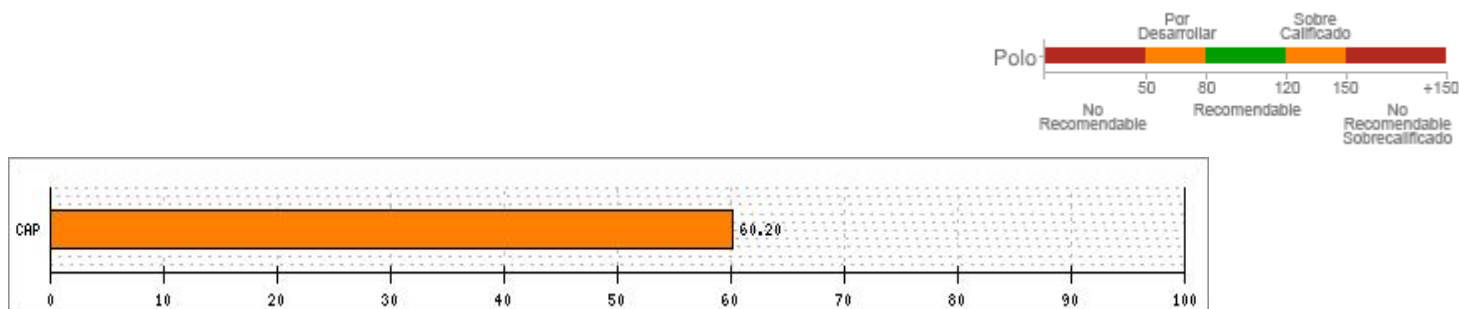


DIGITADOR TEMPORAL- RRHH MARZO 2015

No. Identificación :	77454598
Nombres :	ANA LUISA
Apellidos :	CALDAS MELCHOR
Dirección :	SECTOR 6 - GRUPO 4
Teléfono :	
Celular :	984174382
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	SOLTERO
Area de Estudio :	COMPUTACIÓN / INFORMÁTICA
Escolaridad :	TECNICO
Fecha de Nacimiento :	1994-10-26

DIGITADOR TEMPORAL- RRHH MARZO 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

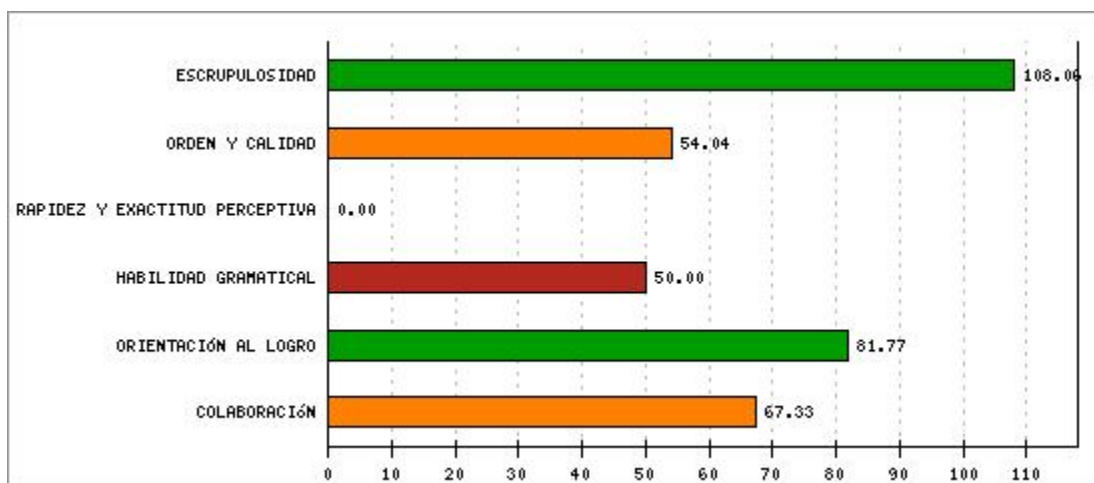


Análisis de Ejes de Comportamiento

	Eje	Valor Obtenido	Valor Requerido
1	ADMINISTRATIVAS	5.13	6.50
2	COGNITIVAS	0.00	7.00
3	COMUNICACIONALES	3.00	6.00
4	LIDERAZGO	4.91	6.00

DIGITADOR TEMPORAL- RRHH MARZO 2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

	Competencia	Valor Obtenido	Valor Requerido	Cumplimiento %
1	ESCRUPULOSIDAD	6.48	6.00	108.06%
2	ORDEN Y CALIDAD	3.78	7.00	54.04%
3	RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA	0.00	7.00	0.00%
4	HABILIDAD GRAMATICAL	3.00	6.00	50.00%
5	ORIENTACIÓN AL LOGRO	4.91	6.00	81.77%
6	COLABORACIÓN	4.04	6.00	67.33%



ESCRUPULOSIDAD

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 6.48 Porcentaje: 108.06%

Capacidad de la persona que es precisa y cuidadosa al hacer o examinar una cosa y en el cumplimiento de los deberes.

Nivel desarrollado.-

Se apega al cumplimiento de sus tareas, sin pasar por alto ningún detalle y cumpliendo a cabalidad las reglas, invierte tiempo en el control de la calidad de su trabajo, por lo que debe tener en cuenta no descuidar el resto de actividades. Procura ser bien organizado y disciplinado y prudente en sus actuaciones.

ORDEN Y CALIDAD

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 3.78 Porcentaje: 54.04%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

Nivel en desarrollo.-

Conoce las normas y procesos a seguir en su trabajo o área laboral y a veces los cumple con nivel de orden y calidad requerido. No siempre realiza un trabajo ordenado y a tiempo. Si se plantea estándares y metas de alto nivel se podría esforzar cada vez más por desarrollar orden y calidad de sus labores.

RAPIDEZ Y EXACTITUD PERCEPTIVA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 0.00 Porcentaje: 0.00%

Mide la capacidad para comprobar información rápida y correctamente. No es una competencia de razonamiento, simplemente es la habilidad para realizar actividades rutinarias eficientemente.

Nivel poco desarrollado.-

El evaluado no es ágil en sus actividades rutinarias, muestra lentitud en la ejecución de tareas administrativas como: revisión de documentos, archivos, digitalización, etc. Le falta atención a los detalles de su entorno.

HABILIDAD GRAMATICAL

Valor Requerido: 6.00 Valor Obtenido: 3.00 Porcentaje: 50.00%

Muy bajo

Se trata de una persona que muestra un nivel **muy bajo** en relación al grupo de referencia en USO DEL LENGUAJE, lo cual implica que es muy probable que tenga mucha dificultad para: Detectar errores sintácticos, de puntuación y uso de letras mayúsculas. A nivel operativo se desempeñará con **mucha dificultad** en trabajos que requieran: Escritura de oficios, informes, formularios, mensajes. A nivel ejecutivo se desempeñará con **mucha dificultad** en trabajos que requieran: Redacción de informes, revisión de la escritura de documentos, expresión coherente.

ORIENTACIÓN AL LOGRO

Valor Requerido: 6.00 **Valor Obtenido:** 4.91 **Porcentaje:** 81.77%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con objetivos estratégicos, evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

Nivel en desarrollo.-

A veces no logra alcanzar los objetivos establecidos a pesar de demostrar cierto entusiasmo. Le hace falta mayor perseverancia para motivar a su equipo de trabajo hacia el mejoramiento y calidad del servicio.

COLABORACIÓN

Valor Requerido: 6.00 **Valor Obtenido:** 4.04 **Porcentaje:** 67.33%

Capacidad de trabajar en colaboración con grupos multidisciplinarios. Implica tener expectativas positivas respecto a los demás y una buena comprensión interpersonal.

Nivel en desarrollo.-

El evaluado está consciente de la necesidad de que cada integrante del equipo colabore para cumplir con los objetivos y motiva a que así lo hagan, procura ser un apoyo para el grupo.
