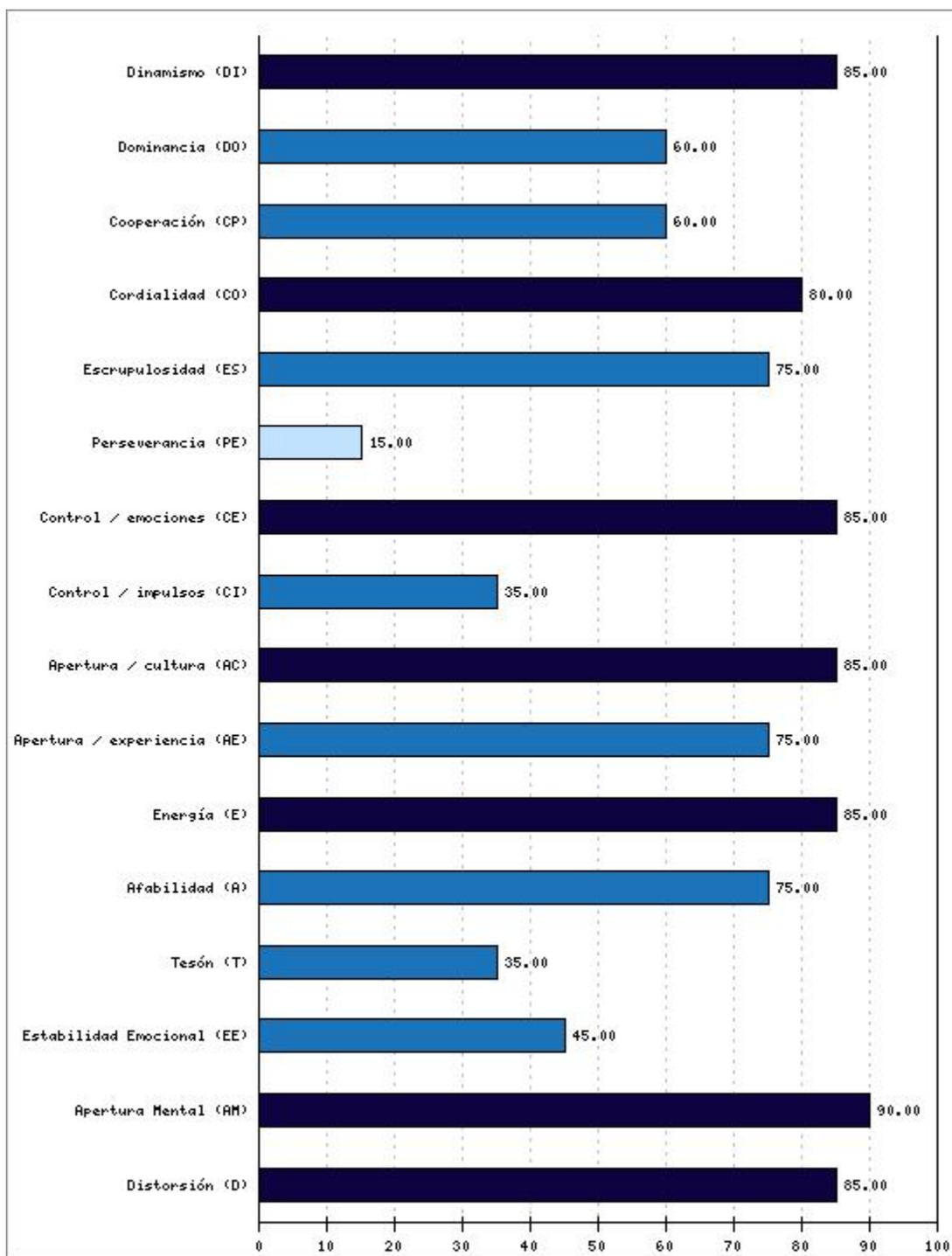


VIGILANTE ENERO 2015
BATERÍA PSICOMÉTRICA

No. Identificación :	1205464587
Nombres :	MILTON EDISON
Apellidos :	ALMEIDA SUAREZ
Dirección :	
Teléfono :	
Celular :	
Género :	MASCULINO
Estado Civil :	UNION LIBRE
Area de Estudio :	GENERAL
Escolaridad :	GENERAL
Fecha de Nacimiento :	0000-00-00

	Sigla	Factor	Valor Obtenido	Promedio Proceso
1	DI	Dinamismo	85.00	47.57
2	DO	Dominancia	60.00	54.58
3	CP	Cooperación	60.00	52.21
4	CO	Cordialidad	80.00	51.27
5	ES	Escrupulosidad	75.00	61.42
6	PE	Perseverancia	15.00	41.84
7	CE	Control / emociones	85.00	71.28
8	CI	Control / impulsos	35.00	74.97
9	AC	Apertura / cultura	85.00	52.42
10	AE	Apertura / experiencia	75.00	39.27
11	E	Energía	85.00	54.65
12	A	Afabilidad	75.00	52.05
13	T	Tesón	35.00	51.66
14	EE	Estabilidad Emocional	45.00	68.24
15	AM	Apertura Mental	90.00	55.04
16	D	Distorsión	85.00	80.09



Fecha de Evaluación

Fecha Inicio : 17 de Julio del 2015

Hora Evaluación : 11:02:49

Tiempo Utilizado : 53 minuto(s) 14 segundo(s)

VIGILANTE ENERO 2015 BATERÍA PSICOMÉTRICA BFQ - BIG FIVE QUESTIONNAIRE

DINAMISMO

Nivel Alto: Es probable, que esta persona se muestre bastante enérgica en cuanto a las actividades que debe desarrollar. Podría mostrar entusiasmo y vigor al momento de encontrarse en una situación determinada. Le es fácil expresarse verbalmente y le gusta involucrarse en las tareas a realizar. Suele tomar la iniciativa y ser proactivo en sus actividades.

DOMINANCIA

Nivel Promedio: Facilidad para proponer ideas, tanto como para aceptar las de otros. Les gusta proponer cosas en base a su criterio personal, sin embargo no están cerradas a tomar en cuenta el punto de vista de otra persona. Son capaces de seguir instrucciones, y también son capaces de establecerlas en caso de ser necesario.

COOPERACIÓN

Nivel Promedio: Personas que tienen la capacidad de comprender los problemas de otros, sin dejar de lado sus circunstancias y límites personales. Tienen una noción de cómo ayudar a otros y lo hacen sin problema, pero manteniendo un equilibrio entre el manejo de sus conflictos personales y el de otras personas.

CORDIALIDAD

Nivel Alto: Alto grado de cordialidad con los otros. Son personas que tienden a ser sumamente amables con la gente, además de confiar en ella. Sabe expresar su confianza hacia otras personas, teniendo comportamientos amigables, que faciliten la socialización. Tienen una gran apertura hacia los demás y les gusta mantener buenas relaciones interpersonales en general. Pueden manifestar características como cortesía, afectuosidad, sociabilidad, simpatía, gentileza, educación, caballerosidad, entre otras.

ESCRUPULOSIDAD

Nivel Alto: Personas a las que les gusta regirse por las normas éticas/morales establecidas por la sociedad. Tienden a ser cuidadosos, esmerados, precisos, pulcros y dedicados. Les gusta las cosas bien hechas, llegando a ser perfeccionistas y detallistas, además de sumamente organizadas.

PERSEVERANCIA

Nivel Bajo: Con bajo grado de tenacidad y/o perseverancia para llevar a cabo sus actividades. Usualmente personas que no se sienten lo suficientemente motivadas o empujadas para alcanzar sus metas. Características predominantes como la dejadez o la inconstancia. No suelen alcanzar sus objetivos por si solos, por lo que sería posible que necesiten de alguien que los esté motivando constantemente.

CONTROL/ EMOCIONES

Nivel Alto: Personas que suelen tener un alto grado de control sobre sus emociones o estados de tensión asociados a la experiencia emotiva. Saben cómo comportarse en diversas situaciones y cómo manejar sus reacciones emotivas. Usualmente son personas que se muestran cordiales, centradas y racionales, ya que sus estados emocionales no influyen de manera descontrolada sobre sus comportamientos.

CONTROL / IMPULSOS

Nivel Promedio: Posiblemente sabe cómo manejarse en situaciones de tensión o peligro. Sin embargo, son personas que tienen un control limitado sobre cómo comportarse en circunstancias específicas, ya sea en una situación incómoda dentro de una relación interpersonal, o dentro de una situación de peligro inminente.

APERTURA/CULTURA.

Nivel Alto: Muestra interés en mantenerse bien informados en cuanto a lo que sucede a su alrededor. Por lo general son personas a las que les gusta leer constantemente acerca de diversos temas, y mantenerse al día con lo que sucede dentro de la sociedad en general. Les interesa la investigación y el comprender las cosas a fondo.

APERTURA/EXPERIENCIA

Nivel Alto: Personas a las que les interesa sucesos novedosos o poco conocidos. Les gusta ver las cosas desde diferentes puntos de vista y son sumamente abiertos hacia valores, estilos o modos de vida y culturas. Alto interés en vivir nuevas experiencias y en obtener nuevos conocimientos.

ENERGÍA

Nivel Alto: La persona que alcanza una puntuación alta en esta dimensión, tiende a describirse como muy dinámica, activa, enérgica, dominante y locuaz.

Emociones positivas, energía y entusiasmo. Tiene a buscar estimulación en la compañía de otros. Siente un verdadero compromiso con el mundo externo. Disfrutan de estar con más gente y son percibidos como enérgicos y dinámicos. Les gusta mantenerse activos, sobre todo si se presentan oportunidades que les parezcan emocionantes. Cuando están dentro de un grupo, les gusta participar, hablar, llamar la atención y proponer ideas.

AFABILIDAD

Nivel Alto: La persona que alcanza puntuación alta en esta dimensión tiende a describirse como muy cooperativa, cordial, altruista, amigable, generosa y empática.

Tendencia a sentir compasión por los demás y cooperar con otros. Buscan una armonía a nivel social. Tienden a hacer nuevos amigos fácilmente. Son por lo general considerados, amigables, generosos, colaboradores y dispuestos a comprometer sus intereses con los de los demás. Suelen tener una visión positiva acerca de la naturaleza humana. Puede ser una cualidad positiva al trabajar en grupos, pero negativa al intentar liderar un equipo. Por velar por los intereses de otros, estas personas pueden ser vistas o etiquetadas como "seguidores" en vez de líderes dentro de un equipo de trabajo.

TESON

Nivel Promedio: Quienes se encuentren en la media, probablemente son capaces de auto controlarse en distintas circunstancias. Sin embargo, existe la posibilidad de que en ciertas ocasiones pierdan el orden con el cual suelen trabajar y se muestren poco escrupulosos o desmotivados frente a las tareas a realizar.

ESTABILIDAD EMOCIONAL

Nivel Promedio: Es una persona que tiene paciencia con los demás, pero tienen sus límites claramente establecidos. Son personas que tal vez en ciertos momentos de tensión pueden tomarse más irritables o emotivas, dependiendo del contexto. Quizá se puede trabajar un poco más en su manejo de emociones o impulsos para asegurarse de que tenga las herramientas necesarias para enfrentar un conflicto o problema.

APERTURA MENTAL

Nivel alto.- La persona que obtiene puntuación alta en esta dimensión tiende a describirse como muy culta, informada, interesada por las cosas y experiencias nuevas, dispuesta al contacto con culturas y costumbres distintas.

Tienden a ser más creativos y conocer mejor sus sentimientos que las personas que no son mentalmente abiertos a su entorno. Son más propensos a tener creencias poco convencionales. Otra característica de esta manera abierta de ver y apreciar el mundo, es la facilidad para pensar en símbolos y de manera abstracta, lejos de una experiencia real.

Nota Importante. La Escala de distorsión identifica a un sujeto que muy probablemente ofrece un perfil falseado en sentido positivo, en un intento de dar una imagen de sí mismo desproporcionadamente favorable. Esta puntuación pueden presentarla también personas que se consideran realmente carentes de atributos no deseables (por ejemplo, personas con una visión místico-religiosa del mundo, o personas que de una u otra forma acentúan los aspectos positivos de la existencia, a menudo muy jóvenes e ingenuas). Puede identificar, por último, al sujeto que utiliza constantemente la negación como mecanismo de defensa. En estos casos la persona, más que falsear sus respuestas, miente inconscientemente sobre sí misma.

