultados para la selección de personal en base a las competencias que el candidato ha alcanzado para su desempeño laboral.

Además es un referente para hacer seguimiento del trabajador contratado durante el ciclo de vida laboral en la organización, evaluar su desempeño y plan de desarrollo.

EL CAP también es una forma de pronóstico de cuanto la persona probablemente se adecuará al puesto de trabajo considerando todos los resultados de la batería de test aplicados.

Para obtener estos resultados previamente el cliente ha creado el perfil del cargo escogiendo los ejes ("supracompetencias"), que agrupa las competencias por su naturaleza o función), las competencias laborales y el peso con el valor esperado de cada competencia, que quiere evaluar con los test psicométricos sugeridos por el sistema o elegidos por el cliente.

REPORTES:

Para realizar el análisis de adecuación al puesto, usted contará con los siguientes reportes:

1. El análisis de adecuación al puesto por distribución psico-dinámica.-

Consta de un gráfico lineal-porcencial semaforizado, que representa el nivel de adecuación al puesto obtenido por la persona y también una interpretación cualitativa en cinco niveles que son:

- Recomendable (de 70,01 al 120%)
- Desarrollable (de 50,01 a 70%)
- No recomendable (de 0,00 a 50%)
- Sobrecalificación (de 120,01 al 150%)
- No recomendable por sobrecalificado (de 150,01 a 300%)

Además un cuadro comparativo del valor obtenido y el valor requerido (sobre 10) en cada uno de los ejes seleccionados para el cargo, este resultado permite apreciar la adecuación de la persona al puesto con más detalle y determinar fortalezas y debilidades en relación a lo requerido por la organización.

2. Análisis de adecuación al puesto por competencia.-

Para esta parte del análisis de adecuación al puesto, se presenta un cuadro de resultados de las competencias previamente seleccionadas para el cargo, que compara los valores esperados con los valores obtenidos por el evaluado y producto de esta comparación se obtiene un porcentaje de adecuación o de cumplimiento en cada competencia.

También un gráfico de barras semaforizado de dichos porcentajes, para tener una apreciación como un perfil de las competencias de la persona en relación con la adecuación al puesto.

3. Interpretaciones por competencia.-

Independientemente del cálculo del ajuste al cargo anterior, esta parte del informe proporciona una interpretación cualitativa sobre el nivel de desarrollo de cada competencia del evaluado.

El nivel obtenido para las competencias depende de los resultados de los tests aplicados.

Esta parte del informe le ayuda a tomar decisiones sobre las competencias laborales que necesita desarrollar y las que hay que aprovechar en la persona evaluada.

4. Interpretaciones por test.-

En esta parte del informe encontrará las interpretaciones de los resultados de los test según el nivel que haya obtenido la persona.

Estos resultados le permiten un análisis pormenorizado de los comportamientos, habilidades o destrezas del evaluado en base a baremos correspondientes a sus características demográficas

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2015-04-17 06:00:34** hasta el **2015-04-17 08:31:27**

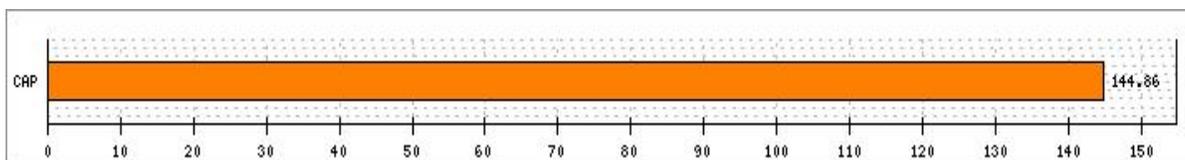
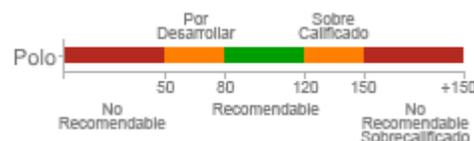


Datos Personales



EVALUACION DE COMPETENCIAS - UTEC ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

No. Identificación :	71919020
Nombres :	HENRY STEVEN
Apellidos :	FABIAN RAMOS
Dirección :	JR. ZORRITOS N° 1399 - BLOCK 25 - DPTO. 103
Teléfono :	076551185
Celular :	959917607
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	ING. QUÍMICA
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1998-04-28



El evaluado **MUESTRA COMPETENCIAS MÁS ALTAS DE LO REQUERIDO**. Si bien podría ejecutar aquello que se requiere, es importante considerar que necesitará retos y rápida promoción para mantener su buen nivel de motivación. El evaluado podrá aportar mucho a su puesto, pero si no obtiene el desarrollo personal es probable que busque diferentes alternativas o que se desmotive tanto que puede mostrar un ineficiente desempeño.

Para este resultado se consideran los siguientes aspectos:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Las evidencias directas (pruebas) que permiten constatar que es capaz de desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

Es importante tener en cuenta que, el perfil ocupacional basado en competencias responde a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

También se debe considerar si el perfil de cargo está bien definido y acorde a la realidad ya que: si muchos evaluados de un proceso muestran su CAP en este nivel, se debería replantear dicho perfil.

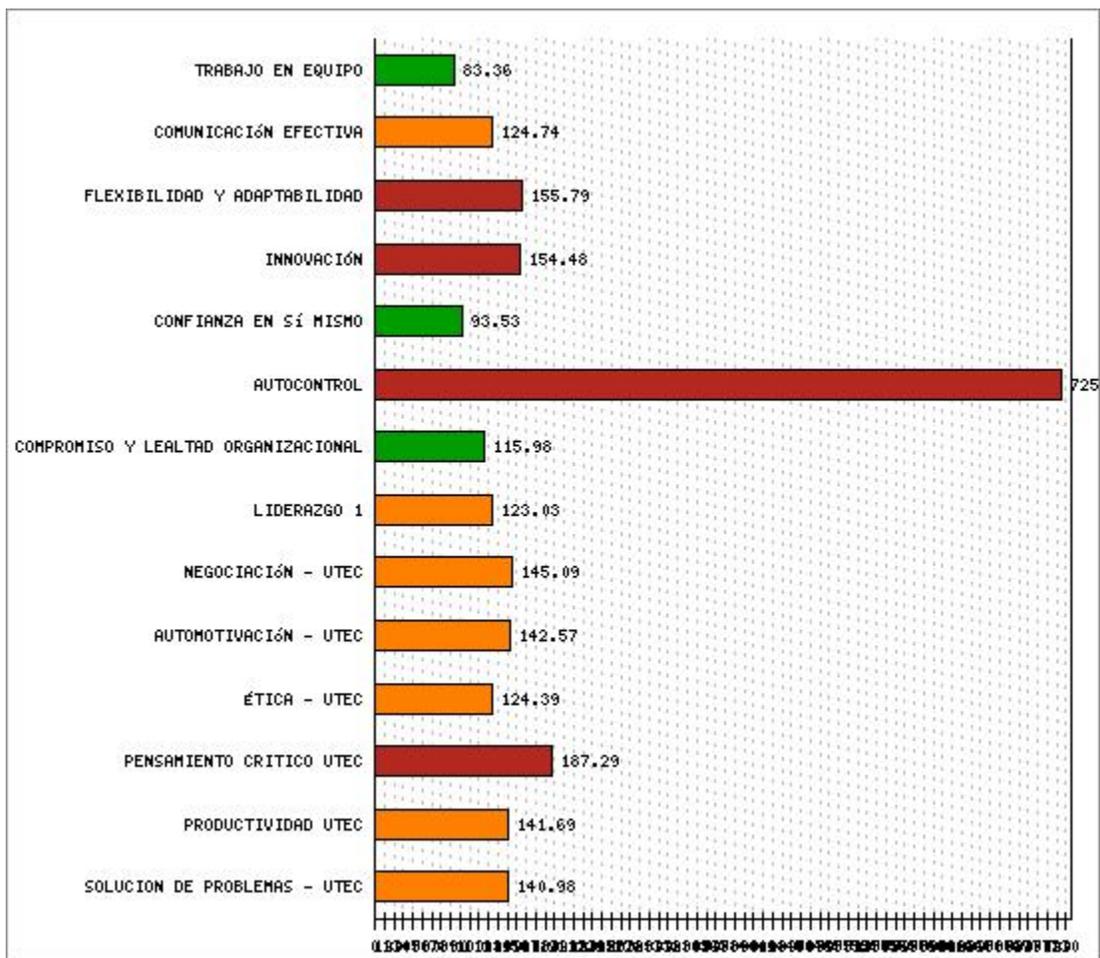
Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

Análisis de Ejes de Comportamiento

Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1 SOLUCION DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	8.51	5.67
2 ORGANIZACION PERSONAL Y ADMINISTRACION DEL TIEMPO	6.44	5.00
3 RELACIONES INTERPERSONALES	5.62	5.50
4 LIDERAZGO	6.70	5.00
5 FACTOR EMOCIONAL	7.65	4.80

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	TRABAJO EN EQUIPO	5.00	6.00	83.36%
2	COMUNICACIÓN EFECTIVA	6.24	5.00	124.74%
3	FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD	7.79	5.00	155.79%
4	INNOVACIÓN	9.27	6.00	154.48%
5	CONFIANZA EN SÍ MISMO	5.61	6.00	93.53%
6	AUTOCONTROL	7.26	1.00	725.66%
7	COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL	5.80	5.00	115.98%
8	LIDERAZGO 1	6.15	5.00	123.03%
9	NEGOCIACIÓN - UTEC	7.25	5.00	145.09%
10	AUTOMOTIVACIÓN - UTEC	8.55	6.00	142.57%
11	ÉTICA - UTEC	7.46	6.00	124.39%
12	PENSAMIENTO CRITICO UTEC	9.36	5.00	187.29%
13	PRODUCTIVIDAD UTEC	7.08	5.00	141.69%
14	SOLUCION DE PROBLEMAS - UTEC	8.46	6.00	140.98%





TRABAJO EN EQUIPO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 5.00 Porcentaje: 83.36% --

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 6.24 Porcentaje: 124.74%

Es la capacidad para comprender y expresar ideas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos.

Nivel desarrollado.-

El evaluado posee aptitud para comprender las ideas expresadas por medio de palabras o frases; habilidad implicada en toda actividad en la que la información se obtiene por medio de la lectura, audición, palabras o de frases. Esta habilidad es muy conveniente para el aprendizaje de lenguas, taquigrafía, historia, ciencia. En términos generales es la capacidad para comprender ideas expresadas en palabras, oraciones, textos y relaciones de los mismos. Esta habilidad es de vital importancia para personas que busquen desempeñarse en labores donde se tenga a cargo a un grupo humano, de forma específica para personas que pertenecerán a un equipo multidisciplinario. El manejo de esta habilidad permite entablar excelentes relaciones interpersonales.

FLEXIBILIDAD Y ADAPTABILIDAD

Valor Requerido: 5.00 Valor Obtenido: 7.79 Porcentaje: 155.79%

Facilidad para adaptarse de manera rápida, adecuada y eficaz a los cambios. Capacidad para trabajar dentro de cualquier contexto.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado demuestra adaptabilidad óptima y rápida frente a los cambios de su contexto laboral. Es muy flexible en sus acciones o formas de pensar si eso apoya su crecimiento profesional o al cumplimiento de metas organizacionales. Propone los cambios que ameriten tanto a nivel personal como grupal o institucional, sabe como adaptarse a esos cambios pues prevé las situaciones.

INNOVACIÓN

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 9.27 Porcentaje: 154.48%

Capacidad de cambiar, modificar o mejorar las cosas incluso partiendo de situaciones no planificadas ni pensadas con anterioridad.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado suele pensar en cómo mejorar las cosas y le gusta experimentar con ellas; se inclina por el cambio. Suele decir que le gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos, que encuentra más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes que los de la mayoría. Es una persona orientada a intentar algo nuevo, a ser flexible y adaptarse, a ser creativo e innovador.

CONFIANZA EN SÍ MISMO

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 5.61 Porcentaje: 93.53%

Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene claros sus puntos de vista y su forma de actuar, es una persona que no manifiesta temores y puede decir sus desacuerdos con firmeza incluso a sus superiores. Asume con motivación nuevas responsabilidades.

AUTOCONTROL

Valor Requerido: 1.00 **Valor Obtenido:** 7.26 **Porcentaje:** 725.66%

Capacidad de dominarse a sí mismo. Es decir, es la habilidad de controlar sus propias emociones.

Nivel muy desarrollado.-

El evaluado tiene una conducta muy equilibrada en toda situación, maneja bien sus emociones y gran poder personal, ya que aplica técnicas de autocontrol sobre sí mismo. No le asusta el trabajo bajo presión y no permite que el estrés lo afecte.

COMPROMISO Y LEALTAD ORGANIZACIONAL

Valor Requerido: 5.00 **Valor Obtenido:** 5.80 **Porcentaje:** 115.98%

Implica la voluntad de alinear los propios intereses y comportamientos con las necesidades y objetivos de la empresa.

Nivel desarrollado.-

El evaluado es un apoyo permanente para la empresa por sus continuos aportes en todas las áreas. Contagia a los demás la identidad empresarial haciendo que la valoren en diferentes actividades y transmitiendo sus conocimientos acerca de la misma. Realiza a cabalidad su trabajo sin escatimar esfuerzo.

LIDERAZGO 1

Valor Requerido: 5.00 **Valor Obtenido:** 6.15 **Porcentaje:** 123.03%

Nivel medio: Conoce a los miembros de su equipo en el ámbito profesional e identifica las funciones asignadas a cada uno. Además se interesa por conocer las aspiraciones de las personas. Retroalimenta de manera objetiva e individual, asimismo genera planes de acción en momentos de crisis. También deposita la confianza en sus colaboradores a través de la delegación de ciertas responsabilidades.

NEGOCIACIÓN - UTEC

Valor Requerido: 5.00 **Valor Obtenido:** 7.25 **Porcentaje:** 145.09% --

AUTOMOTIVACIÓN - UTEC

Valor Requerido: 6.00 **Valor Obtenido:** 8.55 **Porcentaje:** 142.57%

Nivel alto: Muestra emociones positivas, energía y motivación. Tiende a buscar estimulación en la compañía de otros. Siente un verdadero compromiso con el mundo externo. Disfruta de estar con más gente y es percibido como enérgico y motivador. Le gusta mantenerse activo, sobre todo si se presentan oportunidades que le parezcan emocionantes. Cuando está dentro de un grupo, le gusta participar, hablar, llamar la atención y proponer ideas.

ÉTICA - UTEC

Valor Requerido: 6.00 **Valor Obtenido:** 7.46 **Porcentaje:** 124.39%

Nivel medio: Guía sus decisiones y acciones profesionales para un mejor resultado. Respeta y hace respetar las pautas de trabajo establecidas por la organización, orientadas a desempeñarse en base a las buenas prácticas profesionales. Intenta orientar cuando se encuentran en situaciones en las que sus intereses y valores son inconsistentes o contradictorios.

PENSAMIENTO CRITICO UTEC

Valor Requerido: 5.00 **Valor Obtenido:** 9.36 **Porcentaje:** 187.29%

Nivel alto: Por lo general el evaluado tienen su tiempo y actividades bien organizadas y programadas, ya sean cosas a corto, mediano o largo plazo. Le gusta tener el control sobre lo que sucede, cumplir con sus tareas y deberes a tiempo y mantener un esquema bien estructurado de sus proyectos.

PRODUCTIVIDAD UTEC

Valor Requerido: 5.00 **Valor Obtenido:** 7.08 **Porcentaje:** 141.69%

Nivel Medio: Cumple con los indicadores de productividad y propone nuevas formas y/o soluciones de realizar el trabajo en un menor tiempo. Se anticipa a los requerimientos de sus superiores, asegurando que las actividades que realiza vayan acorde con la calidad esperada. Se fija objetivos de alto desempeño, Corrigiendo sus acciones, en caso de ser necesario, para aprender de ellas y mejorar el trabajo que realiza. Cooperera con su grupo de trabajo y aporta ideas que optimicen los procesos del área, contribuyendo en el logro de las metas del área.

SOLUCION DE PROBLEMAS - UTEC

Valor Requerido: 6.00 **Valor Obtenido:** 8.46 **Porcentaje:** 140.98%

Nivel Alto.- Ofrece diversas soluciones complejas y creativas frente a dificultades teniendo claridad sobre los objetivos que se requieren alcanzar. Es reconocido como un referente para sus compañeros frente a situaciones críticas.
