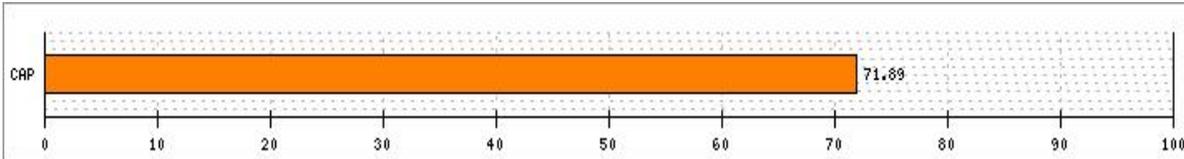


|                       |  |
|-----------------------|--|
| No. Identificación :  | 44009037                                     |
| Nombres :             | JENNIFER                                     |
| Apellidos :           | MEZA DE LA CRUZ                              |
| Dirección :           | JR. ANTONIO LOBATO 833 EL TAMBO 833 EL TAMBO |
| Teléfono :            |  |
| Celular :             | 979750402                                    |
| Género :              | FEMENINO                                     |
| Estado Civil :        | SOLTERO                                      |
| Area de Estudio :     | ANTROPOLOGÍA                                 |
| Escolaridad :         | LICENCIADO                                   |
| Fecha de Nacimiento : | 1985-04-30                                   |

### CAJERO INTEGRAL HUANCAYO 26.02.2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO



El evaluado se encuentra dentro del rango **RECOMENDABLE** según el coeficiente de adecuación al puesto. Esto quiere decir, que cuenta con las competencias requeridas para el cargo o posición por competencias que se ha definido en perfil del cargo. Para este resultado se consideran los siguientes aspectos:

- El área o ámbito general dentro del cual se desenvuelve su oficio u ocupación.
- Las unidades de competencia asociadas al perfil.
- El contexto de competencia, referido a las condiciones y situaciones bajo las cuales el candidato debe demostrar capacidad para ejecutar una determinada tarea.
- Las evidencias directas (pruebas) que permiten constatar que es capaz de desempeñar las actividades que componen su perfil ocupacional, según los criterios esperados.

El perfil ocupacional basado en competencias responden a una lógica de oficios completos más que a actividades o tareas aisladas, teniendo de este modo un valor agregado para el ámbito de la formación profesional, capacitación y gestión de talento humano en la empresa.

El perfil evaluado para el cargo coincide con las competencias que manifiesta el individuo, a través de los resultados de la batería de test psicológicos aplicados; estas competencias (actitudes, habilidades y conocimientos) le pueden apoyar en el desarrollo del trabajo a su cargo. Se recomienda que se de enfoque en los aspectos positivos con el objeto de motivar al evaluado a explorar sus talentos y a desarrollarlos en el trabajo. Se debe asignar el tiempo de trabajo orientado a aprovechar al máximo sus competencias, de modo que, la aplicación práctica de las mismas le permitan desarrollar un alto rendimiento y se sienta a gusto en las tareas a su cargo.

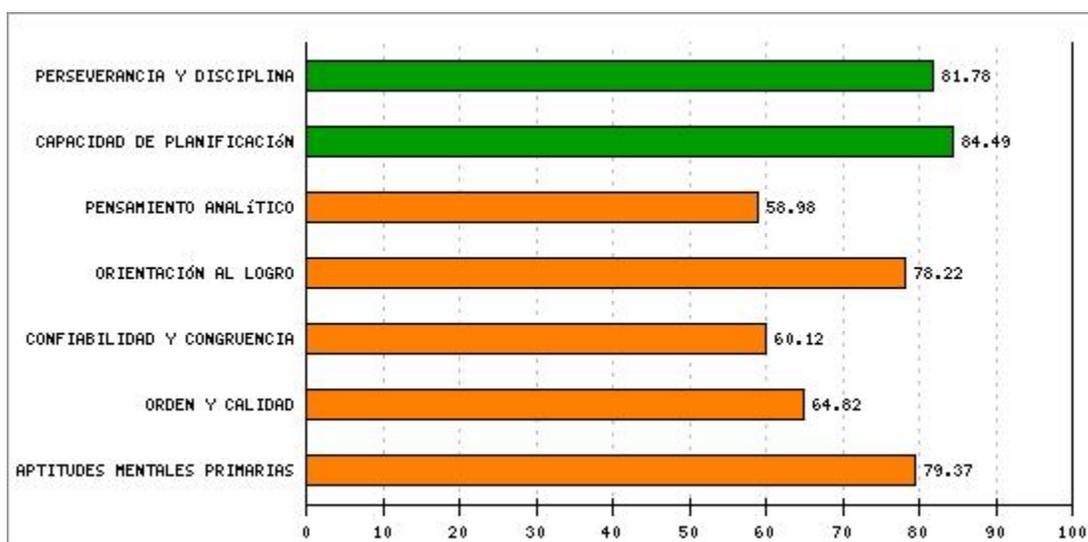
Finalmente es importante recalcar que el ajuste al puesto proviene de la comparación entre los valores requeridos por competencia (asignándole el peso de importancia) vs. los valores obtenidos, lo cual personaliza todo el cálculo de CAP.

## Análisis de Ejes de Comportamiento

| Eje   | Valor Obtenido | Valor Requerido |
|---|----------------|-----------------|
| 1 SOLUCION DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES        | 5.37           | 7.33            |
| 2 ORGANIZACION PERSONAL Y ADMINISTRACION DEL TIEMPO | 5.45           | 7.50            |
| 3 FACTOR EMOCIONAL                                  | 5.41           | 9.00            |
| 4 RAZONAMIENTO                                      | 5.56           | 7.00            |

### CAJERO INTEGRAL HUANCAYO 26.02.2015 ANÁLISIS DE ADECUACIÓN AL PUESTO

| Competencia                    | Valor Obtenido | Valor Requerido | Cumplimiento % |
|--------------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1 PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA   | 5.72           | 7.00            | 81.78%         |
| 2 CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN   | 5.91           | 7.00            | 84.49%         |
| 3 PENSAMIENTO ANALÍTICO        | 4.72           | 8.00            | 58.98%         |
| 4 ORIENTACIÓN AL LOGRO         | 5.48           | 7.00            | 78.22%         |
| 5 CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA  | 5.41           | 9.00            | 60.12%         |
| 6 ORDEN Y CALIDAD              | 5.19           | 8.00            | 64.82%         |
| 7 APTITUDES MENTALES PRIMARIAS | 5.56           | 7.00            | 79.37%         |



#### PERSEVERANCIA Y DISCIPLINA

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.72 Porcentaje: 81.78%

Es la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable y continua para alcanzar sus metas.

##### Nivel desarrollado.-

El evaluado tiene la predisposición a mantenerse firme y constante en la prosecución de acciones y emprendimientos de manera estable o continua hasta lograr el objetivo. Tiene la capacidad de mantenerse enfocado en una tarea o actividad de manera estable y continua para alcanzar sus metas. Se refiere a la propia fuerza de voluntad que una persona tiene inclinada hacia alcanzar sus objetivos, tanto a nivel personal como laboral.

#### CAPACIDAD DE PLANIFICACIÓN

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.91 Porcentaje: 84.49%

Es la capacidad de determinar claramente las metas y prioridades de su tarea, área y proyecto; estipulando la acción, los plazos y los recursos requeridos.

##### Nivel desarrollado.

El evaluado demuestra la capacidad de coordinar uno o varios procesos simultáneos, dejando claramente establecida la manera de controlar, hacer seguimiento y evaluar cada uno de ellos, evitando con ello posibles errores.

#### PENSAMIENTO ANALÍTICO

Valor Requerido: 8.00 Valor Obtenido: 4.72 Porcentaje: 58.98%

Esta competencia tiene que ver con el tipo y alcance de razonamiento y la forma en que un candidato organiza cognitivamente el trabajo y el tiempo.

##### Nivel en desarrollo.-

El evaluado puede identificar y relacionar datos para resolver problemas de razonamiento lógico. Presta atención solo a los datos que necesita.

#### ORIENTACIÓN AL LOGRO

Valor Requerido: 7.00 Valor Obtenido: 5.48 Porcentaje: 78.22%

Es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores, con sus exigencias y evidenciando una motivación muy fuerte para hacerlo.

##### Nivel desarrollado.-

La orientación al logro y a los resultados, es la capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia cuando son necesarias decisiones importantes para cumplir con sus competidores o superarlos; atender las necesidades del cliente o mejorar a la organización. El evaluado administra los procesos establecidos para que no interfieran con la consecución de los resultados esperados. Está orientado hacia los resultados y posee una motivación muy fuerte para cumplir sus objetivos y sus exigencias.

#### CONFIABILIDAD Y CONGRUENCIA

---

**Valor Requerido:** 9.00 **Valor Obtenido:** 5.41 **Porcentaje:** 60.12%

Determina la existencia de congruencia entre las acciones, comportamientos y el discurso.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiende a ser realista y honesto. Establece relaciones interpersonales basadas en el respeto y la confianza mutua. Existe congruencia entre sus acciones, comportamientos y su discurso. Asume la responsabilidad ante sus propios errores y está comprometido con la honestidad tanto como en cada todo aspecto de su comportamiento.

## ORDEN Y CALIDAD

**Valor Requerido:** 8.00 **Valor Obtenido:** 5.19 **Porcentaje:** 64.82%

Es la preocupación continua por comprobar y controlar el trabajo y la información. Implica también una insistente necesidad de entregar las tareas verificando la calidad de las mismas.

**Nivel desarrollado.-**

El evaluado tiene claro el control de calidad y el nivel de exigencia asignado a cada funcionario o área de trabajo, por tanto está en capacidad de explicar, evaluar y apoyar las normas y procesos.

## APTITUDES MENTALES PRIMARIAS

**Valor Requerido:** 7.00 **Valor Obtenido:** 5.56 **Porcentaje:** 79.37%

**Nivel Medio:** El evaluado muestra una capacidad de razonamiento acorde con la población. Podrá enfrentar problemas no conocidos por él, basándose en su experiencia o consultando nuevas soluciones. Tiene una buena capacidad para arrendizaje y podrá integrar nuevos elementos a su banco de conocimientos.

---

