

ELENA CHAVEZ - MATEMATICA - FEBRERO 2016 EVALUACIÓN REFERENCIAL DOCENTE - APECOSE

Apecose siempre en búsqueda de mantener, excelencia y nivel académico de la institución invita a sus estudiantes a participar de una encuesta en relación a los temas académicos impartido en sus diferentes asignaturas.

En Apecose estamos constantemente innovando para lograr el nivel de excelencia que siempre ha caracterizado a la Escuela de Seguros APECOSE.

Las preguntas y factores de referencia de la presente encuesta son:

- Dominio del Tema / Preparación Académica
- Habilidades Didácticas/ Metodología
- Clima en el Aula/ Relación Profesor- Alumno
- Normas Pedagógicas.

La escala de calificación a usar es de 5 opciones:

Totalmente de Acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En Desacuerdo

Totalmente en Desacuerdo.

Fecha

04 - Feb - 2016

Personas Evaluadas

29

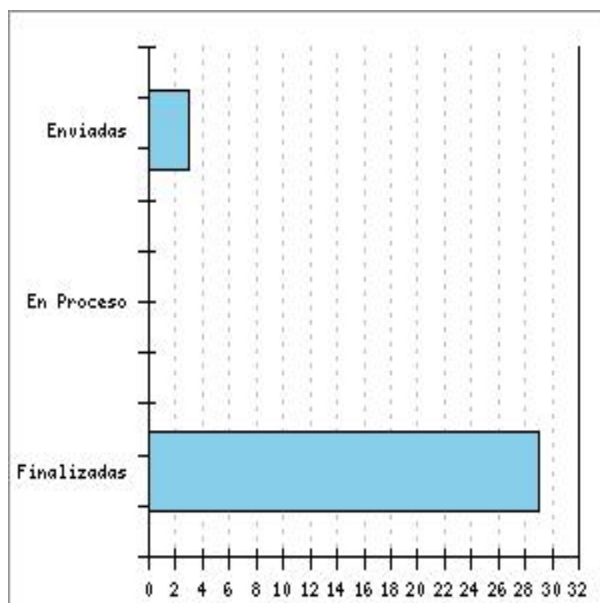
Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2016-02-04 05:51:29** hasta el **2016-02-22 12:43:21**

ELENA CHAVEZ - MATEMATICA - FEBRERO 2016

ENCUESTA DE TALENTO HUMANO

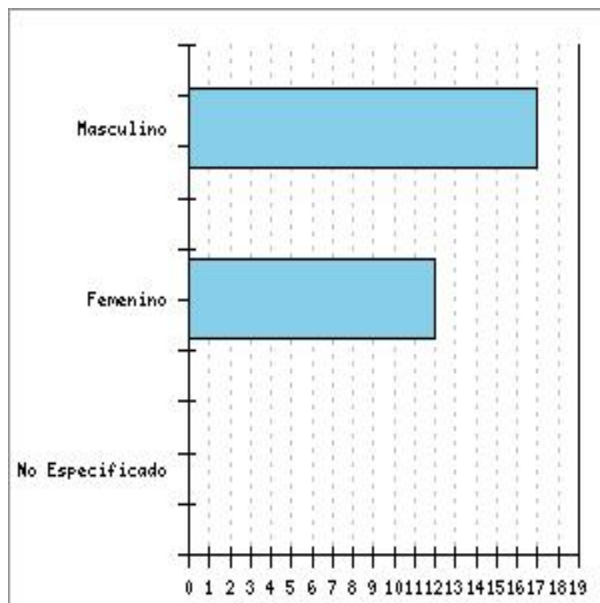
Población General

Enviadas	En Proceso	Finalizadas
3	0	29

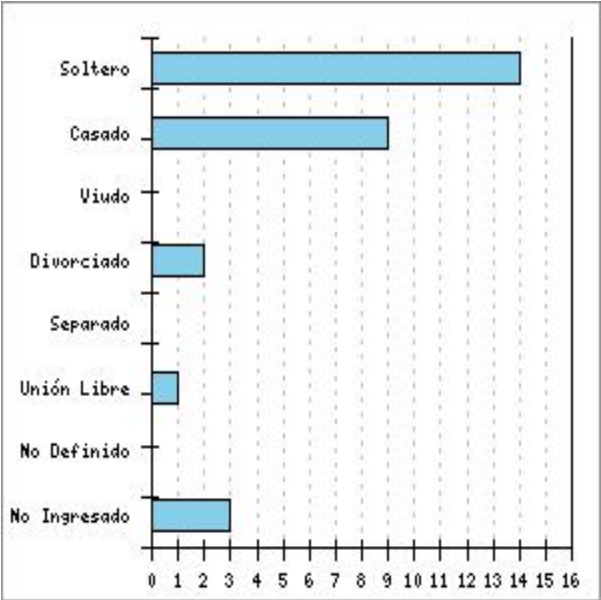


Género

Masculino	Femenino	No Especificado
17	12	0

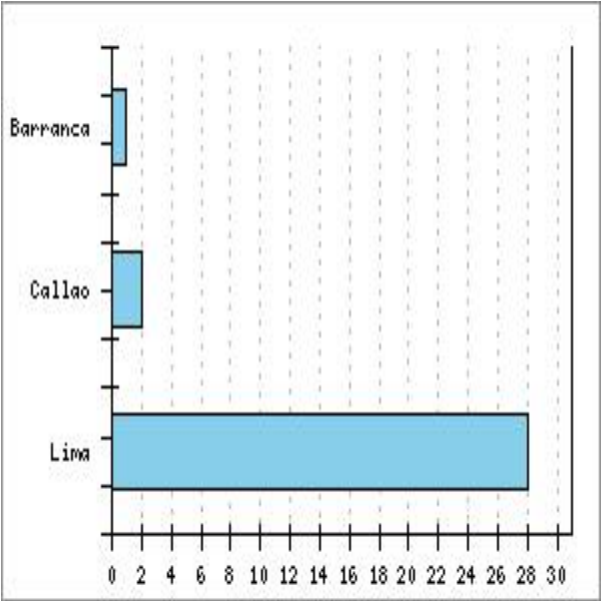


Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Separado	Unión Libre	No Definido	No Ingresado
14	9	0	2	0	1	0	3



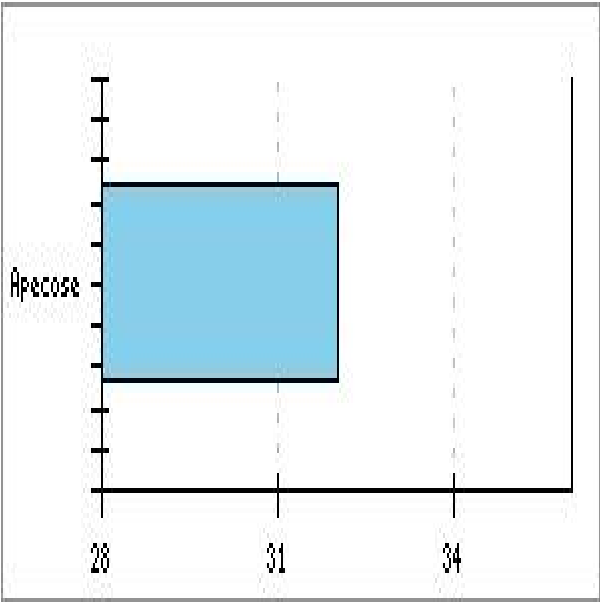
Ciudades

Ciudades	Valor
Barranca	1
Callao	2
Lima	28



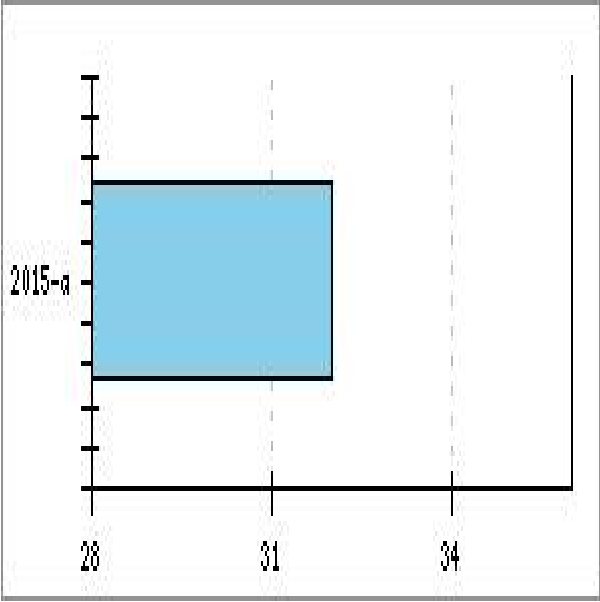
Agencias

Agencias	Valor
Apecose	32



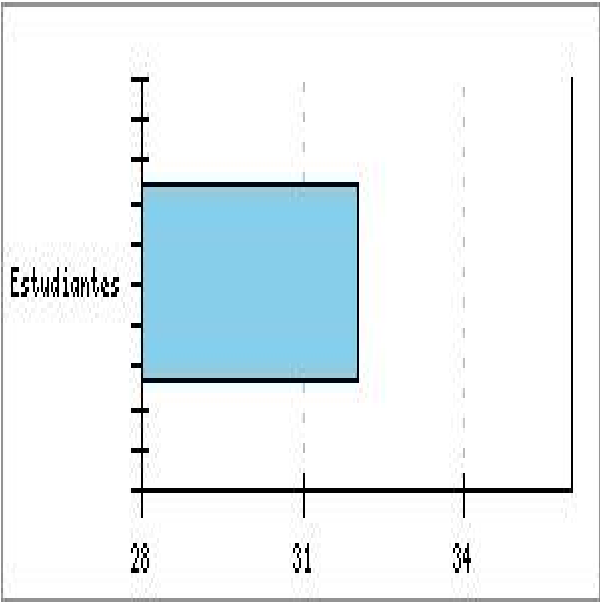
Departamentos

Departamentos		Valor
2015-a		32



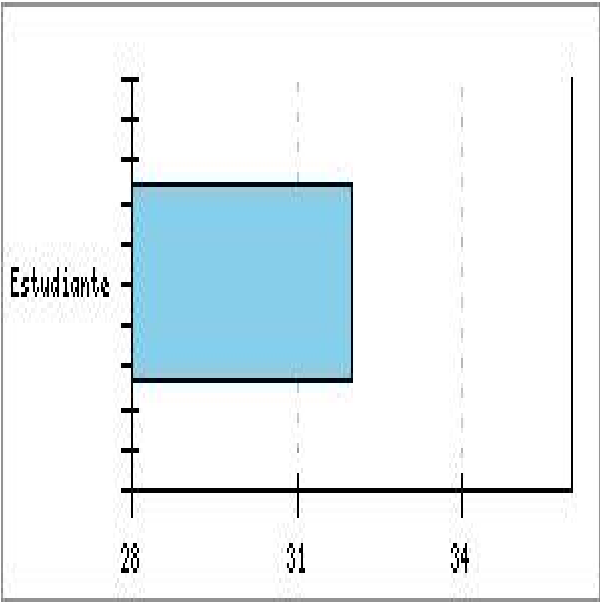
Cargos

Cargos		Valor
Estudiantes		32



Nivel Jerárquico

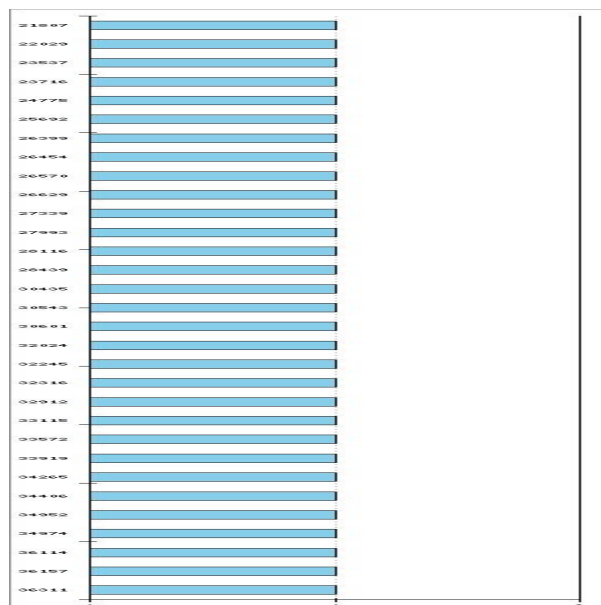
Nivel Jerárquico		Valor
Estudiante		32



Personalizado 1

Personalizado 1		Valor
21807		1
22029		1
23537		1
23716		1
24775		1
25692		1
26399		1
26454		1
26570		1

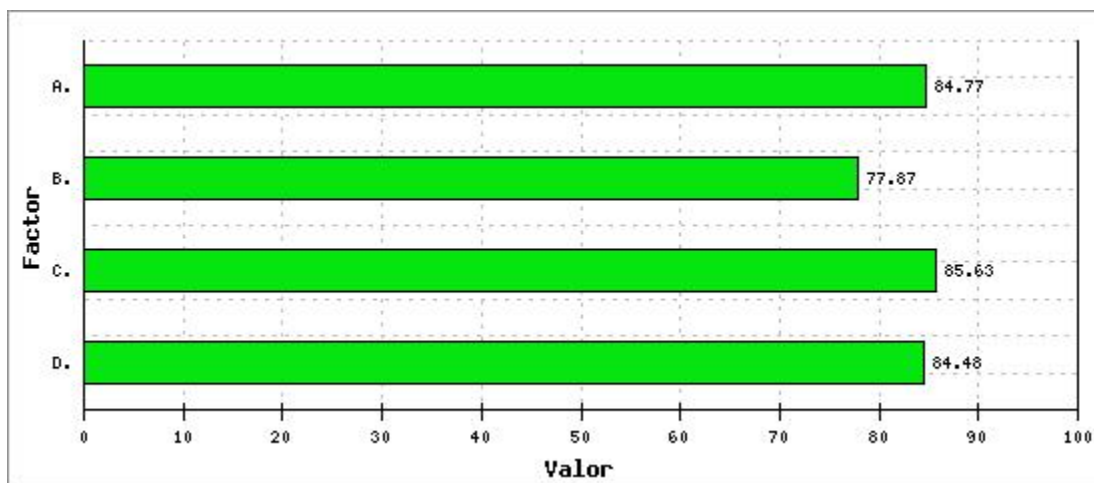
26629	1
27339	1
27993	1
28116	1
28439	1
30435	1
30543	1
30601	1
32024	1
32245	1
32316	1
32912	1
33115	1
33572	1
33919	1
34265	1
34406	1
34952	1
34974	1
36114	1
36157	1
36311	1





Factores

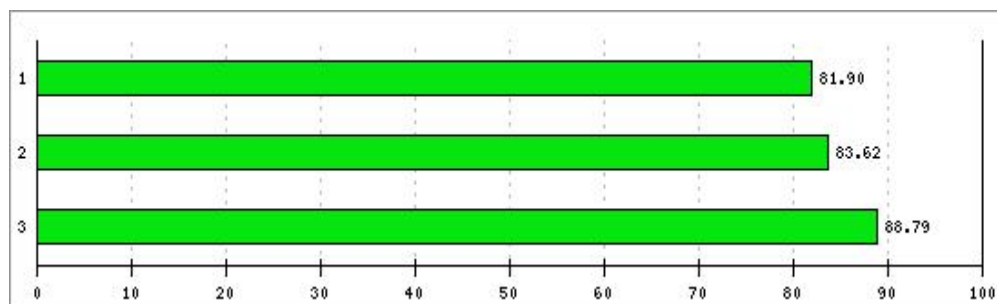
Factor	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA	84.77%	
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA	77.87%	
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO	85.63%	
D. NORMAS PEDAGÓGICAS	84.48%	
Promedio	83.19%	





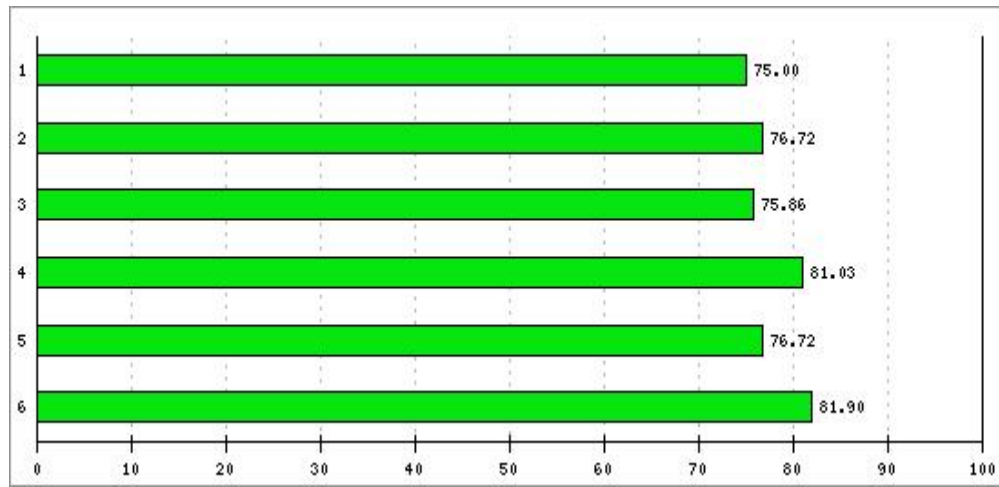
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos	81.90%	
2) El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase	83.62%	
3) El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura	88.79%	



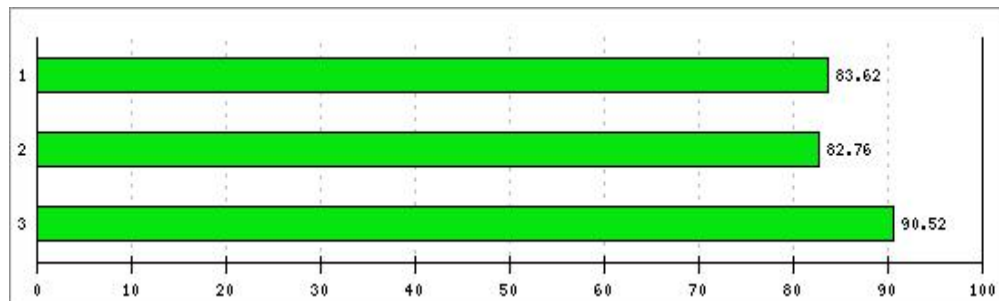
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.	75.00%	
2) El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.	76.72%	
3) El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.	75.86%	
4) El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.	81.03%	
5) El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.	76.72%	
6) El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.	81.90%	



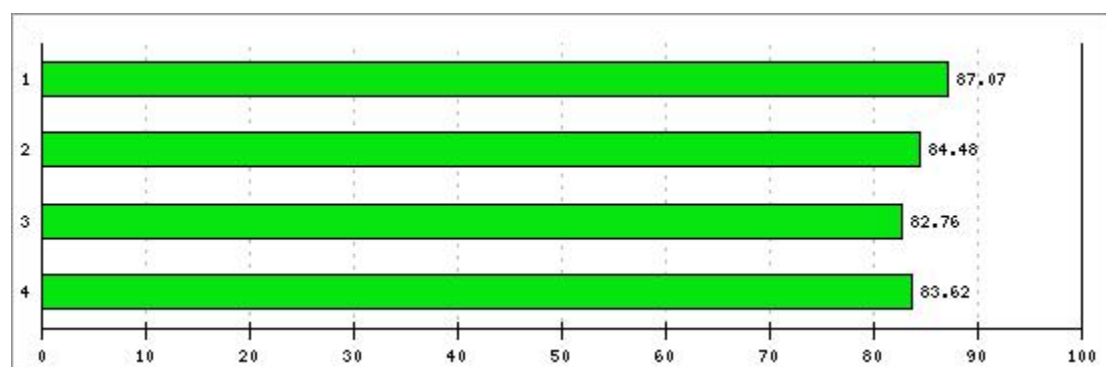
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.	83.62%	
2) El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.	82.76%	
3) El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.	90.52%	



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

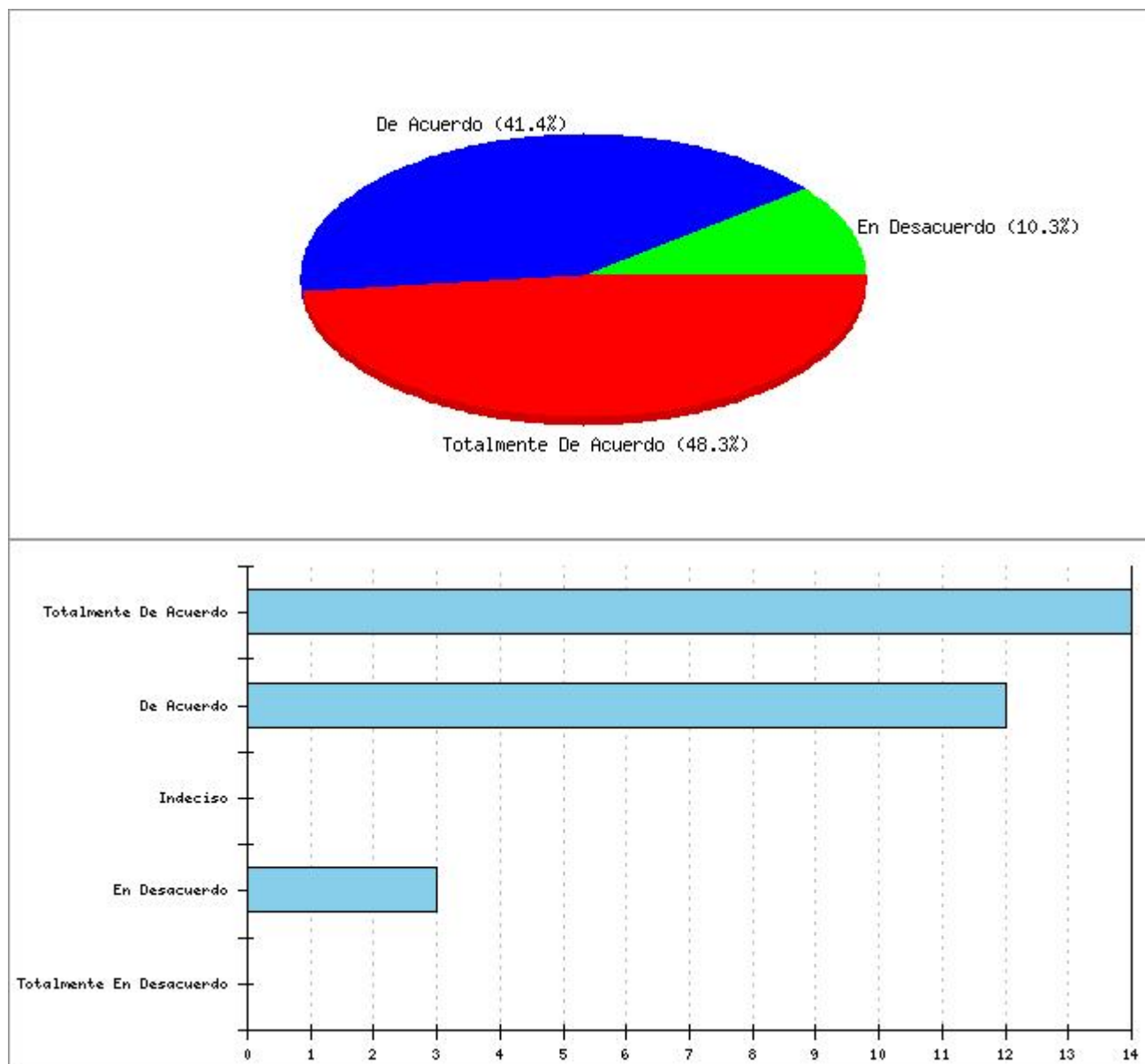
Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.	87.07%	
2) El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.	84.48%	
3) El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.	82.76%	
4) El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.	83.62%	



A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos

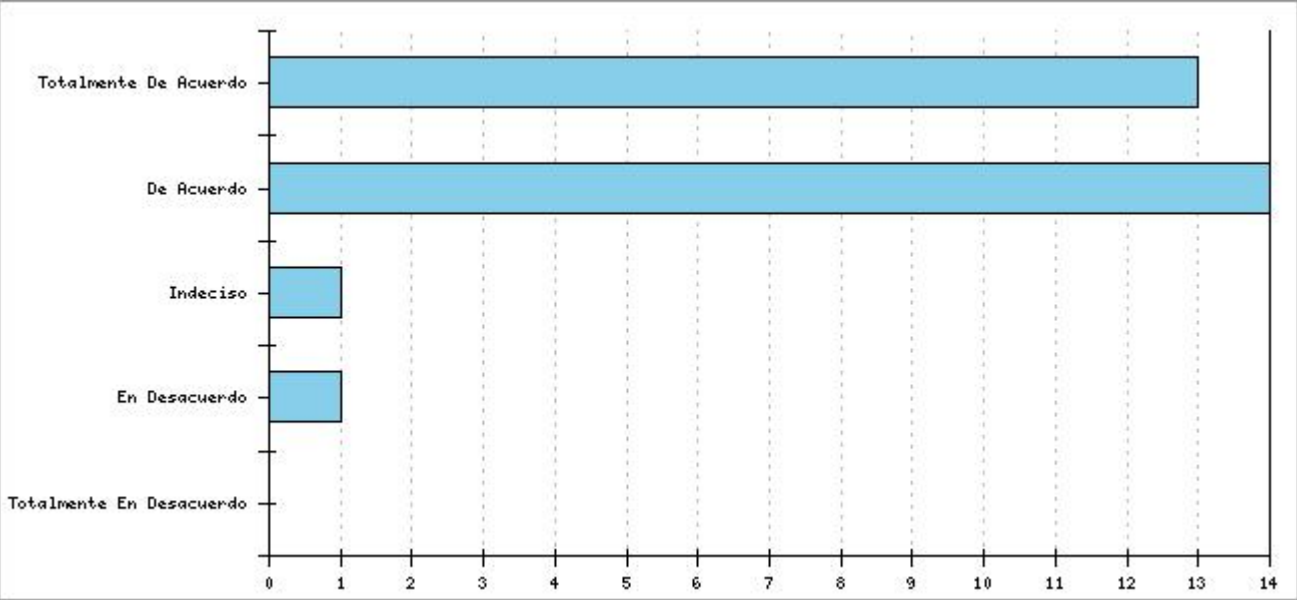
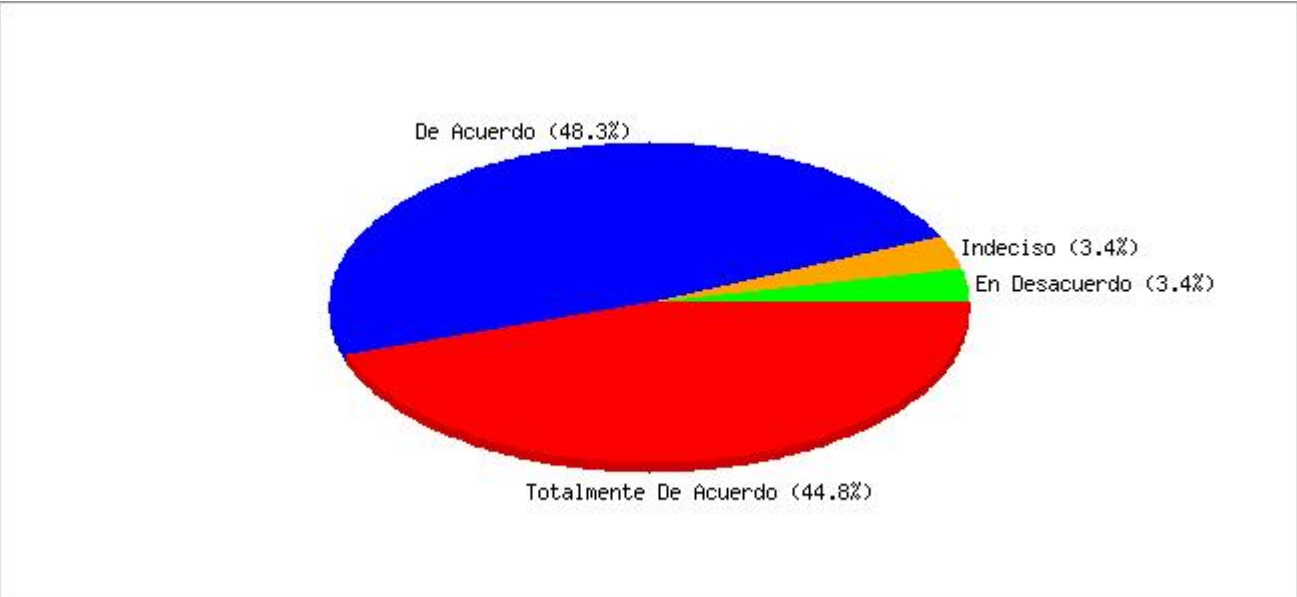
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	14	48.28%
De Acuerdo	12	41.38%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	3	10.34%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase

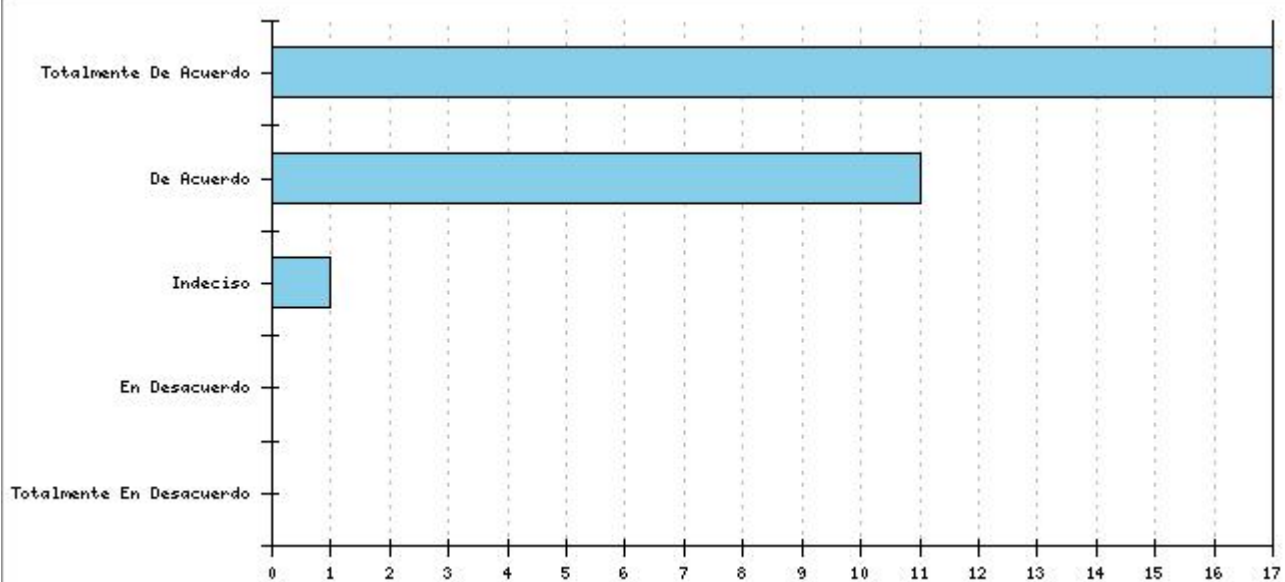
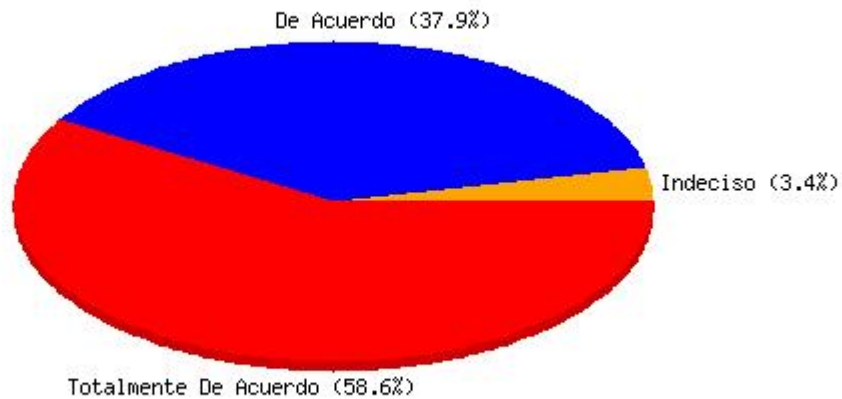
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
-----------	----------	------------

Totalmente De Acuerdo	13	44.83%
De Acuerdo	14	48.28%
Indeciso	1	3.45%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura

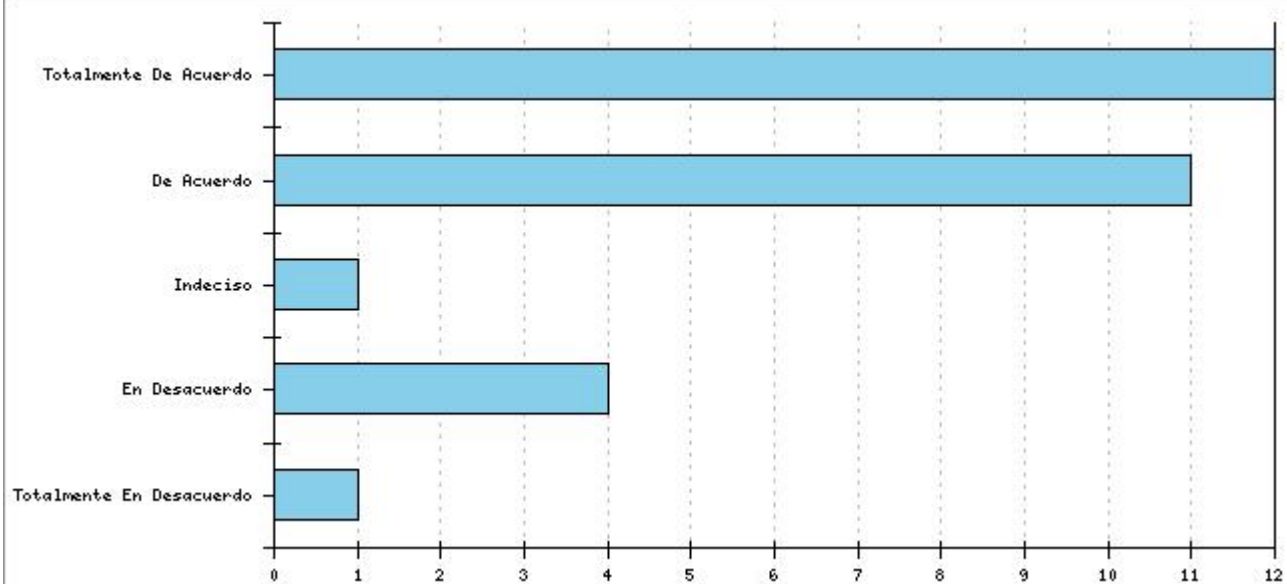
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	17	58.62%
De Acuerdo	11	37.93%
Indeciso	1	3.45%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

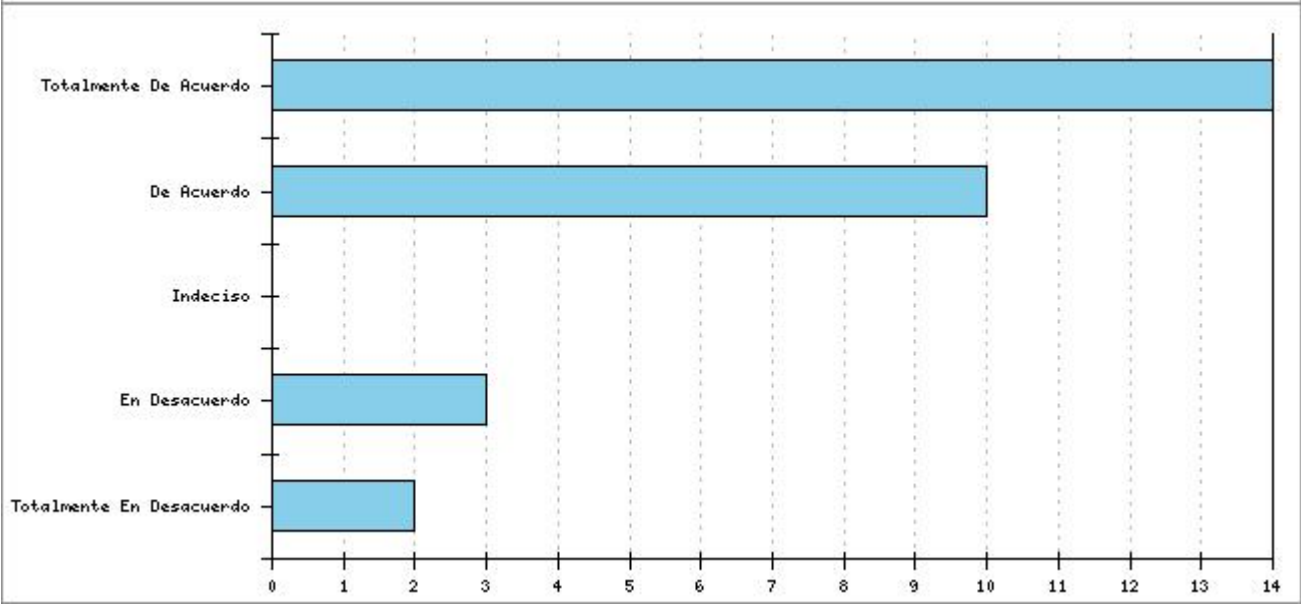
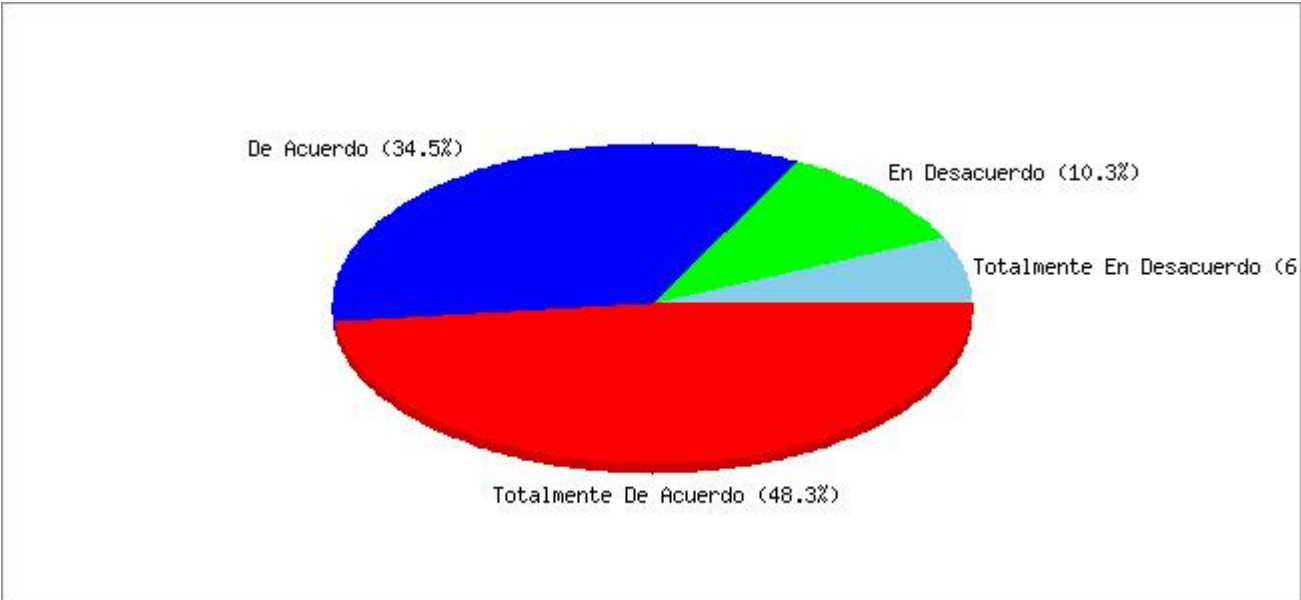
El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	12	41.38%
De Acuerdo	11	37.93%
Indeciso	1	3.45%
En Desacuerdo	4	13.79%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



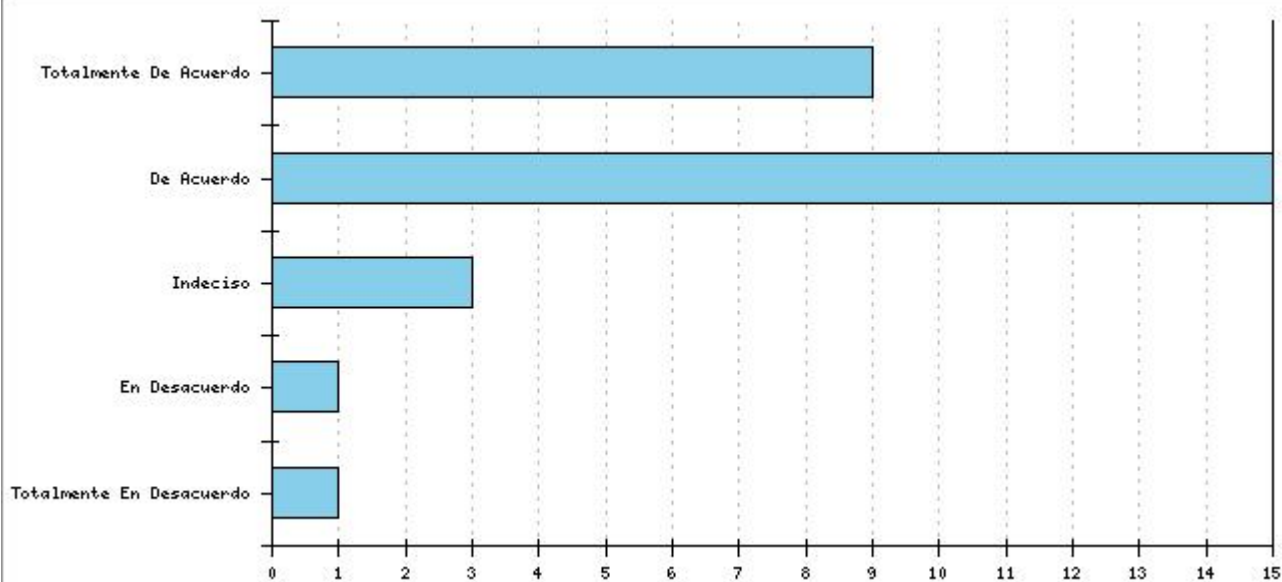
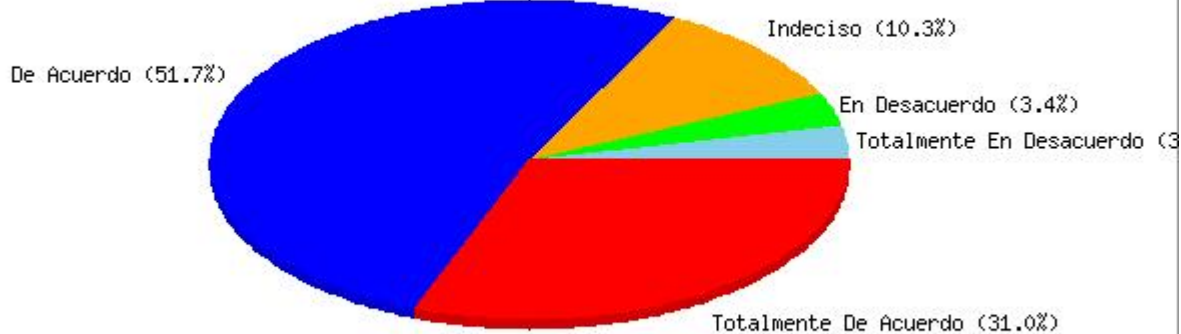
El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	14	48.28%
De Acuerdo	10	34.48%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	3	10.34%
Totalmente En Desacuerdo	2	6.90%



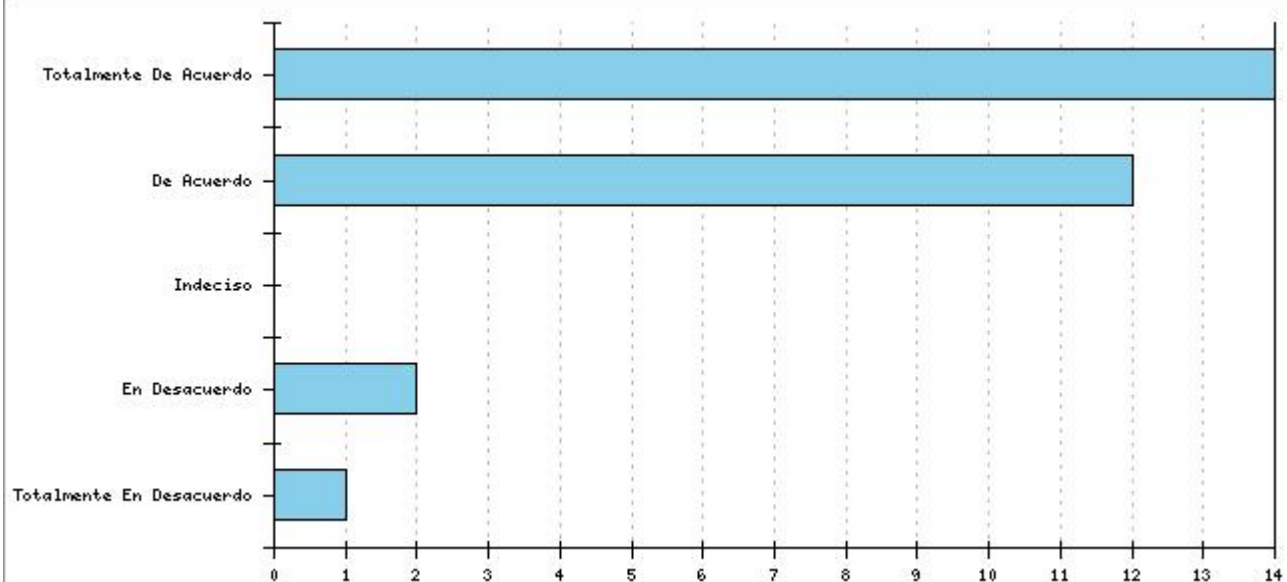
El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	9	31.03%
De Acuerdo	15	51.72%
Indeciso	3	10.34%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



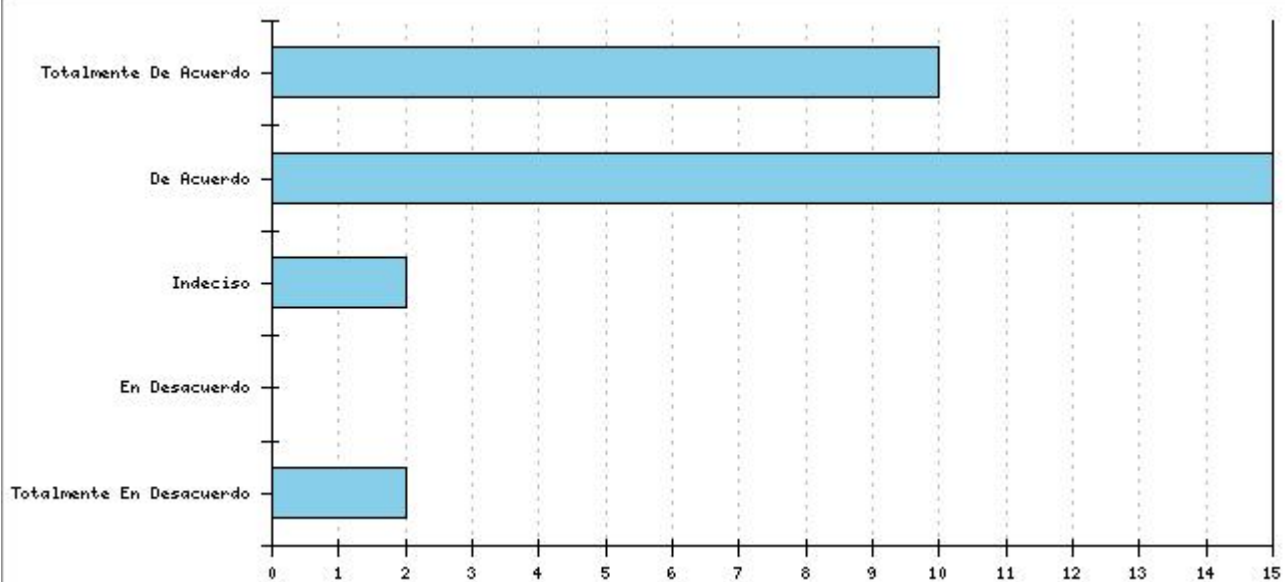
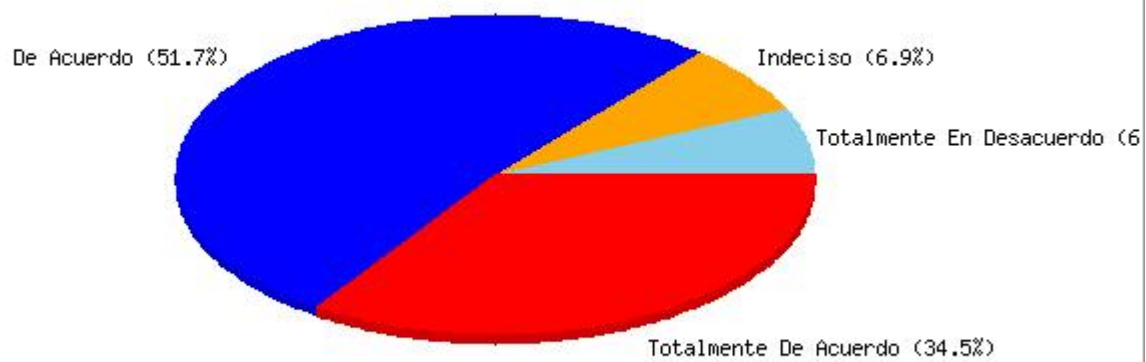
El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	14	48.28%
De Acuerdo	12	41.38%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	2	6.90%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



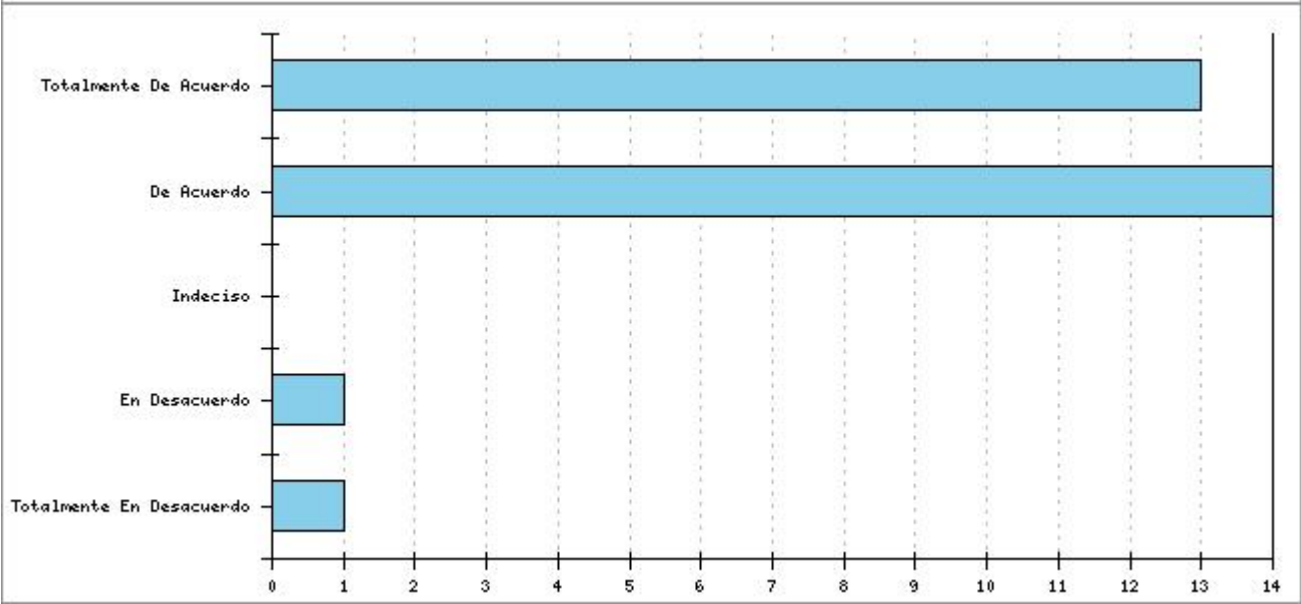
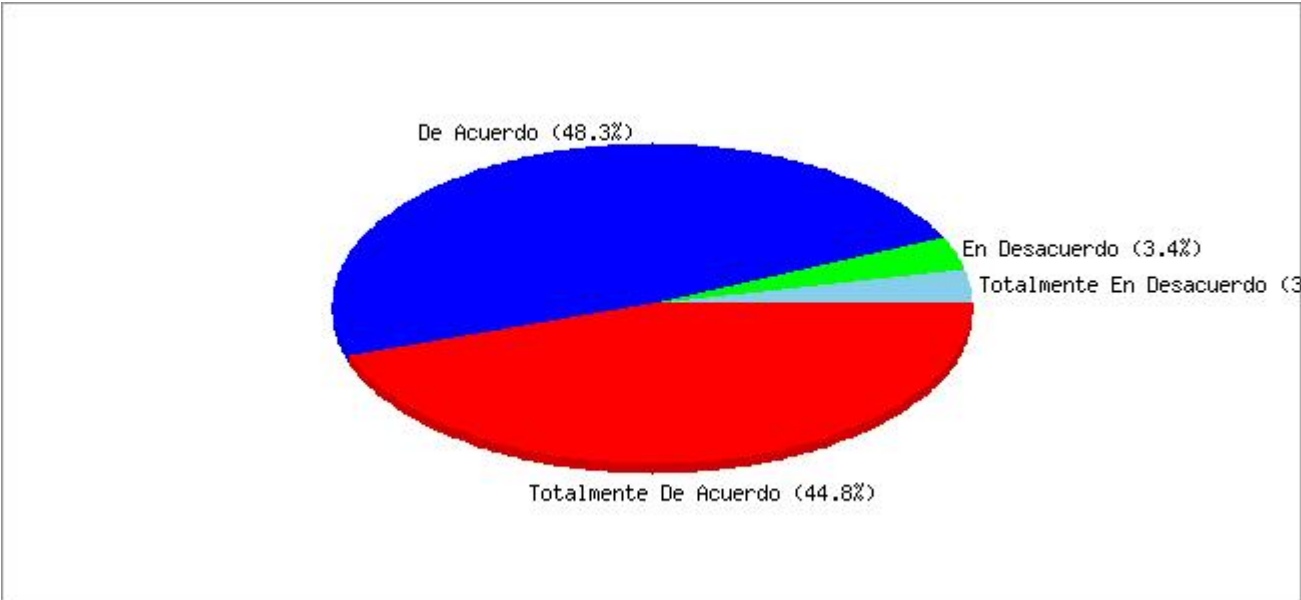
El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	10	34.48%
De Acuerdo	15	51.72%
Indeciso	2	6.90%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	2	6.90%



El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.

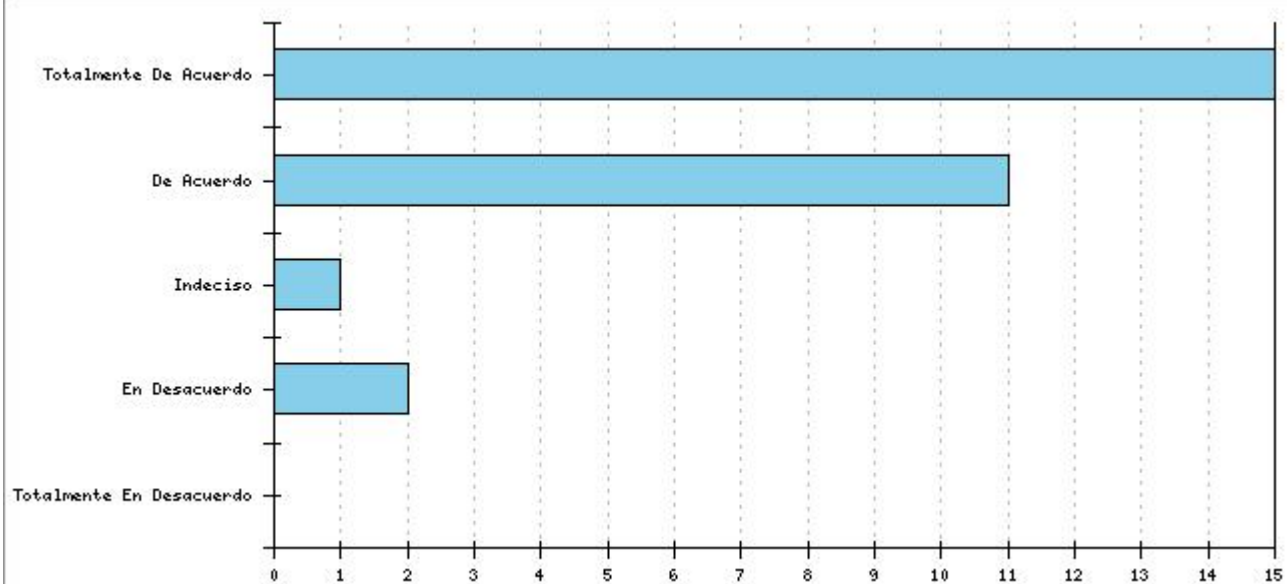
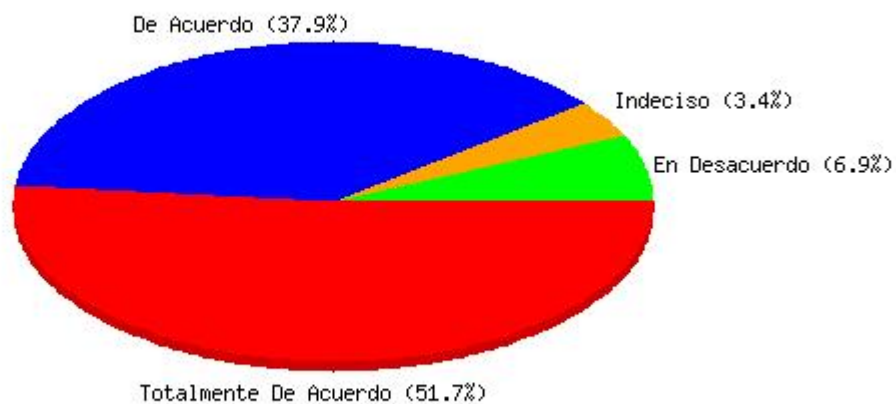
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	13	44.83%
De Acuerdo	14	48.28%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	1	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	1	3.45%



C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

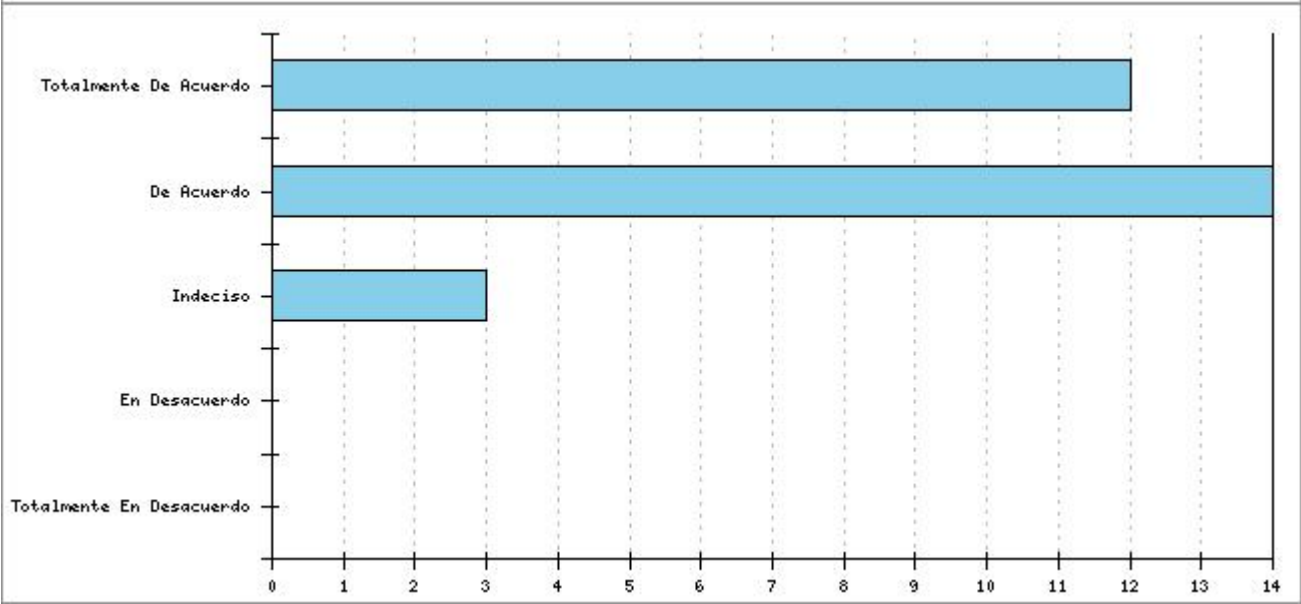
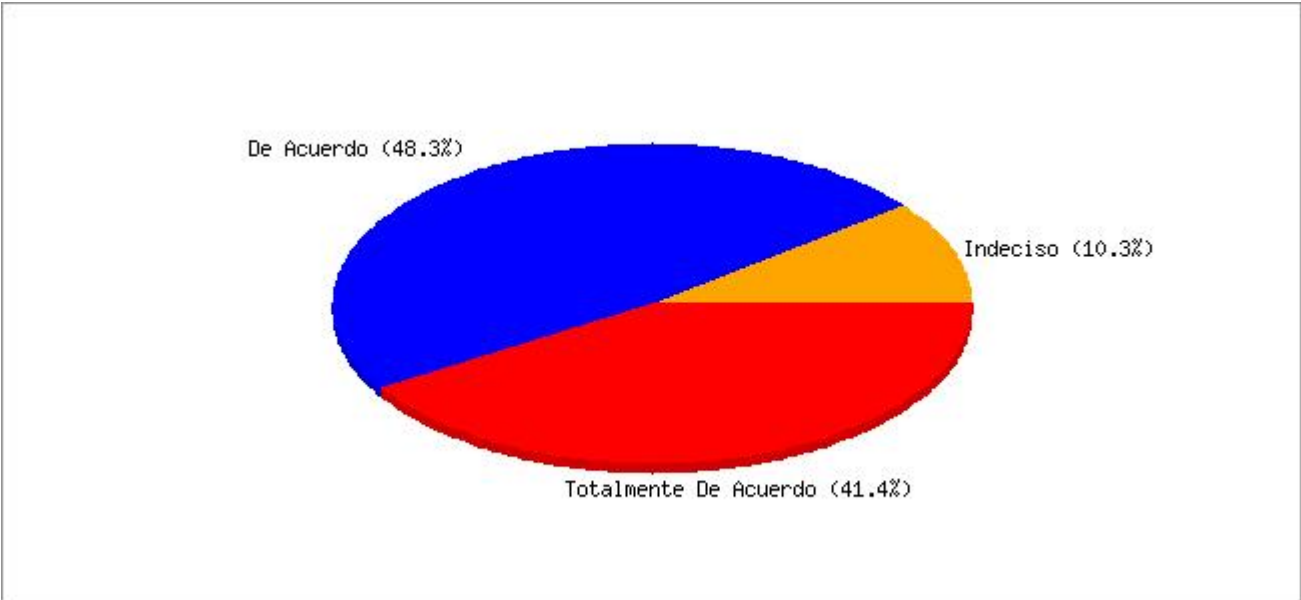
El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	15	51.72%
De Acuerdo	11	37.93%
Indeciso	1	3.45%
En Desacuerdo	2	6.90%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



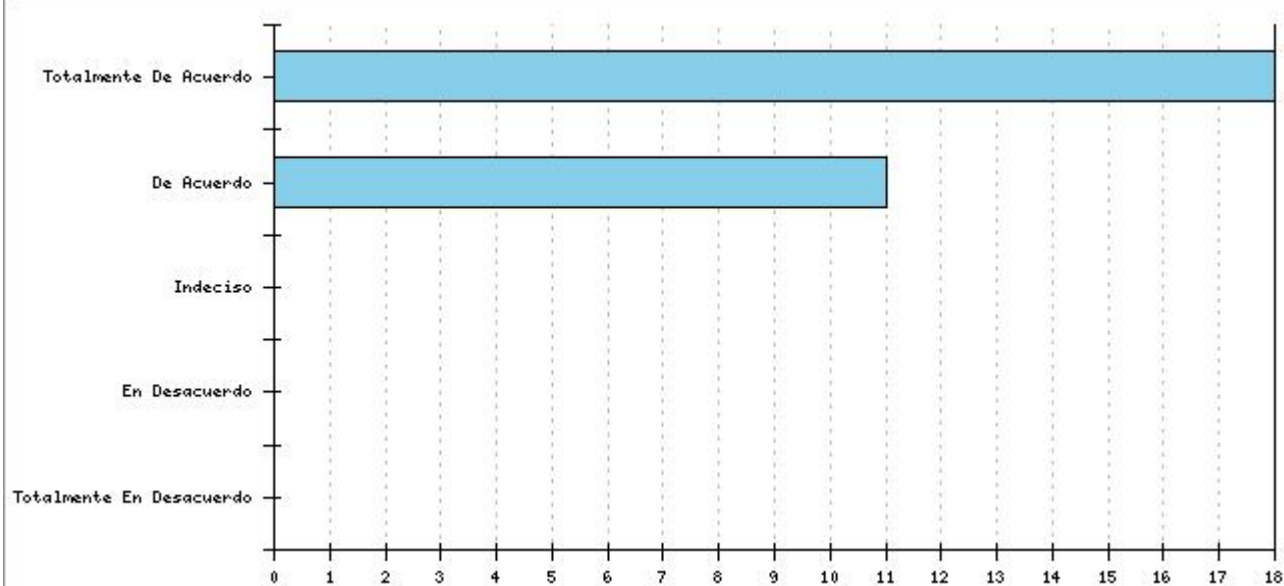
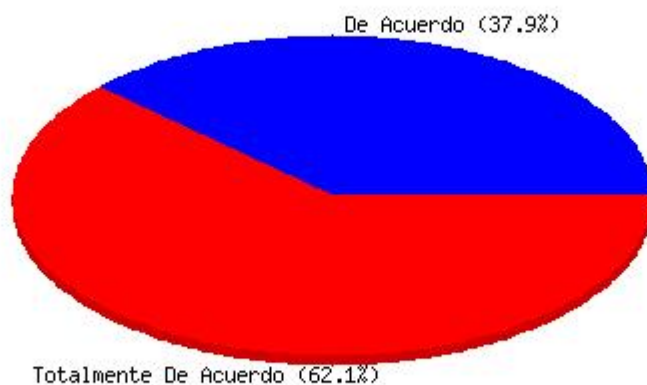
El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	12	41.38%
De Acuerdo	14	48.28%
Indeciso	3	10.34%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.

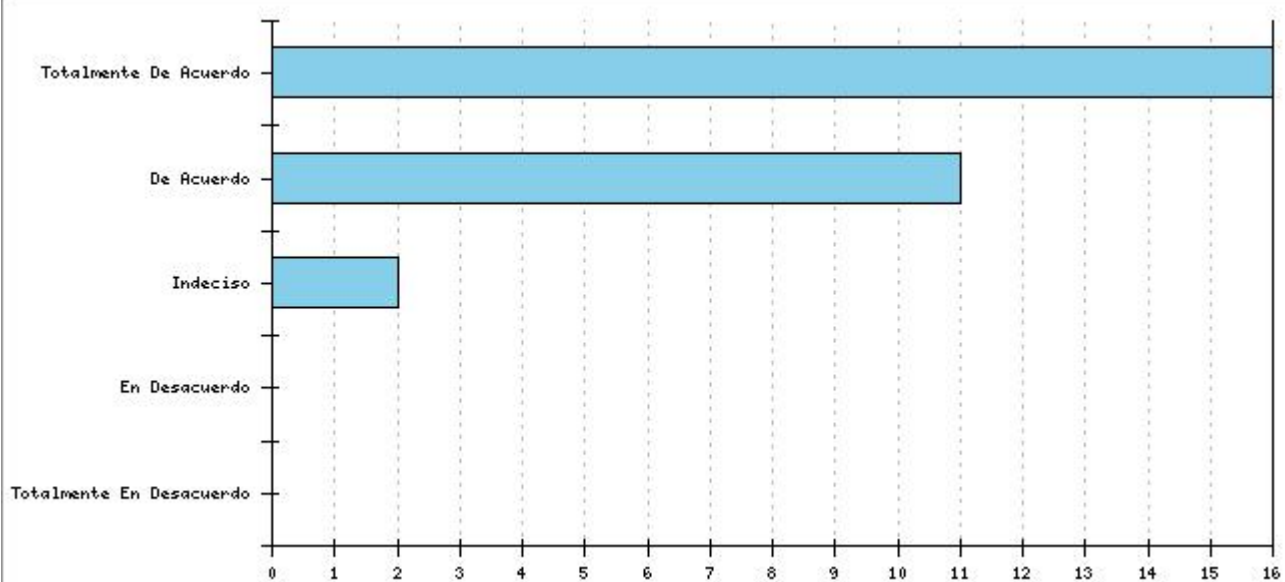
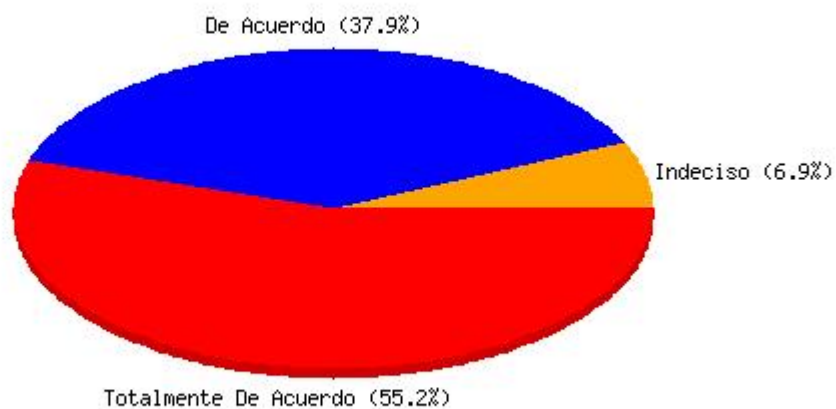
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	18	62.07%
De Acuerdo	11	37.93%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

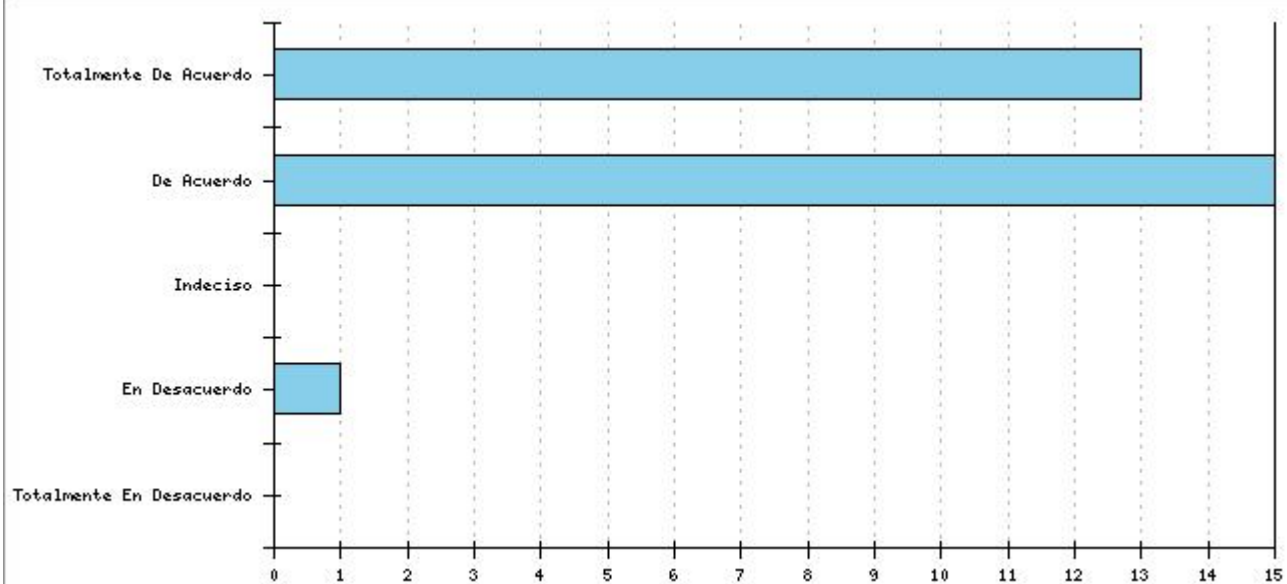
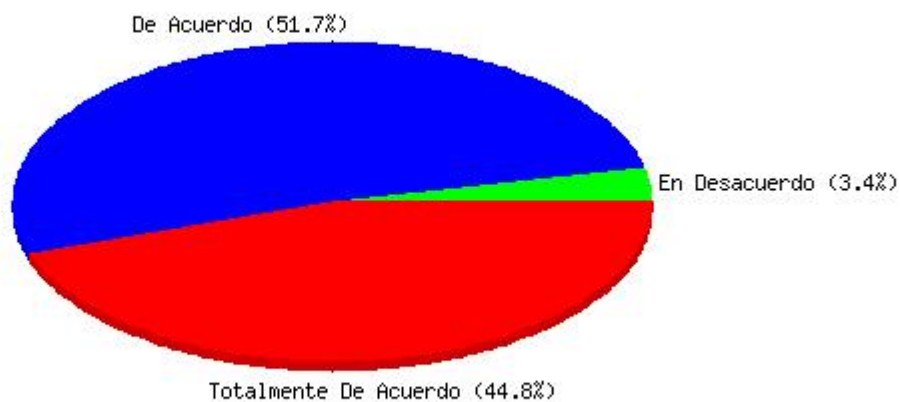
El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	16	55.17%
De Acuerdo	11	37.93%
Indeciso	2	6.90%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



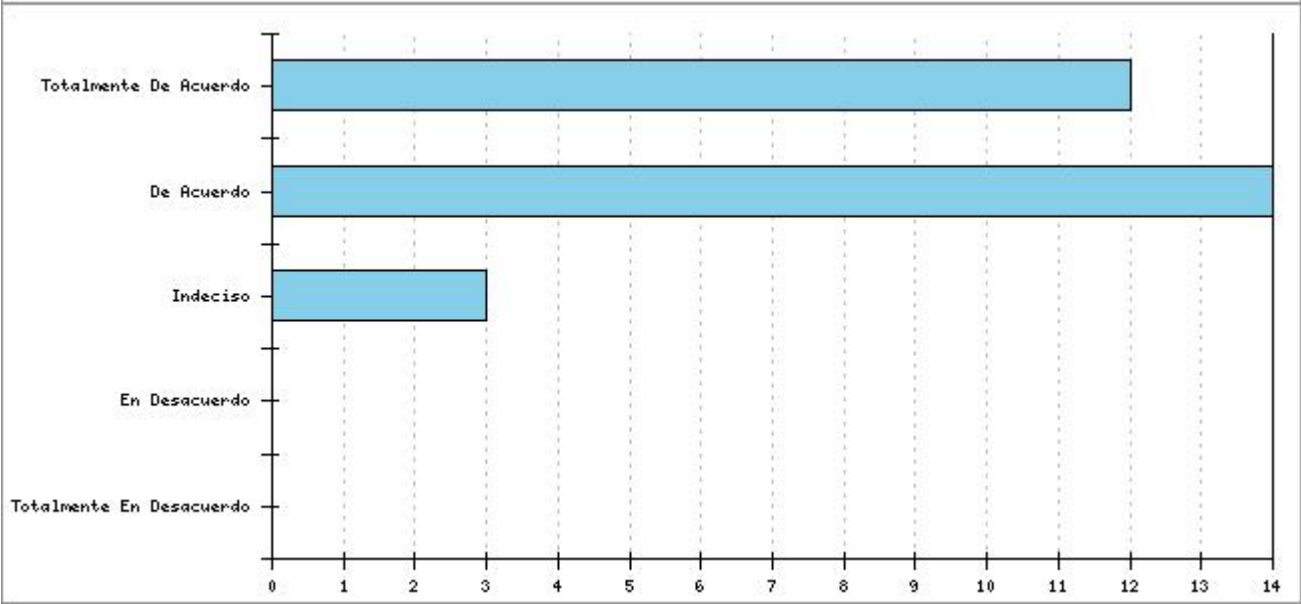
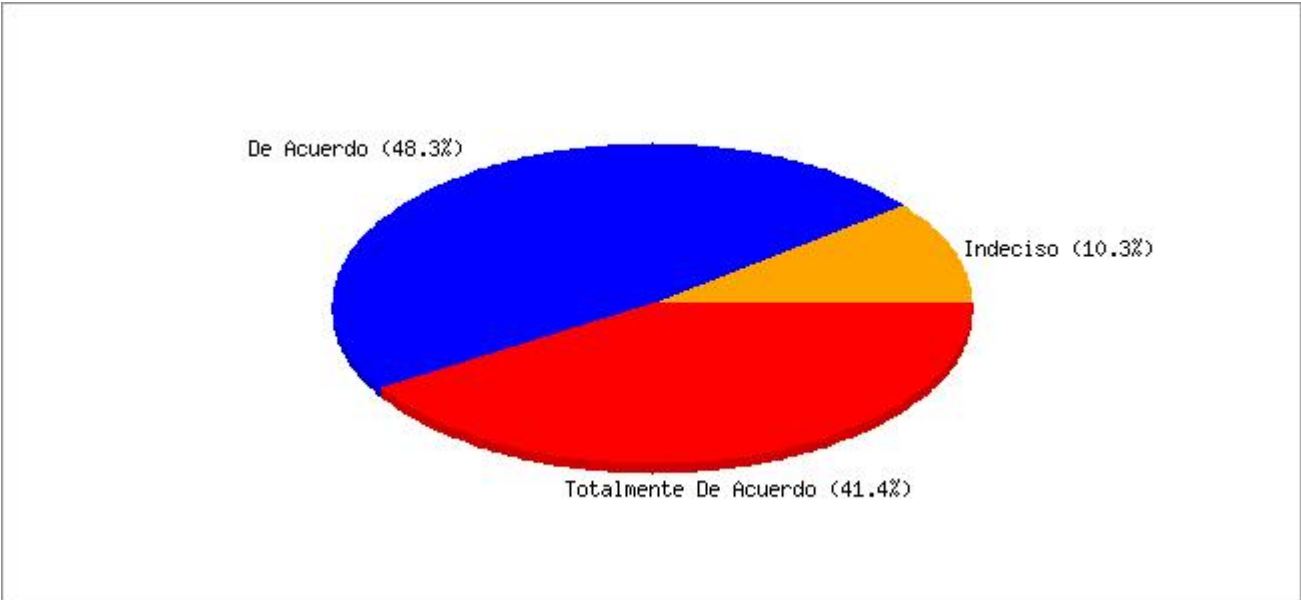
El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	13	44.83%
De Acuerdo	11	51.72%
Indeciso	2	0.00%
En Desacuerdo	0	3.45%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.

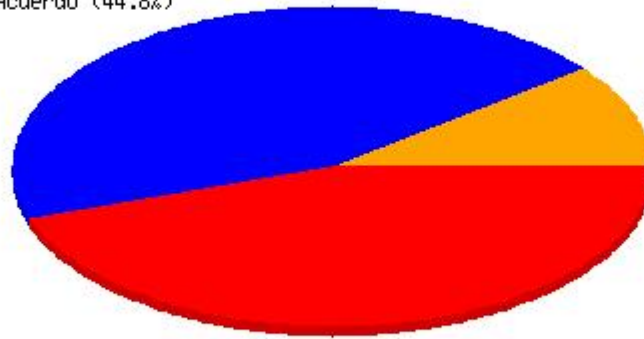
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	12	41.38%
De Acuerdo	14	48.28%
Indeciso	3	10.34%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.

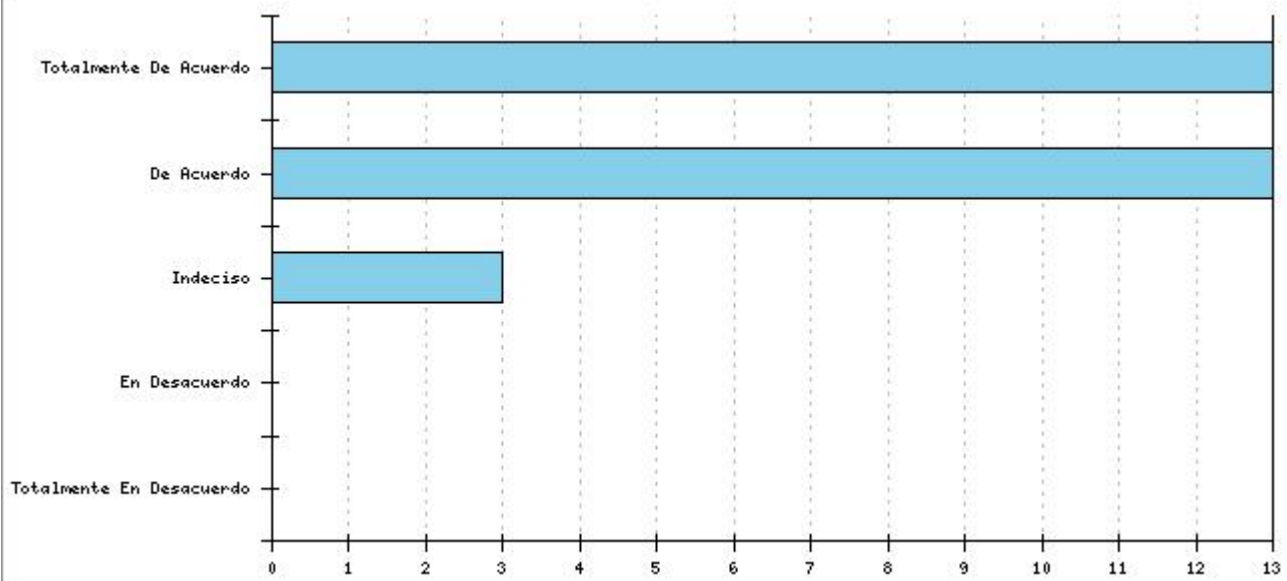
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	13	44.83%
De Acuerdo	13	44.83%
Indeciso	3	10.34%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%

De Acuerdo (44.8%)



Indeciso (10.3%)

Totalmente De Acuerdo (44.8%)



¿Qué recomendaciones le darías al profesor para mejorar sus clases?

- 1) Que resuelva un poco mas de ejercicios :)
- 2) Tratar de ser más dinámica para captar la mayor atención de la clase.
- 3) hacer la clase un poco mas ordenada y de manera menos apurada.
- 4) No ir tan rápido pues los adultos se pierden y se asustan con el curso. Pd: Yo no
- 5) Que mantenga la calidad de su enseñanza.
- 6) Al inicio de las clases la profesora hizo mención de que era probable que habían personas que estaban estudiando después de 10 años o mas y varios dijimos que si, creo que eso era importante para saber a quienes no debía dictar las clases tan rápido, sino hacer que refresquen y luego avanzar.
- 7) Dar sus clases un poco mas lento a la hora de explicar.
- 8) Tener más contacto con los alumnos
- 9) Dejar mas ejercicios que permitan tener al alumno un material para desarrollar y parcatucar antes del examen. Tener un ejercicios con el procedimiento de desarrollo para que los alumnos puedan verificar luego sus resuestas y compararlas. Explicar, en la ultima parte del curso, para que sirven y en que caso se usan los caulos de Vida Entera, Vida Entera Temporal, Vida Temporal y Reserva. Si bien se entregó un material al respecto, el cual es bueno, siento que se explicó como resolver los ejercicios pero no cual era su importancia o aplicacion en seguros.
- 10) QUE DE MAS CASOS PRACTICOS
- 11) Bueno , el profersor es muy bueno , y logicamente domina el tema , mi recomendacion seria que haga participar mas a los alumnos que recién estan empezando a conocer el tema de los seguros, para que asi vayan aprendiendo mas, en cuanto lo demas su trabajo es bueno.
- 12) Que se enfoque mas en el aprendizaje del grupo completo.
- 13) QUE LAS CLASES SEAN MAS RÁPIDAS Y NO TAN PAUSADAS
- 14) Mas tiempo, el curso va muy rápido.
- 15) OK
- 16) mas ejercicios
- 17) NINGUNA RECOMENDACION.
- 18) QUE PARTICIPEN TODOS LOS ALUMNOS
- 19) Ninguna ya que todo lo explica MUY BIEN

20) Nada.

21) Ninguna

22) No correr tanto, dar mas ejemplos a los participantes de lo mismo y no pasar tan rápido de un tema a otro, tener en cuenta que hay alumnos que van a repasar y otros empiezan de cero.

23) Mayor Dinamismo.

24) priorizar la exposición de temas de clase, sobre la metodología de los grupos de trabajo.

25) No nada, al principio no entendía pero después ya todo bien.

26) Que realice un Plan de Clase. Que tengo una metodología en la enseñanza. Que explique bien cada tema y dé más de un ejercicio para poder entenderlo. Que se tome un tiempo prudencial para explicar cada ejercicio, y no busque solamente cumplir rápidamente con el tema y dejar que lo alumnos lo entiendan solos o entre ellos

27) Ninguna

28) MAS PRACTICAS DIRIGIDAS EN LA HORA DE CLASE

¿Qué te gustó del curso te dictó el profesor evaluado?

1) Que es muy dinámica y que sepa manejar muy bien los temas

2) Aprender sobre el cálculo de las reservas y primas.

3) x

4) Fue interesante ver la utilidad de las matemáticas en la vida diaria

5) Todo.

6) Los ejercicios y las practicas

7) Que recuerde mi epoca de colegio.

8) La aplicación de la matemática a los seguros

9) Encontré interesante la ultima parte del curso donde se desarrollaron ejercicios para el calculo de la prima y tasa tecnica de un seguro de Vida Entera, Vida Entera Temporal, Vida Temporal y Reserva

10) LA FORMA DE EXPLICAR LAS COSAS

11) Bueno me gusto mucho todo el curso , y las lecciones que les deja a los que estamos interesados a ser corredores , de siempre manejar la informacion adecuada en cuanto al tema del riesgo , para delimitar los limites del contrato y sobre todo estar muy preparados para cuando tengamos que responder a los asegurados.

12) Aprecio los conocimientos compartidos, dado que me sirvan en el día a día.

13) TODO

14) La metodología de la profesora, bastante clara.

15) LA DINAMICA EN EQUIPO

16) que realizo grupos para en salón para poder ayudarnos entre todos

17) ME GUSTO COMO FUE DE DIDACTICA ES FACIL COMPRENDERLA.

18) Es muy paciente en que los alumnos comprendan el tema

19) Tiene bastante dominio del curso, sabe como llegar a los alumnos, explica muy bien los problemas, ayuda en todo lo que uno necesita en resumen 100 de nota

20) Lo mucho que conoce acerca del tema y las experiencias que tiene para explicar el curso.

21) Que me hizo entender a la perfección

22) Que si sabe de todos los temas tratados.

23) Que fue concreto y especifico.

24) las facilidades que ofrece para la obtención de puntaje para las evaluaciones.

25) Me gustó que estaba atenta si estaba atendiendo su clase y le entendía se acercó a mi sitio y me explicó, eso me gustó.

26) Nada. Ya que tuve por mi cuenta que estudiar para poder entender bien los temas de la clase.

27) La dinamica de la clase

28) LA PACIENCIA QUE TIENE PARA EXPLICAR Y PREOCUPARSE PORQUE TODOS HAYAN ENTENDIDO

¿Qué no te gustó del curso?

1) Nada

2) Hay muchas cosas por mejorar

3) x

4) nada

5) Nada.

6) La rapidez que no me permitieron dominar mejor el tema

7) Que sea matematicas lo cual no me gusta.

8) Muy sencillo

- 9) No encuentro algo que pueda no haberme gustado
- 10) NADA
- 11) Me gusto mucho el curso , no hay nada que no me haya gustado.
- 12) Que se piense que todos llegan con una buena base se debe nivelar.
- 13) MUY BASICO
- 14) Todo conforme
- 15) la presentacon
- 16) poco tiempo
- 17) NADA
- 18) Que el tiempo de duración es muy acelerado
- 19) TODO ME GUSTO
- 20) Nada. Todo me parecia interesante.
- 21) Todo me gustó
- 22) No tiene una metodología clara de enseñanza.
- 23) La rigidez.
- 24) la metodología del dictado del curso.
- 25) En general no domino mucho números pero igual no se me hizo complicado.
- 26) La profesora no tenía una metodología para enseñar. Explicaba cada tema super rápido y dejaba que cada uno aprenda con su compañero ("talleres grupales"). No dejaba ejercicios para practicar y si uno le pedía, decía que cambiáramos los datos de los ejercicios que daba en clase. El curso no tiene silabo
- 27) Me gustaria que el curso tenga mas tiempo
- 28) EL TOTAL DE LAS HORAS SON MUY POCAS PARA TRATAR TODOS LOS TEMAS DEL CURSO

