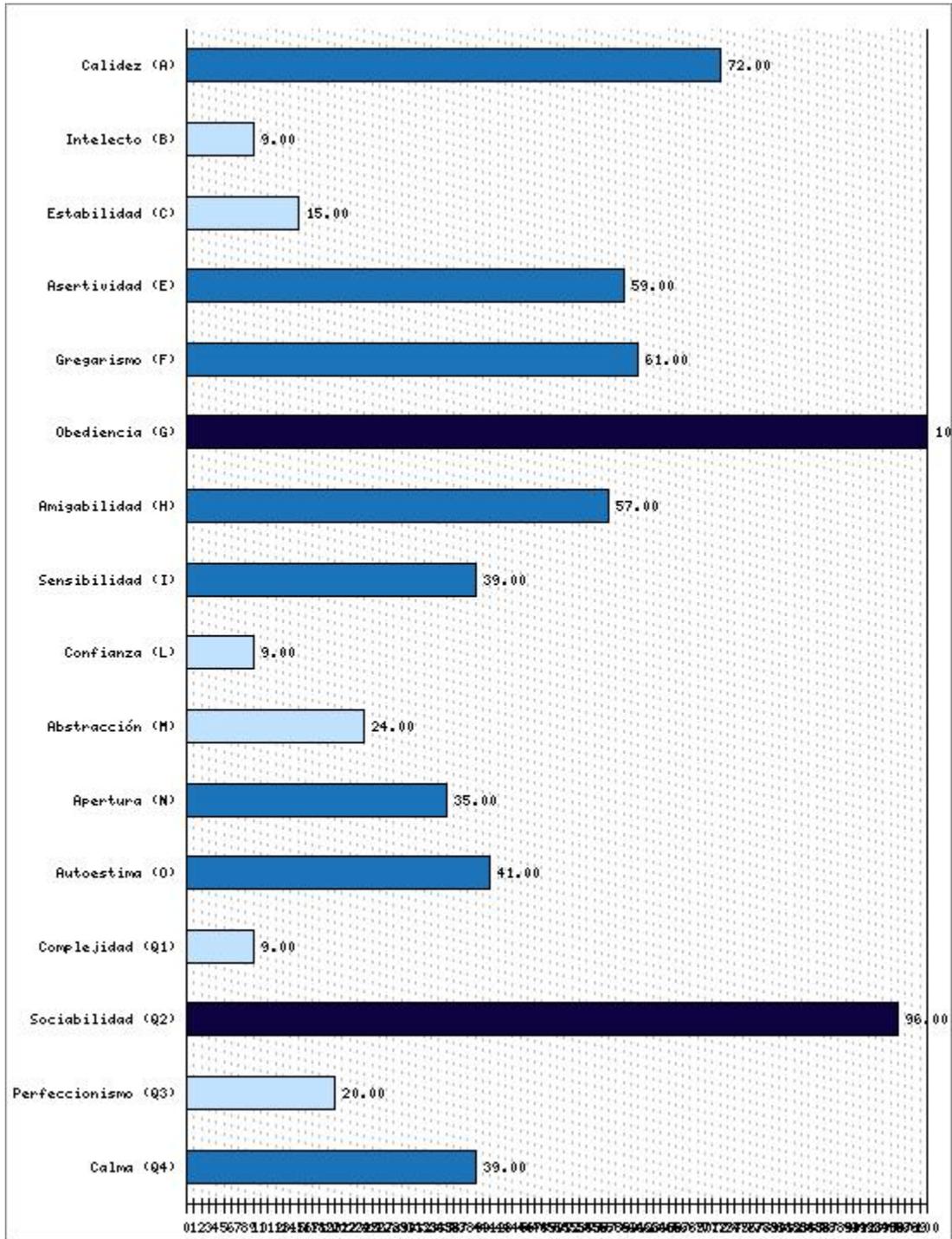


No. Identificación :	1311446429
Nombres :	MARIA ALEJANDRA
Apellidos :	MUÑOZ PEÑA
Dirección :	CIUDADELA EL ROSARIO
Teléfono :	052697785
Celular :	0990014872
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	UNION LIBRE
Area de Estudio :	ADM. DE EMPRESAS
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1990-08-09

	Sigla	Factor	Valor Obtenido	Promedio Proceso
1	A	Calidez	72.00	75.00
2	B	Intelecto	9.00	16.50
3	C	Estabilidad	15.00	20.50
4	E	Asertividad	59.00	34.00
5	F	Gregarismo	61.00	65.50
6	G	Obediencia	100.00	68.50
7	H	Amigabilidad	57.00	32.00
8	I	Sensibilidad	39.00	39.00
9	L	Confianza	9.00	40.50
10	M	Abstracción	24.00	44.50
11	N	Apertura	35.00	25.00
12	O	Autoestima	41.00	28.00
13	Q1	Complejidad	9.00	16.50
14	Q2	Sociabilidad	96.00	93.50
15	Q3	Perfeccionismo	20.00	29.50
16	Q4	Calma	39.00	41.00



**Fecha de Evaluación**

Fecha Inicio : 06 de Julio del 2016

Hora Evaluación : 07:06:05

Tiempo Utilizado : 20 minuto(s) 51 segundo(s)

### ASESOR COMERCIAL JUL 2016 BATERÍA PSICOMÉTRICA BFP5 - TEST BASADO EN CONSTRUCTOS DE CATTELL

#### Calidez

##### **Nivel promedio**

Persona afable y reservada. Tendencia que va desde ser una persona social e interpersonalmente reservada hasta estar cálidamente implicada con las demás; ambos polos son normales. Atento con los demás sin embargo maneja distancia hasta conocer a las personas con las que se rodea. Suele inicialmente comportarse como una persona fría, se adapta fácilmente a trabajar con la gente, sin embargo su preferencia es el trabajar sola. Puede mostrar cordialidad y mantener buenas relaciones, sin comprometerse demasiado en relaciones profundas.

#### Intelecto

##### **Nivel Bajo.**

Persona de pensamiento concreto, con poca capacidad para razonar o entender el procesamiento de instrucciones. Le cuesta desarrollar representaciones mentales de la realidad y relacionarlas entre sí. No es raro que una persona con dotación media o alta obtenga una puntuación baja. "Este caso puede darse en un sujeto con poca escolaridad, o que está deprimido, ansioso o preocupado por sus problemas; también puede ocurrir cuando el examinado se distrae con los estímulos ambientales, o no interpreta bien las instrucciones o, por razones varias, no está motivado para esforzarse en buscar la respuesta correcta". Debido a dificultades lectoras o a que el español no es su lengua materna.

#### Estabilidad

##### **Nivel Bajo.**

Persona: reactiva y emocionalmente cambiante. Experimenta una cierta falta de control sobre su vida; tiende a reaccionar contra ella en vez de adaptarse activamente a las alternativas que le propone la vida. Admite que tiene más altibajos de humor que la mayoría, que sus necesidades emocionales no están satisfechas y que se siente como si no pudiera controlar el que pequeñas cosas una y otra vez le sigan saliendo mal. Podría admitir que uno se siente incapaz de controlar los sentimientos o de adaptarse es socialmente poco deseable.

#### Asertividad

##### **Nivel Promedio.**

Muestra la capacidad asertiva suficiente para comunicar sus acuerdos o desacuerdos en ambientes en los que siente confianza, sin embargo, le costará mostrar este rasgo de personalidad en ambientes que se encuentren fuera de su área de confort. Podrá mostrar cierta influencia en los demás, dirigirlos cuando sea preciso, pero puede seguir a un líder sin problema también.

La Asertividad es una de las escalas primarias que diferencia claramente a ambos sexos. Las mujeres obtienen puntuaciones ligeramente inferiores, es decir, son más deferentes.

#### Gregarismo

##### **Nivel promedio**

Tiende a ser sociable dependiendo de las situación, es cautelosa y reservada con personas que no confía. Puede ser muy alegre en grupos sociales cuando se siente cómodo. No tiene inconveniente en trabajar en equipo, es colaboradora con su grupo. Cuida mucho de su privacidad y disfruta momentos a solas. Le puede resultar difícil iniciar relaciones o conversaciones con gente que no conoce. Prefiere que alguien más dé el primer paso.

## Obediencia

### **Nivel Alto.**

Persona que está atenta a las normas, cumplidora y formal. Aprecia el grado en que las normas culturales de lo correcto/incorrecto se han interiorizado y se emplean para gobernar la conducta humana. Tiende a percibirse a sí misma como seguidora de las reglas, los principios y los buenos modales. Esta persona "cumplidora" pone énfasis en la importancia del seguimiento de las regulaciones, y se define a sí misma como "atenta a las normas", formal y perseverante. Ocasionalmente, puede ser considerada sobria, inflexible o rígida consigo misma.

## Amigabilidad

### **Nivel Promedio.**

Se considera a sí misma como una persona atrevida y "aventurera" entre los grupos sociales, y no muestra casi temor en las situaciones sociales. Suele iniciar los contactos sociales y no es tímida cuando se encuentra en un ambiente nuevo. Dice que le resulta fácil comenzar una conversación con extraños, que encaja pronto cuando se une a un nuevo grupo y que no le cuesta hablar delante de un grupo numeroso de personas.

## Sensibilidad

### **Nivel Promedio**

Apunta al aspecto sentimental de la persona. Tiende a actuar de manera objetiva, pero no deja de lado su parte sensible, trata de buscar un balance entre su racionalidad y emotividad, a pesar de que en muchas ocasiones una de las dos siempre perdura.

## Confianza

### **Nivel Bajo.**

Persona: vigilante, suspicaz, escéptica y precavida. Cree que no es bien comprendida o que los demás se pueden aprovechar de ella, y se ve diferente de la mayoría. Esta persona considera fervientemente que hay una gran diferencia entre lo que la gente dice y lo que hace, que si uno es franco y abierto los demás intentan aprovecharse, que probablemente no se puede confiar en más de la mitad de la gente, y que es acertado estar en guardia con los que hablan de modo amable. Ocasionalmente, puede ser incapaz de relajar su vigilancia en situaciones en las que sería apropiado hacerlo. Su desconfianza puede tener visos de animosidad.

## Abstracción

### **Nivel Bajo.**

Se orienta hacia las sensaciones, los datos observables y la realidad ambiental para formar sus percepciones. Se define como práctica, y se orienta más hacia el ambiente y sus exigencias. Considera que sus pensamientos tienden más a girar sobre cosas realistas y prácticas, que a imaginar o pensar acerca de cosas sobre ella misma, siempre está haciendo cosas prácticas que necesitan ser hechas, y, finalmente, que sus ideas son realistas y prácticas. Se orienta más hacia los procesos objetivos y observables que hacia los de pensamiento e intuición. Es socialmente más deseable. Puede no ser capaz de generar soluciones posibles para los problemas.

## Apertura

### **Nivel Promedio**

Persona discreta, genuina, natural prudente. Alguien que sabe cuándo ser un libro abierto y cuando no. Es una persona que probablemente habla acerca de sus intimidades y problemas personales una vez que realmente confía en alguien. Sabe mantener privados asuntos que deben ser mantenidos de esa manera. No le molesta hablar sobre temas personales con sus amigos y familia, siempre y cuando exista la confianza suficiente con los miembros de dichos grupos. Sabe como callar aquellos aspectos que no deben ser divulgados con cualquier persona. Es prudente y alguien genuino. Actuar con demasiada naturalidad en situaciones que requieren más seriedad, o tener un cierto nivel de desconfianza con las personas en general.

## Autoestima

### **Nivel Promedio**

Persona: segura, autocrítica, pero ciertas situaciones pueden hacerla sentir más preocupación de lo normal. Suele parecer una persona segura de sí misma y no suele ser dominado por sentimientos de inadecuación. Sin embargo es posible que en ciertas circunstancias se manifiesten sus sentimientos de inseguridad. Es posible que estos surjan de una fuerte autocrítica que la persona puede tener sobre sí misma. Busca la aceptación social, sin que esto sea el centro de su atención o de sus preocupaciones. Es capaz de reconocer las consecuencias de sus acciones o errores, y aunque puede tener cierto temor a enfrentarlos lo hace.

## Complejidad

### **Nivel Bajo.**

Abierta al cambio, experimental y analítica. Suele pensar en cómo mejorar las cosas y le gusta experimentar con ellas; si observa que lo existente no le satisface o es poco adecuado, se inclina por el cambio. Suele decir que le gusta más intentar nuevos modos de hacer las cosas que seguir caminos ya conocidos, que encuentra más interesante a la gente si sus puntos de vista son diferentes que los de la mayoría, y que le aburre y da sueño el trabajo que ya le es familiar y habitual.

## Socialidad

### **Nivel Alto.**

Persona seguidora y se integra en el grupo. Está orientada hacia el grupo, prefiere estar rodeada de gente y le gusta hacer las cosas con otros. Dice que le gusta participar con los demás para hacer algo, que le gustan los momentos en que hay gente alrededor, y que prefiere los juegos en los que se forman equipos o se tiene un compañero. Parece ser socialmente más favorable presentarse como extrvertido y orientado hacia el grupo.

## Perfeccionismo

### **Nivel Bajo.**

Persona: flexible y tolerante con el desorden o las faltas. Deja más las cosas a la suerte y se siente más comfortable en una situación sin mucho orden. Da poca importancia al desorden. Por ejemplo si su habitación no está organizada, no le causa malestar alguno. No siempre se toma tiempo para pensar antes en todo lo que necesita para una tarea, y considera que algunos trabajos no deberían ser hechos tan cuidadosamente como otros. Puede ser considerada como una persona perezosa, desorganizada y con falta de preparación. Puede llegar a no tener una clara motivación para comportarse de una manera planificada y organizada, especialmente si esta conducta no es importante para ella.

## Calma

### **Nivel Promedio.**

Es una persona con niveles medios en el factor calma, se caracteriza por mantenerse estable en cualquier momento o situación. Persona normalmente reflexiva que mide las consecuencias de sus actos, sin embargo, puede haber momentos en que los factores externos le hagan perder la compostura habitual. Debe estar atento al control de sus emociones hasta que se desarrolle completamente esa competencia.

