

Apecose siempre en búsqueda de mantener, excelencia y nivel académico de la institución invita a sus estudiantes a participar de una encuesta en relación a los temas académicos impartido en sus diferentes asignaturas.

En Apecose estamos constantemente innovando para lograr el nivel de excelencia que siempre ha caracterizado a la Escuela de Seguros APECOSE.

Las preguntas y factores de referencia de la presente encuesta son:

- Dominio del Tema / Preparación Académica
- Habilidades Didácticas/ Metodología
- Clima en el Aula/ Relación Profesor- Alumno
- Normas Pedagógicas.

La escala de calificación a usar es de 5 opciones:

Totalmente de Acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En Desacuerdo

Totalmente en Desacuerdo.

Fecha

21 - Ene - 2016

Personas Evaluadas

17

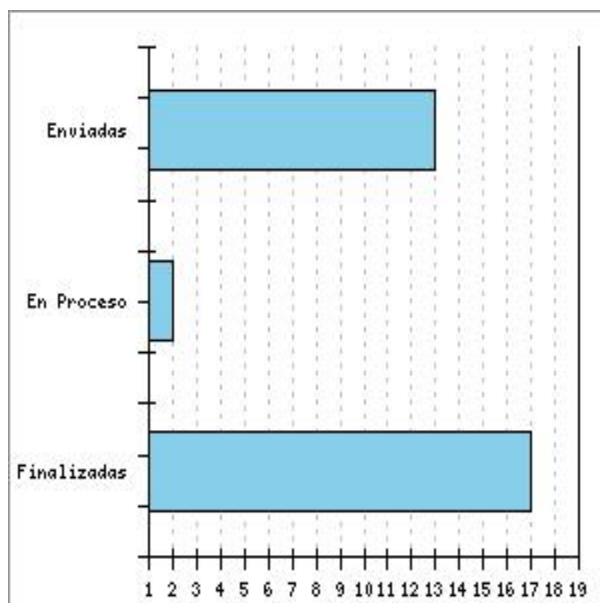
Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2016-01-21 09:31:27** hasta el **2016-02-15 02:10:37**

CARLOS DELGADO - RAMOS TECNICOS - ENERO 2016

ENCUESTA DE TALENTO HUMANO

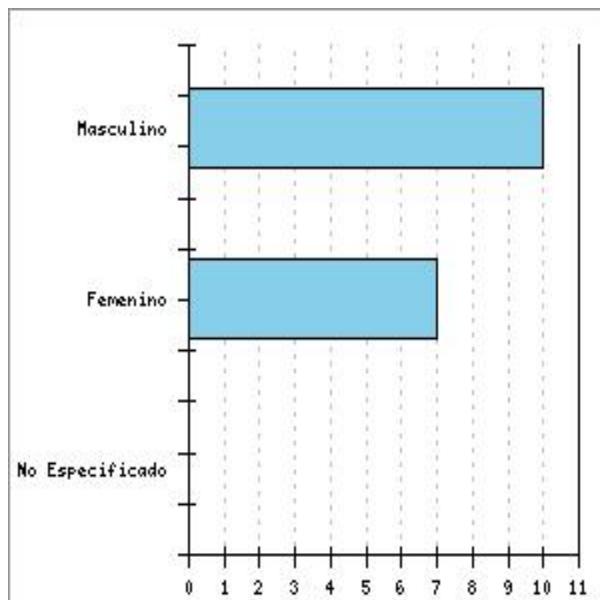
Población General

Enviadas	En Proceso	Finalizadas
13	2	17

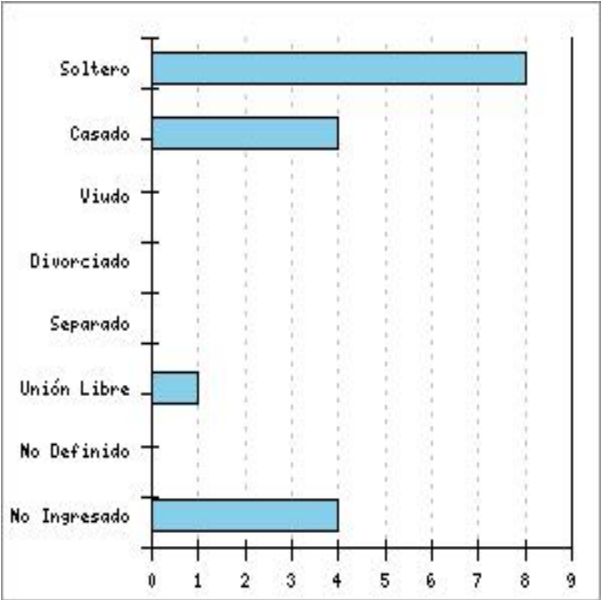


Género

Masculino	Femenino	No Especificado
10	7	0

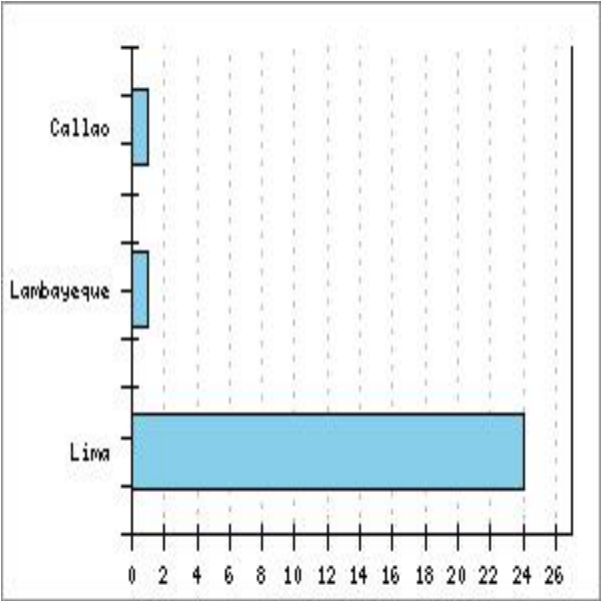


Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Separado	Unión Libre	No Definido	No Ingresado
8	4	0	0	0	1	0	4



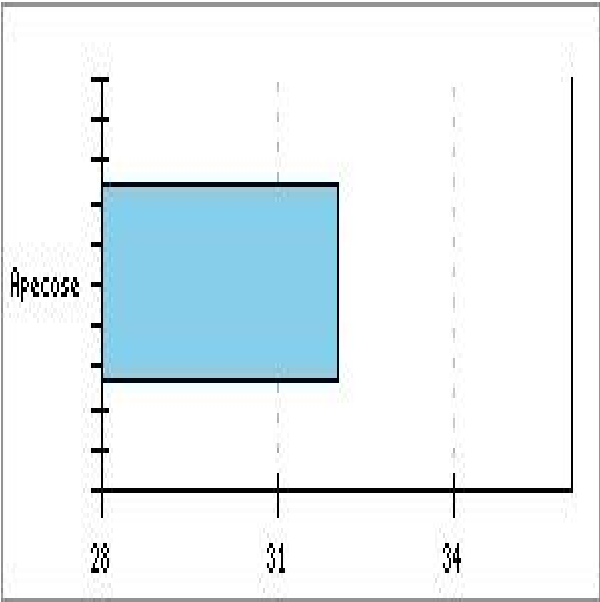
Ciudades

Ciudades	Valor
Callao	1
Lambayeque	1
Lima	24



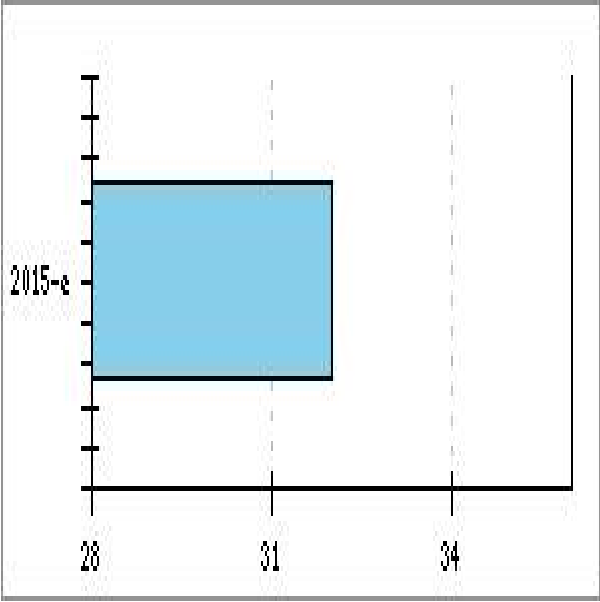
Agencias

Agencias	Valor
Apecose	32



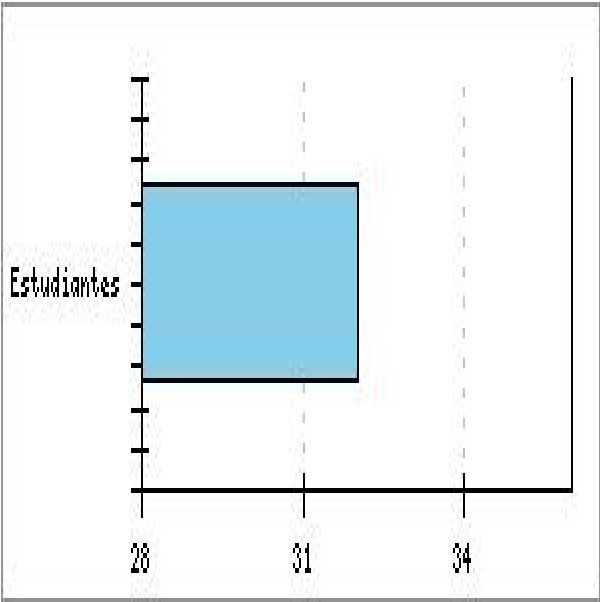
Departamentos

Departamentos		Valor
2015-e		32



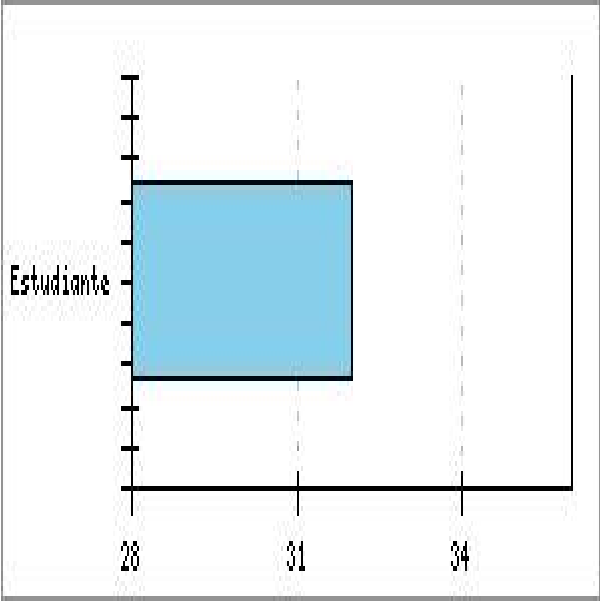
Cargos

Cargos		Valor
Estudiantes		32



Nivel Jerárquico

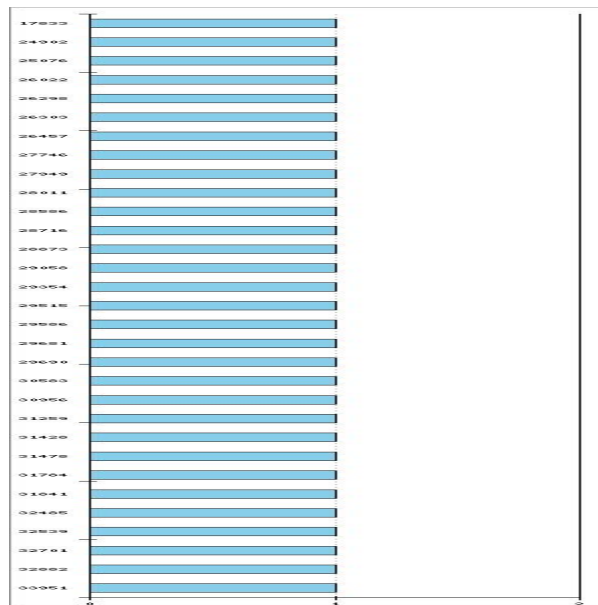
Nivel Jerárquico		Valor
Estudiante		32



Personalizado 1

Personalizado 1		Valor
17833		1
24902		1
25076		1
26022		1
26298		1
26303		1
26457		1
27746		1
27949		1

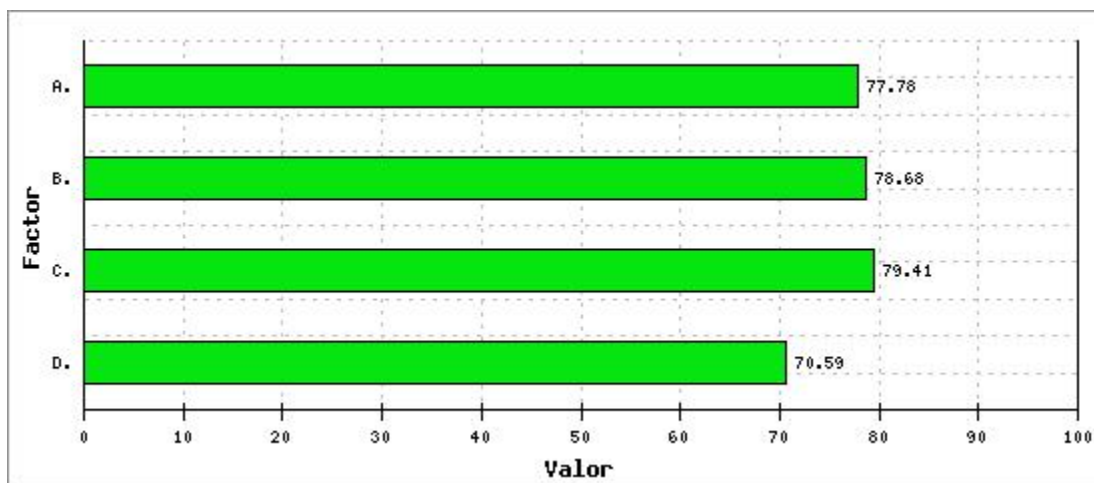
28011	1
28586	1
28716	1
28873	1
29058	1
29354	1
29515	1
29586	1
29681	1
29690	1
30583	1
30956	1
31259	1
31428	1
31478	1
31784	1
31841	1
32485	1
32539	1
32701	1
32882	1
33951	1





Factores

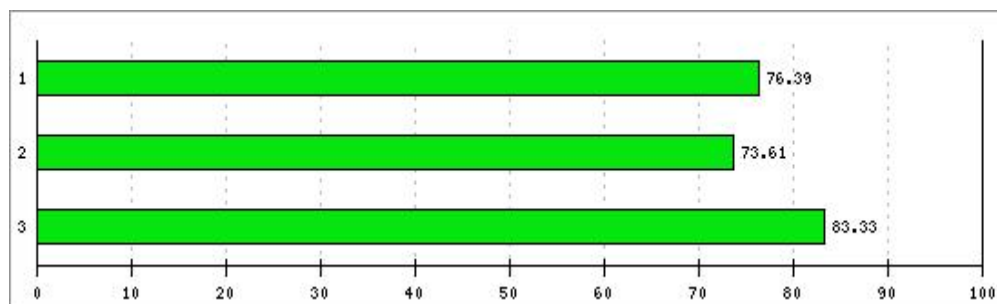
Factor	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA	77.78%	
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA	78.68%	
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO	79.41%	
D. NORMAS PEDAGÓGICAS	70.59%	
Promedio	76.62%	





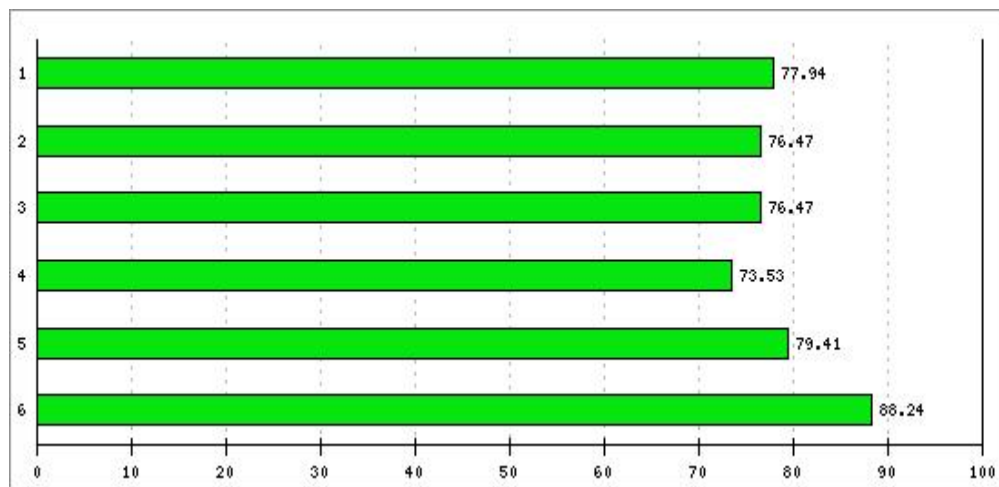
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos	76.39%	
2) El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase	73.61%	
3) El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura	83.33%	



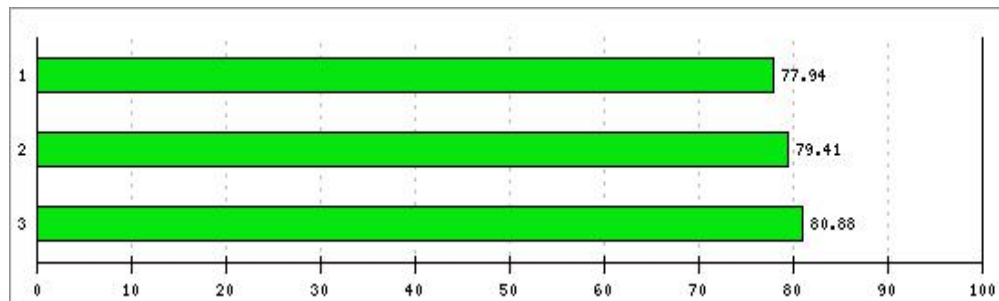
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.	77.94%	
2) El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.	76.47%	
3) El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.	76.47%	
4) El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.	73.53%	
5) El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.	79.41%	
6) El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.	88.24%	



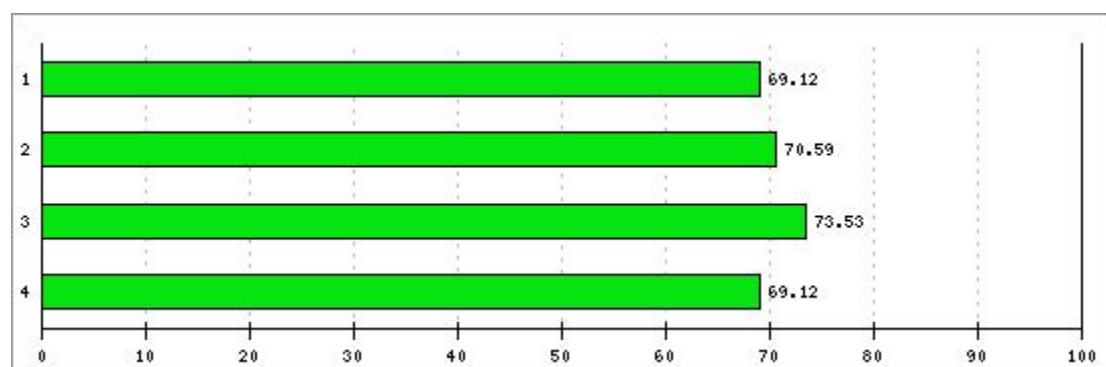
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.	77.94%	
2) El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.	79.41%	
3) El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.	80.88%	



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

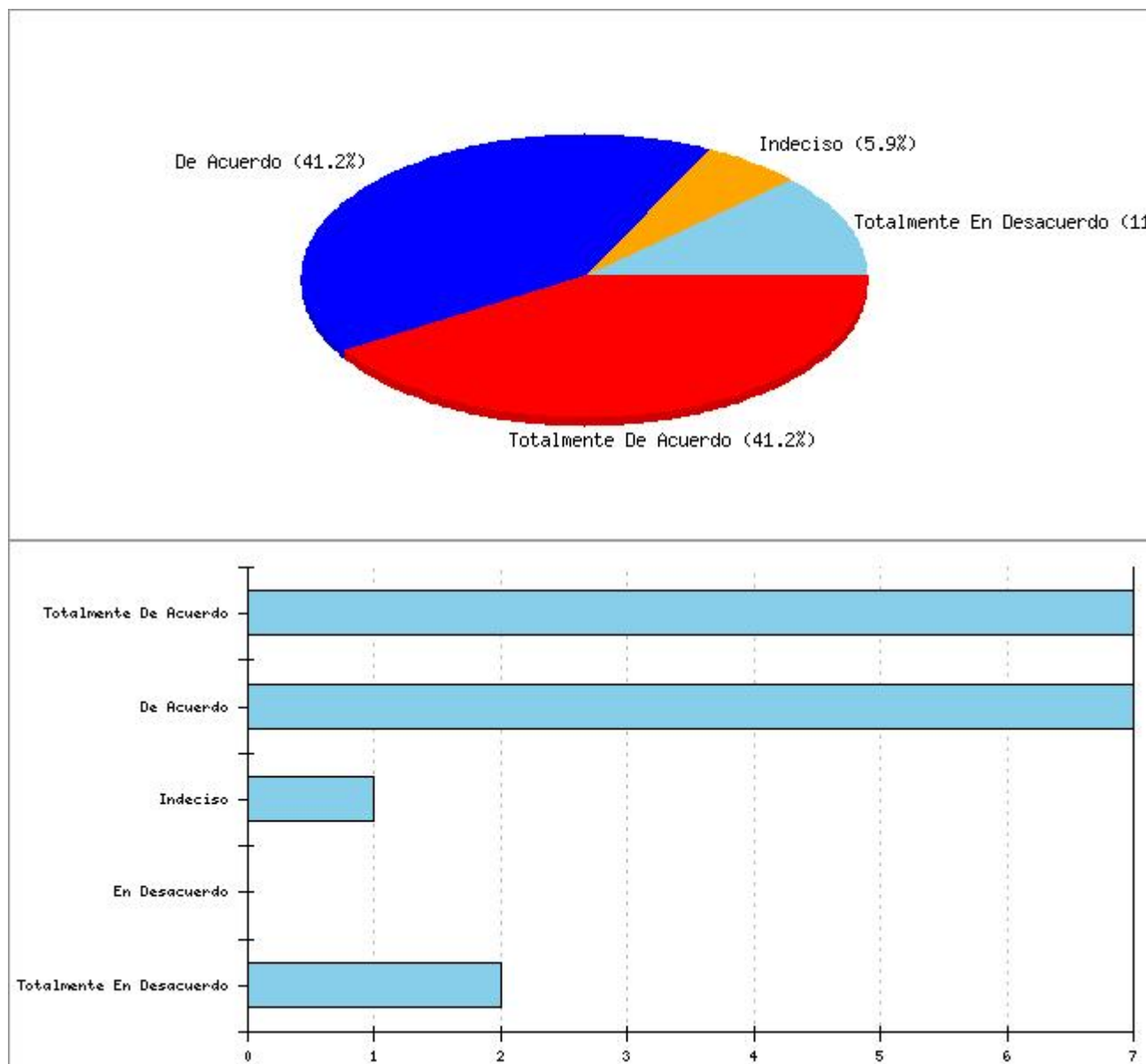
Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.	69.12%	
2) El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.	70.59%	
3) El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.	73.53%	
4) El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.	69.12%	



A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos

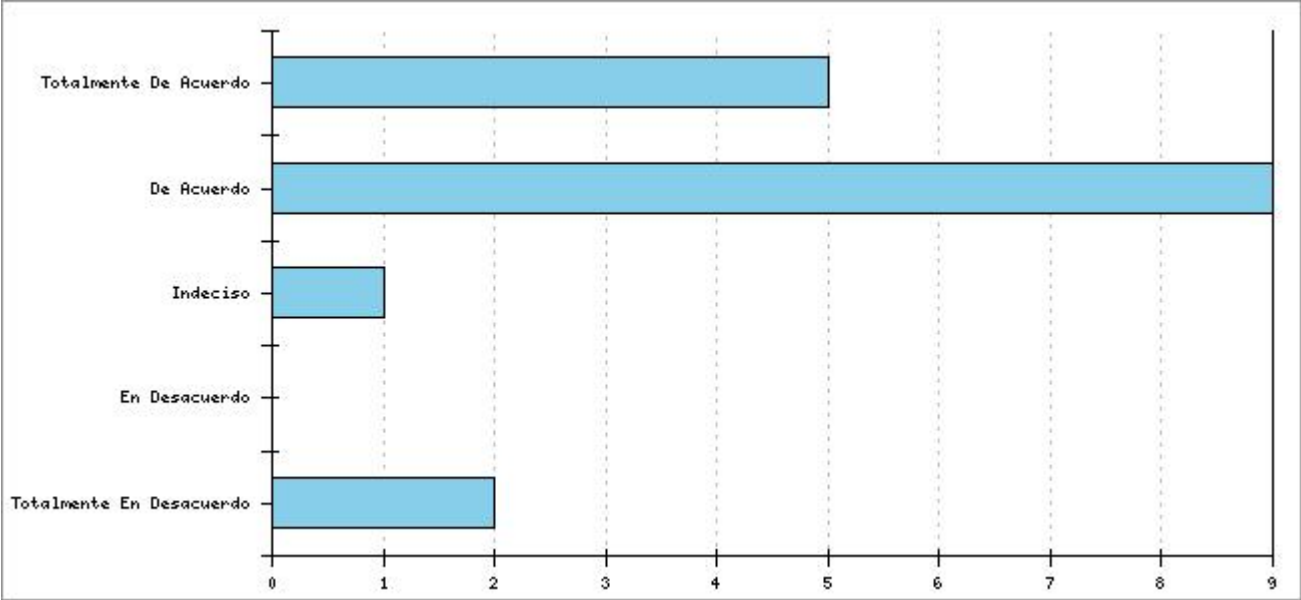
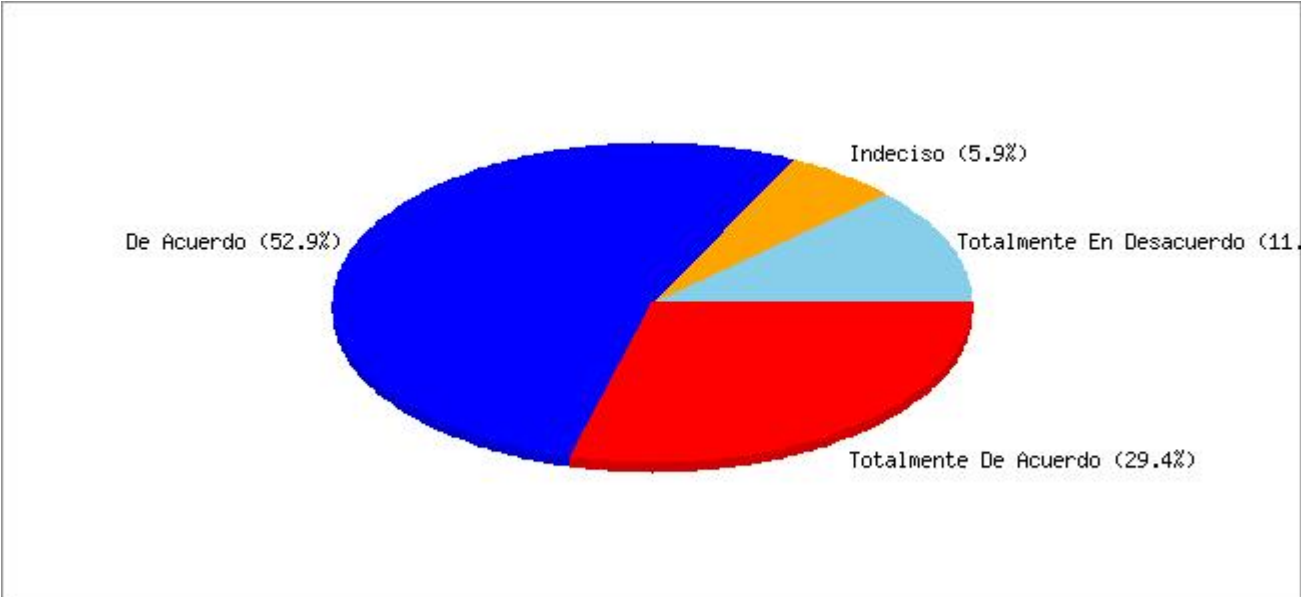
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	41.18%
De Acuerdo	7	41.18%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	2	11.76%



El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase

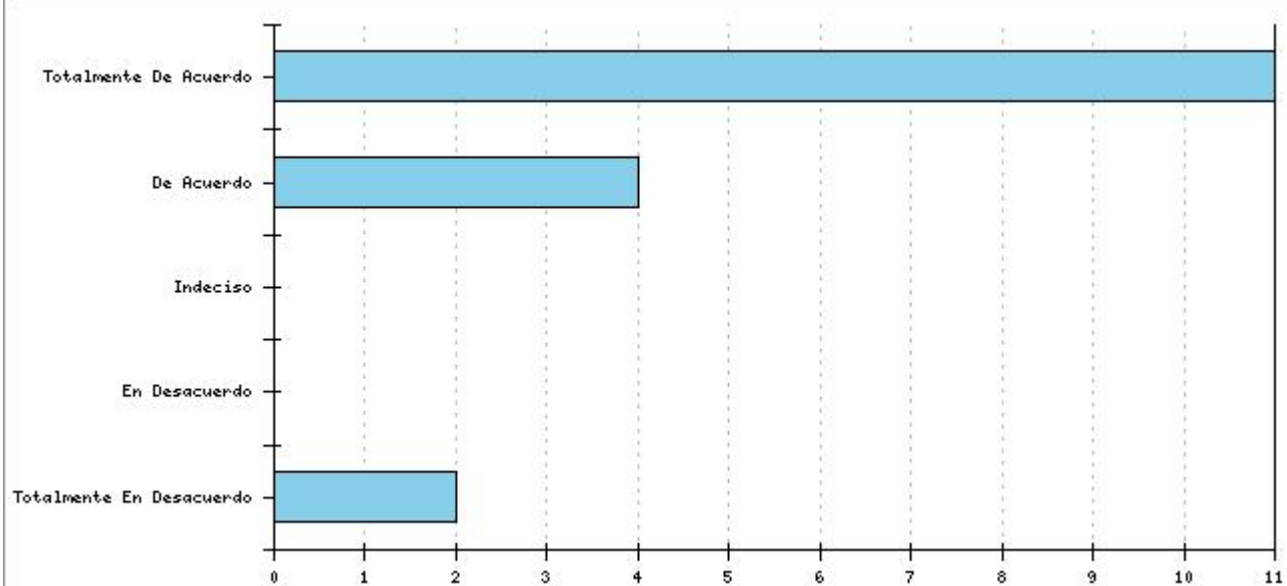
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
-----------	----------	------------

Totalmente De Acuerdo	5	29.41%
De Acuerdo	9	52.94%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	2	11.76%



El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura

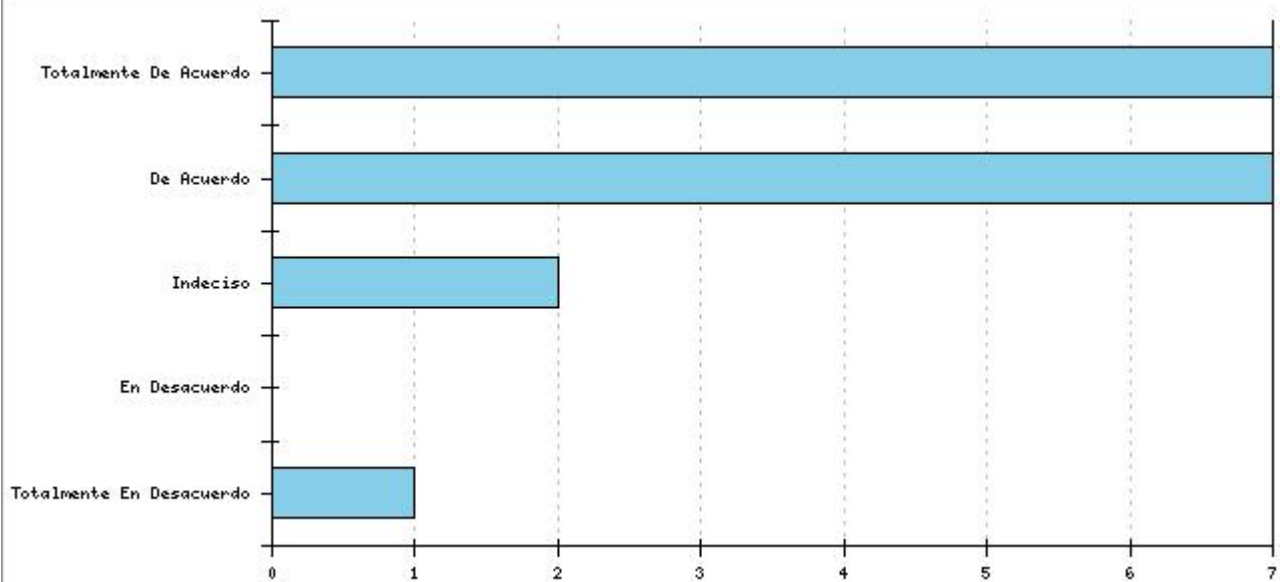
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	11	64.71%
De Acuerdo	4	23.53%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	2	11.76%



B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

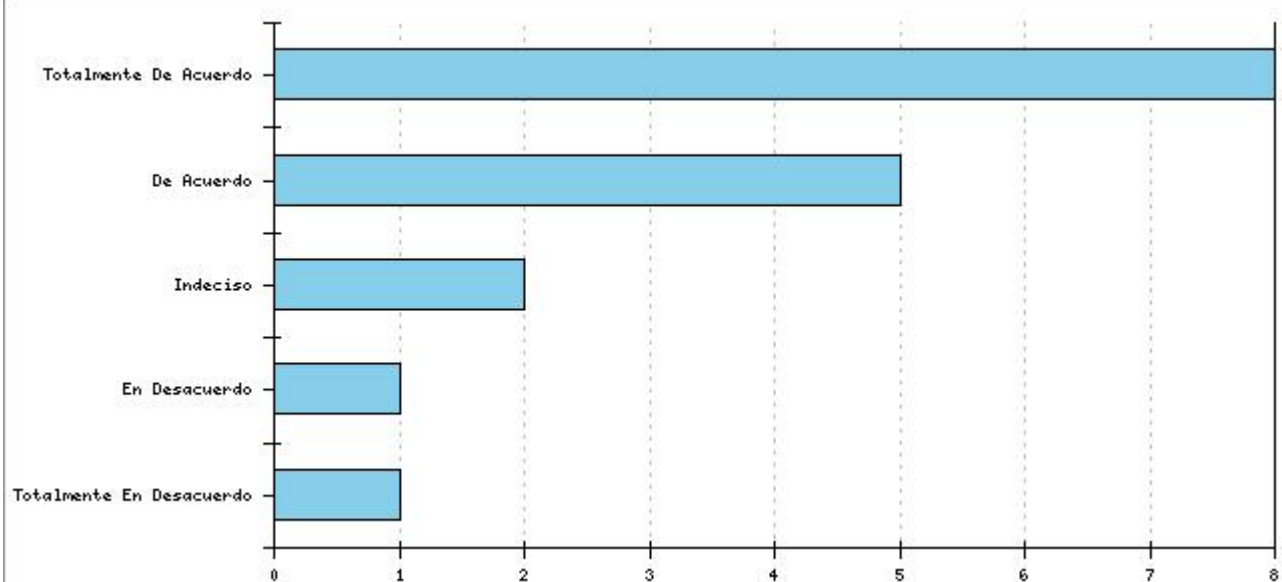
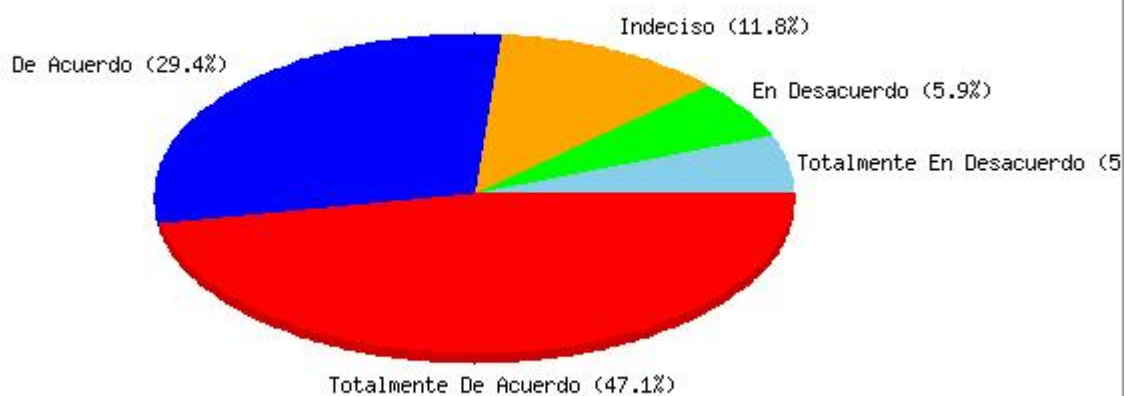
El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	41.18%
De Acuerdo	7	41.18%
Indeciso	2	11.76%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



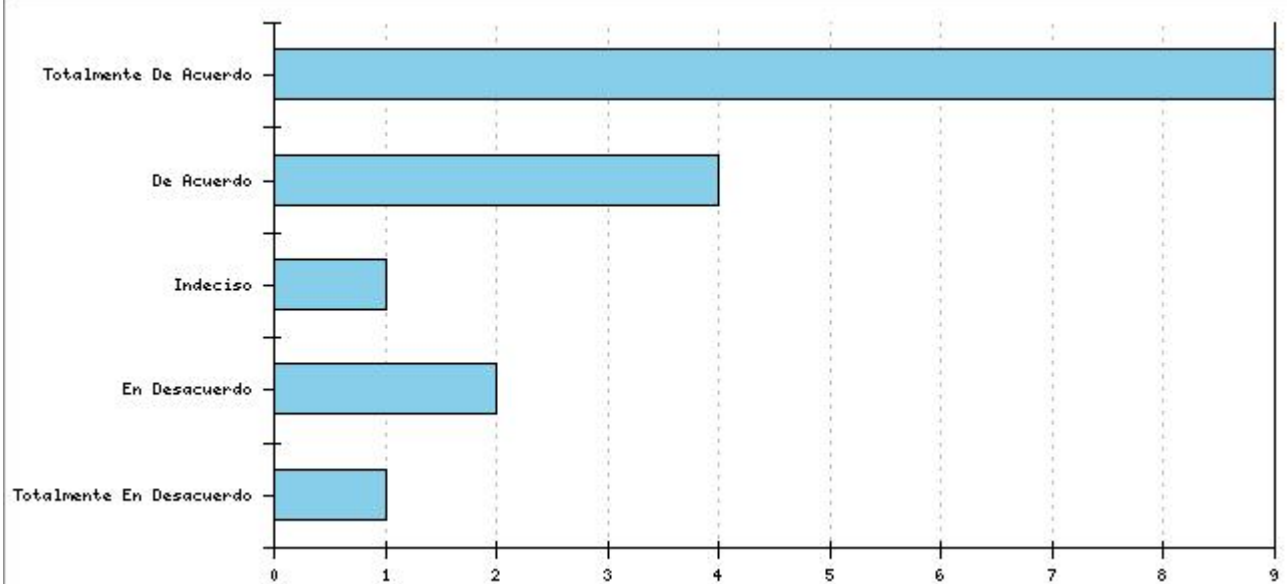
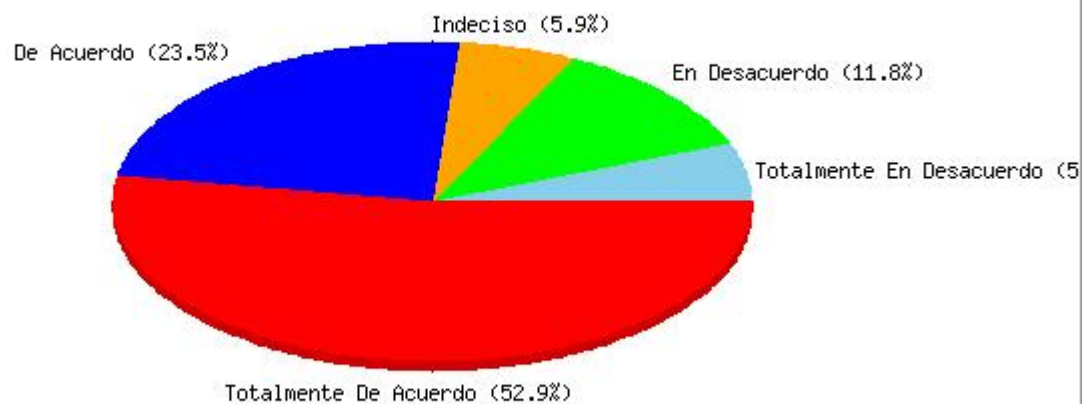
El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	8	47.06%
De Acuerdo	5	29.41%
Indeciso	2	11.76%
En Desacuerdo	1	5.88%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



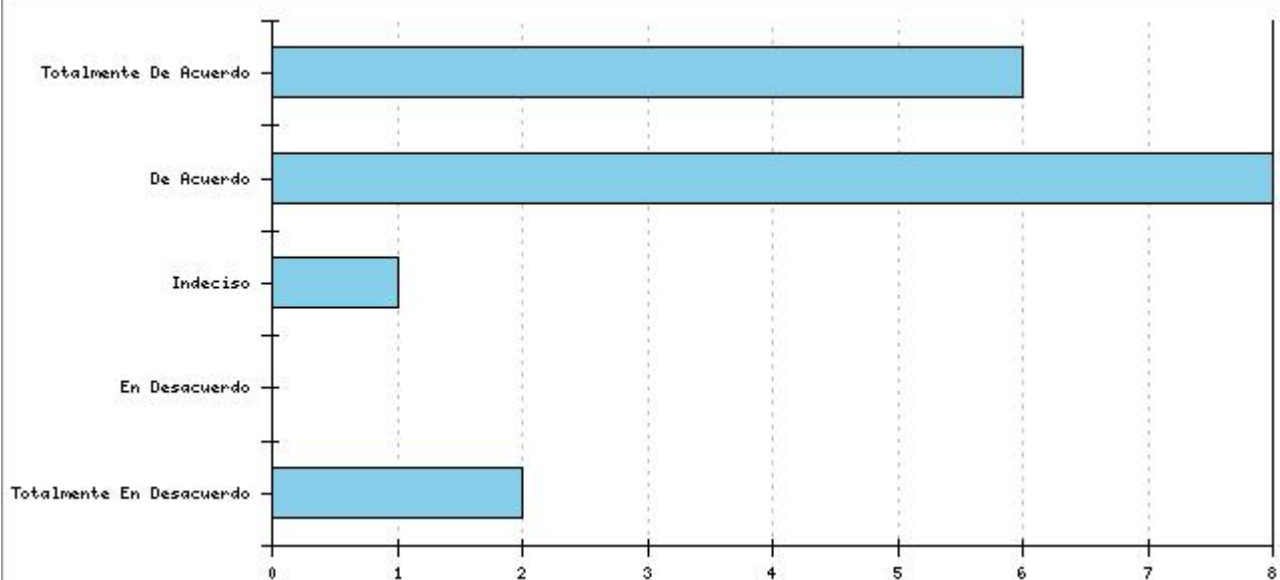
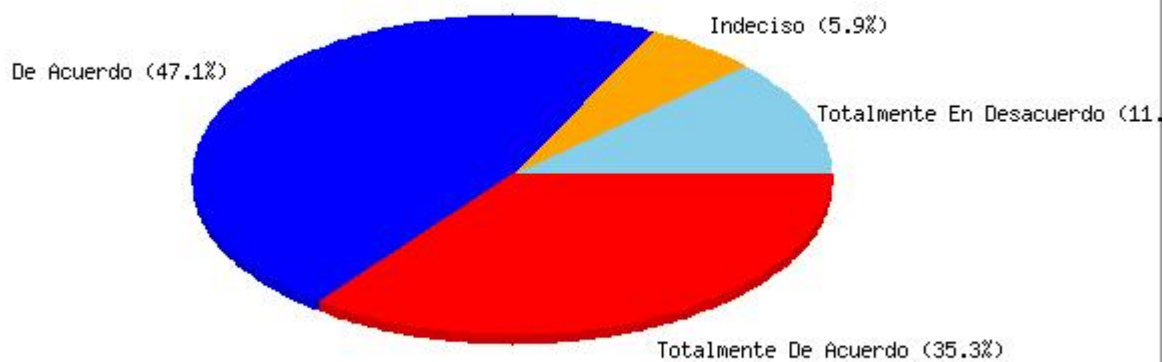
El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	9	52.94%
De Acuerdo	4	23.53%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	2	11.76%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



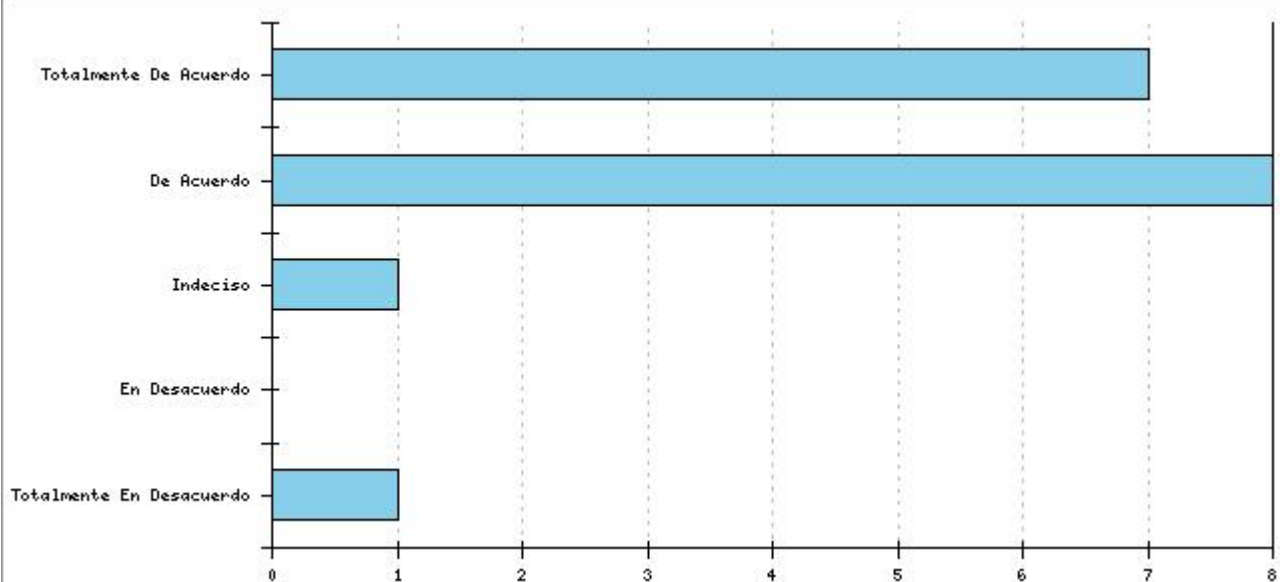
El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	6	35.29%
De Acuerdo	8	47.06%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	2	11.76%



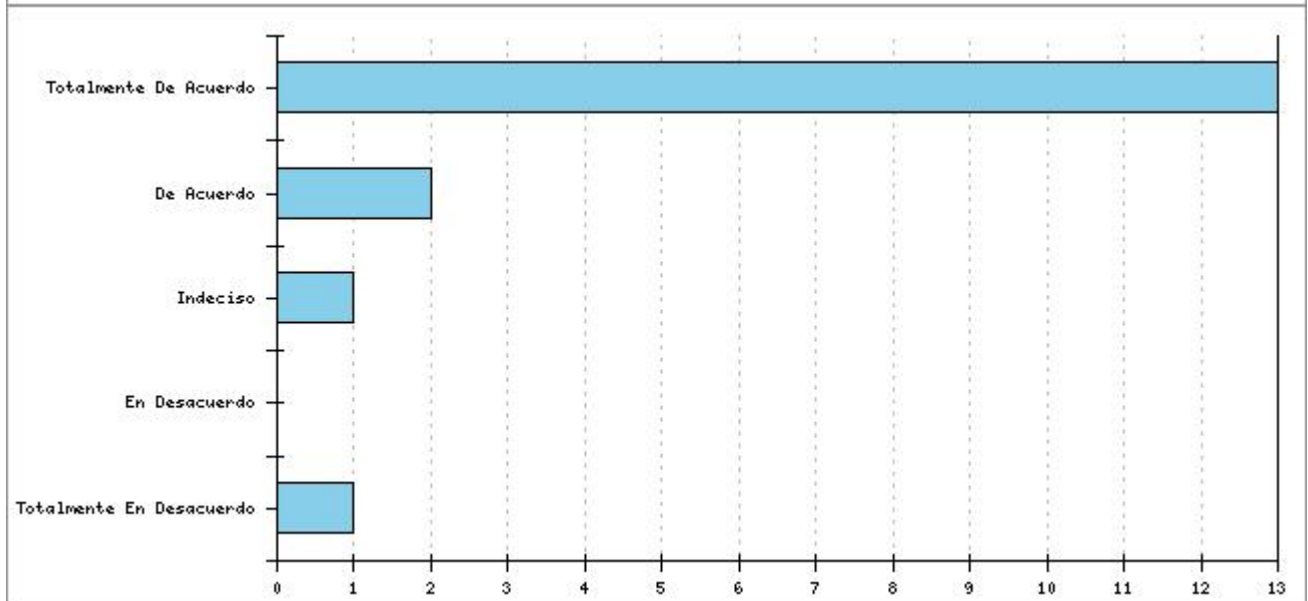
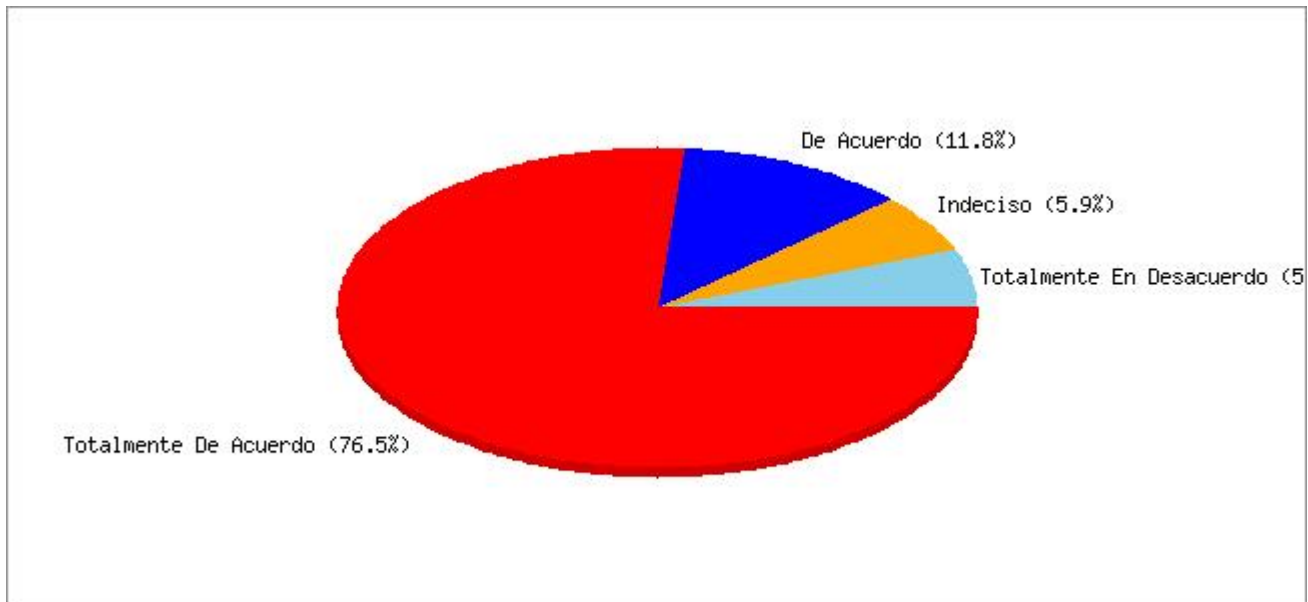
El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	41.18%
De Acuerdo	8	47.06%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.

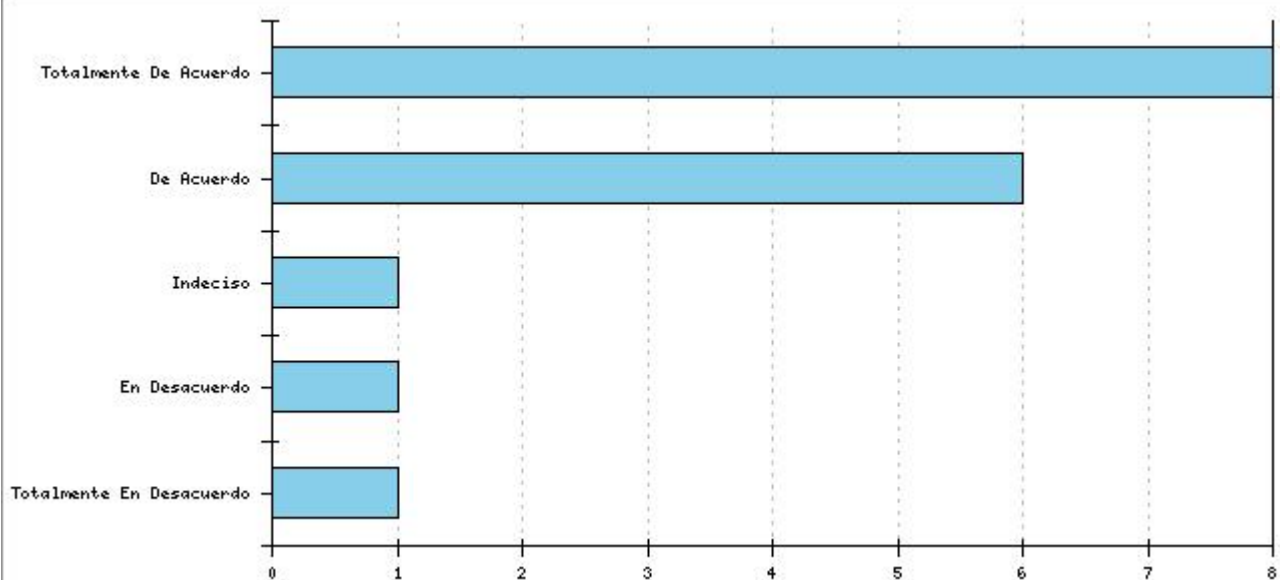
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	13	76.47%
De Acuerdo	2	11.76%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

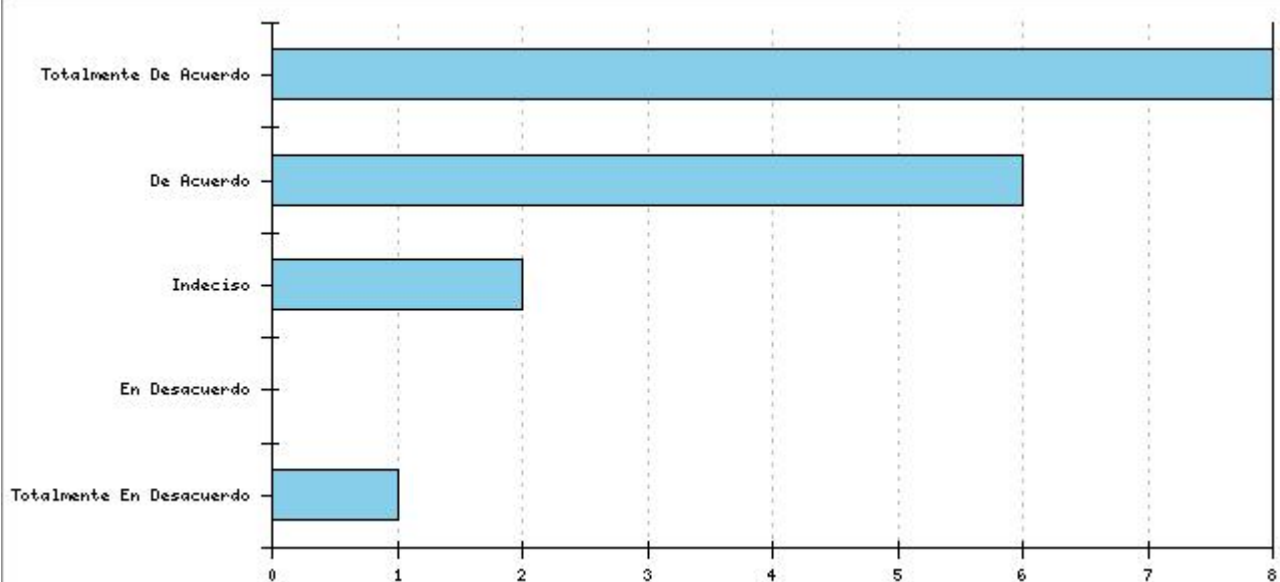
El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	8	47.06%
De Acuerdo	6	35.29%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	1	5.88%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	8	47.06%
De Acuerdo	6	35.29%
Indeciso	2	11.76%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.

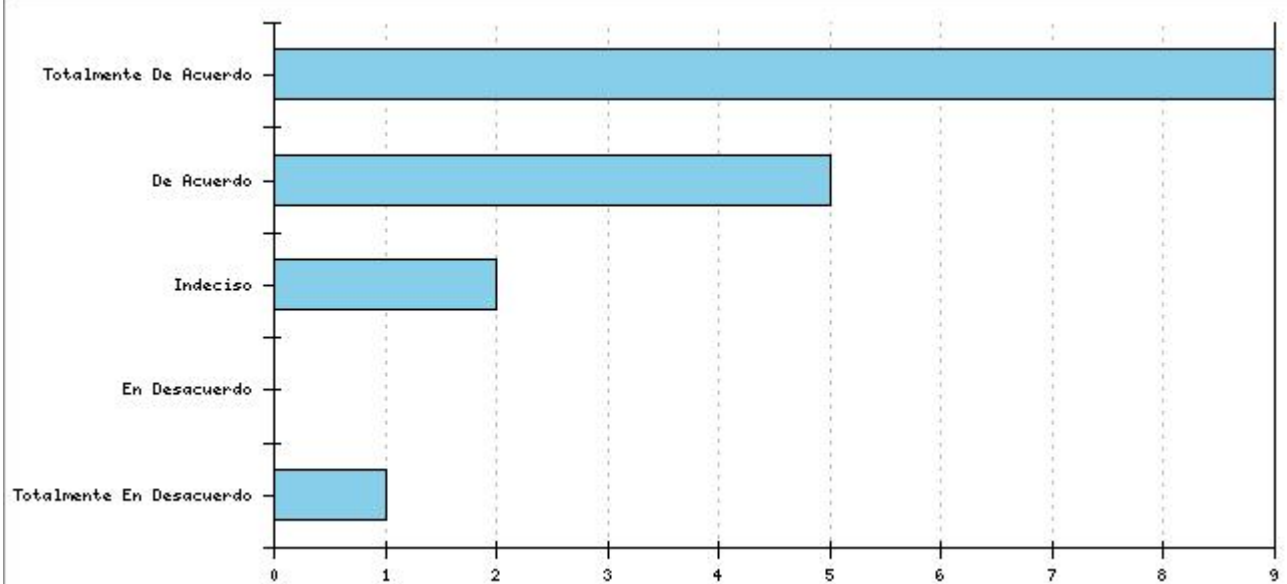
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	9	52.94%
De Acuerdo	5	29.41%
Indeciso	2	11.76%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%

De Acuerdo (29.4%)

Indeciso (11.8%)

Totalmente En Desacuerdo (5

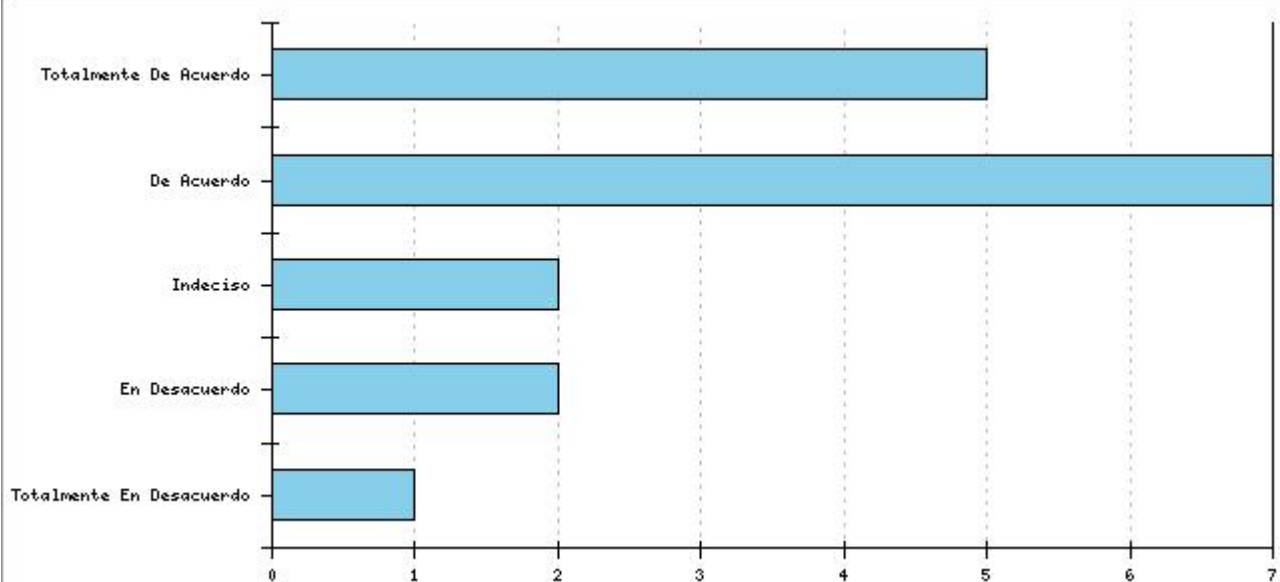
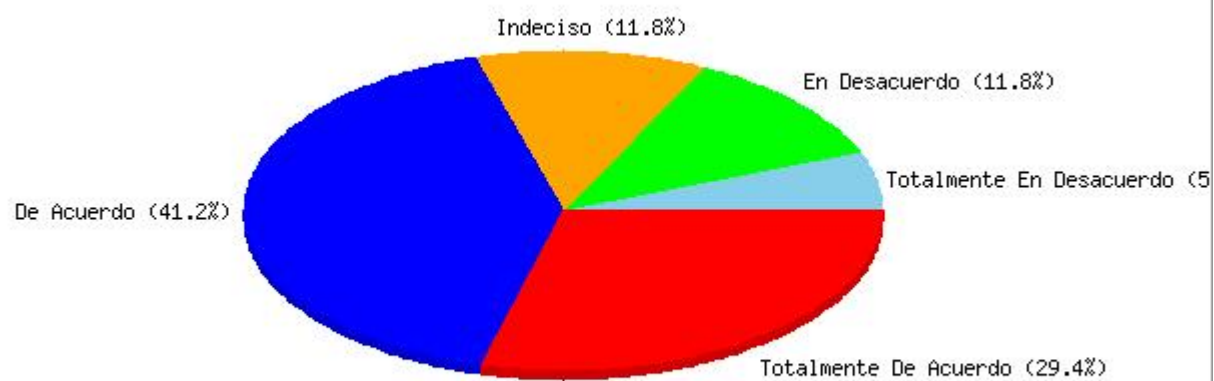
Totalmente De Acuerdo (52.9%)



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

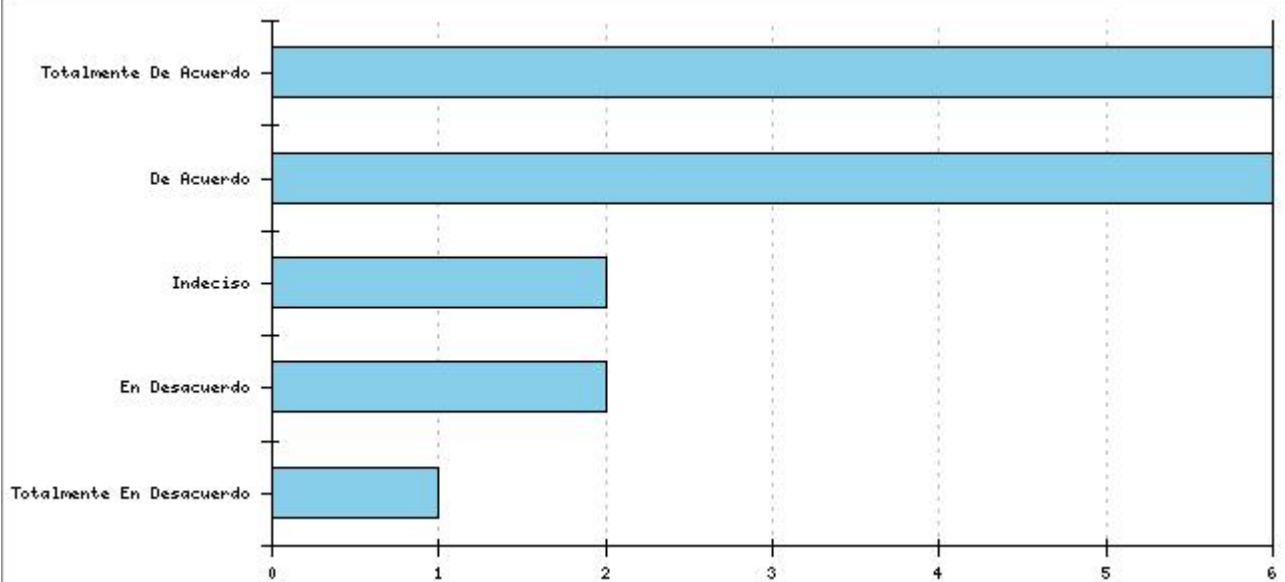
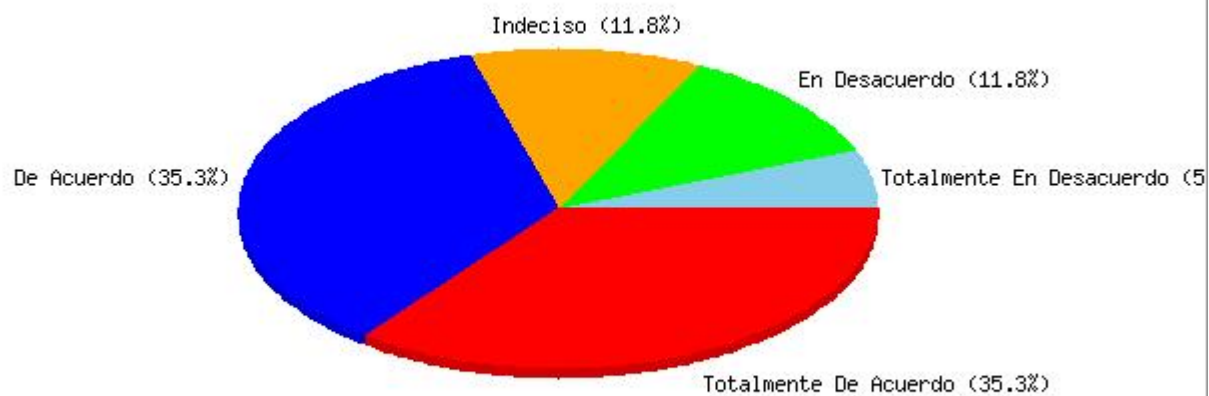
El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	5	29.41%
De Acuerdo	7	41.18%
Indeciso	2	11.76%
En Desacuerdo	2	11.76%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



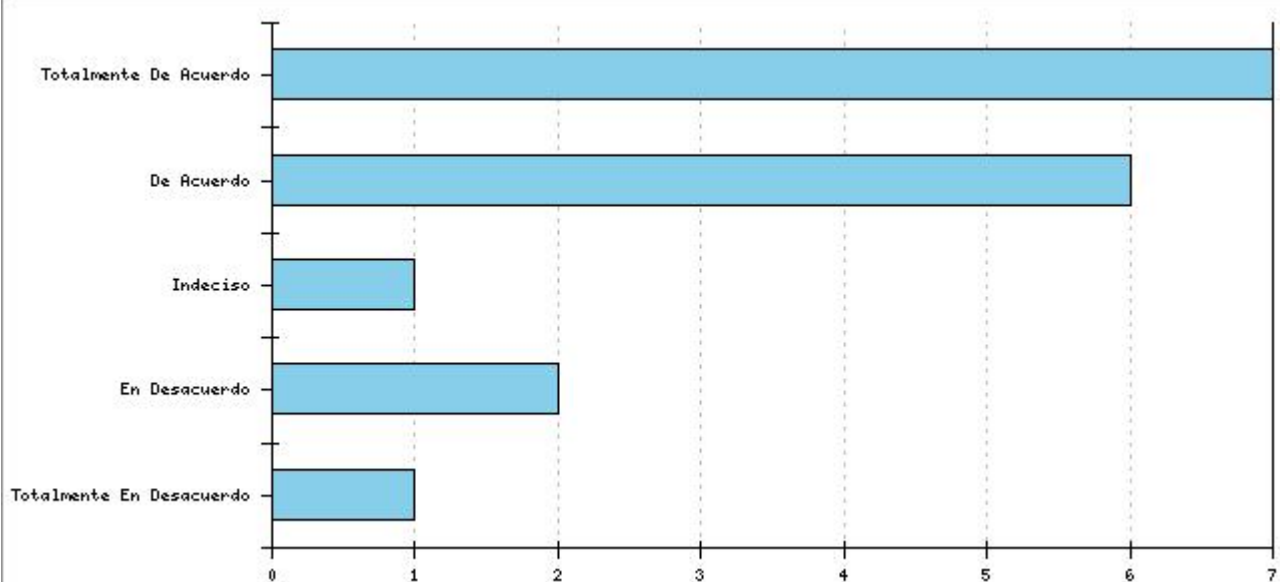
El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	6	35.29%
De Acuerdo	6	35.29%
Indeciso	2	11.76%
En Desacuerdo	2	11.76%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



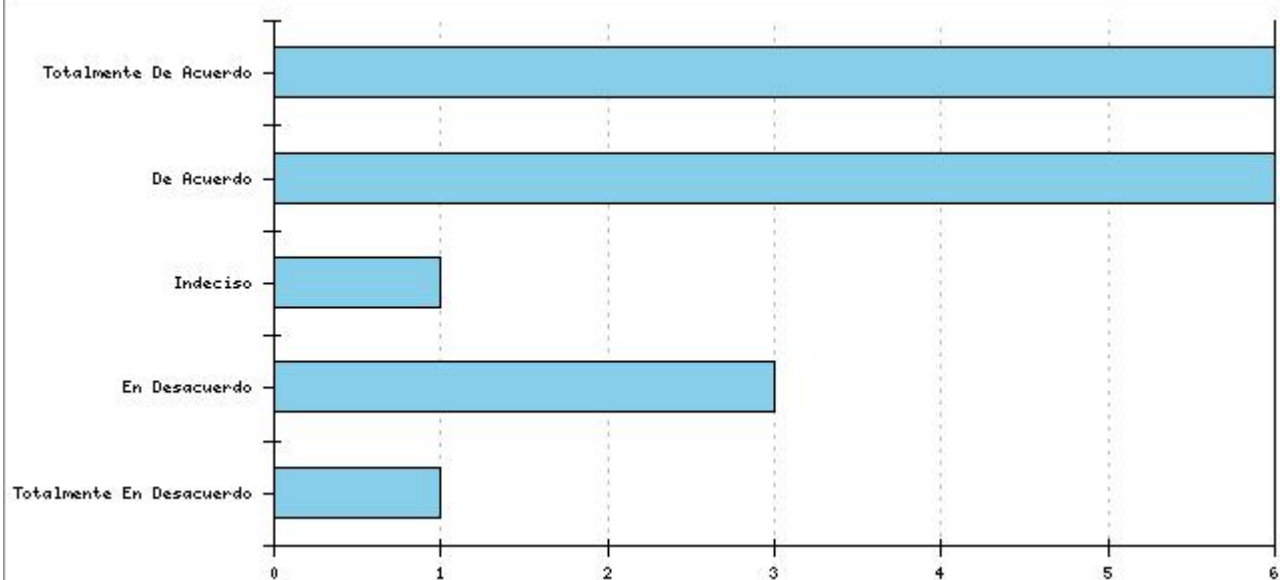
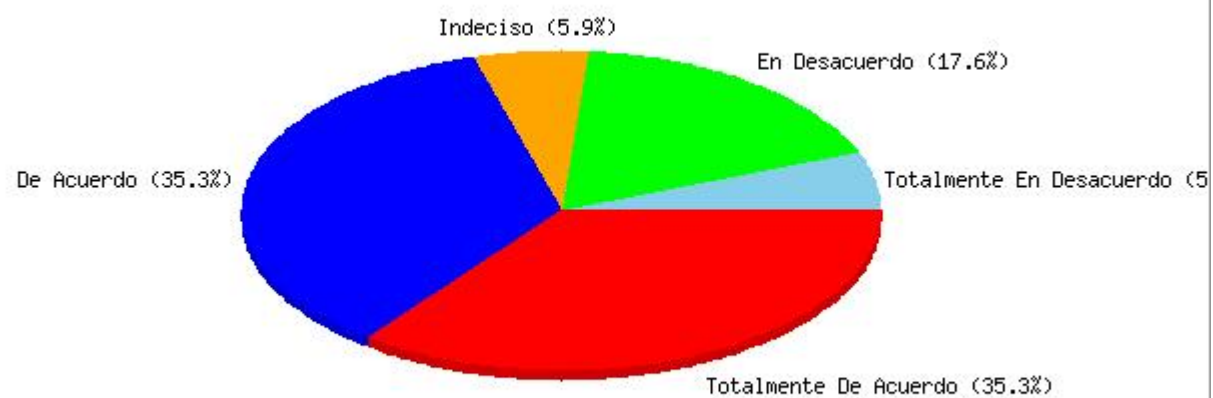
El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	7	41.18%
De Acuerdo	6	35.29%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	2	11.76%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	6	35.29%
De Acuerdo	6	35.29%
Indeciso	1	5.88%
En Desacuerdo	3	17.65%
Totalmente En Desacuerdo	1	5.88%



¿Qué recomendaciones le darías al profesor para mejorar sus clases?

- 1) nada es un capo
- 2) pasar videos presenciales de obras no tantas fotos
- 3) Enviar todas su exposiciones
- 4) ninguna todo me parecio muy bien.
- 5) Ninguna es muy ben profesor
- 6) Ninguna.
- 7) Alinear el dictado del curso con las ayudas visuales utilizadas y asegurarse que estas hayan sido previamente distribuidas entre los alumnos para facilitar el seguimiento.
- 8) Utilizar lenguaje mas sencillo, sobre todo porque el tipo de riesgos que menciona tienen que ver con ingeniería, obras, construcciones y no todos manejamos un lenguaje de ingeniería. Nos enviaron una presentación para la clase , pero el profesor utilizó otra presentación y nos indicó que no la compartía, considero que debería hacerlo si es la que utiliza para dictar la clase.
- 9) ninguna
- 10) Ninguna
- 11) Ninguna, todo esta conforme
- 12) Mejorar su trato ,
- 13) MAS DINAMICO
- 14) Más horas de clases
- 15) que antes de que enseñe deberían estudiar un curso basico de PNL Programacion neuro linguistica, para que pueda saber como enseñar mejor a los diferentes alumnos, ya que no todos somos iguales a la hora de aprender un nuevo curso.
- 16) Que mantenga su estilo de enseñar, tiene buena pedagogia al igual que el Sr. Vivas; son los que mejor pedagogia tienen, saben enseñar y mantener la atención de los alumnos. El profesor sabe del tema y lo más importante sabe explicarlo. Es una pena que no todos los profesores hayan desarrollado habilidades pedagogicas.
- 17) Es muy erratico

¿Qué te gustó del curso te dictó el profesor evaluado?

- 1) todo , me parecio interesante cada ramo
- 2) tiene experiencia en el campo en el rubro
- 3) los casos de ejemplo
- 4) la forma de enseñar muy clara y acertada el profesor sabe llegar muy bien a los alumnos.
- 5) todo
- 6) Que mantiene la atención de todos los alumnos en clase
- 7) El profesor es muy competente en el contenido del curso y hace muy interesante sus explicaciones y uso de ejemplos practicos para enriquecer el dictado.
- 8) Conoce su tema, tiene experiencia, pero es necesario motivar a los alumnos a conocer mas y a entender mejor. Es interesante que trate de enseñar comentando casos prácticos.
- 9) es muy interesante el tema de rotura de maquinaria
- 10) Su manera de tomar lista ,ya que verificando la asistencia realiza preguntas del curso reforzando así mas los conocimientos.
- 11) La metodología de enseñanza y los casos prácticos.
- 12) El curso es interesante
- 13) LA EXPLICACIÓN DETALLADA Y LOS ARCHIVOS ADICIONALES QUE FUERON EXPLICADOS
- 14) Todo el curso
- 15) ?
- 16) Hace dibujos, nos cuenta casos, se apoya en las diapositivas, compara y muestra las diferencia entre Ramos. Tiene muchas formas de explicar algo.
- 17) El profesionalismo y conocimiento

¿Qué no te gustó del curso?

- 1) mucho preguntaba
- 2) todo bien
- 3) sin comentarios
- 4) -
- 5) fue muy claro
- 6) Nada.

7) Lo indicado en el punto 1

8) Si bien fomenta la participación, podría mejorar la forma porque lo hace casi obligatorio ya que utiliza esas "participaciones obligatorias" para marcar asistencia.

9) nada

10) Nada

11) Nada

12) El profesor es muy tosco para explicar y quiere que se le responda como él piensa

13) MUCHAS PÓLIZAS DENTRO DE UN MISMO CURSO, DEBERÍAN ESTAR POR SEPARADO PARA NO CONFUNDIR LAS COBERTURAS, O IR DANDO EXAMEN A PENAS SE TERMINE CON CADA POLIZA.

14) Todo el curso

15) Que no llegó a explicar claramente

16) Totalmente satisfecho

17) Muy conforntacional

