

COORDINACIÓN DE PRIMERA INFANCIA PMA(R) - APTITUDES MENTALES PRIMARIAS (RAZONAMIENTO LÓGICO)

Este test se refiere a la facilidad en encontrar reglas o principios en ítems dentro de una secuencia, como en series de números.

Esta habilidad es básica para toda persona que busque desempeñarse en cargos de dirección y gerencia de una institución en todos los rubros posibles. Mide la habilidad para resolver problemas mediante la reflexión, prever y hacer planes. El acto de pensamiento lógico procedente de inteligencia formal, tiende a obtener una conclusión particular de datos generales o una conclusión general de datos particulares.

Esta prueba consta de treinta reactivos; el sujeto debe determinar qué letra continúa una serie de ellas, una vez averiguada la relación lógica que las vincula. Permite determinar qué nivel de habilidad posee la persona en éste campo.

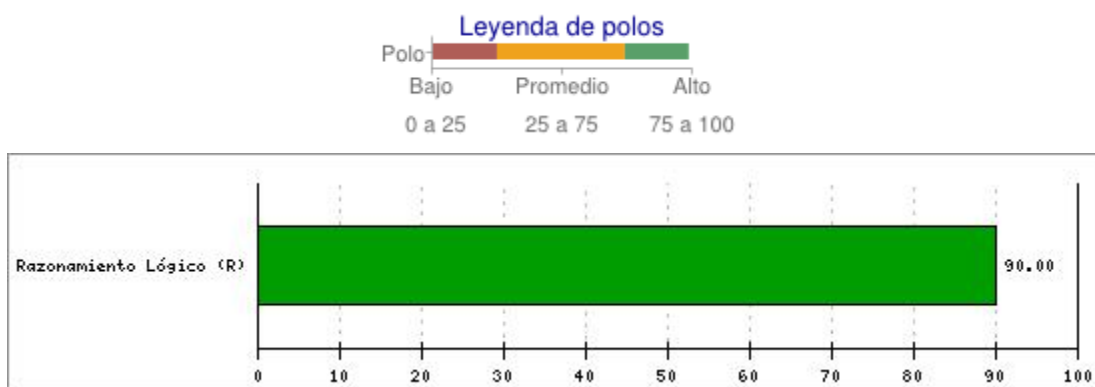
Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2015-12-06 05:12:50** hasta el **2015-12-06 05:18:55**

COORDINACIÓN DE PRIMERA INFANCIA
BATERÍA PSICOMÉTRICA

No. Identificación :	1710470228
Nombres :	LUCILA ALEXANDRA
Apellidos :	CRUZ ENCALADA
Dirección :	URBANIZACION DEL ARQUITECTO N926
Teléfono :	3517777
Celular :	0998275728
Género :	FEMENINO
Estado Civil :	CASADO
Area de Estudio :	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Escolaridad :	POSTGRADO
Fecha de Nacimiento :	1969-10-19

COORDINACIÓN DE PRIMERA INFANCIA BATERÍA PSICOMÉTRICA

	Sigla	Factor	Valor Obtenido	Promedio Proceso
1	R	Razonamiento Lógico	90.00	65.00



Fecha de Evaluación

Fecha Inicio : 06 de Diciembre del 2015

Hora Evaluación : 05:12:50

Tiempo Utilizado : 06 minuto(s) 05 segundo(s)

COORDINACIÓN DE PRIMERA INFANCIA
BATERÍA PSICOMÉTRICA**PMA(R) - APTITUDES MENTALES PRIMARIAS (RAZONAMIENTO LÓGICO)**

De acuerdo a la escala de valoración, el candidato presenta un muy alto potencial en el área del razonamiento lógico. Existe facilidad para razonar desde el aprendizaje práctico y experimental.

La apreciación de entendimiento de una actividad a otra no le resulta dificultoso, gran capacidad para argumentar con conocimientos válidos lo existente y ya conocido.

Facilidad en encontrar reglas o principios en ítems dentro del test, como en series de números. Habilidad para resolver problemas mediante la reflexión, prever y hacer planes.

El acto de pensamiento lógico procedente de inteligencia formal, tiende a obtener una conclusión particular de datos generales o una conclusión general de datos particulares

