

OSWALDO VASQUEZ - CONTABILIDAD - ENERO 2016 EVALUACIÓN REFERENCIAL DOCENTE - APECOSE

Apecose siempre en búsqueda de mantener, excelencia y nivel académico de la institución invita a sus estudiantes a participar de una encuesta en relación a los temas académicos impartido en sus diferentes asignaturas.

En Apecose estamos constantemente innovando para lograr el nivel de excelencia que siempre ha caracterizado a la Escuela de Seguros APECOSE.

Las preguntas y factores de referencia de la presente encuesta son:

- Dominio del Tema / Preparación Académica
- Habilidades Didácticas/ Metodología
- Clima en el Aula/ Relación Profesor- Alumno
- Normas Pedagógicas.

La escala de calificación a usar es de 5 opciones:

Totalmente de Acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En Desacuerdo

Totalmente en Desacuerdo.

Fecha

04 - Ene - 2016

Personas Evaluadas

15

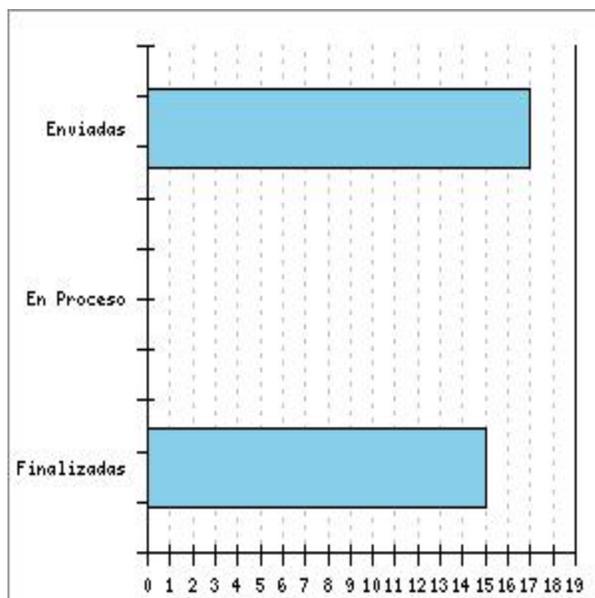
Los resultados presentados en este reporte se basan en las respuestas del candidato que ha respondido a la evaluación desde el **2016-01-04 01:57:19** hasta el **2016-01-07 04:00:19**

OSWALDO VASQUEZ - CONTABILIDAD - ENERO 2016

ENCUESTA DE TALENTO HUMANO

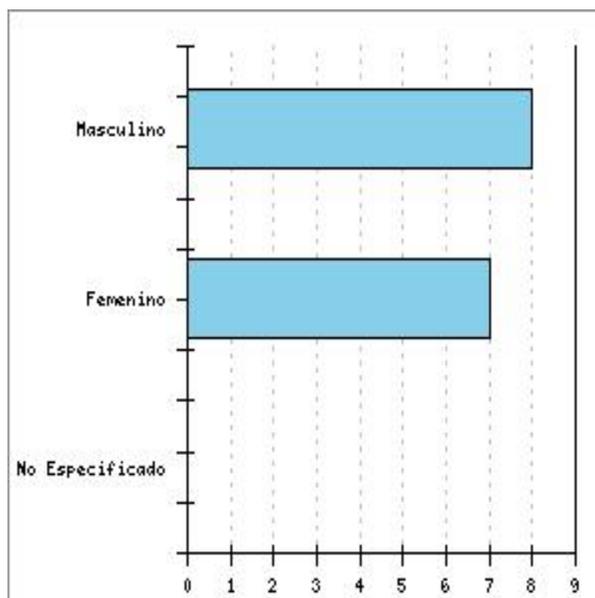
Población General

Enviadas	En Proceso	Finalizadas
17	0	15

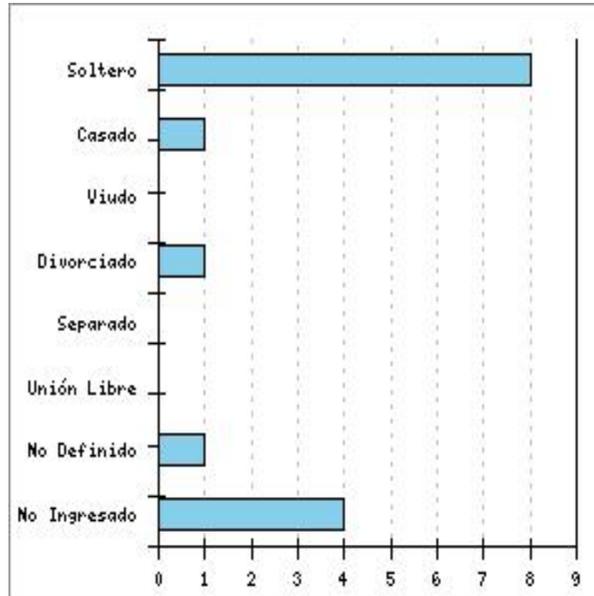


Género

Masculino	Femenino	No Especificado
8	7	0

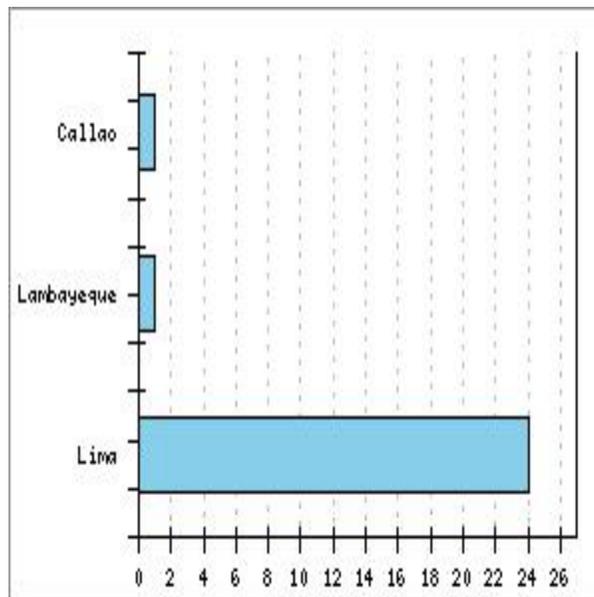


Soltero	Casado	Viudo	Divorciado	Separado	Unión Libre	No Definido	No Ingresado
8	1	0	1	0	0	1	4



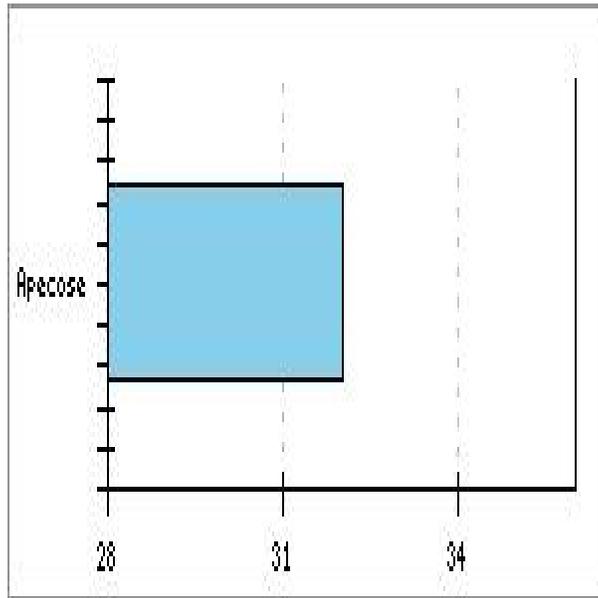
Ciudades

Ciudades	Valor
Callao	1
Lambayeque	1
Lima	24



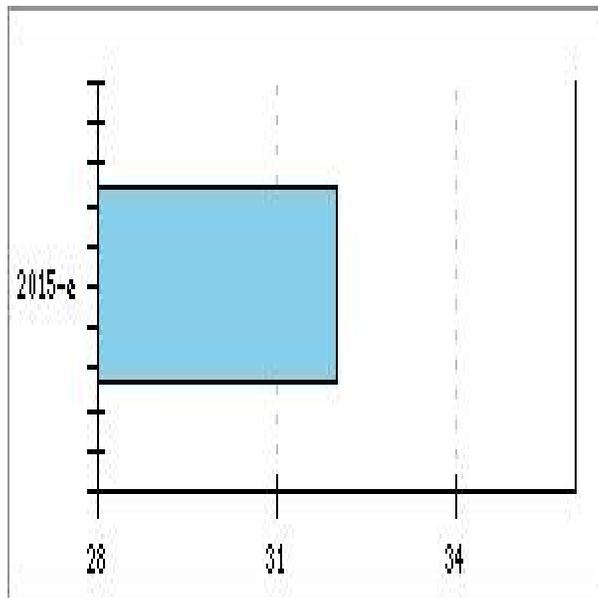
Agencias

Agencias	Valor
Apecose	32



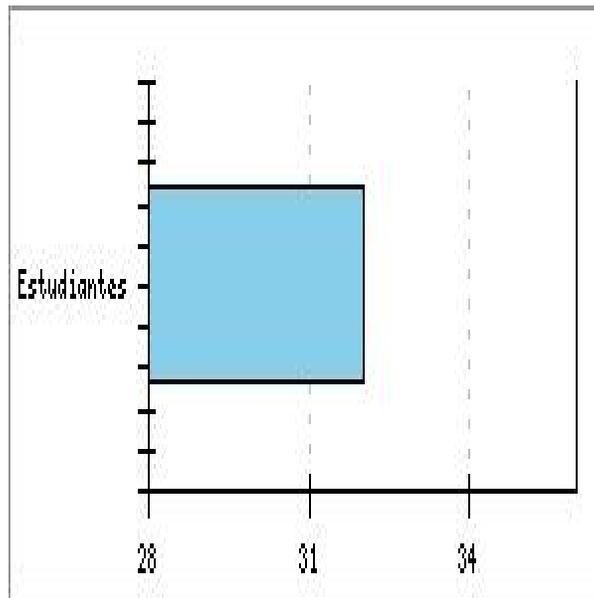
Departamentos

	Departamentos	Valor
2015-e		32



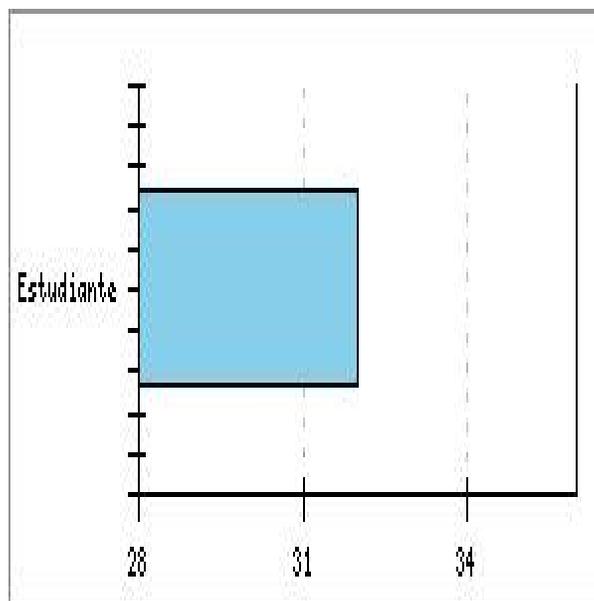
Cargos

	Cargos	Valor
Estudiantes		32



Nivel Jerárquico

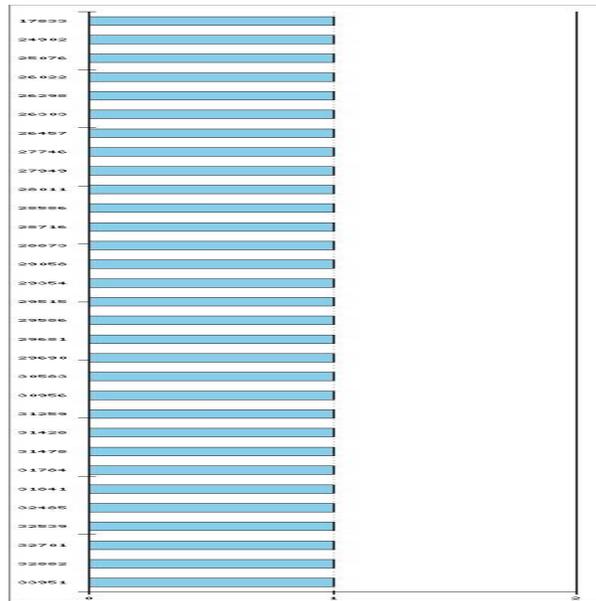
	Nivel Jerárquico	Valor
Estudiante		32



Personalizado 1

	Personalizado 1	Valor
17833		1
24902		1
25076		1
26022		1
26298		1
26303		1
26457		1
27746		1
27949		1

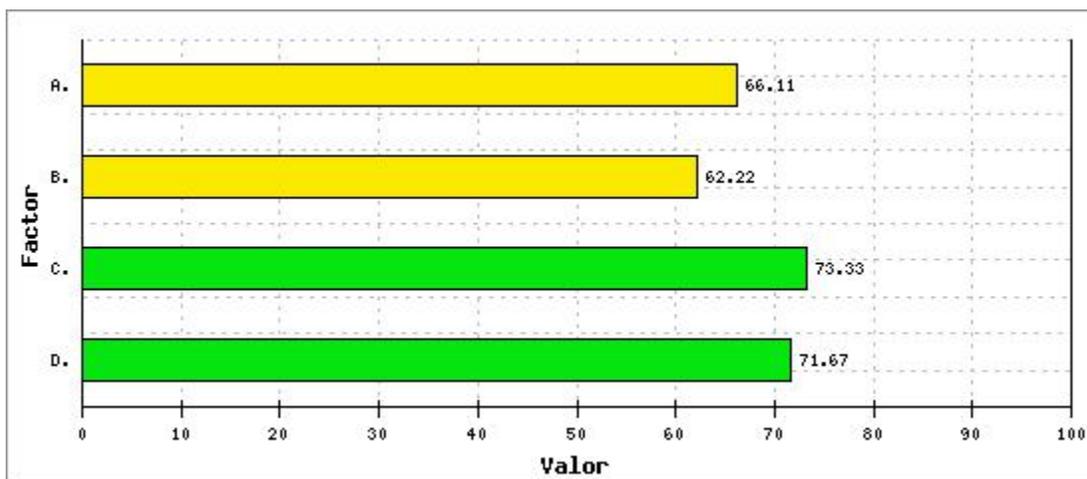
28011	1
28586	1
28716	1
28873	1
29058	1
29354	1
29515	1
29586	1
29681	1
29690	1
30583	1
30956	1
31259	1
31428	1
31478	1
31784	1
31841	1
32485	1
32539	1
32701	1
32882	1
33951	1





Factores

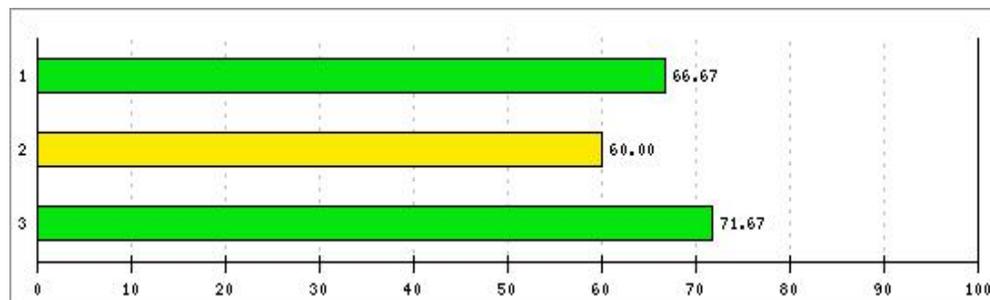
Factor	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA	66.11%	●
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA	62.22%	●
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO	73.33%	●
D. NORMAS PEDAGÓGICAS	71.67%	●
Promedio	68.33%	●





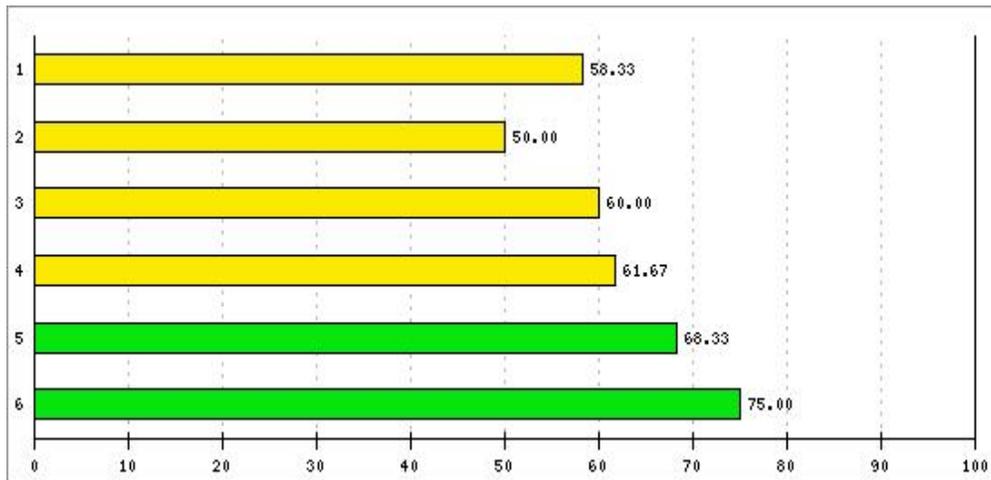
A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos	66.67%	
2) El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase	60.00%	
3) El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura	71.67%	



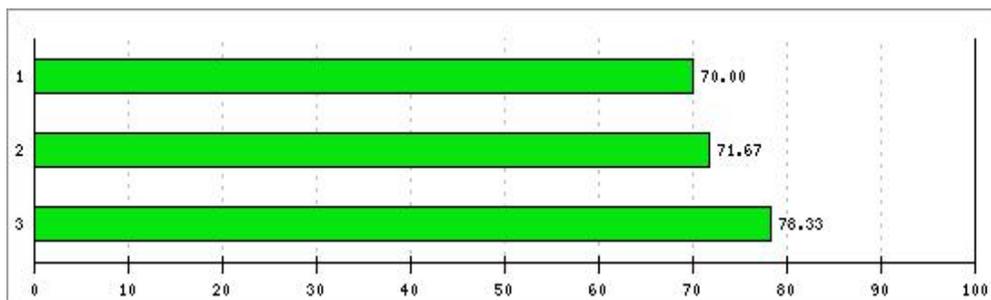
B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.	58.33%	
2) El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.	50.00%	
3) El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.	60.00%	
4) El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.	61.67%	
5) El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.	68.33%	
6) El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.	75.00%	



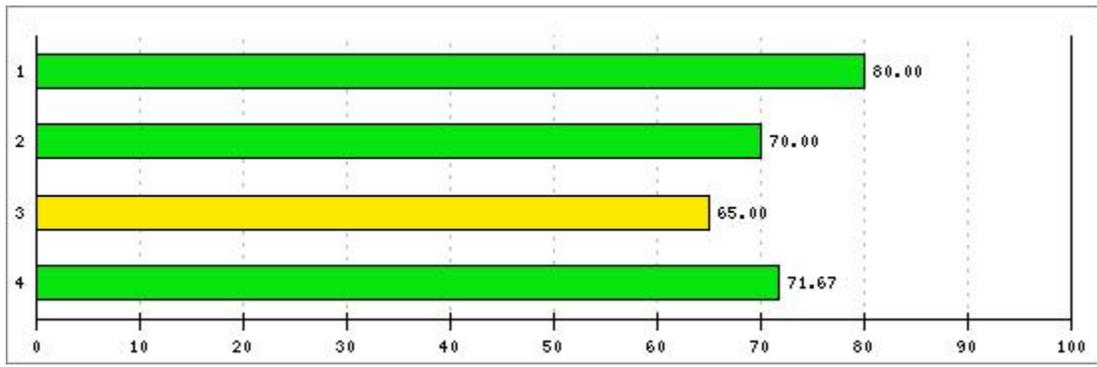
C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.	70.00%	Alto
2) El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.	71.67%	Alto
3) El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.	78.33%	Alto



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

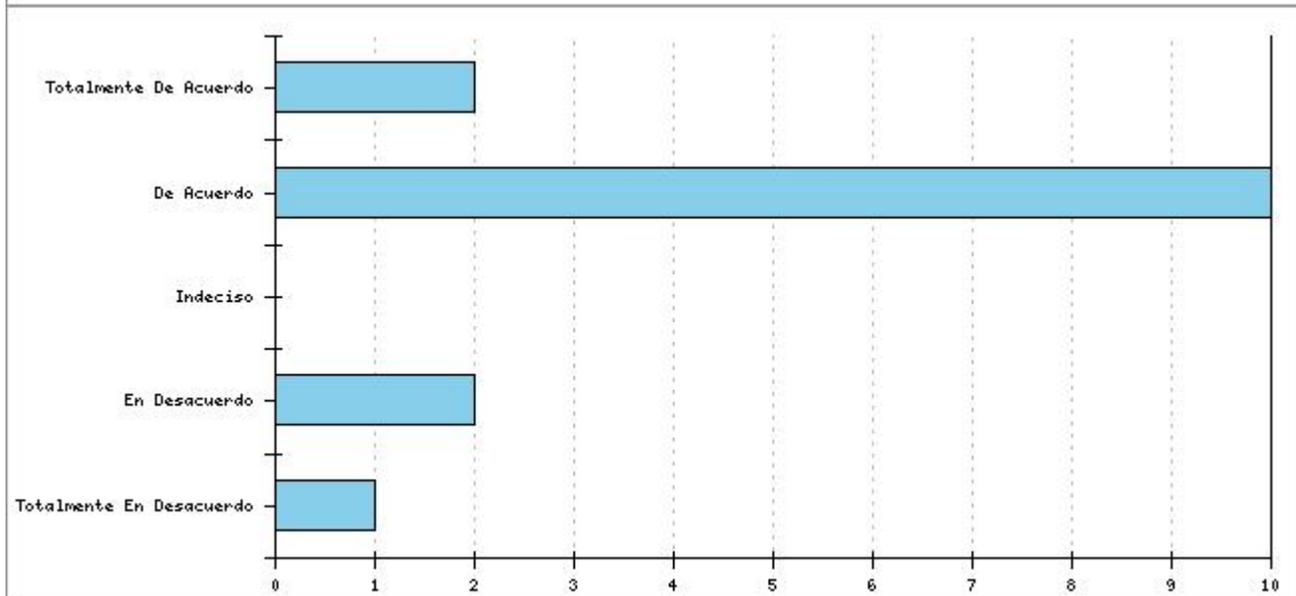
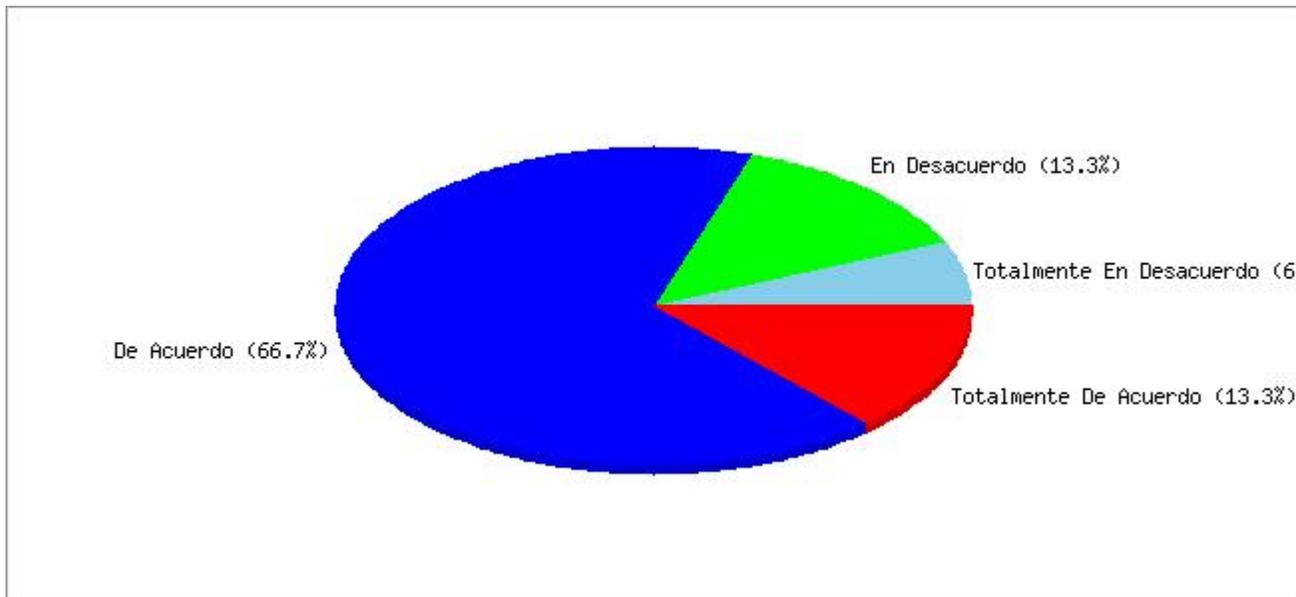
Pregunta	Promedio (Porcentaje)	Semáforo
1) El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.	80.00%	Alto
2) El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.	70.00%	Alto
3) El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.	65.00%	Mediano
4) El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.	71.67%	Alto



A. DOMINIO DEL TEMA / PREPARACIÓN ACADÉMICA

El profesor / La profesora responde acertadamente las preguntas de los alumnos

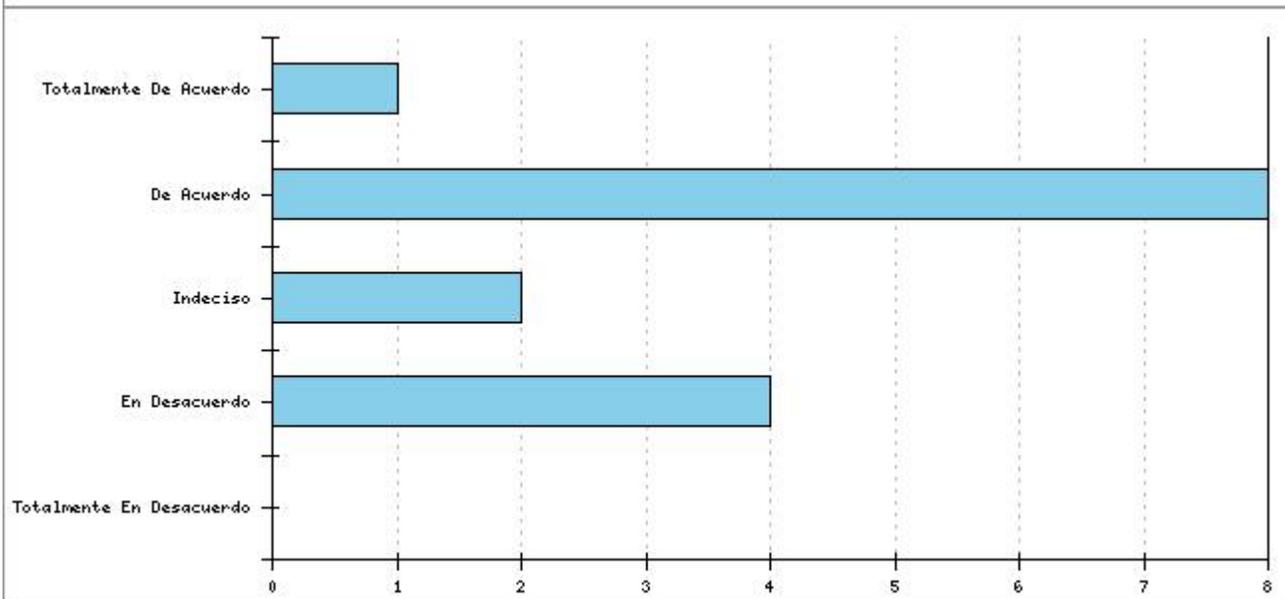
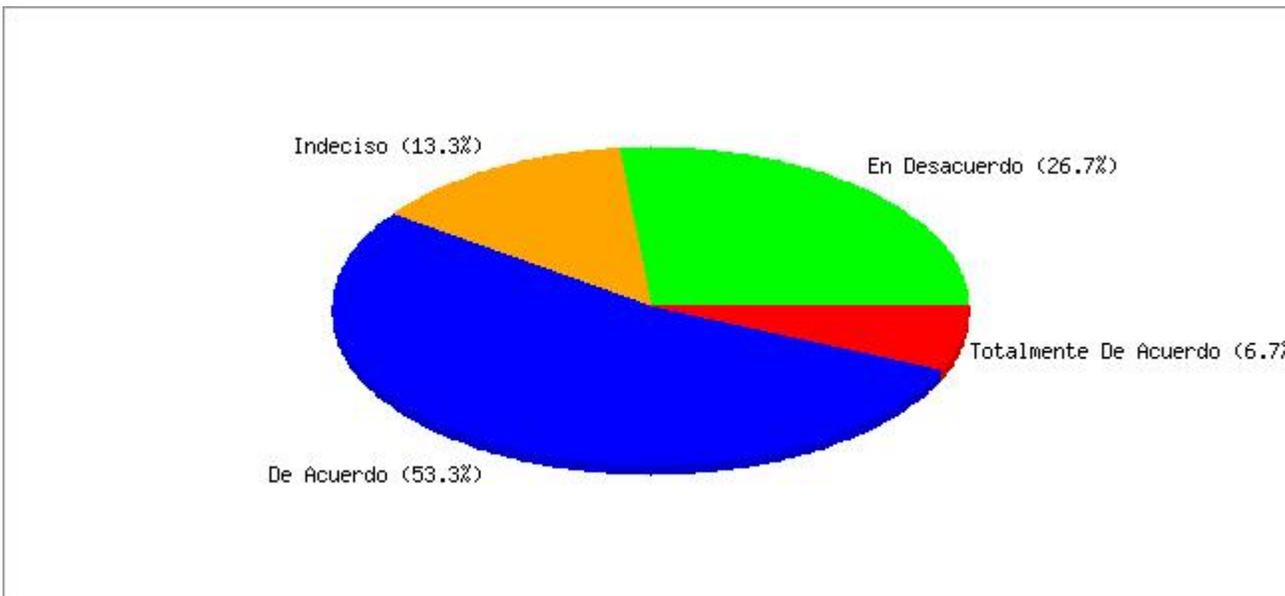
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	2	13.33%
De Acuerdo	10	66.67%
Indeciso	0	0.00%
En Desacuerdo	2	13.33%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



El profesor / La profesora usa contenidos actualizados en su clase

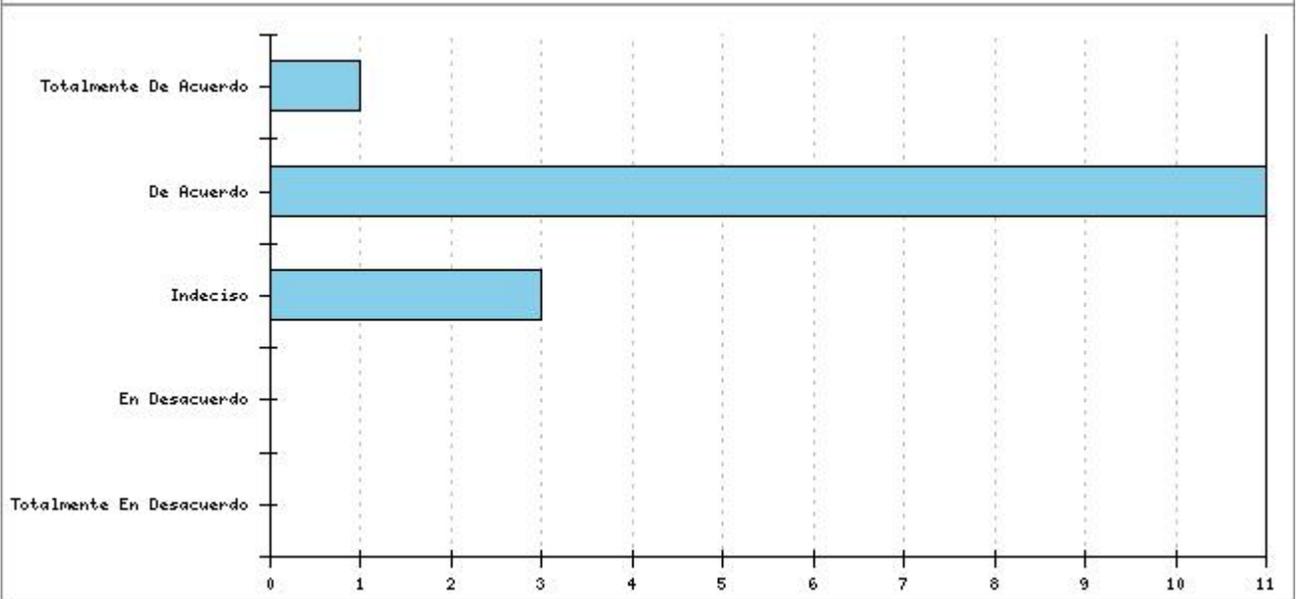
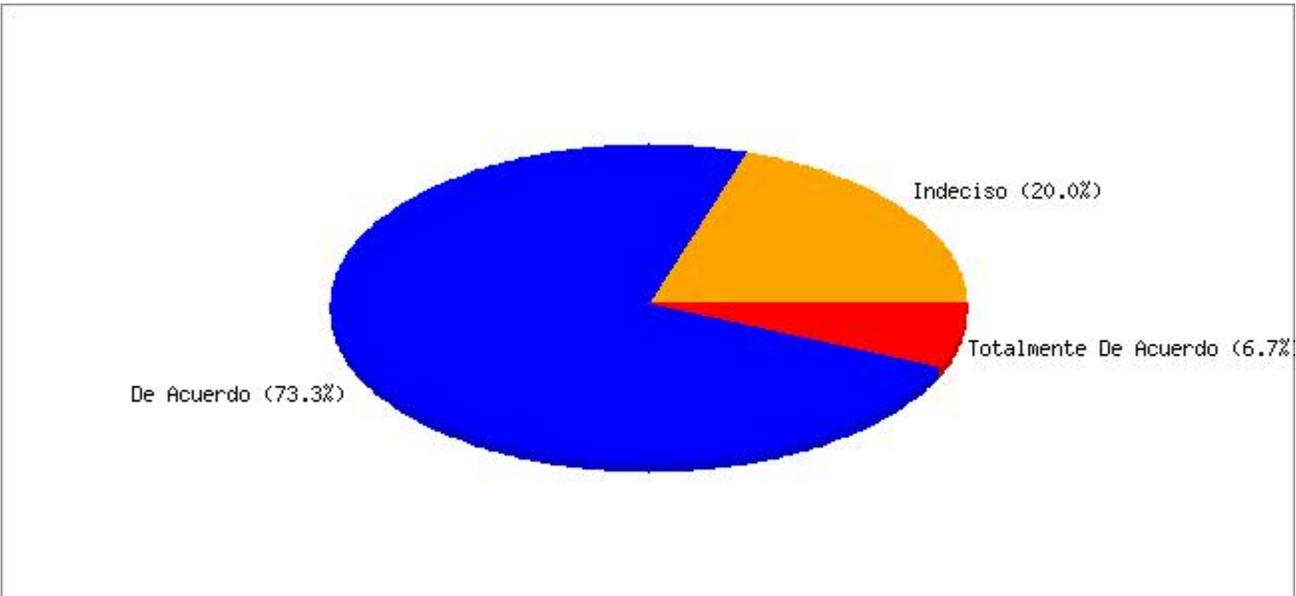
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
-----------	----------	------------

Totalmente De Acuerdo	1	6.67%
De Acuerdo	8	53.33%
Indeciso	2	13.33%
En Desacuerdo	4	26.67%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora muestra dominio sobre los diversos temas de la asignatura

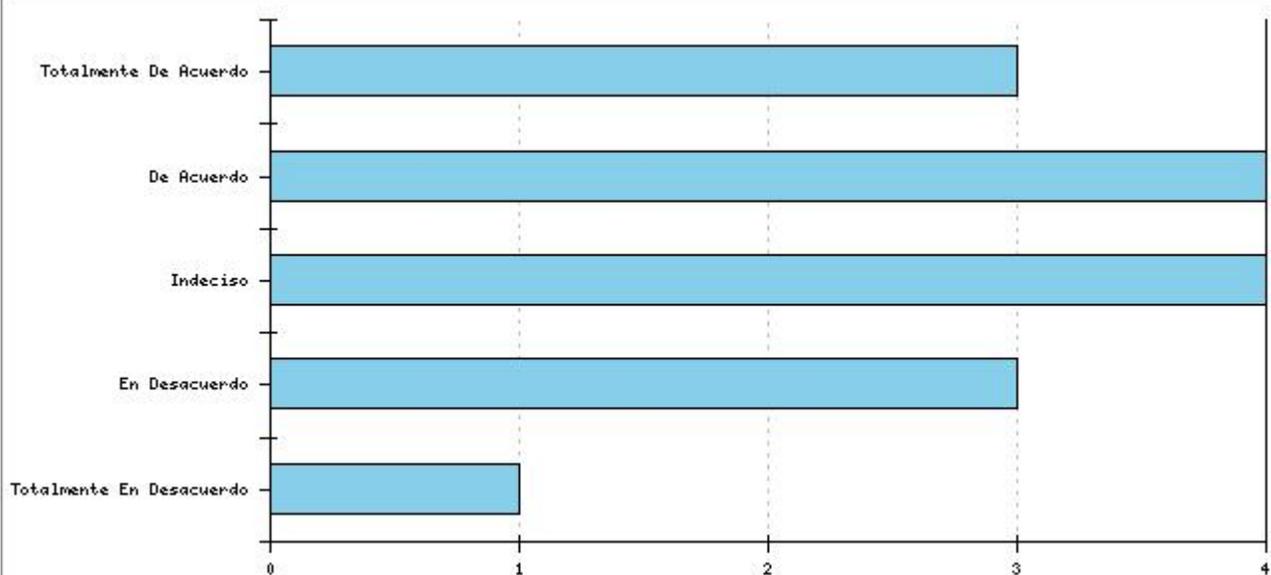
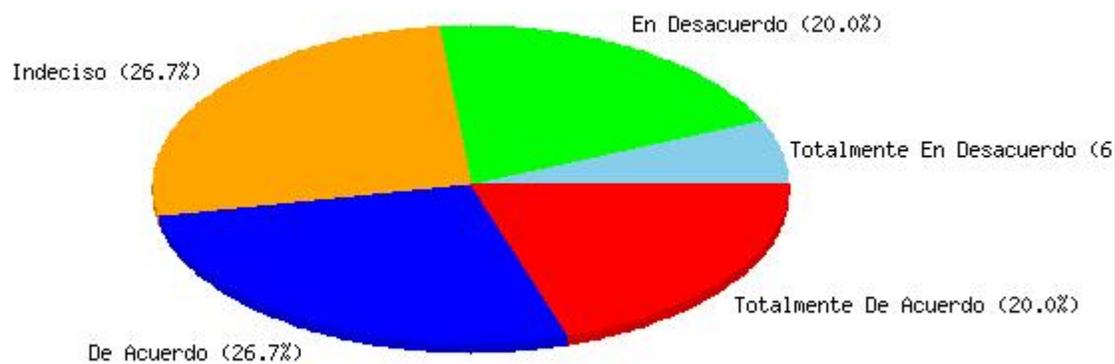
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	1	6.67%
De Acuerdo	11	73.33%
Indeciso	3	20.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



B. HABILIDADES DIDÁCTICAS / METODOLOGÍA

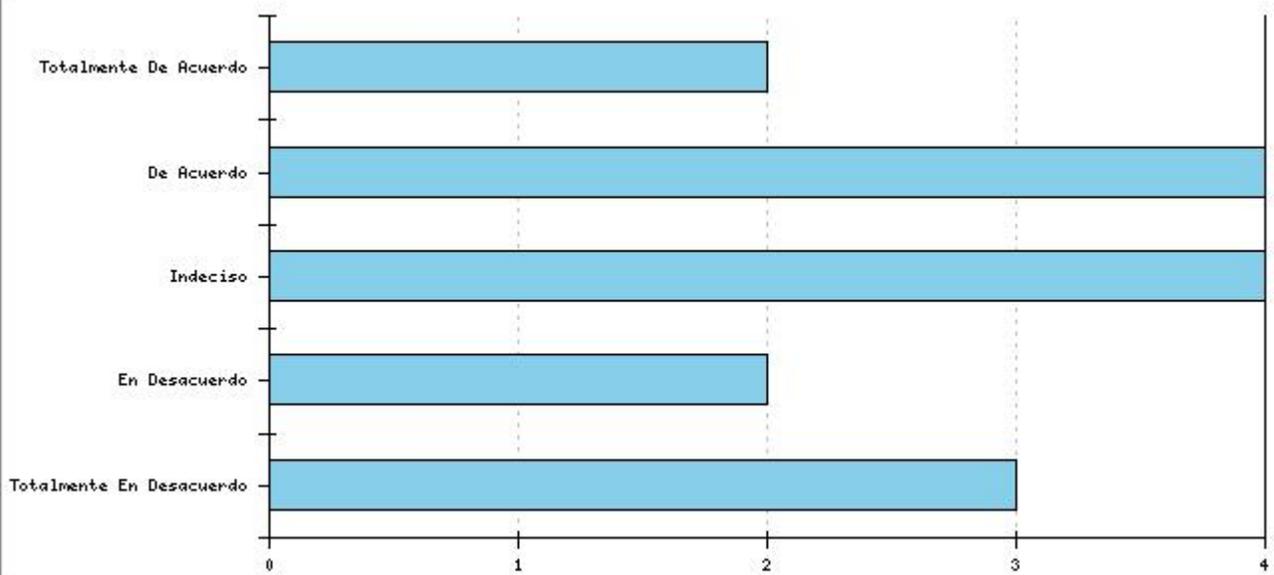
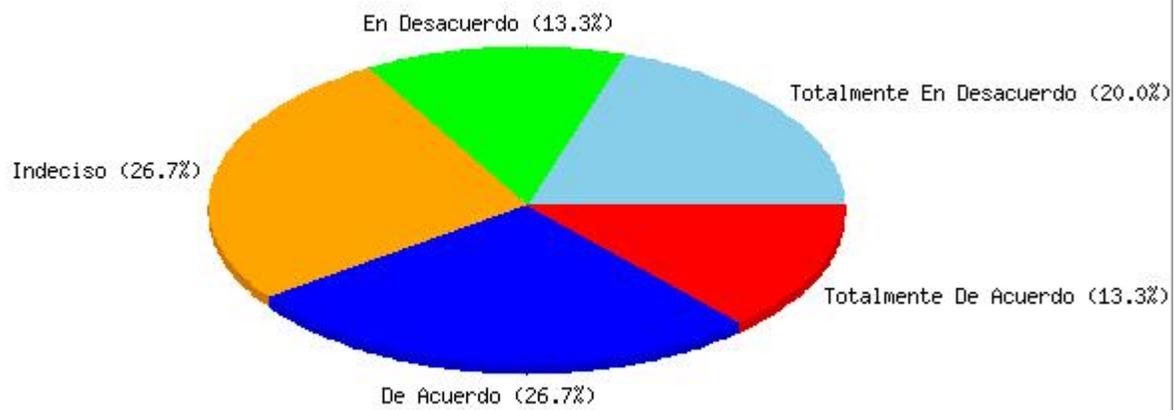
El profesor / La profesora explica el contenido de la asignatura de manera clara, comprensible y ordenada.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	3	20.00%
De Acuerdo	4	26.67%
Indeciso	4	26.67%
En Desacuerdo	3	20.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



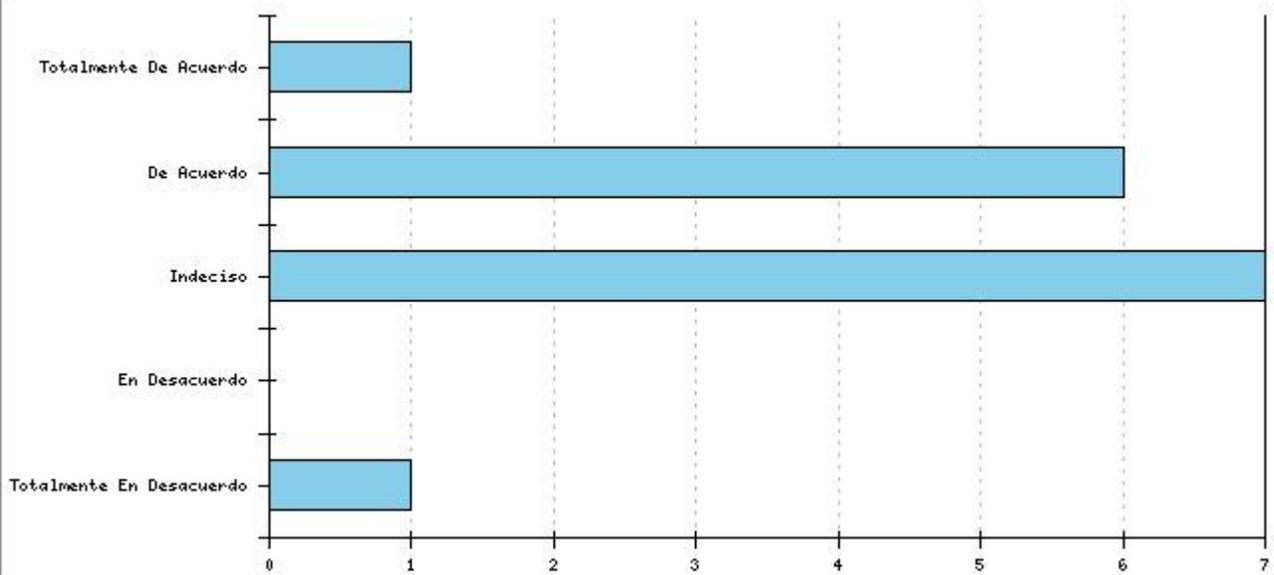
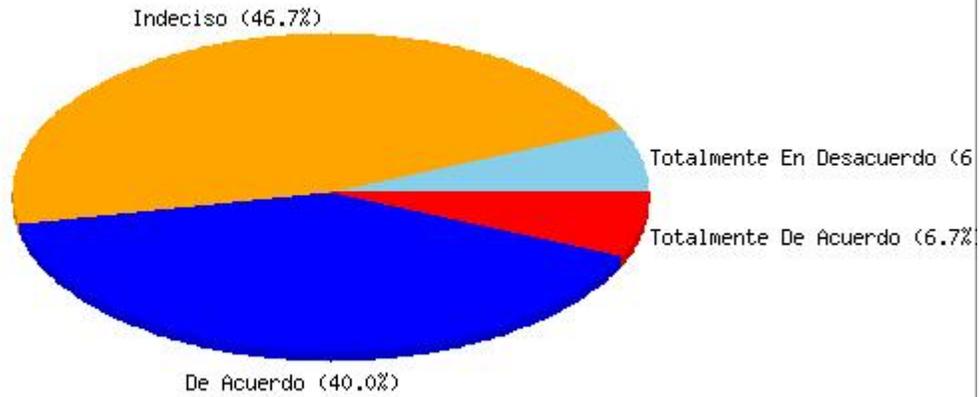
El profesor / La profesora logra que la asignatura sea interesante.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	2	13.33%
De Acuerdo	4	26.67%
Indeciso	4	26.67%
En Desacuerdo	2	13.33%
Totalmente En Desacuerdo	3	20.00%



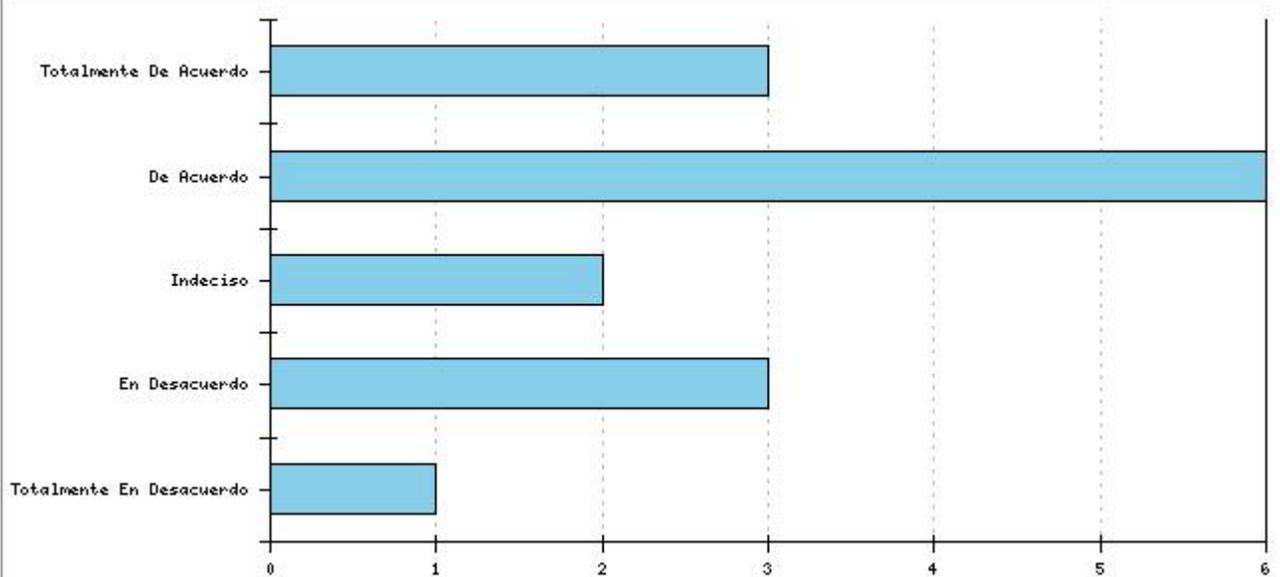
El profesor / La profesora se da cuenta si algún alumno no atiende la explicación.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	1	6.67%
De Acuerdo	6	40.00%
Indeciso	7	46.67%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



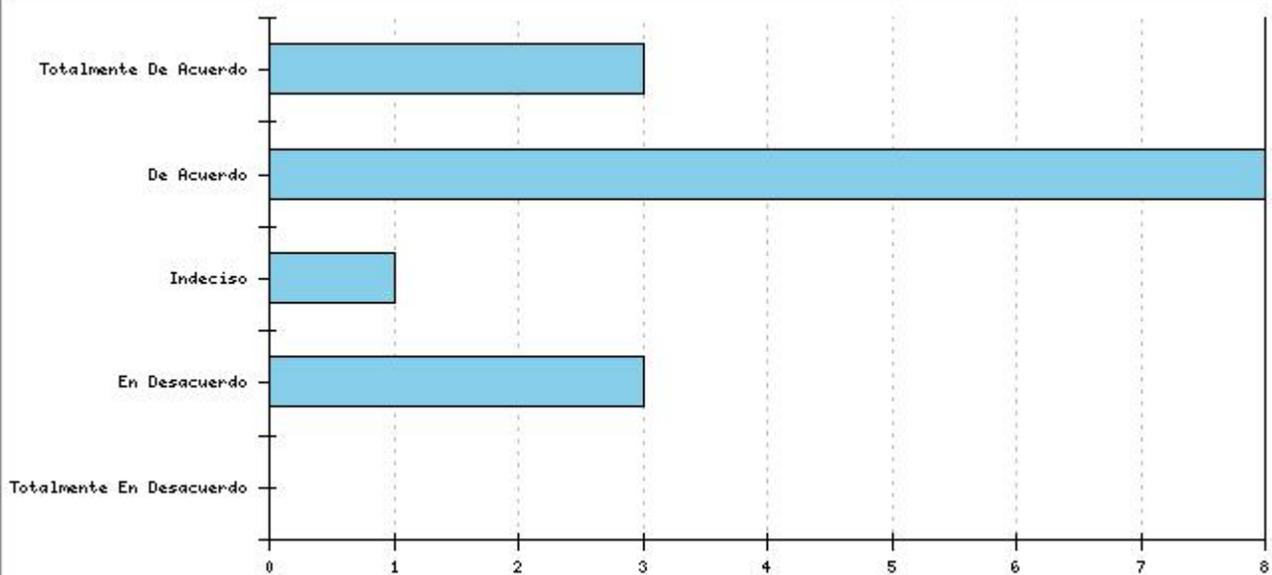
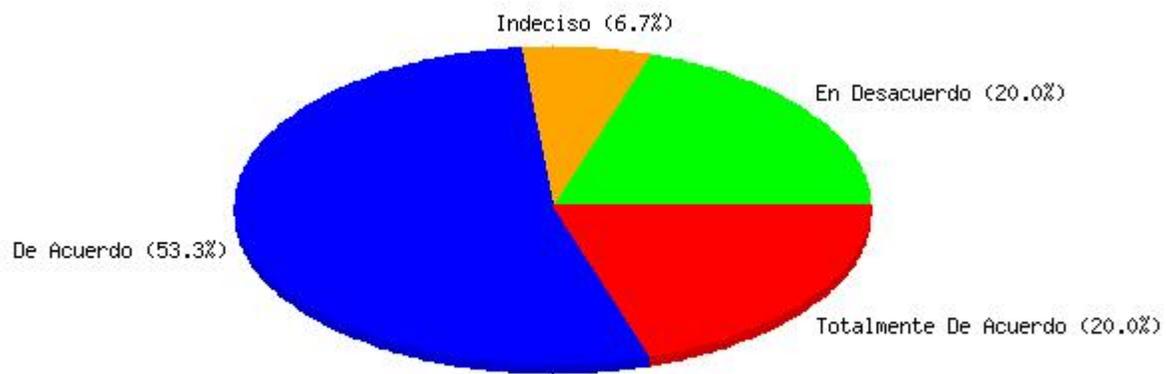
El profesor / La profesora logra mantener la atención del grupo.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	3	20.00%
De Acuerdo	6	40.00%
Indeciso	2	13.33%
En Desacuerdo	3	20.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



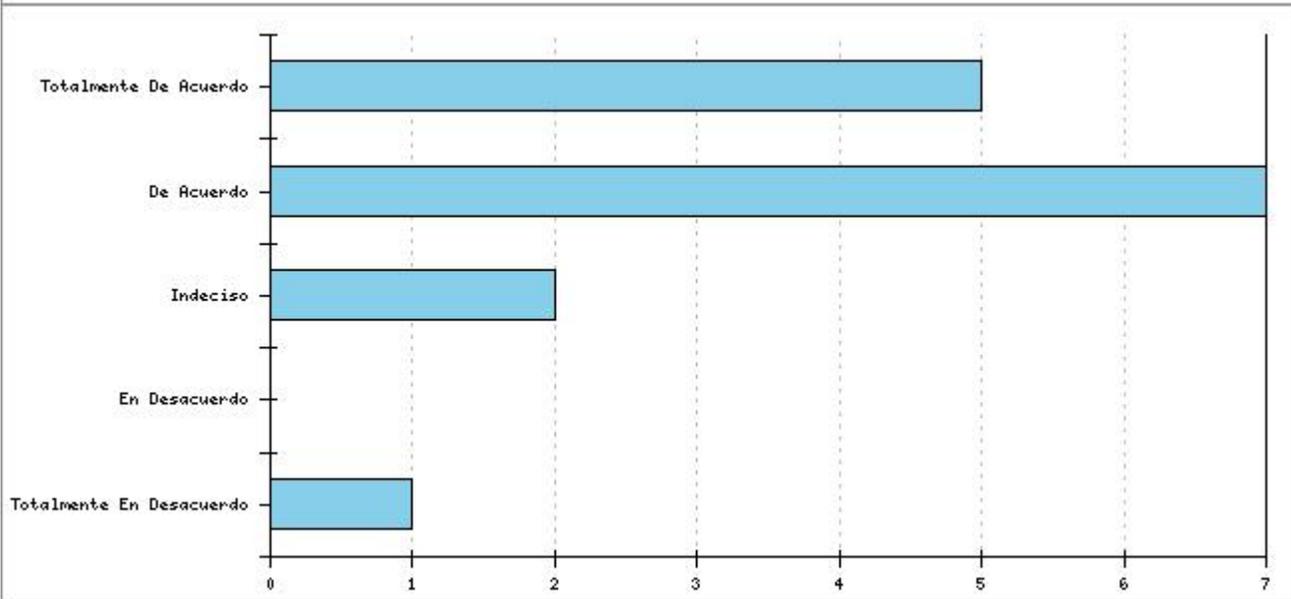
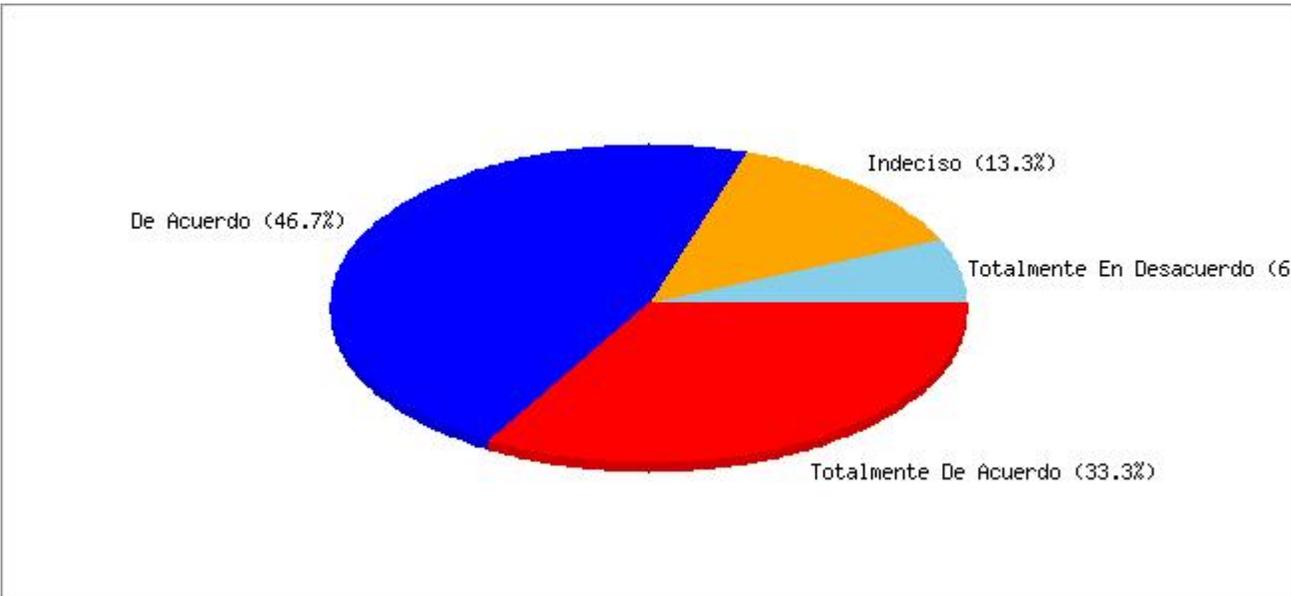
El profesor / La profesora se apoya adecuadamente en los recursos didácticos (separatas, artículos, aula virtual, archivos electrónicos, videos, etc) que tiene a su alcance para explicar los contenidos de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	3	20.00%
De Acuerdo	8	53.33%
Indeciso	1	6.67%
En Desacuerdo	3	20.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora incentiva la participación de los alumnos.

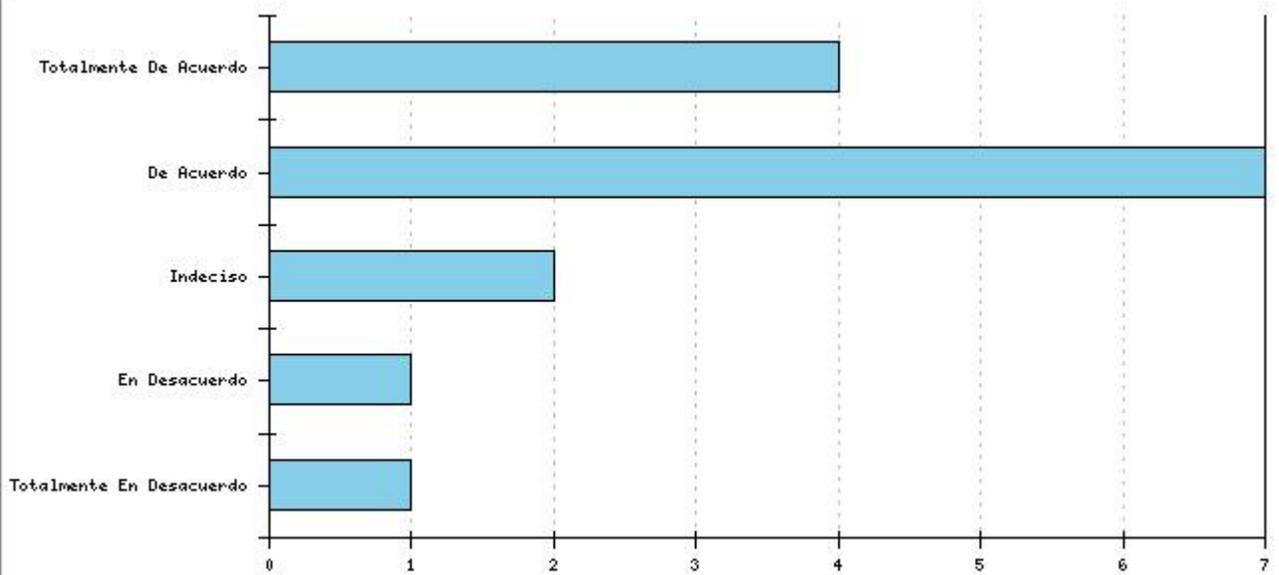
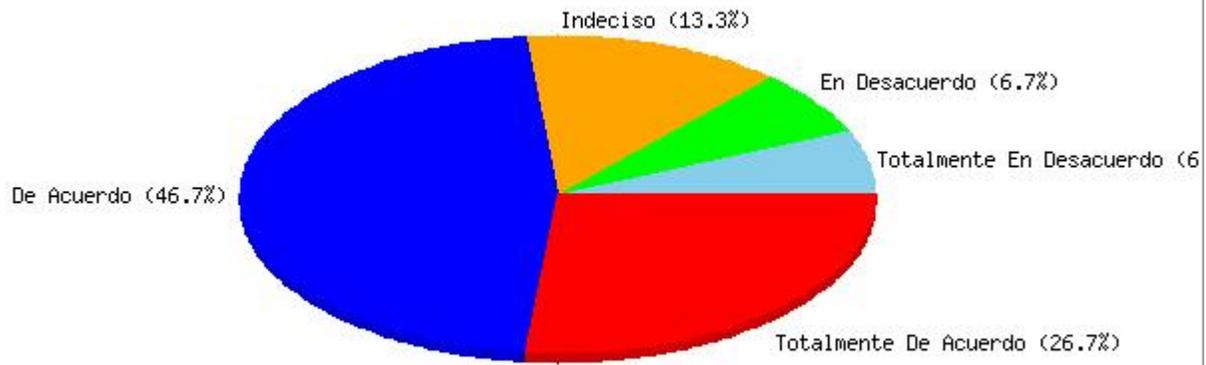
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	5	33.33%
De Acuerdo	7	46.67%
Indeciso	2	13.33%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



C. CLIMA EN EL AULA / RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

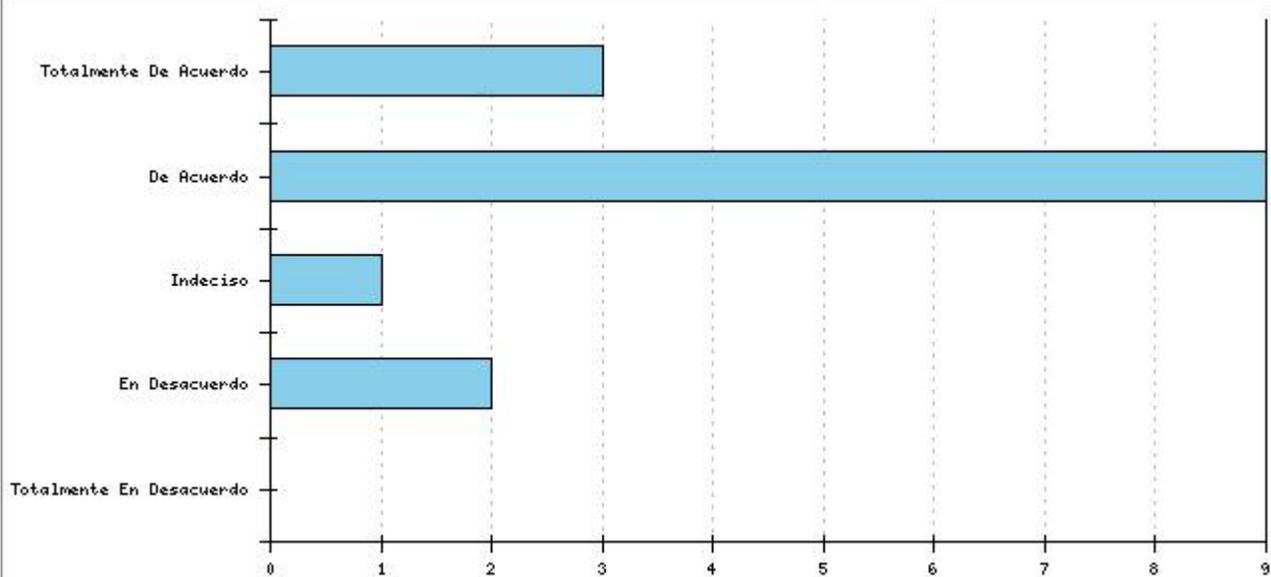
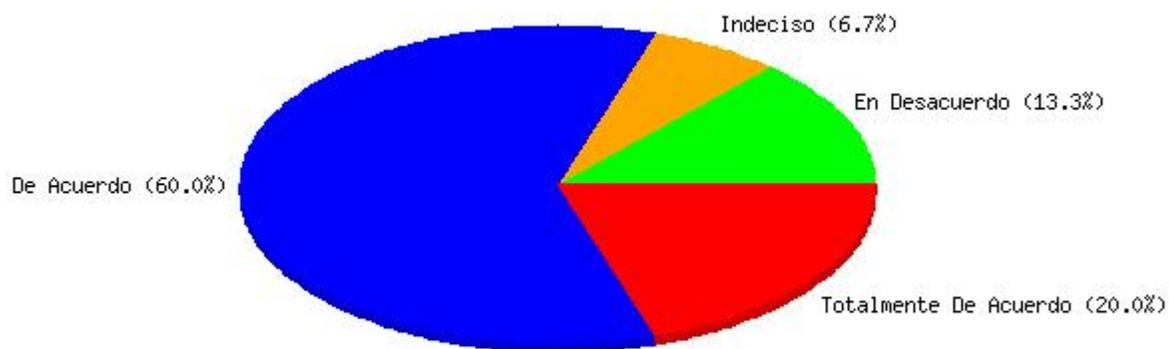
El profesor / La profesora se encuentra accesible y dispuesto a atender las consultas de los estudiantes.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	4	26.67%
De Acuerdo	7	46.67%
Indeciso	2	13.33%
En Desacuerdo	1	6.67%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



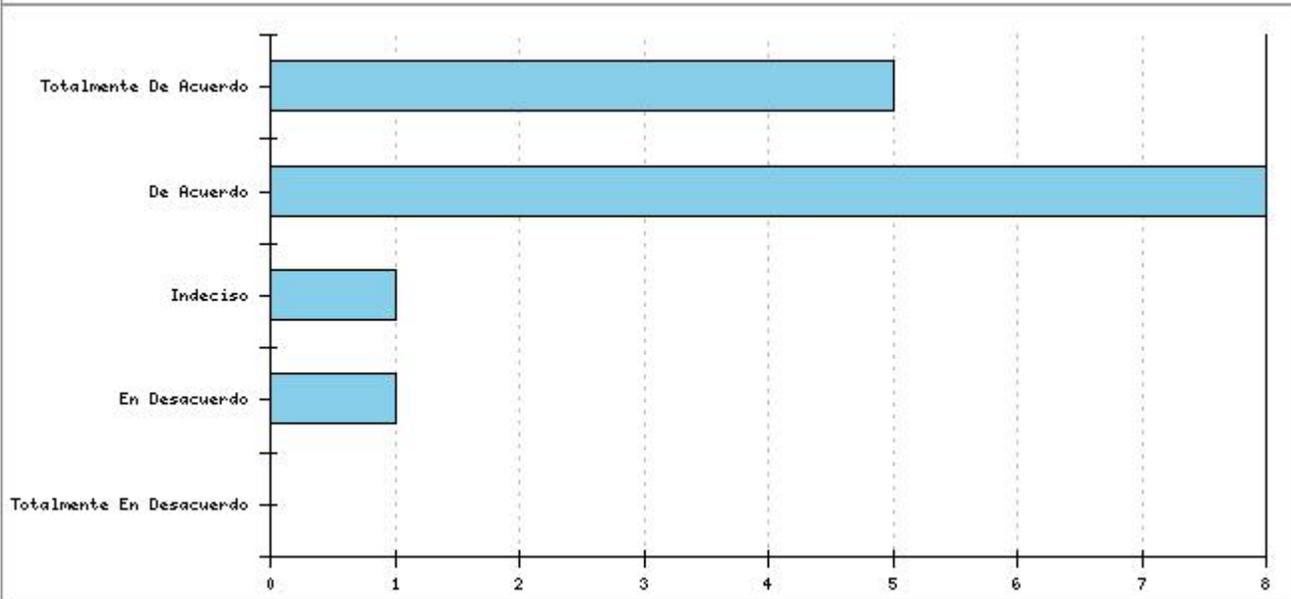
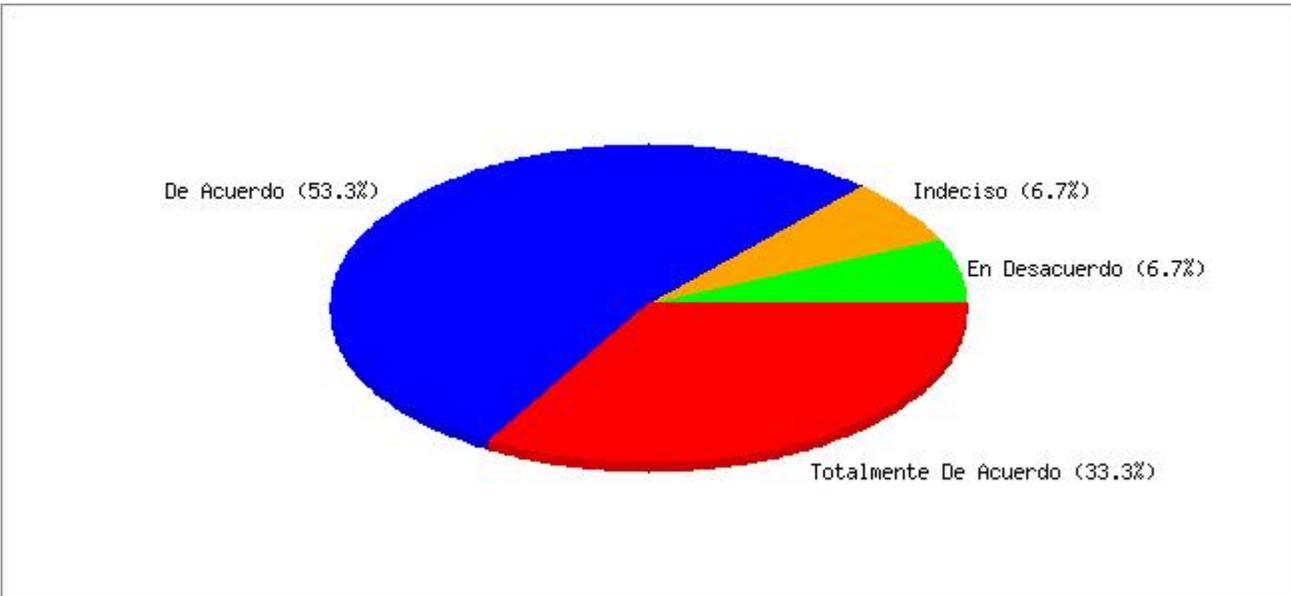
El profesor / La profesora brinda libertad a los alumnos para que expresen sus preguntas, inquietudes o discrepancias.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	3	20.00%
De Acuerdo	9	60.00%
Indeciso	1	6.67%
En Desacuerdo	2	13.33%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



El profesor / La profesora trata con respecto y cordialidad a los alumnos.

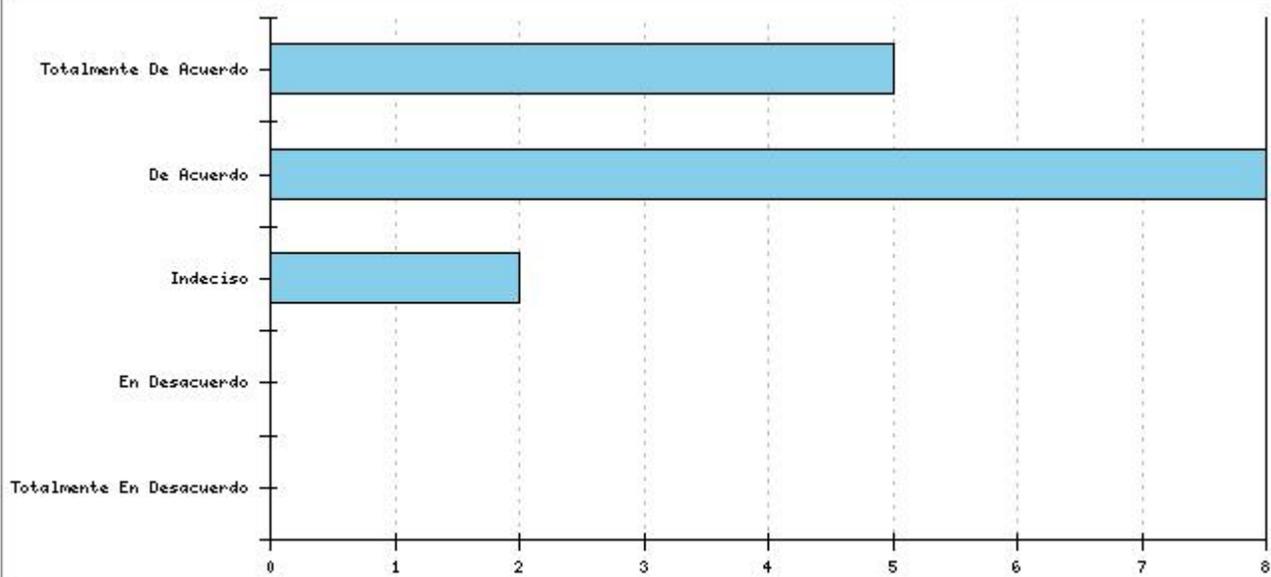
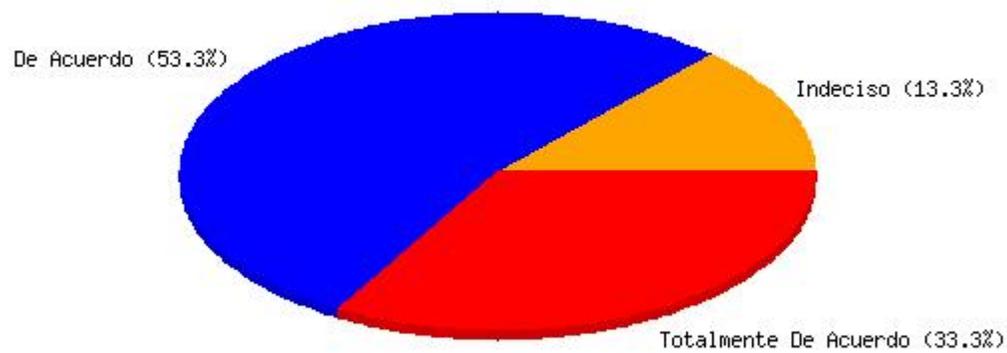
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	5	33.33%
De Acuerdo	8	53.33%
Indeciso	1	6.67%
En Desacuerdo	1	6.67%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



D. NORMAS PEDAGÓGICAS

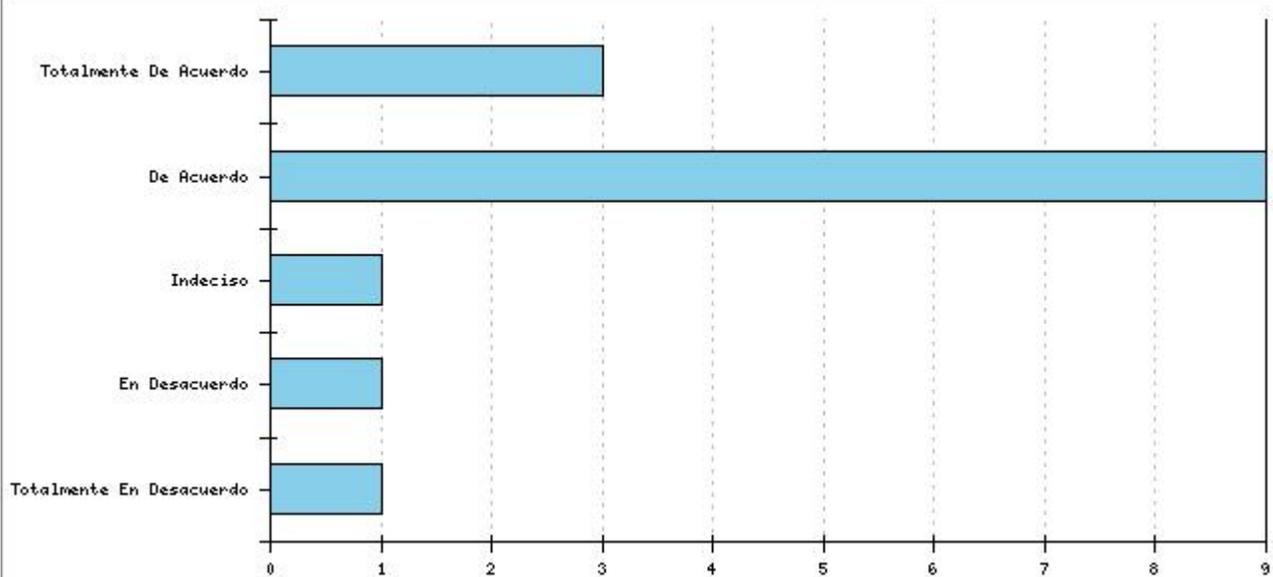
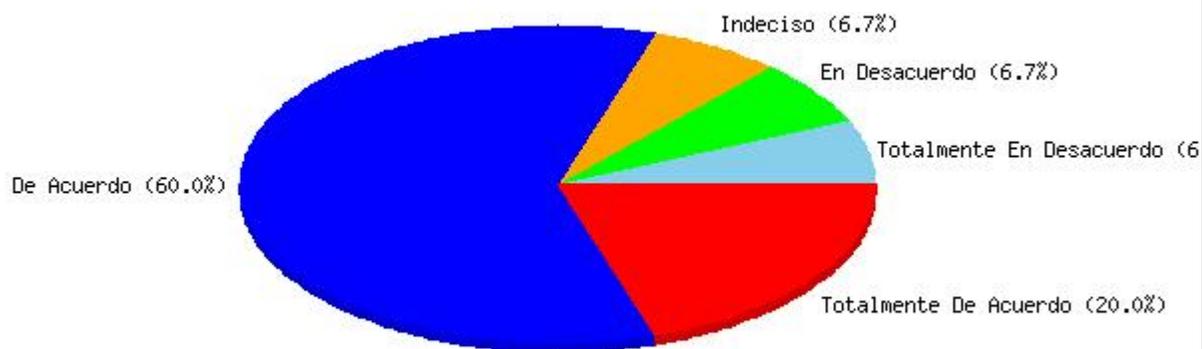
El profesor / La profesora informa a los alumnos sobre sus notas, devolviéndoles exámenes y trabajo dentro de los plazos establecidos.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	5	33.33%
De Acuerdo	8	53.33%
Indeciso	2	13.33%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	0	0.00%



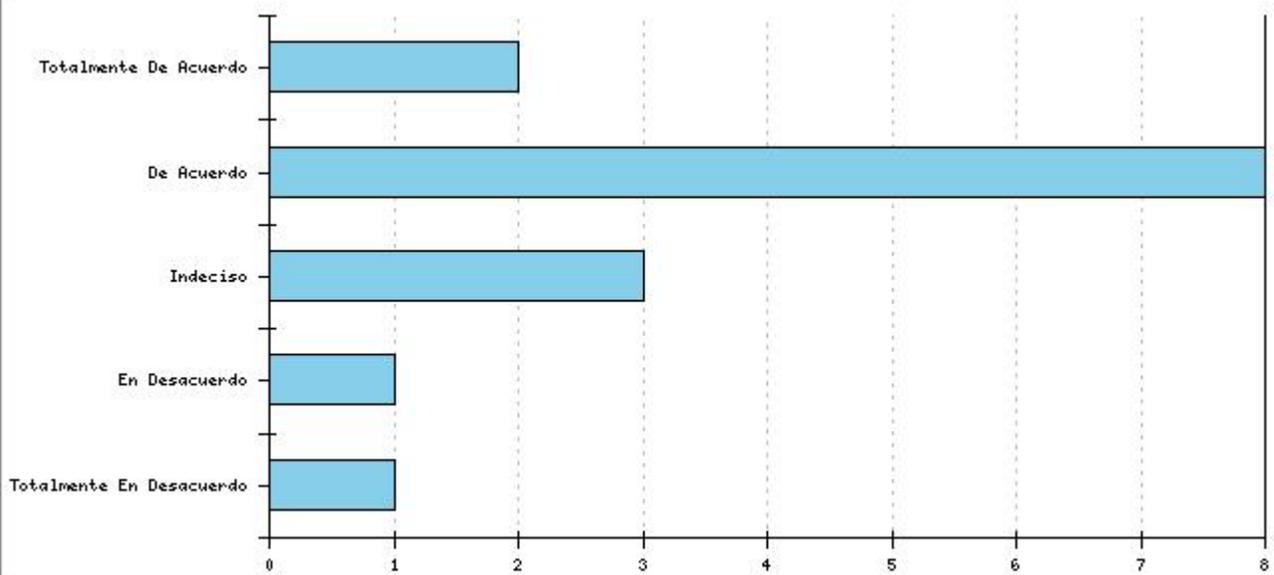
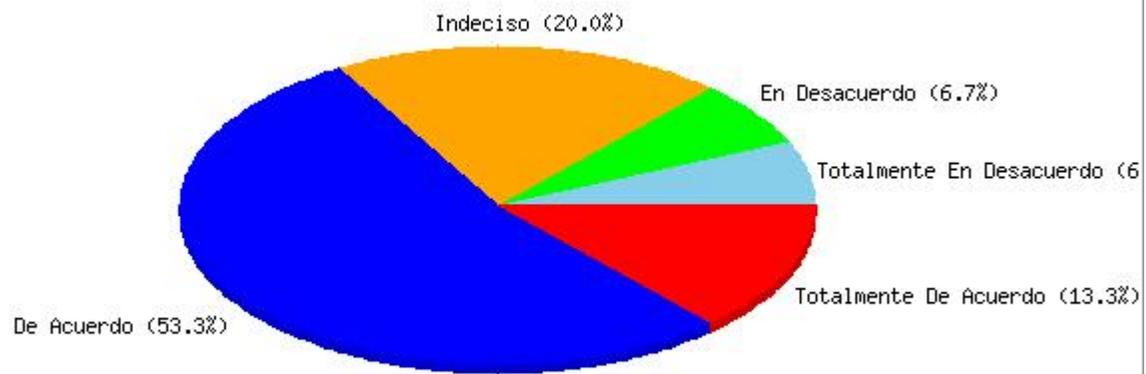
El profesor / La profesora expone con claridad las pautas de evaluación desde el inicio del curso.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	3	20.00%
De Acuerdo	9	60.00%
Indeciso	1	6.67%
En Desacuerdo	1	6.67%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



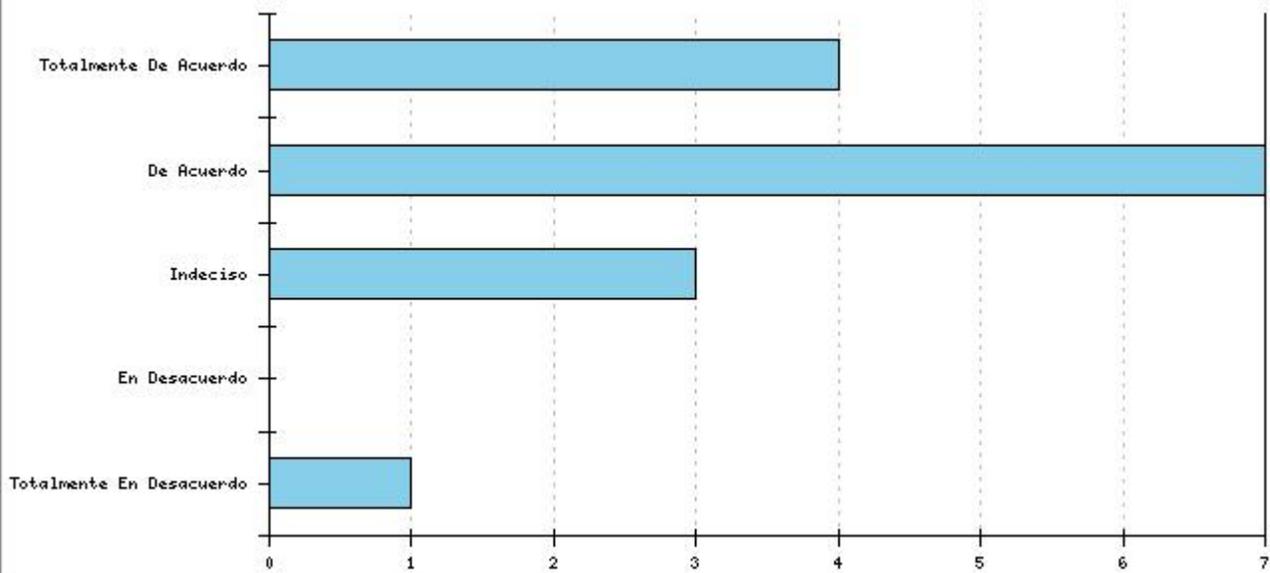
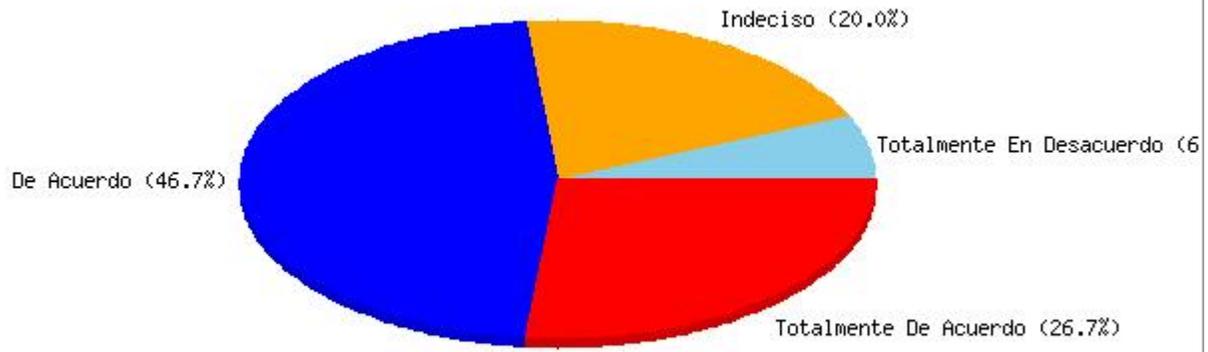
El profesor / La profesora realiza evaluaciones que cubren los aspectos importantes de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	2	13.33%
De Acuerdo	8	53.33%
Indeciso	3	20.00%
En Desacuerdo	1	6.67%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



El profesor / La profesora explica los criterios utilizados para calificar los exámenes y tareas de la asignatura.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Totalmente De Acuerdo	4	26.67%
De Acuerdo	7	46.67%
Indeciso	3	20.00%
En Desacuerdo	0	0.00%
Totalmente En Desacuerdo	1	6.67%



¿Qué recomendaciones le darías al profesor para mejorar sus clases?

- 1) Que explique mejor su tema..se enreda el solo
- 2) dejar tareas de investigación sobre el tema
- 3) El profesor conoce el tema , pero debería ser mas didáctico
- 4) Que trate de explicar de una forma mas didactica si bien es cierto nos ha brindado una separata pero no la hemos revisado solo se baso en un excell y nos manda cada calse practicas y examenes que nos sabemos como resolver.
- 5) Realizar practicas desde el inicio con datos de compañías de seguros desde el inicio del curso para poder familiarizarse con el nuestro rubro
- 6) que nos explique contabilidad mas aplicad a seguros
- 7) Mayor tiempo para el desarrollo de las clases
- 8) El curso es complicado para personas que no tienen una preparación básica de contabilidad, considero que mas ayuda visual podría mejorar , es decir no solo colocar un excel en la pantalla sino que veamos como se va preparando uno con la explicación del profesor.
- 9) que su curso sea interesante, debe sonreir , es muy serio, su clase casi nadie la entiende.
- 10) Más dinámica.
- 11) Que sea más accesible
- 12) EXPLICACIONES MAS PAUSADAS Y CLARAS ESTE TEMA NO ES DE DOMINIO DE TODOS
- 13) que sea mas claro no entendi nada del curso
- 14) SEA MAS DIDACTICO
- 15) Que mantenga su forma de trabajar, haciendo prácticas para un mejor enetendimiento.

¿Qué te gustó del curso te dictó el profesor evaluado?

- 1) Nada no entendi nada
- 2) los videos presentados
- 3) Evaluaciones horizontales y verticales

- 4) nada
- 5) Conocer como se puede interpretar o dar lectura a los datos contables de las empresas
- 6) no veo la necesidad de hacer balances en todas las clases
- 7) El contenido.
- 8) La practica y participación en equipos de trabajo
- 9) el profesor sabe del tema, el problema es que no sabe llegar a los alumnos!!!
- 10) Nuevos temas.
- 11) Nadq
- 12) LAS PRACTICAS REALIZADAS EN GRUPO
- 13) nada
- 14) NADA
- 15) Que realice prácticas de forma seguida y constante.

¿Qué no te gustó del curso?

- 1) Todo ..no se explica bien
- 2) todo bien
- 3) sin comentarios
- 4) la idea es aprender siendo que no es asi .
- 5) Las practicas que nos dejaba son un poco tediosas, ya que implica redactar varias hojas y numeros
- 6) monotonía
- 7) Muy apretadas las sesiones con relación al tiempo.
- 8) Sin comentarios
- 9) Es una persona muy seria, no sonríe para nada, parece una persona muy irritable, asimismo, su curso no es didáctico, el 90% de los alumnos no entiende su clase. tengo que consultar amigos contadores para que me expliquen la clase que no entendí!!!!
- 10) Poco dinámico y no brindó ejemplos aplicados a seguros.
- 11) Nada

12) POR TENER MUY POCAS HORAS LA EXPLICACION DEBE SER MUY RAPIDA

13) nada

14) SU FORMA DE ENSEÑAR

15) Me agrado la metodoligia del curso, quiza faltatron problemas ya resueltos para tener como referencia, o un simulacro para el examen final.

