

LUIS MEZA - TEORIA DEL RIESGO - FEBRERO 2016 EVALUACIÓN REFERENCIAL DOCENTE - APECOSE

Apecose siempre en búsqueda de mantener, excelencia y nivel académico de la institución invita a sus estudiantes a participar de una encuesta en relación a los temas académicos impartido en sus diferentes asignaturas.

En Apecose estamos constantemente innovando para lograr el nivel de excelencia que siempre ha caracterizado a la Escuela de Seguros APECOSE.

Las preguntas y factores de referencia de la presente encuesta son:

- Dominio del Tema / Preparación Académica
- Habilidades Didácticas/ Metodología
- Clima en el Aula/ Relación Profesor- Alumno
- Normas Pedagógicas.

La escala de calificación a usar es de 5 opciones:

Totalmente de Acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En Desacuerdo

Totalmente en Desacuerdo.

Fecha

04 - Feb - 2016

Personas Evaluadas

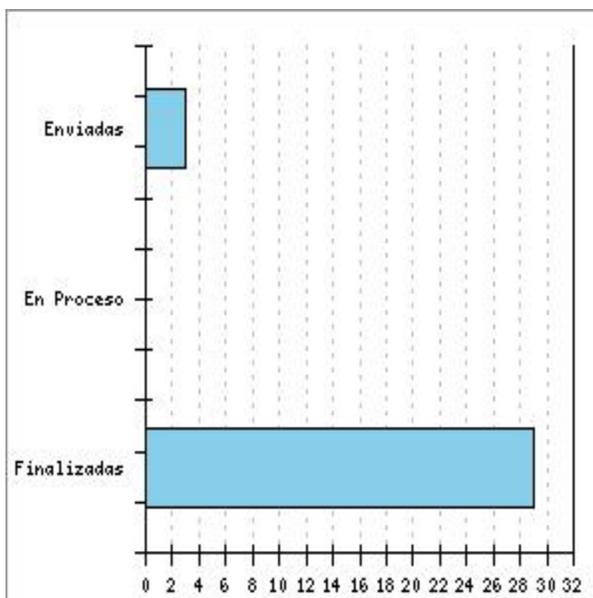
29

LUIS MEZA - TEORIA DEL RIESGO - FEBRERO 2016

ENCUESTA DE TALENTO HUMANO

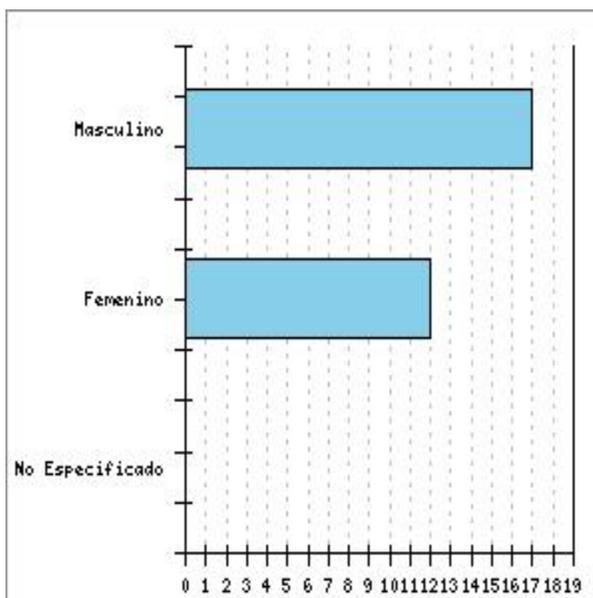
Población General

Enviadas	En Proceso	Finalizadas
3	0	29

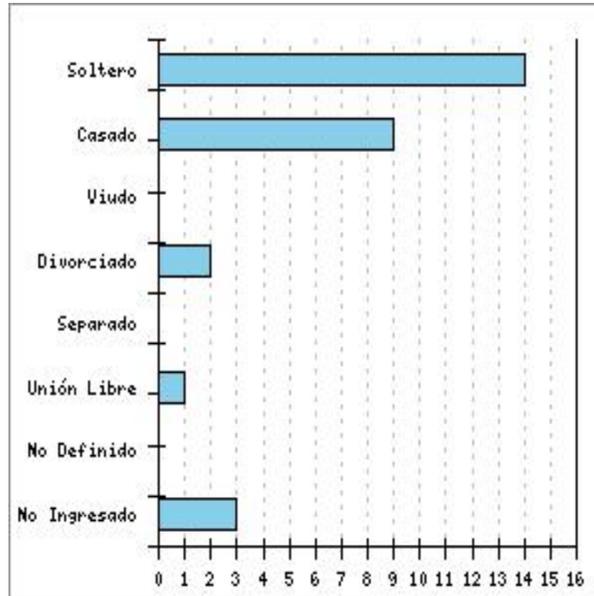


Género

Masculino	Femenino	No Especificado
17	12	0

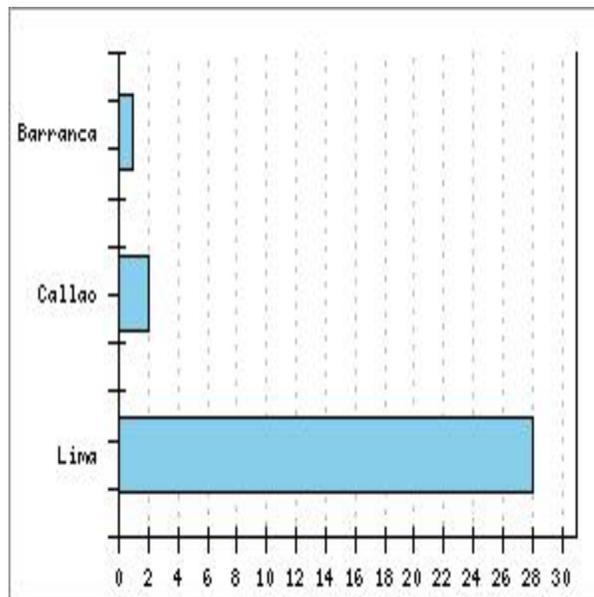


Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Separado	Unión Libre	No Definido	No Ingresado
14	9	0	2	0	1	0	3



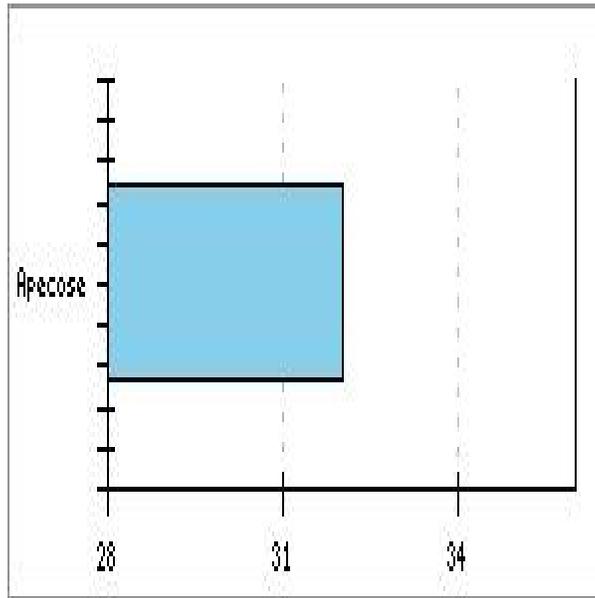
Ciudades

Ciudades	Valor
Barranca	1
Callao	2
Lima	28



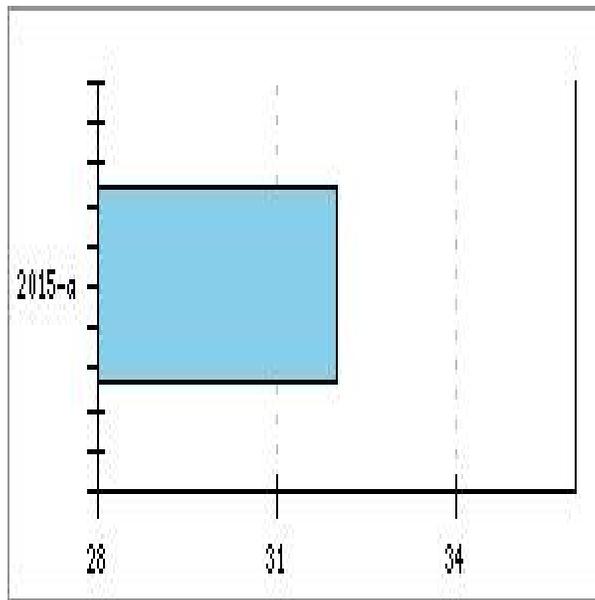
Agencias

Agencias	Valor
Apecose	32



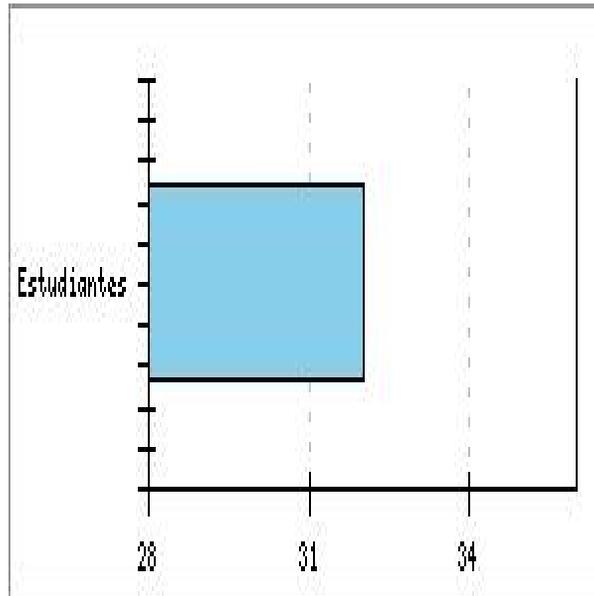
Departamentos

	Departamentos	Valor
2015-a		32



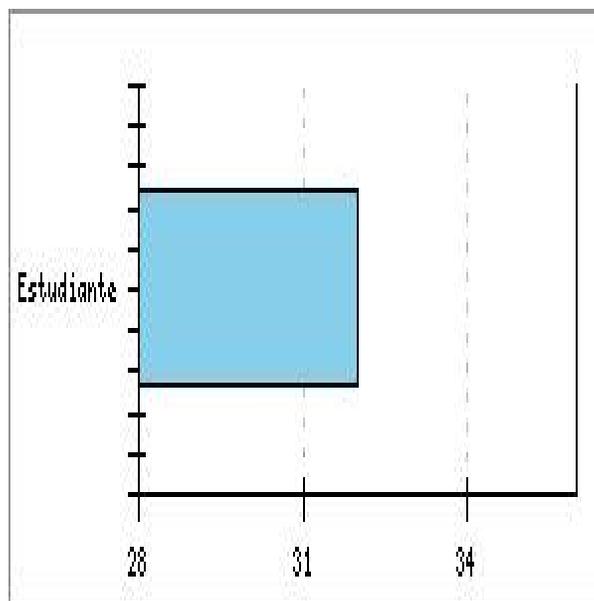
Cargos

	Cargos	Valor
Estudiantes		32



Nivel Jerárquico

	Nivel Jerárquico	Valor
Estudiante		32



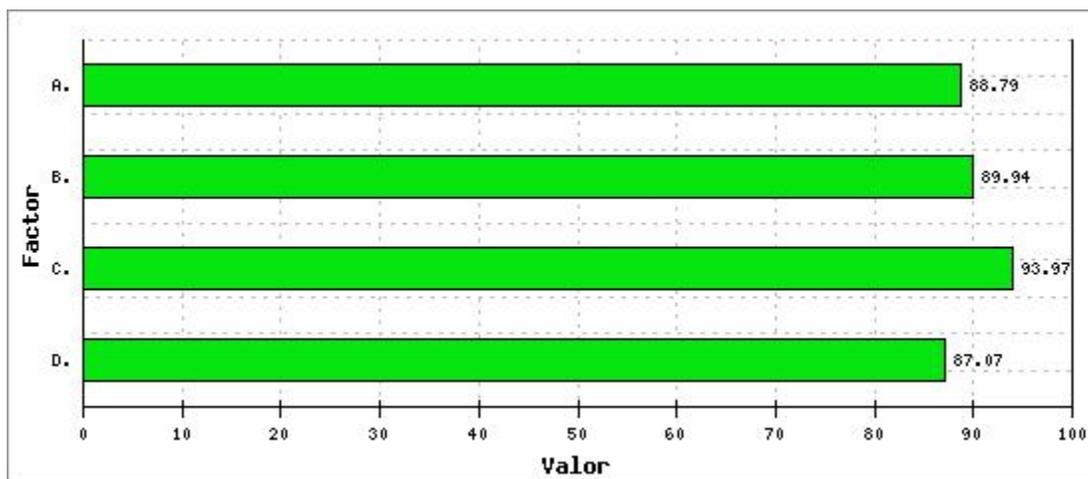
Personalizado 1

	Personalizado 1	Valor
21807		1
22029		1
23537		1
23716		1
24775		1
25692		1
26399		1
26454		1
26570		1



Factores

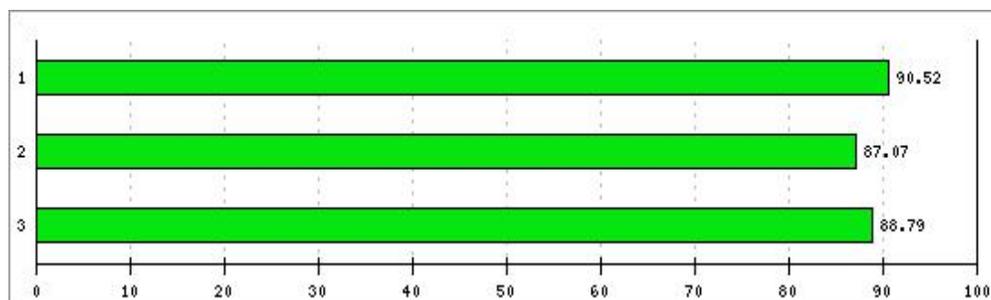
Factor	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA	88.79%	●
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA	89.94%	●
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO	93.97%	●
D. NORMAS PEDAGÓGICAS	87.07%	●
Promedio	89.94%	●





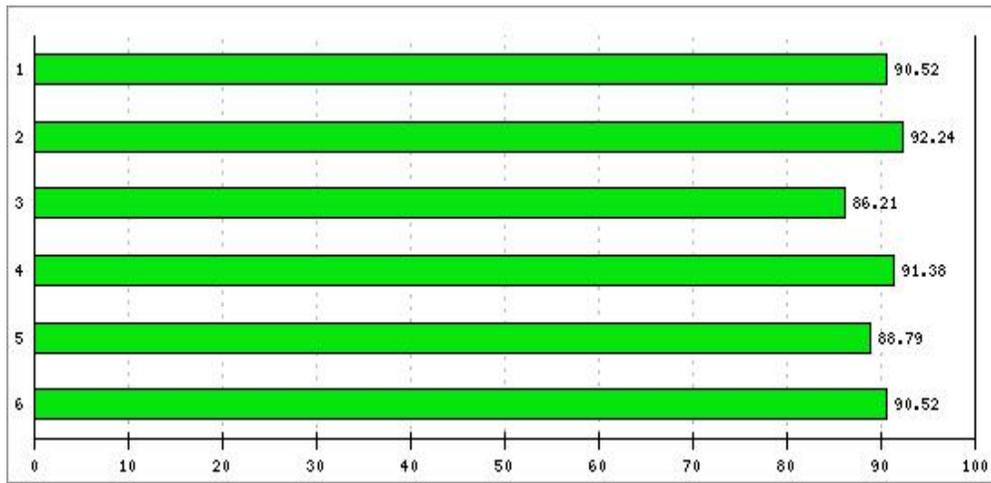
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos	90.52%	
2) El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase	87.07%	
3) El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura	88.79%	



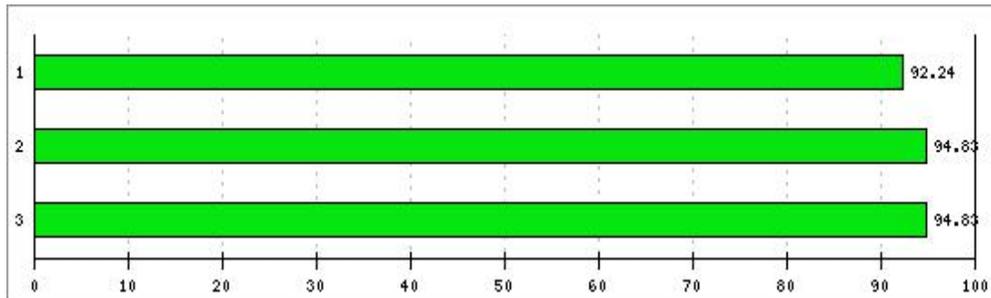
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.	90.52%	
2) El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.	92.24%	
3) El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.	86.21%	
4) El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.	91.38%	
5) El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.	88.79%	
6) El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.	90.52%	



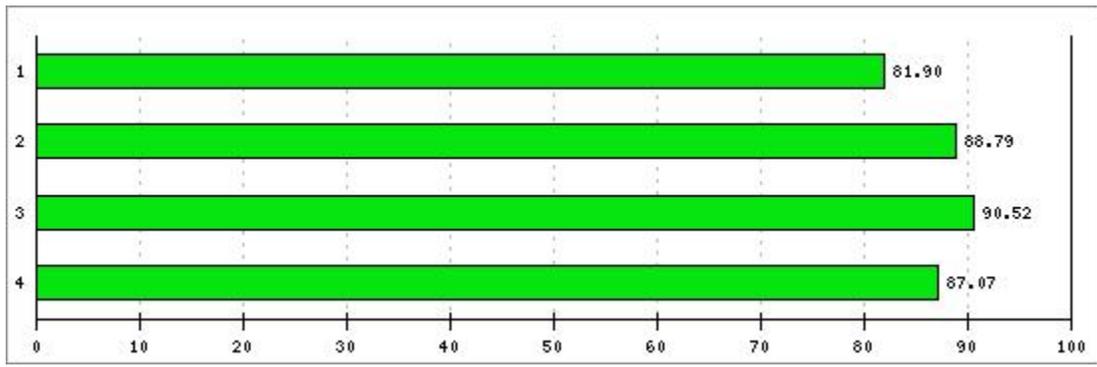
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.	92.24%	●
2) El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.	94.83%	●
3) El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.	94.83%	●



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

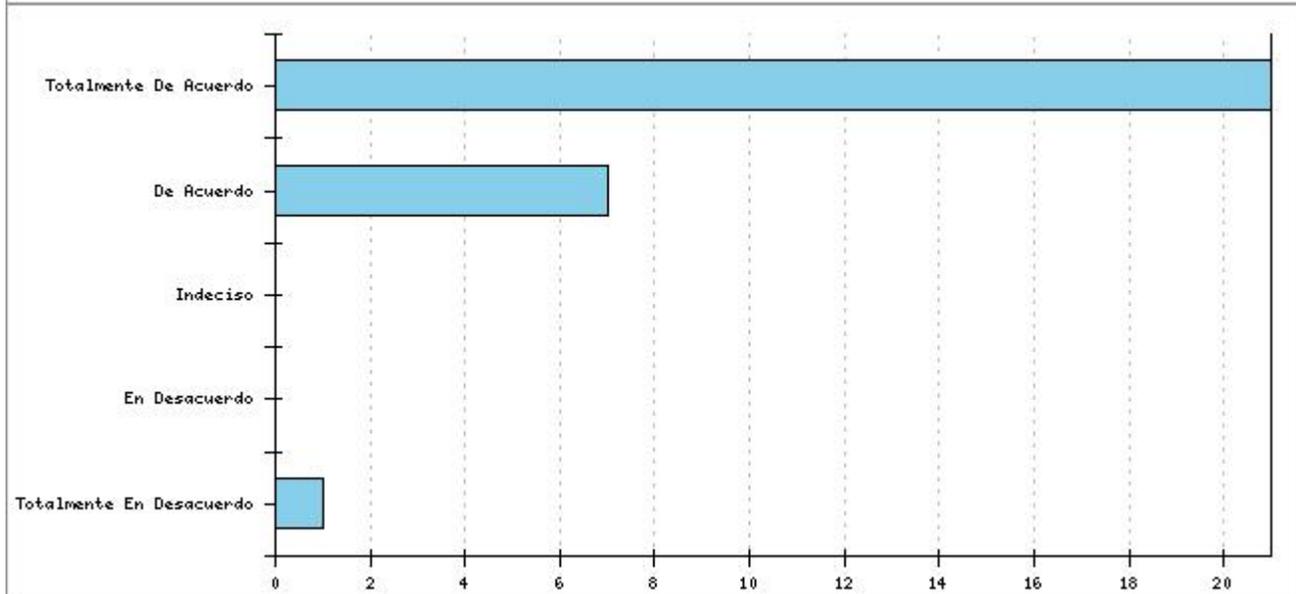
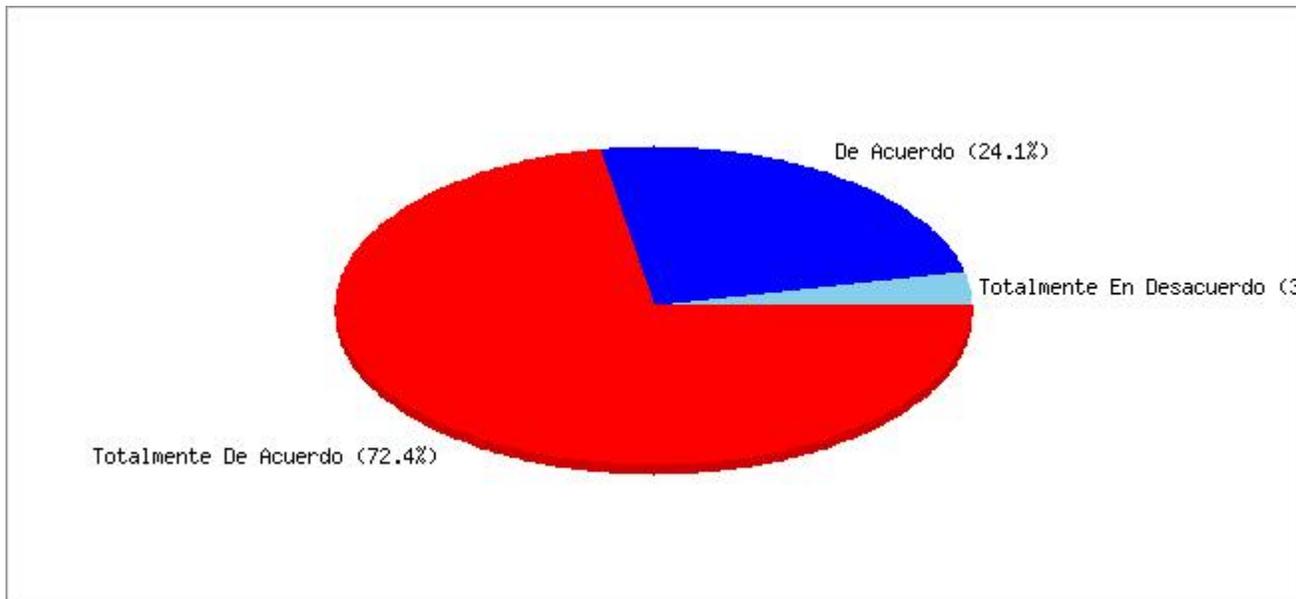
Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.	81.90%	●
2) El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.	88.79%	●
3) El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.	90.52%	●
4) El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.	87.07%	●



A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos

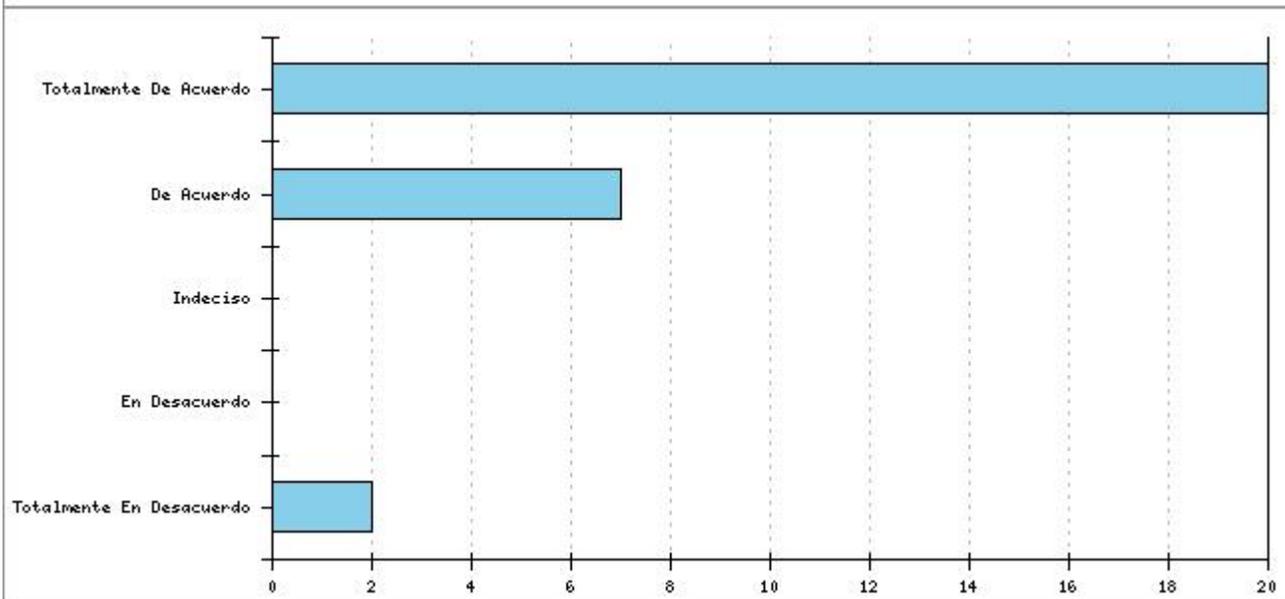
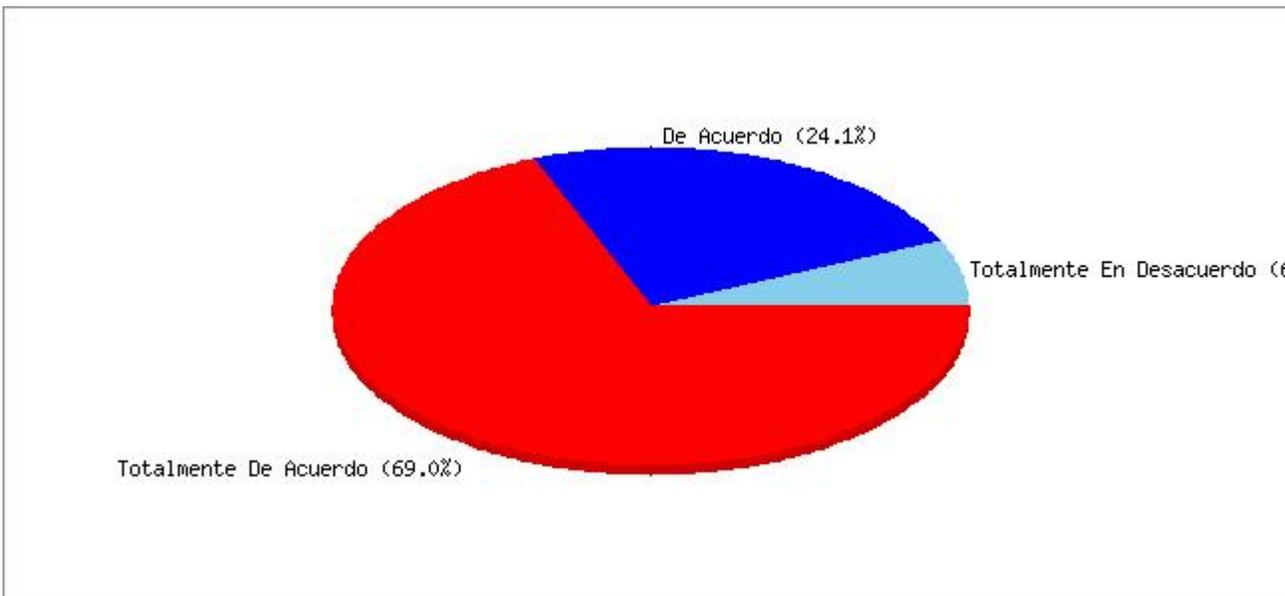
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	21	72.41%
De Acuerdo	7	24.14%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase

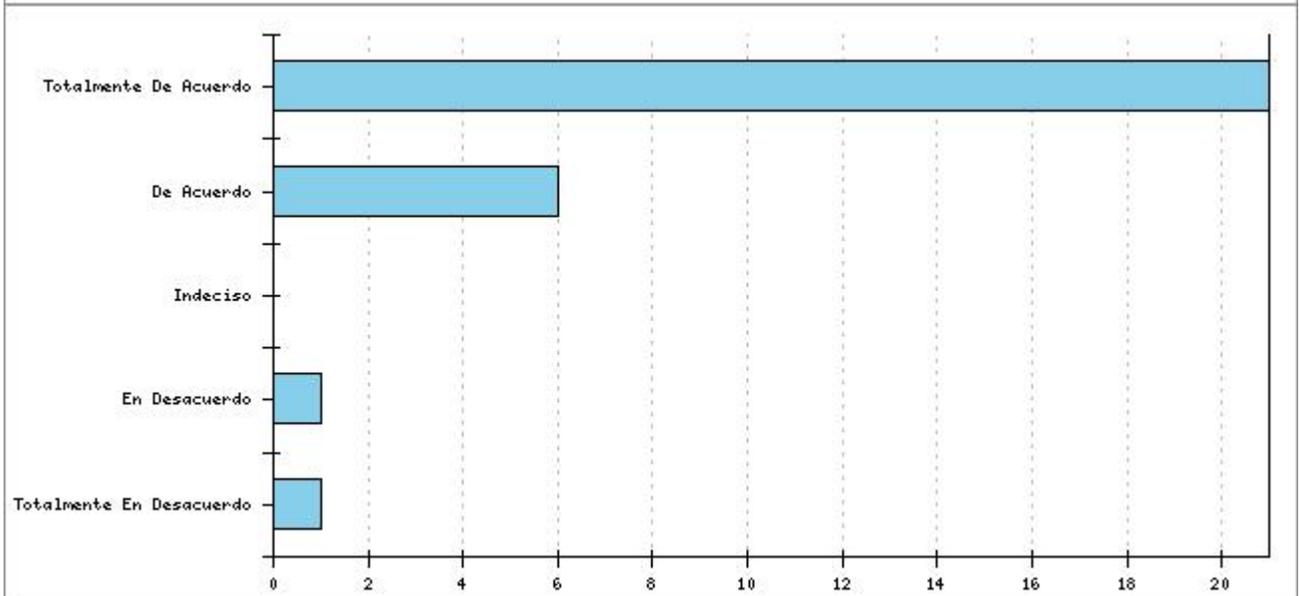
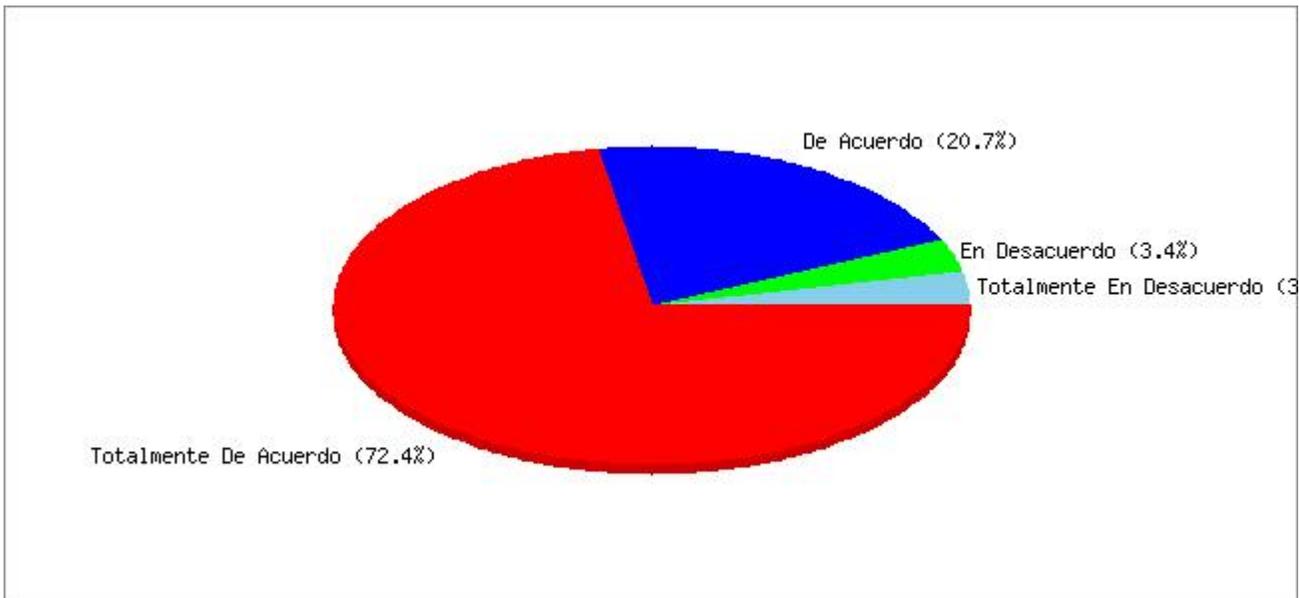
Respuestas	Cantidad	Porcentaje
------------	----------	------------

Totalmente De Acuerdo	20	68.97%
De Acuerdo	7	24.14%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	2	6.90%



El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura

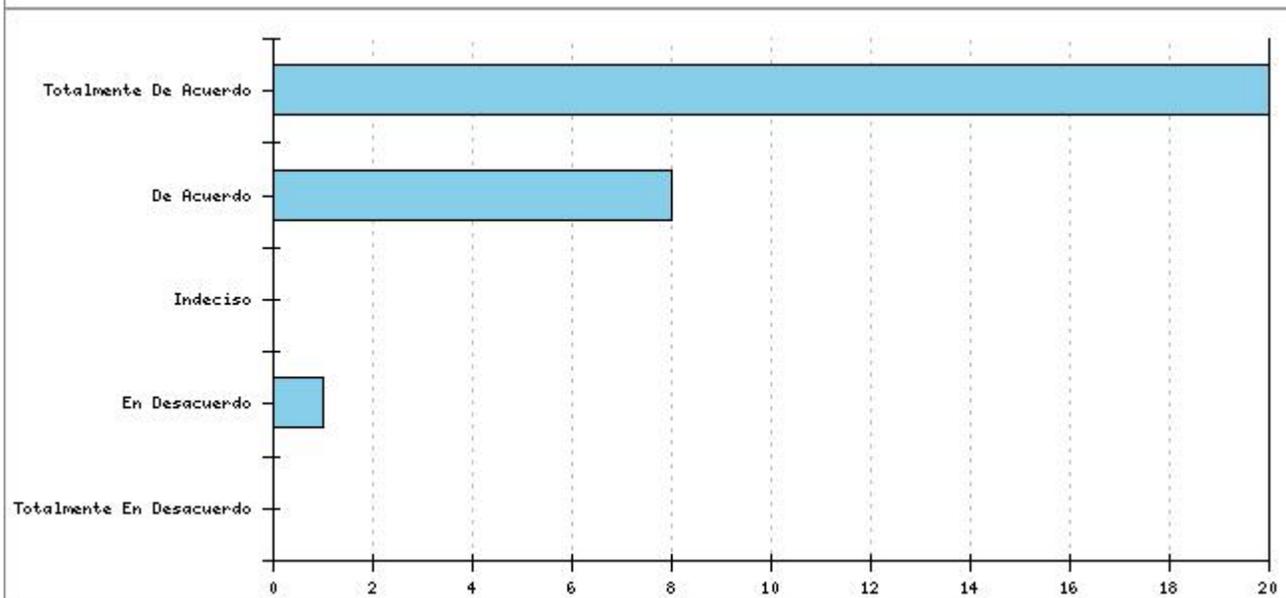
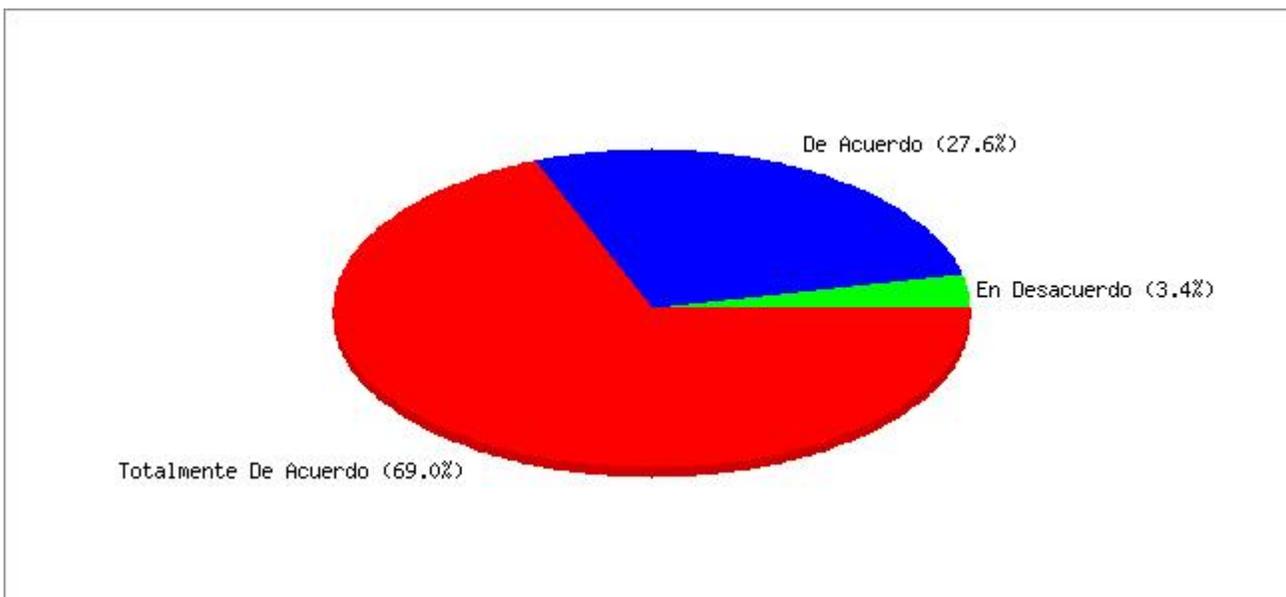
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	21	72.41%
De Acuerdo	6	20.69%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

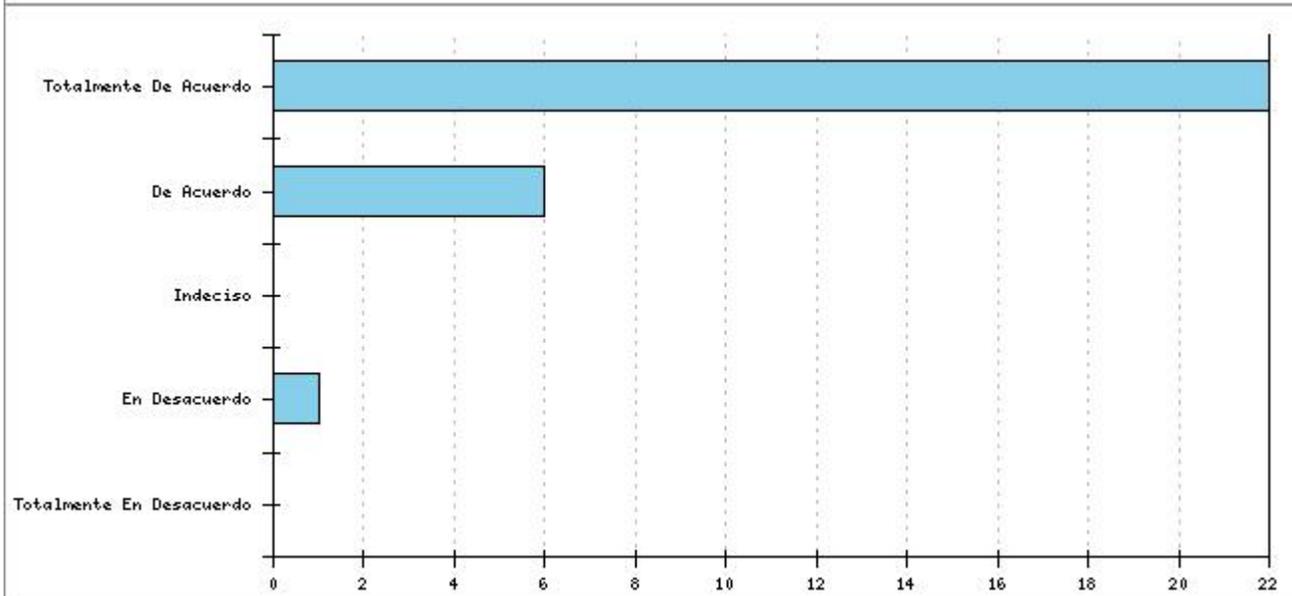
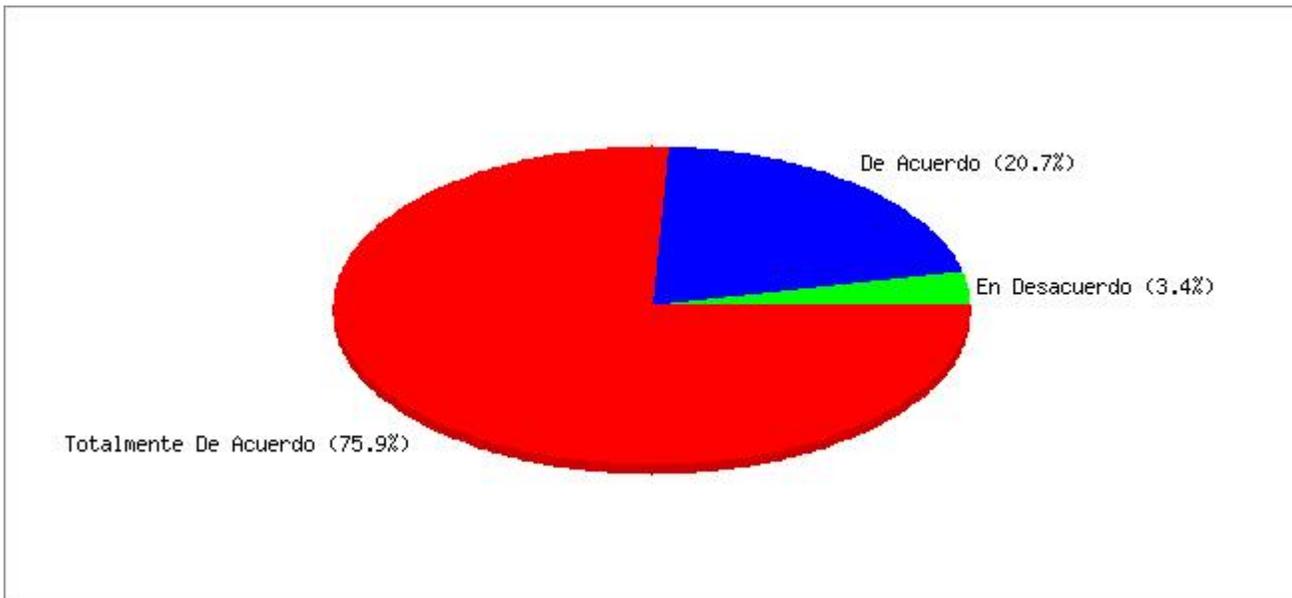
El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	20	68.97%
De Acuerdo	8	27.59%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



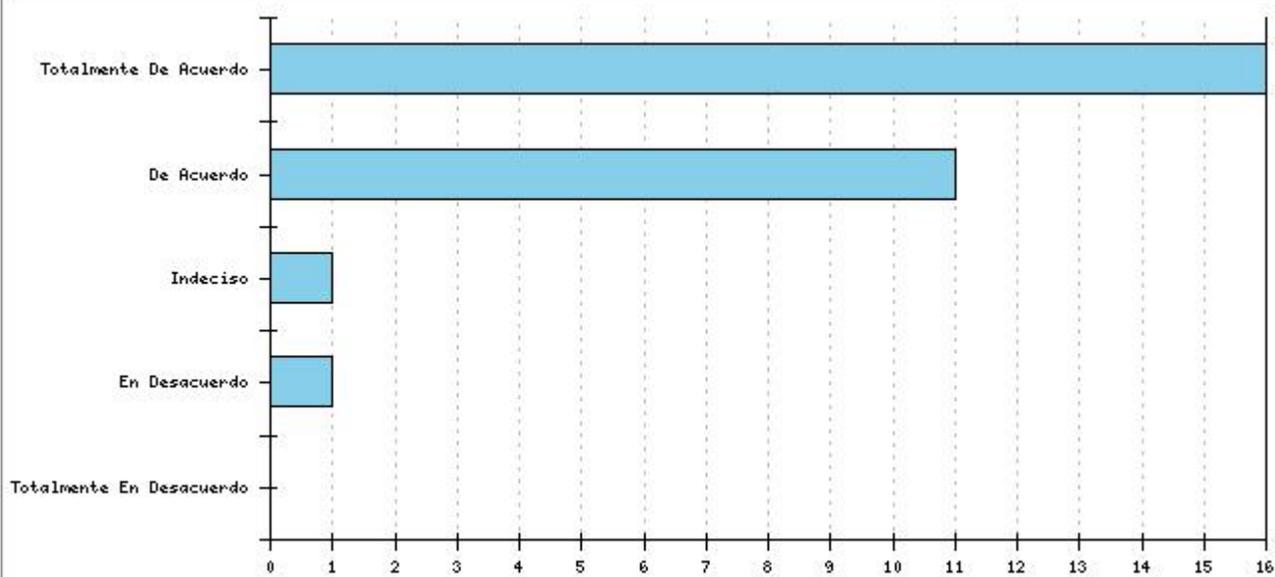
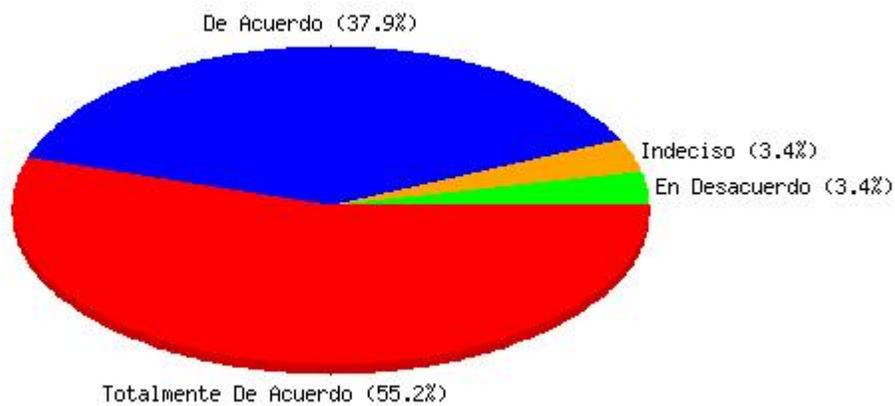
El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	22	75.86%
De Acuerdo	6	20.69%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



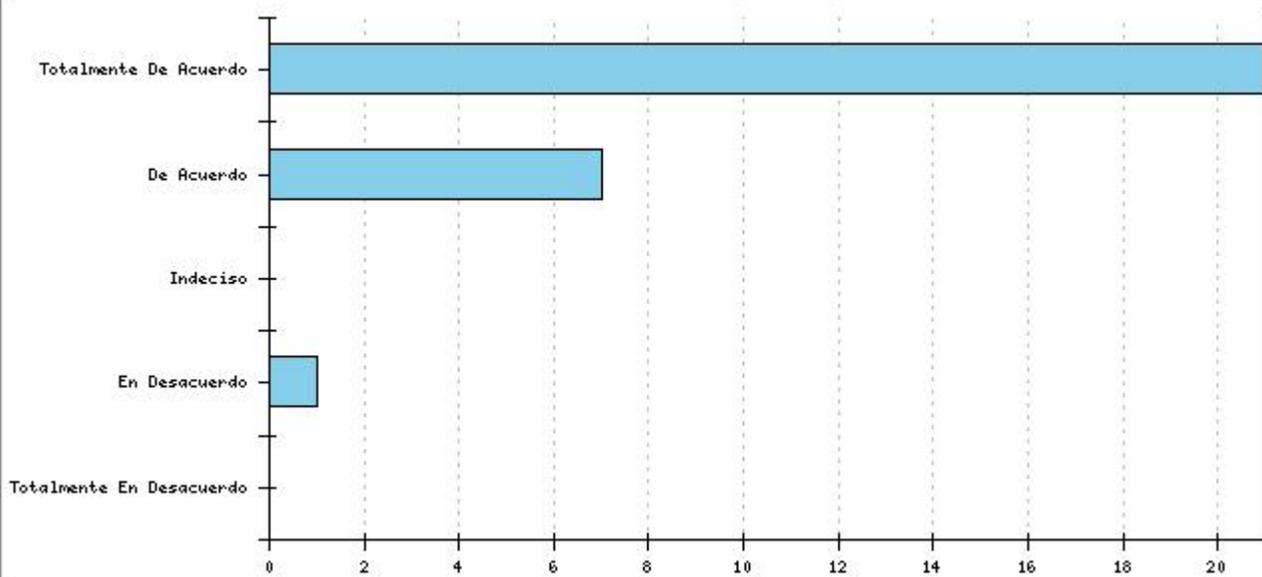
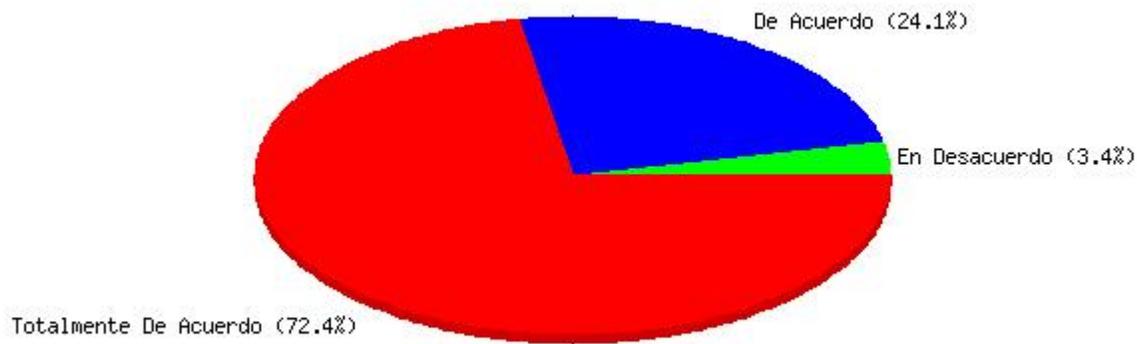
El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	16	55.17%
De Acuerdo	11	37.93%
Indeciso	1	3.45%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



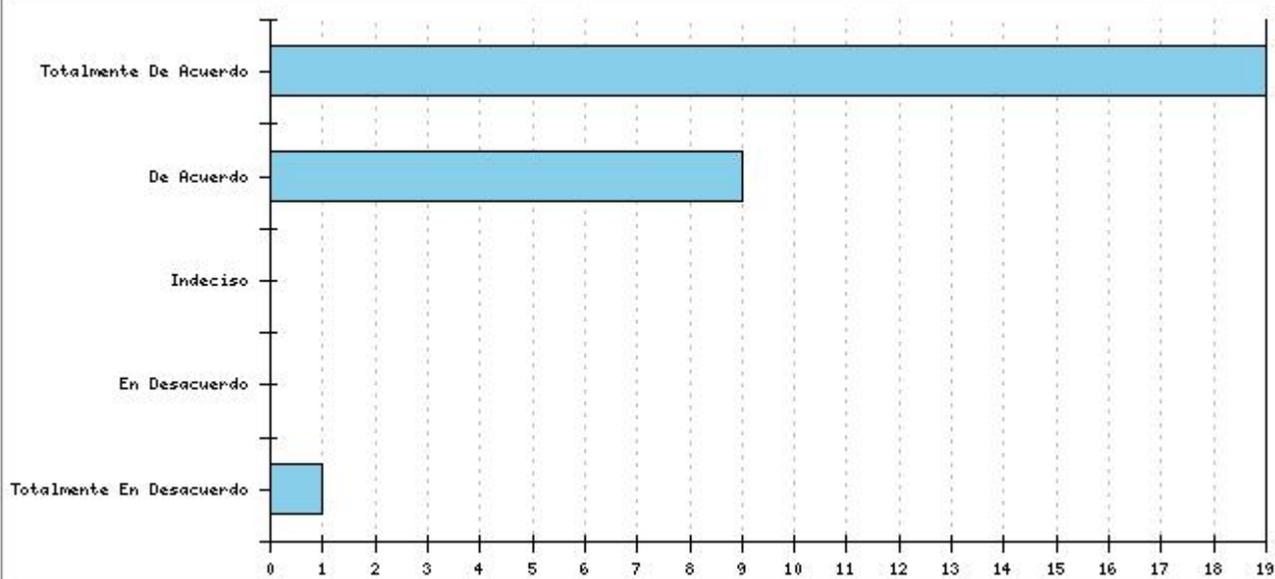
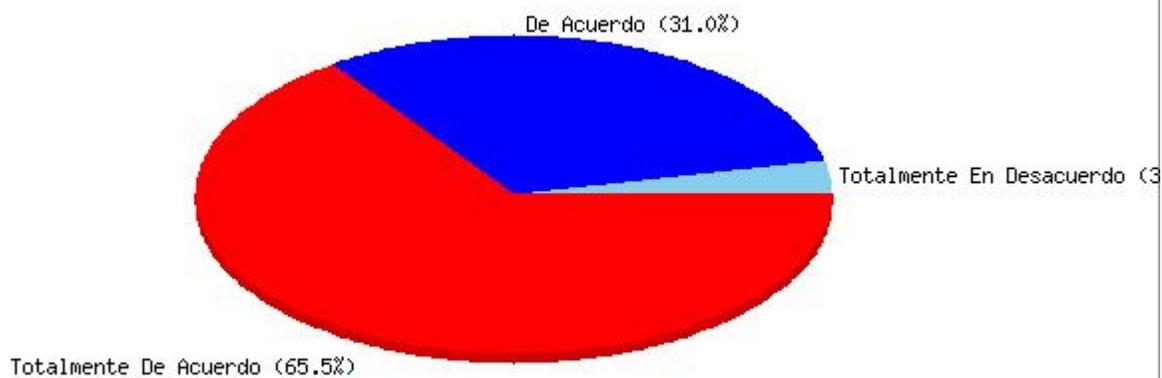
El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	21	72.41%
De Acuerdo	7	24.14%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



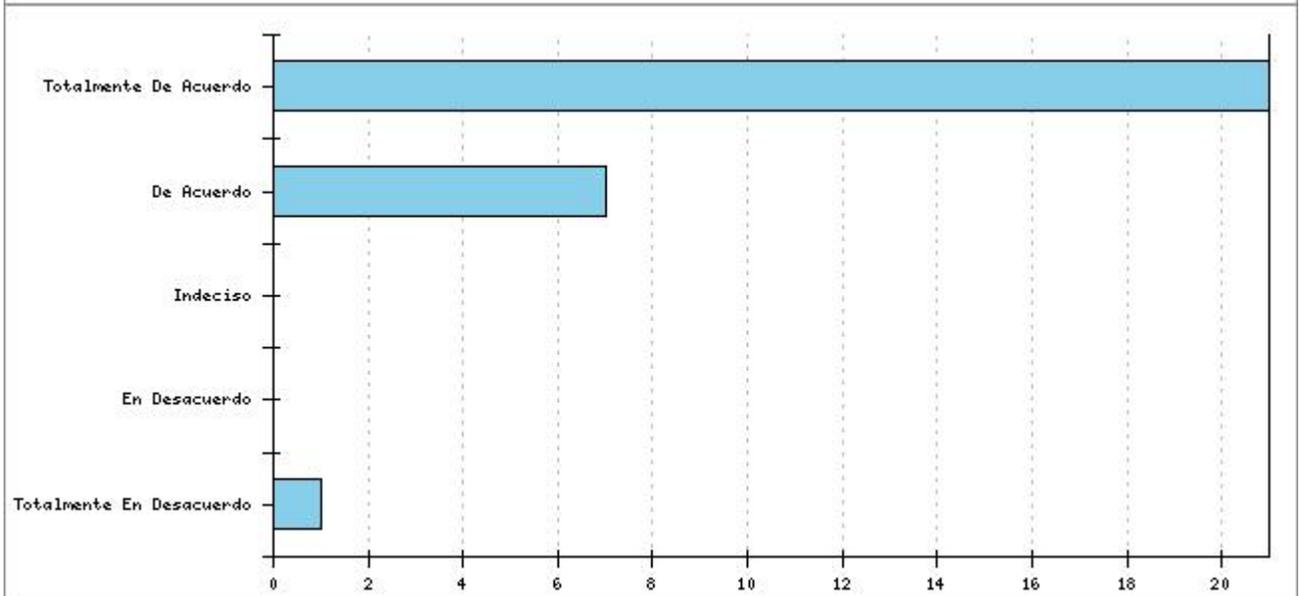
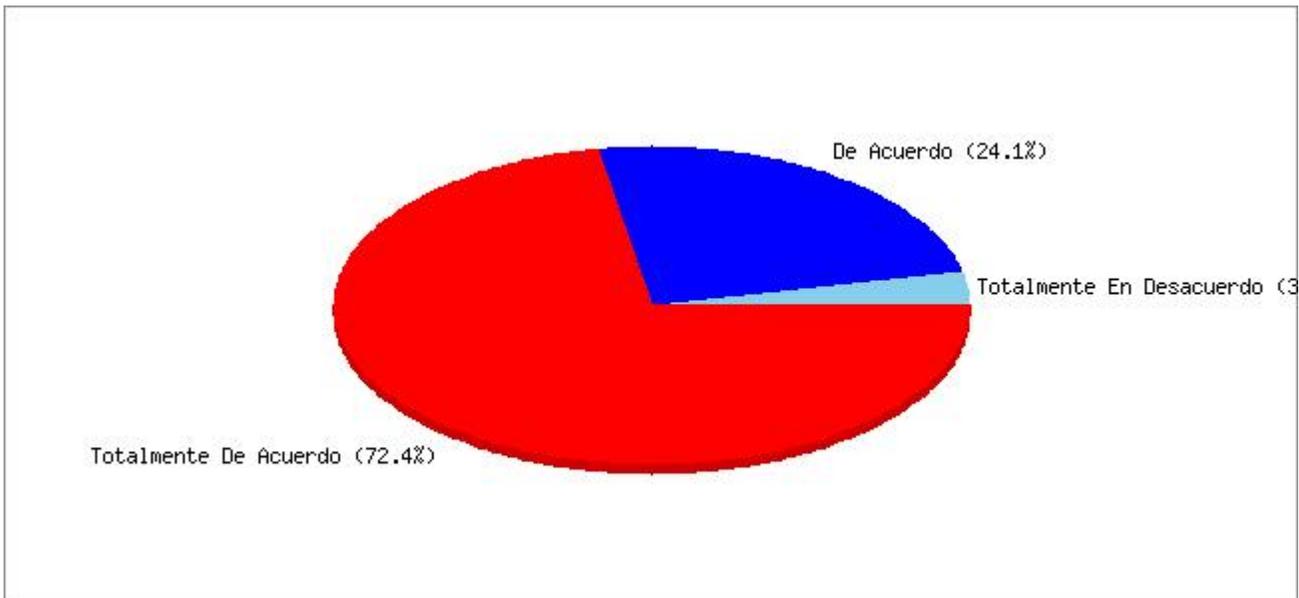
El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	19	65.52%
De Acuerdo	9	31.03%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.

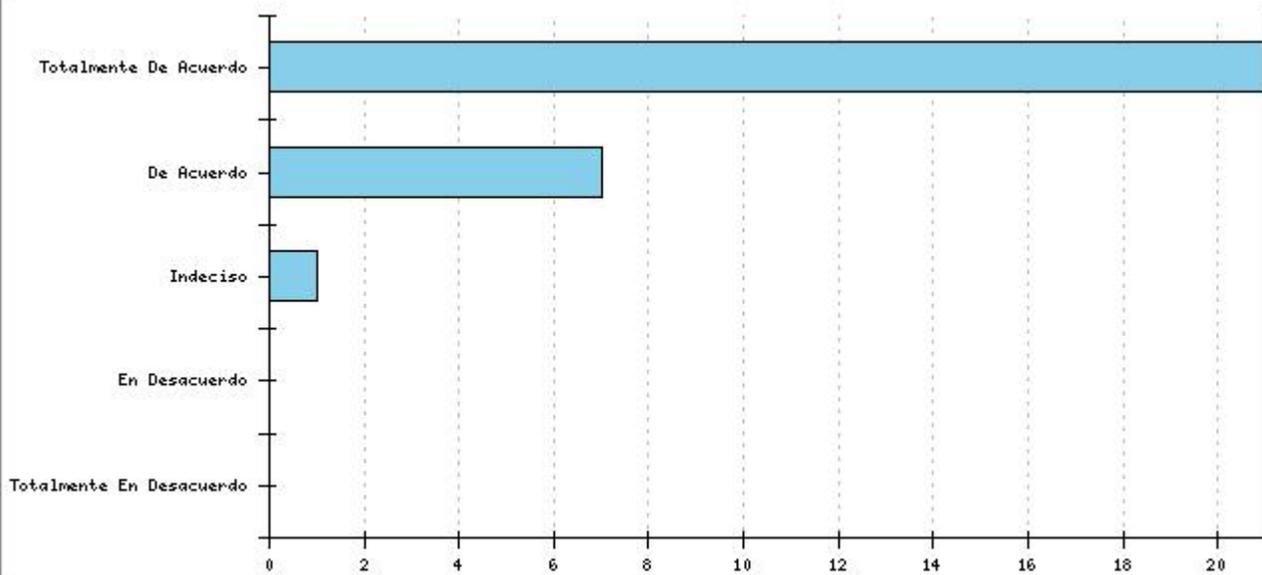
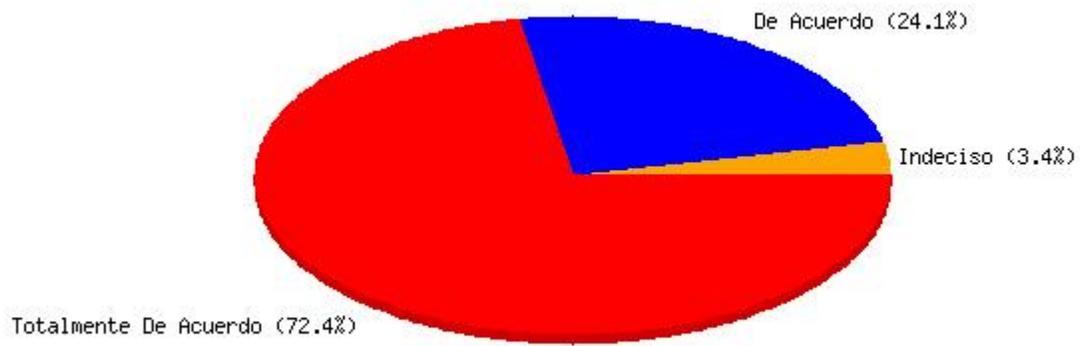
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	21	72.41%
De Acuerdo	7	24.14%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

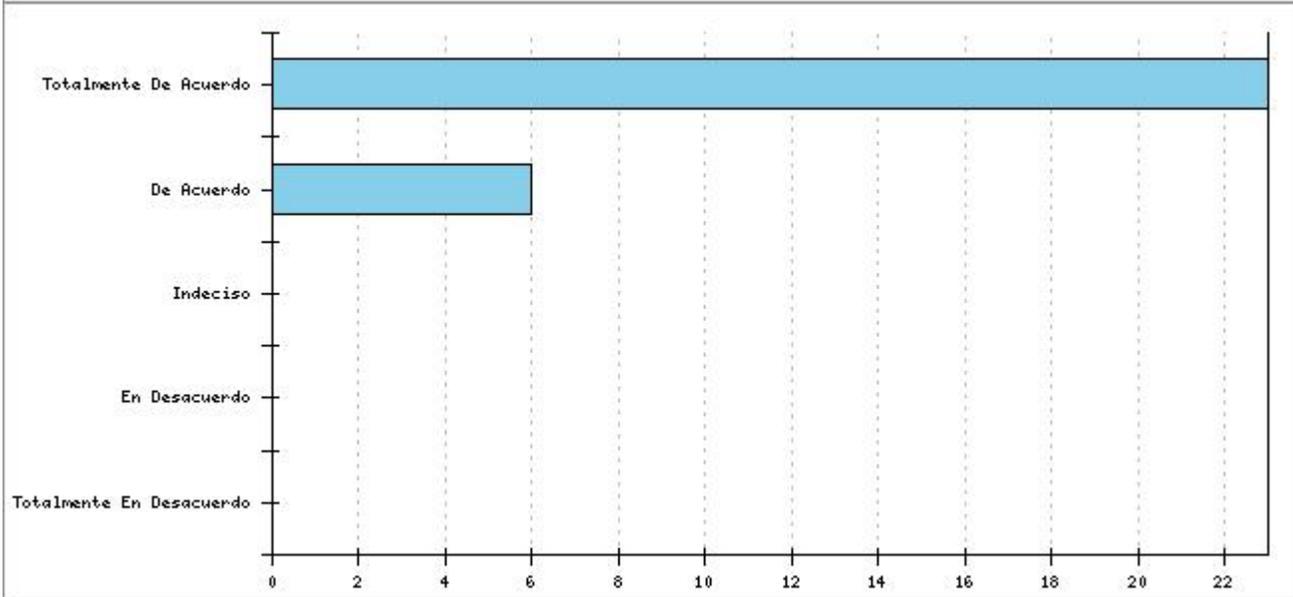
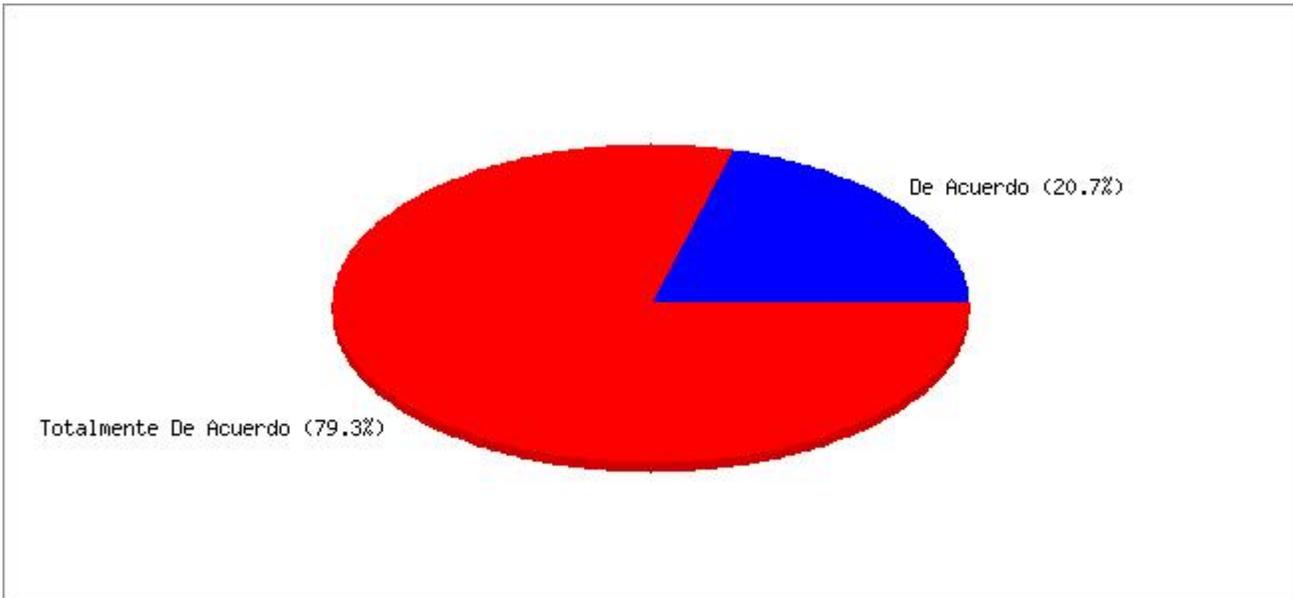
El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	21	72.41%
De Acuerdo	7	24.14%
Indeciso	1	3.45%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



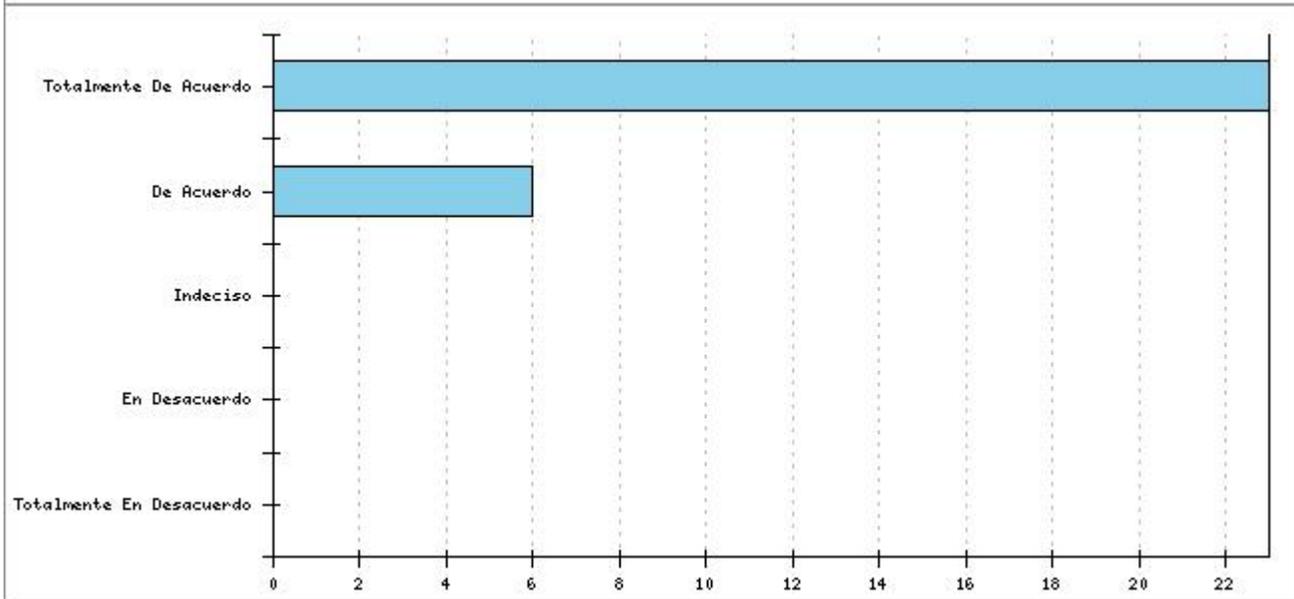
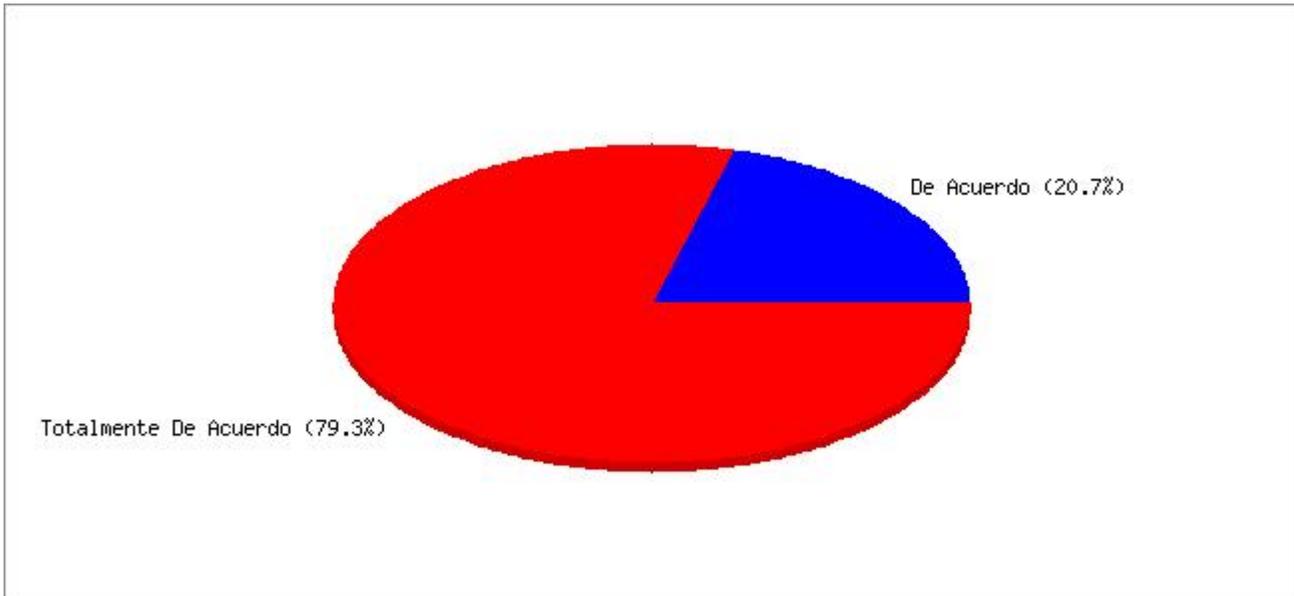
El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	23	79.31%
De Acuerdo	6	20.69%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.

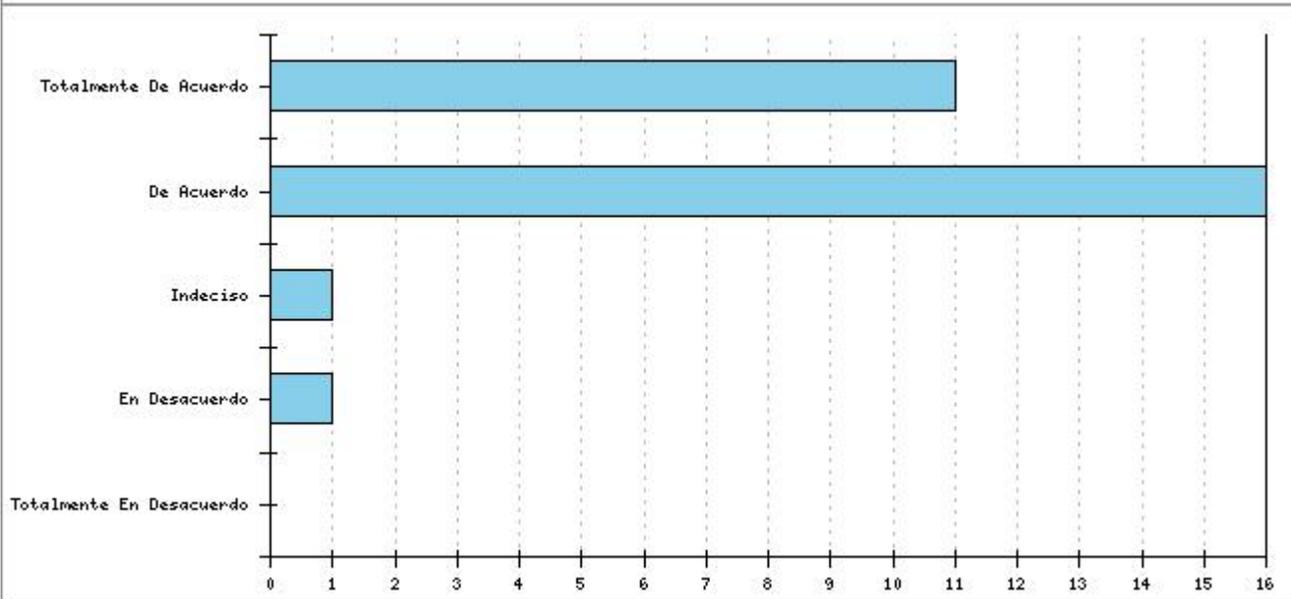
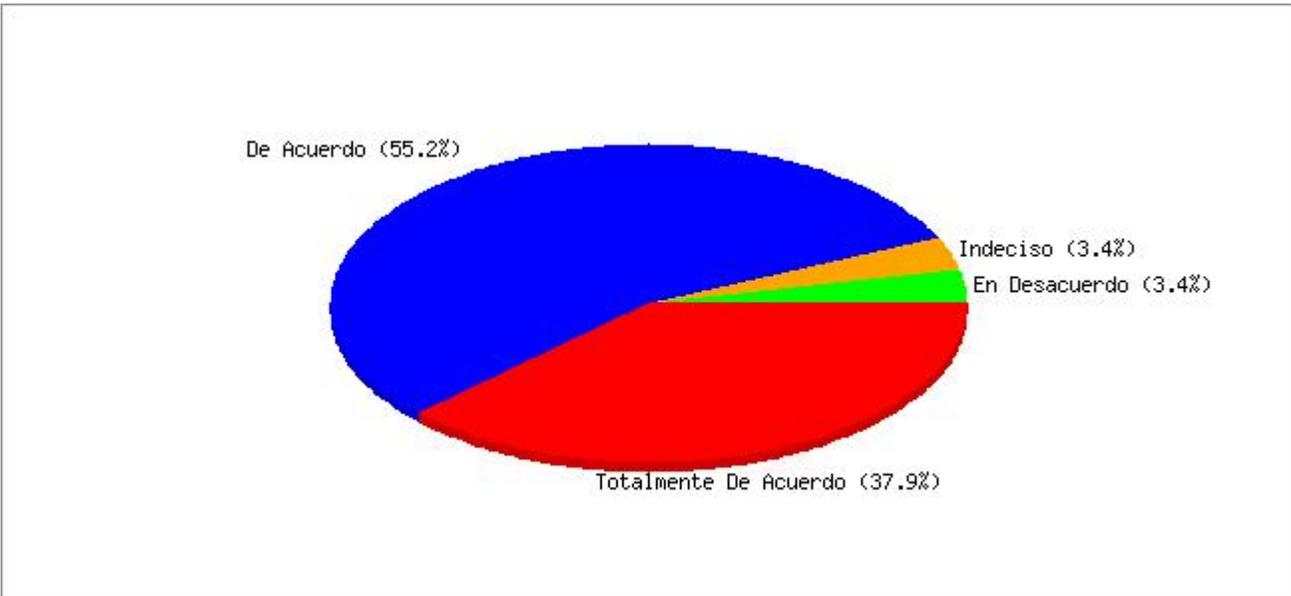
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	23	79.31%
De Acuerdo	6	20.69%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

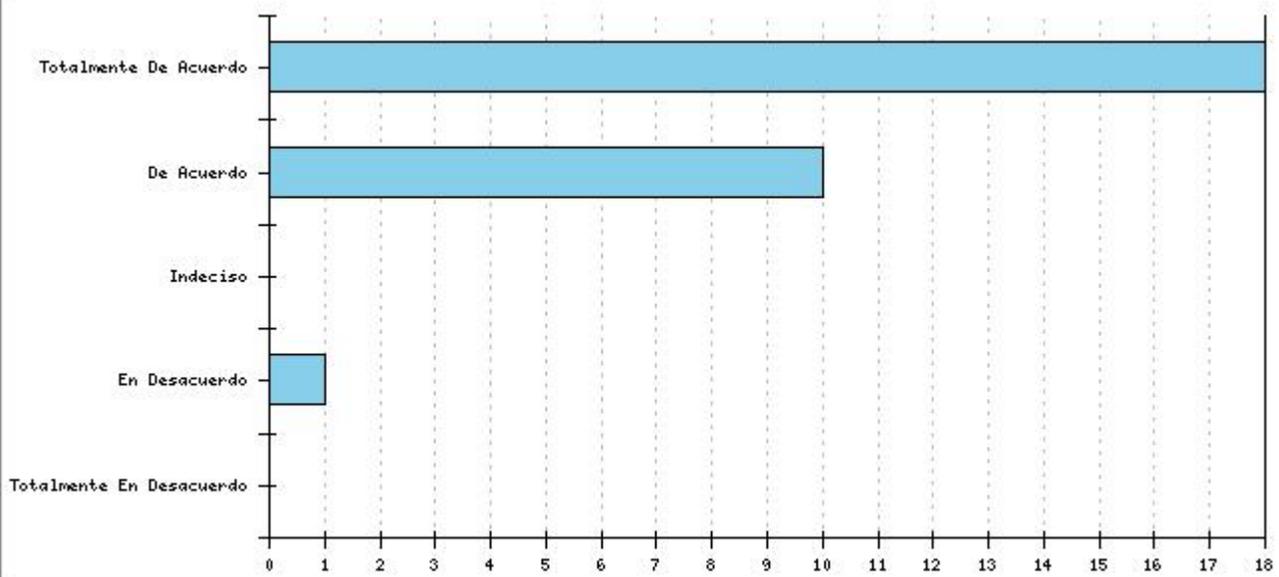
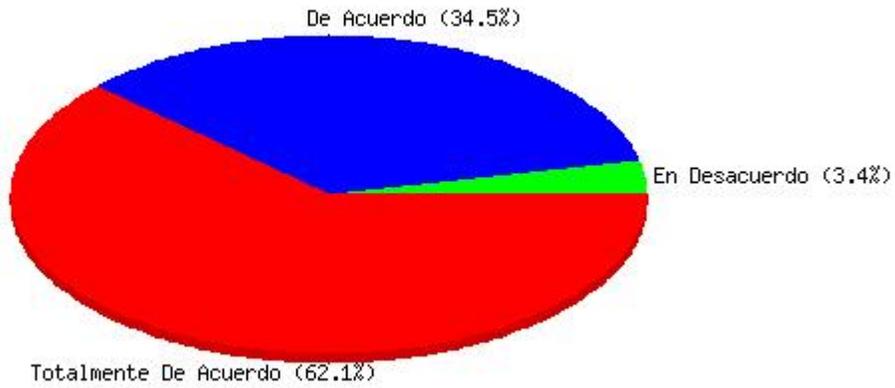
El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	11	37.93%
De Acuerdo	16	55.17%
Indeciso	1	3.45%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



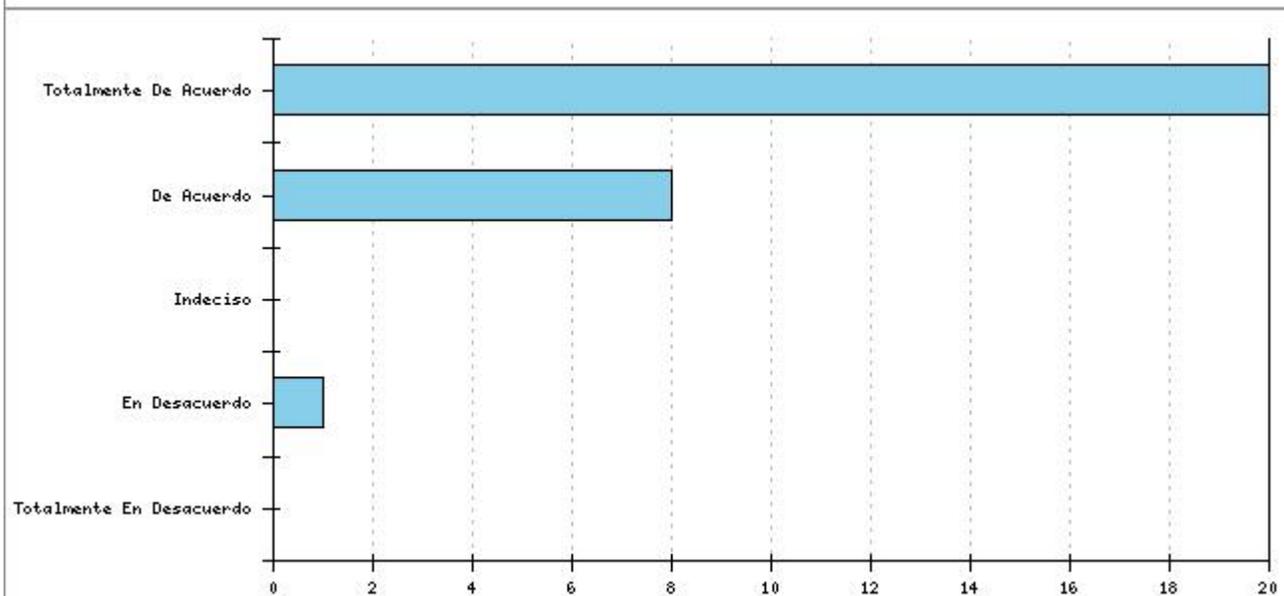
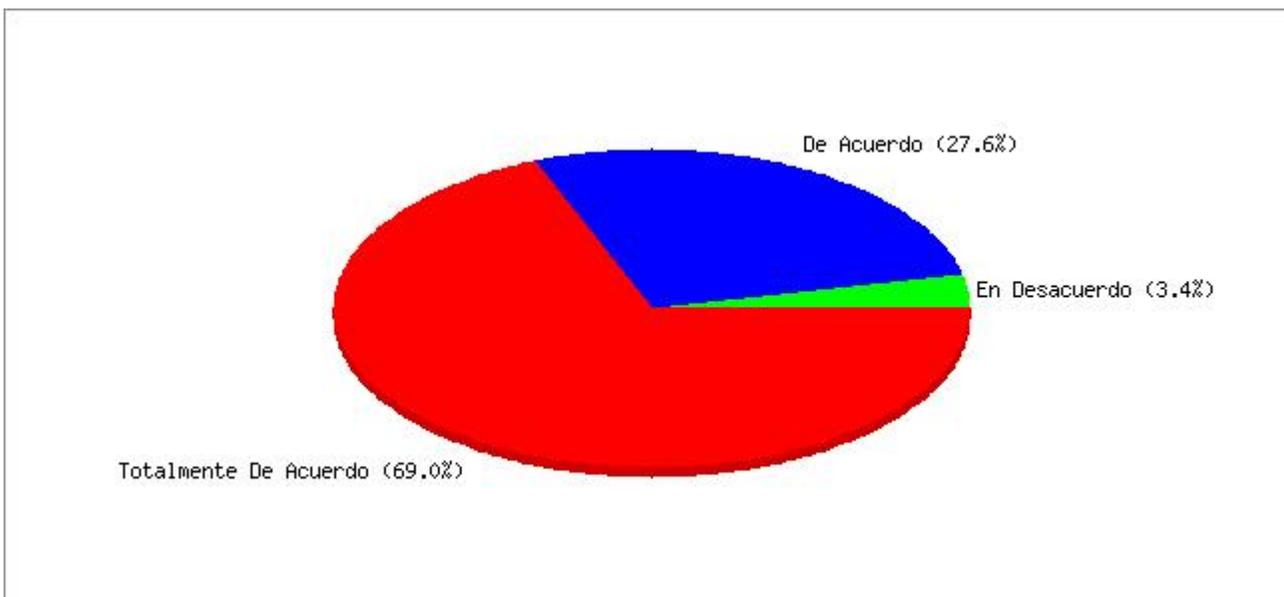
El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	18	62.07%
De Acuerdo	10	34.48%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



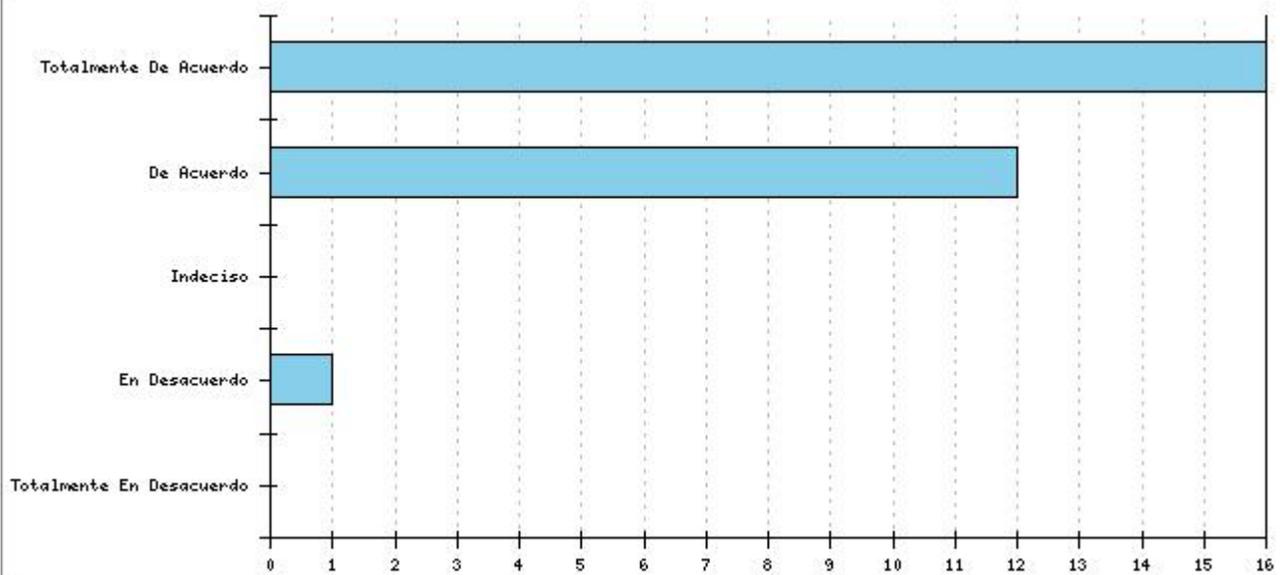
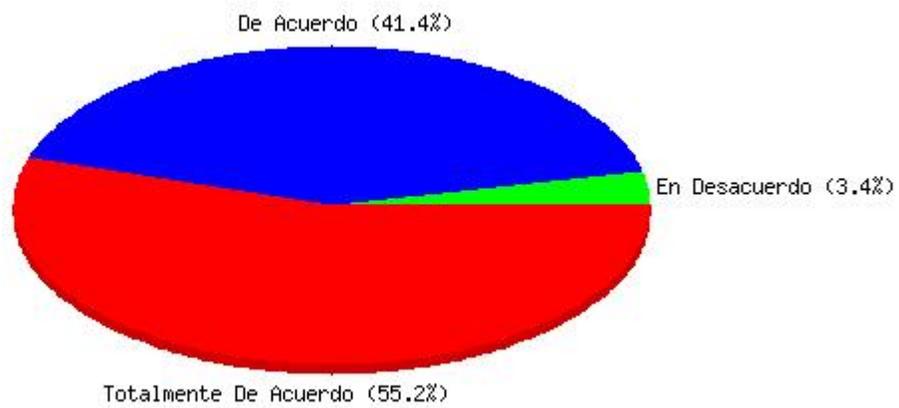
El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	20	68.97%
De Acuerdo	8	27.59%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	16	55.17%
De Acuerdo	12	41.38%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



¿Qué recomendaciones le darías al profesor para mejorar sus clases?

- 1) Nada
- 2) Su clase fue excelente, así que no hay mucho por mejorar.
- 3) ninguna
- 4) Que siga asi
- 5) Que mantenga la calidad de su curso.
- 6) Que tengamos mas tiempo con su tema porque en seguros LOS RIESGOS son constantes
- 7) ninguna estoy satisfecha
- 8) Que pueda dar lecturas adicionales complementarias al curso.
- 9) Todo curso debe tener definido un temario o syllabus de lo que va a enseñarse en el mismo. Si no se tiene definida la estructura del curso se cae en este vacio (no saber que te quieren enseñar), que en mi opinión, ha ocurrido.
- 10) QUE DE MAS CASOS PRACTICOS
- 11) Al profesor le diria que a pesar de ser muy bueno , incentive la participacion de los alumnos que recién se inician en la carrera de los corredores de seguros , para que asi como en mi caso , aprende un poco mas , aun si muy buen trabajo del doctor Meza.
- 12) La clase es muy didactica, comenta casos, sus experiencias lo cual es perfecto, no recomiendo nada.
- 13) QUE SE ENFOQUE MAS EN LOS CONCEPTOS
- 14) Mayor tiempo de explicación de teoría.
- 15) De mi punto de vista personal, no hay que mejorar nada
- 16) me pareció todo correcto
- 17) QUE PROYECTE EN CLASES ENTREVISTAS QUE HAYA TENIDO CON EXPONENTES IMPORTANTES.
- 18) QUE HAGA PARTICIPAR A TODOS SUS ALUMNOS
- 19) NINGUNA Todo esta bien

- 21) Todo esta muy bien
- 22) Ninguna
- 23) Ninguna, excelente.
- 24) Excelente profesor, contenido y metodología del curso
- 25) Ninguna
- 26) NINGUNO
- 27) Ninguna
- 28) NINGUNA

¿Qué te gustó del curso te dictó el profesor evaluado?

- 1) os ejemplos con los cuales da a conocer los temas tratados en clase.
- 2) Su metodología y dinámica.
- 3) me gusto que el profesor este constantemente contando casos reales sobre situaciones reales
- 4) Sus anécdotas y casos reales
- 5) Todo.
- 6) La metodología
- 7) todo el tema
- 8) La casuistica y las experiencias de su vida profesional.
- 9) Lamentablemente no pude rescatar nada del curso. Sin embargo, resalto que el profesor conoce muy a fondo e la ley de seguros y creo que apotaria mucho en otro curso; siempre y cuando estén bien estructurado en el cual se detalle que temas deben explicarse o enseñarse en cada sesión.
- 10) LA FACILIDAD DE HACER ENTENDER LO QUE NOS EXPLICABA
- 11) Si , me gusto mucho porque justo el tema del riesgo en si es el inicio del seguro , y nosotros los estudiantes debemos siempre manejar toda la informacion disponible.
- 12) Que domina mucho el tema, es un profesional de primera.
- 13) EL CONTENIDO
- 14) La forma de llevar el curso, bastante didáctico.
- 15) sus experiencias y casos

16) contarnos casos para poder analizar.

17) ME GUSTO LOS EJEMPLOS QUE BRINDAN , TODOS ENFOCADOS A LA ACTUALIDAD

18) QUE ESTA MUY ACTUALIZADO CON EL TEMA

19) Los casos que ocurrieron.. muy interesantes , las películas muy buenas de la cual pude aprender mucho todo relacionado a los riesgos, coberturas y demás

20) La variedad de temas y las experiencias que comparte con nosotros.

21) Los casos que nos planteaba

22) Se nota que tiene experiencia en todos los temas

23) Absolutamente todo.

24) La capacidad que tiene el profesor para lograr la atención total de la clase

25) EL significado de Riesgo.

26) NINGUNO

27) Las dinámicas y la motivación en la clase

28) EL PROFESOR MANEJA Y EXPLICA CADA TEMA CON TOTAL CLARIDAD

¿Qué no te gustó del curso?

1) Nada

2) Nada.

3) x

4) nada

5) Nada.

6) Demasiado negativo con la SBS

7) no tengo negativas.

8) Muy básico

9) No me quedó nunca claro que se quería enseñar en el curso. El desarrollo de todas no estuvo claro. Las mismas se basaron en hablar sobre su experiencia y aportes a la ley se seguros. No observé que haya existido un plan para el desarrollo del curso, con lo cual las clases eran siempre de lo mismo: Contar casos basados en su experiencia. El primer día de clase nos llegó la copia de algún libro de Teoría del Riesgo, la cual no se revisó ni discutió en ninguna de las sesiones pero que debemos llevarla para el examen final.

- 10) NADA
- 11) No hubo nada que no me guste del curso.
- 12) No tengo quejas al respecto.
- 13) QUE CUENTE SUS EXPERIENCIAS Y NO DE LO QUE TRATA EL CURSO
- 14) Todo conforme.
- 15) nada
- 16) nada al contrario me pareció muy interesante
- 17) NADA
- 18) La metodología de enseñanza a travez de videos
- 19) Todo el curso me gusto
- 20) nada
- 21) Estuvo excelente el curso
- 22) .
- 23) Muy poco tiempo para un curso tan amplio.
- 24) Todo me gustó
- 25) Todo bien.
- 26) No contaba con silabo No se tiene bien claro cuales son los temas del curso
- 27) Me gustaria que se extendieran mas las clases
- 28) AVECES LLEGA A SER MONOTOMO

