

ASISTENTE DE EDUCACIÓN SOCIAL Y FINANCIERA (QUITO) PMA(R) - APTITUDES MENTALES PRIMARIAS (RAZONAMIENTO LÓGICO)

Este test se refiere a la facilidad en encontrar reglas o principios en ítems dentro de una secuencia, como en series de números.

Esta habilidad es básica para toda persona que busque desempeñarse en cargos de dirección y gerencia de una institución en todos los rubros posibles. Mide la habilidad para resolver problemas mediante la reflexión, prever y hacer planes. El acto de pensamiento lógico procedente de inteligencia formal, tiende a obtener una conclusión particular de datos generales o una conclusión general de datos particulares.

Esta prueba consta de treinta reactivos; el sujeto debe determinar qué letra continúa una serie de ellas, una vez averiguada la relación lógica que las vincula. Permite determinar qué nivel de habilidad posee la persona en éste campo.

Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2015-09-03 03:16:57** hasta el **2015-09-03 03:23:03**

**ASISTENTE DE EDUCACIÓN SOCIAL Y FINANCIERA (QUITO)
BATERÍA PSICOMÉTRICA**

No. Identificación :	1708474505
Nombres :	WILSON FERNANDO
Apellidos :	GAÓN AGUILAR
Dirección :	SAN SEBASTIAN DE CALDERÓN ETAPA 1 CASA B36
Teléfono :	2825961
Celular :	0999389644
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	CASADO
Area de Estudio :	COMUNICACIÓN SOCIAL
Escolaridad :	UNIVERSITARIO
Fecha de Nacimiento :	1966-05-26

ASISTENTE DE EDUCACIÓN SOCIAL Y FINANCIERA (QUITO) BATERÍA PSICOMÉTRICA

	Sigla	Factor	Valor Obtenido	Promedio Proceso
1	R	Razonamiento Lógico	60.00	65.00



Fecha de Evaluación

Fecha Inicio : 03 de Septiembre del 2015

Hora Evaluación : 03:16:57

Tiempo Utilizado : 06 minuto(s) 06 segundo(s)



Interpretación



ASISTENTE DE EDUCACIÓN SOCIAL Y FINANCIERA (QUITO) BATERÍA PSICOMÉTRICA PMA(R) - APTITUDES MENTALES PRIMARIAS (RAZONAMIENTO LÓGICO)

De acuerdo a la escala de valoración en el candidato existe un alto potencial en el área del razonamiento lógico, presenta facilidad para razonar desde el aprendizaje práctico y experimental.

La apreciación de entendimiento de una actividad a otra no le resulta dificultoso, capacidad para argumentar con conocimientos válidos lo ya conocido.

